

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สูตรที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อใช้แปลความหมายของแบบสอบถามตอนที่ 1-3 โดยใช้สูตรต่อไปนี้

$$P = \frac{f \times 100}{n}$$

เมื่อ	P	แทน	ค่าร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์
	f	แทน	ค่าความถี่ที่ต้องแปลเป็นร้อยละ
	n	แทน	ค่าจำนวนความถี่ทั้งหมดหรือจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. การหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean หรือ \bar{X}) (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2545 : 39)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
	$\sum x$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
	$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	$(\sum x)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง
	$(X_i - \bar{X})^2$	แทน	ผลต่างของค่าคะแนนกับค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดยกกำลังสอง
	n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

4. สถิติที่ใช้ทดสอบความเชื่อถือของแบบสอบถาม การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ของ Cronbach

$$\text{Cronbach's Alpha} = \frac{k \frac{\text{covariance}}{\text{variance}}}{1 + (k - 1) \frac{\text{covariance}}{\text{variance}}}$$

เมื่อ	Cronbach's Alpha	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
	k	แทน	จำนวนคำถาม
	$\frac{\text{variance}}{\text{covariance}}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของค่าแปรปรวนของคำถาม
		แทน	ค่าเฉลี่ยของค่าแปรปรวนร่วมระหว่างคำถาม ต่างๆ

ภาคผนวก ข

การแต่งกายของนักศึกษาที่ถูกระเบียบ



ภาพที่ 4 นักศึกษาชายแต่งกายถูกระเบียบ



ภาพที่ 5 นักศึกษาหญิงแต่งกายถูกระเบียบ

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่องศึกษาสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหานักศึกษาแต่งกายผิดระเบียบของวิทยาลัยเพาะช่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ ใช้ประกอบงานวิจัยทางการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหานักศึกษาแต่งกายผิดระเบียบของวิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดกรอกแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้งหมด ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น

แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 สาเหตุของการแต่งกายที่ไม่ถูกระเบียบ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อแนวทางการแก้ไขพฤติกรรมแต่งกายไม่ถูกระเบียบของนักศึกษา

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการแต่งกายไม่ถูกระเบียบ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาใส่เครื่องหมาย X ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

- | | | |
|----------------------|------------------------|-----------------|
| 1. เพศ | () ชาย | () หญิง |
| 2. ระดับชั้นการศึกษา | () ชั้นปีที่ 1 | () ชั้นปีที่ 2 |
| | () ชั้นปีที่ 3 | () ชั้นปีที่ 4 |
| 3. สาขาวิชา | () สาขาจิตรกรรมไทย | |
| | () สาขาประติมากรรมไทย | |

- () สาขาทัศนศิลป์
- () สาขาทัศนกรรม
- () สาขาเครื่องปั้นดินเผา
- () สาขาเครื่องโลหะและรูปพรรณอัญมณี
- () สาขาจิตรกรรม
- () สาขาประติมากรรม
- () สาขาศิลปะการพิมพ์
- () สาขาศิลปะการถ่ายภาพ
- () สาขาออกแบบนิเทศศิลป์
- () สาขาออกแบบภายใน
- () สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

- () ต่ำ (ต่ำกว่า 2.00) () ปานกลาง (2.01 - 2.50)
- () ดี (2.51 - 3.00) () ดีมาก (3.01 - 4.00)

5. สถานภาพครอบครัว

- () อยู่ด้วยกัน () หย่าร้าง
- () แยกกันอยู่

6. รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน แบ่งเป็น

- () 5,000 -15,000 บาท () 15,001 - 25,000 บาท
- () 25,001 - 35,000 บาท () 35,001 - 40,000 บาทขึ้นไป

ส่วนที่ 2 สาเหตุของการแต่งกายที่ไม่ถูกระเบียบ

ตอนที่ 1 สิ่งที่ไม่ถูกระเบียบ

กรุณาใส่เครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

7. ท่านมีความเห็นว่าท่านแต่งกายถูกระเบียบแล้วหรือไม่

- () ถูกระเบียบ () ไม่ถูกระเบียบ

8. สิ่งที่ท่านแต่งกายไม่ถูกระเบียบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เสื้อ
 () กระโปรง / กางเกง
 () กางเกง
 () เข็มขัด

ตอนที่ 2 ระดับความสำคัญของสาเหตุหรือเหตุผลที่นักศึกษาแต่งกายไม่ถูกระเบียบ (กรุณาใส่เครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด)

ข้อความ	ระดับความสำคัญ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านเหตุผลส่วนตัว					
9. ใส่แล้วรู้สึกว่าคุณดูดีกว่าการแต่งกายถูกระเบียบ					
10. แต่งตามเพื่อนในกลุ่ม					
11. สามารถดึงดูดความสนใจกับบุคคลรอบข้างได้					
12. สามารถสร้างความสนใจกับเพื่อนต่างเพศได้					
13. เป็นความชอบส่วนตัว					
14. ใส่แล้วรู้สึกสบายกว่า					
15. แต่งตามแฟชั่น					
ด้านสภาพครอบครัว					
16. บิดามารดาตามใจ					
17. เกิดความขัดแย้งภายในครอบครัว					
18. บิดามารดาไม่มีเวลาเอาใจใส่					

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อแนวทางการแก้ไขพฤติกรรมการแต่งกายไม่ถูกระเบียบของนักศึกษา กรุณาใส่เครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19. ความสมัครใจ/ความร่วมมือของนักศึกษา					
20. ผู้ปกครองตักเตือนให้แต่งกายถูกระเบียบ					
21. เพื่อน/รุ่นพี่กล่าวตักเตือนให้แต่งกายถูกระเบียบ					
22. การจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักศึกษาแต่งกายถูกระเบียบ					
23. การตัดคะแนน					

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการแต่งกายไม่ถูกระเบียบ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างสูงสำหรับการตอบแบบสอบถาม