

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาพื้นฐาน (Base Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุและแรงจูงใจในการแต่งกายผิดระเบียบของนักศึกษา เพื่อศึกษากระบวนการนำการจัดการความรู้มาแก้ไขปัญหาพฤติกรรมแต่งกายของนักศึกษา เพื่อศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแต่งกายของนักศึกษา ของวิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ โดยรูปแบบของการวิจัย ใช้ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ที่ได้จากการใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากประชากร นำมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อหาระดับความพึงพอใจต่อแนวทางการแก้ไขพฤติกรรมแต่งกายไม่ถูกระเบียบของนักศึกษา แล้วจึงสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยได้จัดลำดับการดำเนินงานดังนี้

- 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3 การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ
- 4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาวิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ชั้นปีที่ 1 – 4 ประจำปีการศึกษา 2554 จำนวน 1,368 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง และวิธีการสุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ชั้นปีที่ 1 – 4 ประจำปีการศึกษา 2554 จำนวน 1,368 คน ซึ่งจะทำการสุ่มแบบชั้นภูมิได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 310 คน ดังขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 โดยการคำนวณหาขนาดตัวอย่างที่เหมาะสมโดยใช้วิธีการคำนวณขนาดตัวอย่างโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ความคาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 0.05 ตามสูตรของ Taro Yamane (1967) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

ต้องการประมาณสัดส่วนประชากรโดย

กำหนด  $n$  = ขนาดของตัวอย่างที่ควรสุ่ม

$N$  = ขนาดของประชากรทั้งหมด จำนวน 1,368 คน

$E$  = ค่าความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง (Sampling error) = 0.05

แทนค่าสูตร  $n = \frac{1,368}{1 + 1,368 (0.05)^2}$

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง = 310 คน

ขั้นตอนที่ 2 สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random method) โดยใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\text{จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม} = \frac{\text{จำนวนตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนประชากรในกลุ่มนั้น}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ซึ่งสามารถแสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้ดังนี้

ตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับ	ตำแหน่ง	ประชากร (N)	กลุ่มตัวอย่าง (n)
1	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	437	99
2	นักศึกษาชั้นปีที่ 2	330	75
3	นักศึกษาชั้นปีที่ 3	308	70
4	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	293	66
	รวม	1,368	310

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ คือแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งมีรายละเอียดของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามในเรื่องเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ระดับชั้นการศึกษา สาขาวิชา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สถานภาพครอบครัว รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน

ส่วนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสาเหตุของการแต่งกายที่ไม่ถูกระเบียบ มี 2 ตอน สำหรับตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ถูกระเบียบ มี 2 ข้อคำถามเป็นแบบเลือกตอบได้แก่ ท่านมีความเห็นว่าท่านแต่งกายถูกระเบียบแล้วหรือไม่ สิ่งที่ท่านแต่งกายไม่ถูกระเบียบ สำหรับตอนที่ 2 เป็นคำถามระดับความสำคัญของสาเหตุหรือเหตุผลที่นักศึกษาแต่งกายไม่ถูกระเบียบ เป็นคำถามแบบ Likert Scale โดยแต่ละข้อมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดของระดับความสำคัญของการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

ระดับความสำคัญของสาเหตุ	จำนวนข้อ
ด้านเหตุผลส่วนตัว	7
ด้านครอบครัว	3
รวม	10

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนเกี่ยวกับความคิดเห็นสำหรับแบบสอบถามดังนี้

- |   |             |            |
|---|-------------|------------|
| 1 | หมายความว่า | น้อยที่สุด |
| 2 | หมายความว่า | น้อย       |
| 3 | หมายความว่า | ปานกลาง    |
| 4 | หมายความว่า | มาก        |
| 5 | หมายความว่า | มากที่สุด  |

$$\begin{aligned}
 \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\
 &= \frac{5 - 1}{5} \\
 &= 0.80
 \end{aligned}$$

เกณฑ์การแปลค่าคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยภายในดังนี้

คะแนน	ระดับความสำคัญ
4.21 – 5.00	มีความสำคัญในระดับมาก
3.41 – 4.20	มีความสำคัญในระดับค่อนข้างมาก
2.61 – 3.40	มีความสำคัญในระดับปานกลาง
1.81 – 2.60	มีความสำคัญในระดับค่อนข้างน้อย
1.00 – 1.80	มีความสำคัญในระดับน้อย

ส่วนที่ 3 เป็นข้อคำถามที่เกี่ยวกับข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อแนวทางการแก้ไขพฤติกรรมร่างกายไม่ถูกระเบียบของนักศึกษา เป็นคำถามแบบ Likert Scale โดยแต่ละข้อมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด มีจำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการแต่งกายไม่ถูกระเบียบ

### 3. การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาสำหรับการศึกษาไปตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามดังนี้

1. การหาความเที่ยงตรง (Validity) โดยตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของข้อคำถามในแต่ละข้อว่าตรงตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้หรือไม่ จากนั้นนำมาแก้ไขปรับปรุงเพื่อดำเนินการขั้นตอนต่อไป

2. การทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว จากการปรับปรุงความเที่ยงตรง ไปใช้ทดสอบ กับตัวอย่างที่ใช้ทดสอบ (Pretest) จำนวน 30 ชุด โดยสุ่มตัวอย่างจากประชากรที่จะทำการศึกษาวิจัย ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับประชากรจริงในการทำการวิจัย โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) โดยวิธีการคำนวณของครอนบาค (Cronbach) ค่าอัลฟาที่ได้จะแสดงถึงระดับของความคงที่ของแบบสอบถาม โดยจะมีค่าระหว่าง  $0 \leq \alpha \leq 1$  ค่าที่ใกล้เคียงกับ 1 มาก แสดงว่ามีความเชื่อมั่นสูง ซึ่งค่าแอลฟา (Alpha) ที่ได้ค่าโดยรวมทั้งหมดนับเท่ากับ 0.85 หลังจากนั้นจึงเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนภายใน 2 สัปดาห์หลังจากแจกแบบสอบถาม และทำการตรวจสอบแยกเฉพาะฉบับสมบูรณ์เพื่อดำเนินการต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากร คือ นักศึกษาวิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ชั้นปีที่ 1 - 4 ใช้เวลาประมาณ 2 สัปดาห์

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ผู้วิจัยได้ทำการค้นคว้าวิจัยด้วยตนเองจากแหล่งบทความทางวิชาการ งานวิจัย หนังสือ เพื่อนำทฤษฎีและแนวคิด ตลอดจนผลงานที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการวิจัยครั้งนี้

#### 5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้ทั้งวิธีเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) และเชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) โดยอาศัยค่าสถิติต่างๆ โดยการนำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วทำข้อมูลบันทึกลงรหัสแล้วจึงนำไปวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติด้วยโปรแกรม SPSS for Windows Version 13.0 ซึ่งจะให้ค่าสถิติต่างๆ ดังนี้

ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และใช้สำหรับการอธิบายสาเหตุของการแต่งกายที่ไม่ถูกระเบียบ ในสิ่งที่ไม่ถูกระเบียบ ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สำหรับการแปลความหมายของข้อมูล ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้ร่วมกับค่าเฉลี่ยเพื่อแสดงลักษณะ การกระจายตัวของข้อมูล ใช้อธิบายระดับความสำคัญของสาเหตุหรือเหตุผลที่นักศึกษาแต่งกายไม่ถูกระเบียบ และข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อแนวทางการแก้ไขพฤติกรรมกรรมการแต่งกายไม่ถูกระเบียบของนักศึกษา