

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
รายการตาราง	ช
รายการรูปประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 สมมุติฐานการวิจัย	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.6 นิยามศัพท์	5
2. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 พอดแคสต์ (Podcast)	7
2.2 สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสารที่ใช้ในการศึกษา	22
2.3 การประเมินคุณภาพสื่อ	35
2.4 การประเมินความพึงพอใจ	36
2.5 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
3. การดำเนินงานวิจัย	42
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
3.3 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	44
3.4 วิธีการดำเนินการศึกษา	47
3.5 วิธีการและกรรมวิธีวิเคราะห์ข้อมูล	48
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	50
4. ผลการวิจัย	52
4.1 ผลการสร้างระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษา บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	52
4.2 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษบบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	55
4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษบบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	60
5. บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
5.1 สรุปผลการวิจัย	65
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	66
5.3 ข้อเสนอแนะ	67
เอกสารอ้างอิง	69

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ก. แผนภูมิระดมสมอง (Brain Storm Chart)	72
ข. แผนภูมิหัวเรื่องสัมพันธ์ (Concept Flow Chart)	74
ค. แผนผังแสดงกระบวนการการดาวน์โหลด Podcast ผ่าน โปรแกรม iTunes	76
ง. แผนผังเว็บไซต์ http://202.44.14.14/ectpodcast	78
จ. ภาพเว็บไซต์ http://204.44.14.14/ectpodcast	80
ฉ. แบบประเมินคุณภาพด้านสื่อและการนำเสนอ	92
ช. แบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง	95
ซ. รายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือเชิญ	98
ประวัติผู้วิจัย	104

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 ตารางเปรียบเทียบเทคโนโลยีแบบไร้สาย	30
4.1 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ ส่วนของรูปภาพและภาพเคลื่อนไหว	56
4.2 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ ส่วนของอักษร	56
4.3 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ ส่วนของภาพวิดีโอและเสียง	57
4.4 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ ส่วนของโปรแกรมและด้านปฏิสัมพันธ์	57
4.5 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ ส่วนของระบบและการส่งข้อมูล	58
4.6 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ ส่วนขององค์ประกอบเสริมภายในเว็บ	59
4.7 ค่าเฉลี่ยโดยสรุปผลวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ ที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	59
4.8 ผลจากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนของรูปภาพภาพและภาพเคลื่อนไหว	60
4.9 ผลจากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนของอักษร	61
4.10 ผลจากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนของภาพวิดีโอและเสียง	61
4.11 ผลจากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนของโปรแกรมและด้านปฏิสัมพันธ์	62
4.12 ผลจากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนของระบบและด้านประสิทธิภาพ	62
4.13 ผลจากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนขององค์ประกอบเสริมภายในเว็บ	63

รายการรูปประกอบ

รูป	หน้า
2.1 แสดงขั้นตอนของการจัดทำและให้บริการพอดแคสต์ (Podcast)	9
2.2 แสดงการทำงานของ Podcast	10
2.3 แสดงการเข้าสู่พอดแคสต์ ไดเรกทอรี (Podcast Directory)	14
2.4 แสดงการเข้าสู่พอดแคสต์ ไดเรกทอรี (Podcast Directory) ที่ผู้ใช้สามารถสมัครรับข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สนใจได้	15
2.5 แสดงผู้ใช้สามารถสมัครรับข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สนใจได้	15
2.6 แสดงการยืนยันรับข้อมูลจากเว็บที่ต้องการจะรับข้อมูล	16
2.7 แสดงการตอบรับการรับข้อมูลแล้วก็จะเริ่มมีการดาวน์โหลดข้อมูล	16
2.8 แสดงการเริ่มดาวน์โหลดพอดแคสต์ (Podcast) สถานีโทรทัศน์ ช่อง 9 ของประเทศไทย	17
2.9 แสดงพอดแคสต์ (Podcast) สถานีโทรทัศน์ ช่อง 9 ของประเทศไทย	17
2.10 แสดงการดาวน์โหลดพอดแคสต์ (Podcast) สถานีโทรทัศน์ ช่อง 9 ของประเทศไทย	18
2.11 แสดงขั้นตอนการใช้งานพอดแคสต์ (Podcast)	19
2.12 แสดงการใช้งานพอดแคสต์ (Podcast)	19
2.13 แสดงการเปลี่ยนพื้นที่เก็บไฟล์ที่ดาวน์โหลด (Download)	20
2.14 แสดงการเปลี่ยนพื้นที่เก็บไฟล์ที่ดาวน์โหลด (Download)	21
2.15 แสดงการเปลี่ยนพื้นที่เก็บไฟล์ที่ดาวน์โหลด (Download)	21
2.16 แสดงการเชื่อมต่อในระบบสตรีมมิ่ง	25
2.17 การใช้ระบบไร้สายจำเป็นต้องแบ่งพื้นที่เซลและติดต่อกับสถานี	28
2.18 การแสดงการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	29
2.19 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง d-Learning, e-Learning และ m-Learning	32
4.1 แสดงกระบวนการการดาวน์โหลดผ่านโปรแกรม iTunes	52
4.2 แผนภูมิระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	53
4.3 แสดงหน้าโฮมเพจของ http://204.44.14.14/ectpodcast	53
4.4 แสดงหน้าโฮมเพจ Podcast	54
4.5 แสดงหน้าโฮมเพจ Device	54

รายการรูปประกอบ(ต่อ)

รูป	หน้า
4.6 แสดงหน้าโฮมเพจ Contact us	55
ก.1 แสดงแผนภูมิระดมสมอง (Brain Strom Chart)	73
ข.1 แสดงแผนภูมิหัวเรื่องสัมพันธ์ (Concept Flow Chart)	75
ค.1 แสดงแผนผังแสดงกระบวนการการดาวน์โหลด Podcast ผ่านโปรแกรม iTunes	77
ง.1 แสดงแผนผังเว็บไซต์ http://202.44.14.14/ectpodcast	79
จ.1 แสดงหน้าโฮมเพจของ http://204.44.14.14/ectpodcast	81
จ.2 แสดงหน้าโฮมเพจของ ectpodcast ประกอบด้วย Home, Podcast, Device, Contact us	81
จ.3 แสดงหน้าโฮมเพจ Podcast	82
จ.4 แสดง VDO Podcast ด้านการศึกษา	82
จ.5 แสดง VDO Podcast ผลงานนักศึกษา	83
จ.6 แสดงหน้าโฮมเพจ Device	83
จ.7 แสดงหน้าโฮมเพจ Contact us	84
จ.8 แสดงขั้นตอนที่ 1 การรับสมัครรับ Podcast (คลิก Subscribe ในหน้าโฮมเพจ Podcast)	84
จ.9 แสดงขั้นตอนที่ 2 การรับสมัครรับ Podcast (คลิกเลือก blog ในหน้า http://202.44.14.14/groups/ectpodcast)	85
จ.10 แสดงขั้นตอนที่ 3 การรับสมัครรับ Podcast (คลิก Subscribe ในหน้า http://202.44.14.14/groups/ectpodcast/blog)	85
จ.11 แสดงขั้นตอนที่ 4 การรับสมัครรับ Podcast (แสดง Podcast บนโปรแกรม iTunse)	86
จ.12 แสดงขั้นตอนที่ 5 การรับสมัครรับ Podcast	87
จ.13 แสดงขั้นตอนที่ 6 การรับสมัครรับ Podcast (กรณีไม่มีโปรแกรม iTunes สามารถคลิกดาวน์โหลดโปรแกรมผ่านหน้าโฮมเพจ Device)	87
จ.14 แสดงขั้นตอนที่ 7 การรับสมัครรับ Podcast (คลิกดาวน์โหลดโปรแกรม iTunes พร้อมติดตั้ง)	88

รายการรูปประกอบ(ต่อ)

รูป	หน้า
จ.15 แสดงแบบประเมินความพึงพอใจ ระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	89
จ.16 แสดงช่องทางการอัปเดตข่าวสารผ่านทาง Facebook และ Twitter	89