

ภาคผนวก จ.

แบบประเมินคุณภาพด้านสื่อและการนำเสนอ

แบบประเมินคุณภาพด้านสื่อและการนำเสนอ

ระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสื่อและการนำเสนอในระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับการประเมิน	5	หมายถึง	คุณภาพดีมาก
	4	หมายถึง	คุณภาพดี
	3	หมายถึง	คุณภาพปานกลาง
	2	หมายถึง	คุณภาพพอใช้
	1	หมายถึง	คุณภาพควรปรับปรุง

รายการที่ประเมิน	เกณฑ์ในการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ส่วนของโปรแกรม และด้านปฏิสัมพันธ์					
1. ออกแบบให้มีปฏิสัมพันธ์สะดวกและใช้ง่าย					
2. การออกแบบให้มีความน่าสนใจชวนติดตาม					
3. การออกแบบหน้าจอและหน้าจอและเมนูเป็นมาตรฐานเดียวกัน					
4. มีรายละเอียดที่ต้องการ เช่น เมนูหลัก Link ต่างๆ ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้					
5. ออกแบบให้มีการควบคุมบทเรียนทำได้ง่ายและสะดวก					
ส่วนของรูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว					
1. ความเหมาะสมของกราฟิกและภาพเคลื่อนไหวที่ใช้ประกอบ					
2. ลักษณะของสีและความน่าสนใจของภาพที่ใช้ประกอบ					
3. ขนาดความสมดุลของภาพกับหน้าจอ					
4. สีพื้นหลังของเว็บเพจ					
5. สีเส้น และความสวยงามของภาพ					

รายการที่ประเมิน	เกณฑ์ในการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ส่วนของภาพวิดีโอ เสียง					
1. ความเหมาะสมของขนาด และตำแหน่งภาพวิดีโอที่ใช้					
2. คุณภาพของภาพวิดีโอ					
3. คุณภาพของเสียง					
4. ระดับความดังของเสียง					
ส่วนของอักษร					
1. สีและขนาดของตัวอักษรในการนำเสนอ					
2. รูปแบบของตัวอักษรในการนำเสนอและความง่ายในการอ่านตัวอักษร					
3. การจัดวางและความหนาแน่นของตัวอักษรในการนำเสนอ					
ส่วนของระบบ และด้านประสิทธิภาพ					
1. ความเร็วในการโหลดข้อมูล					
2. ความเร็วในการเชื่อมโยงแต่ละข้อมูล					
3. ความง่าย (ไม่สับสน) ในการเข้ารับชมระบบ					
4. เป็นสื่อเพื่อใช้เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ได้					
5. มีประโยชน์ต่อ อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและประชาชนทั่วไป					
ส่วนขององค์ประกอบเสริมภายในเว็บไซต์ ECTPODCAST					
1. มีข่าวสารอัปเดตตลอดเวลา					
2. ผู้เรียนสามารถรับทราบข่าว อัปเดตต่างๆ ได้ผ่านทาง Facebook และ Twitter					

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....