

บทที่ 4 ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเมื่อทำการทดลองเสร็จกระบวนการแล้วได้ผล ดังนี้

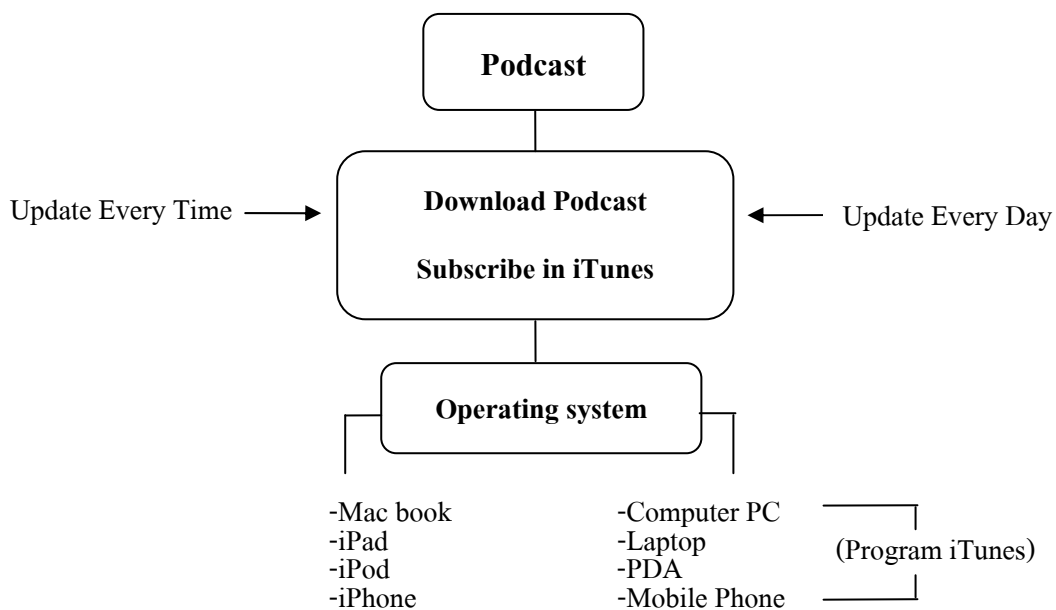
4.1 ผลการสร้างระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

4.2 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

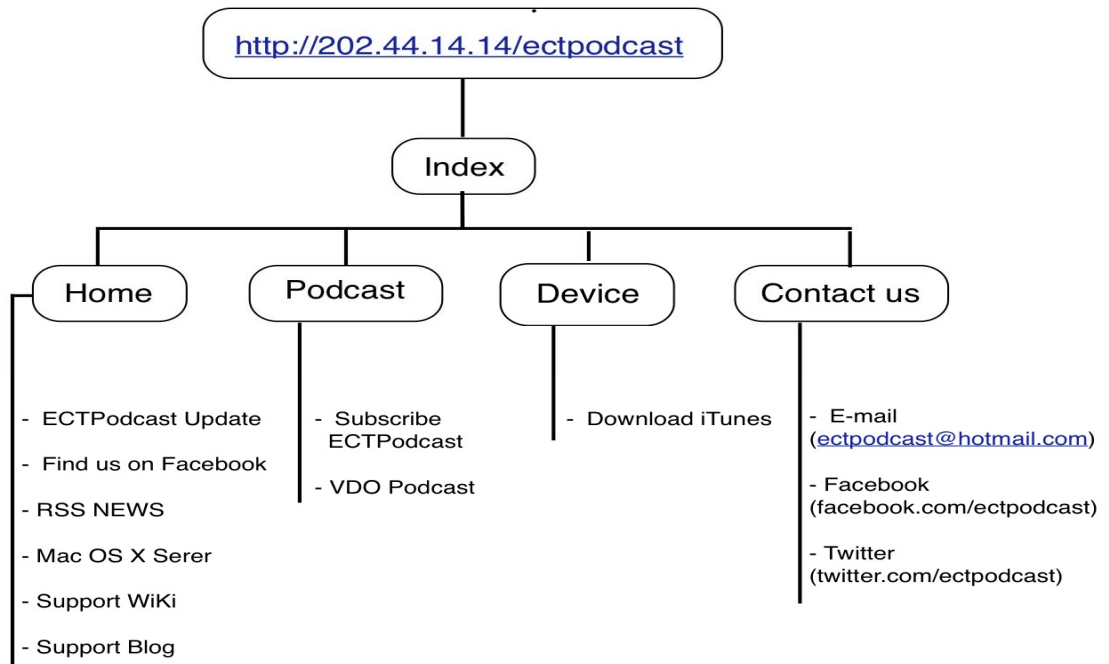
4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

4.1 ผลการสร้างระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

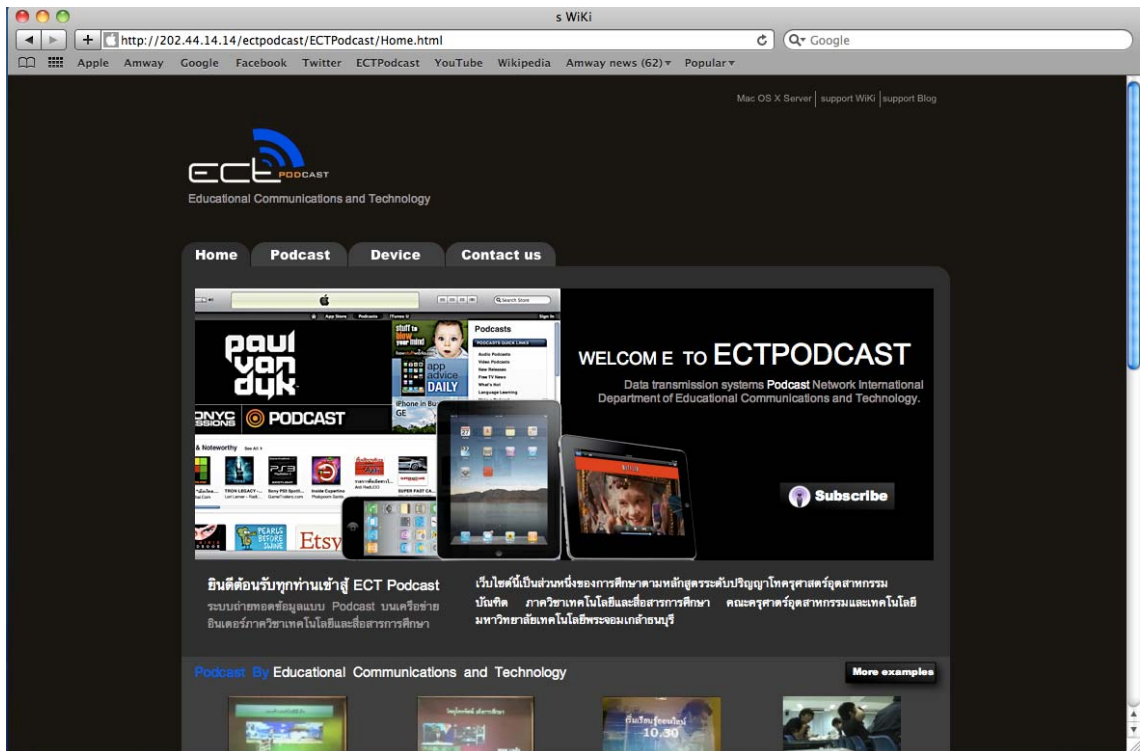
จากการสร้างระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาจะแสดงอยู่ในรูปของแผนภูมิซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงขั้นตอนการใช้งานในภาพรวมทั้งหมด เริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการเข้าสู่หน้าหลักของเว็บไซต์ ซึ่งประกอบไปด้วย Home, Podcast, Device, Contact us ดังแสดงรูปต่อไปนี้



รูปที่ 4.1 แสดงกระบวนการการดาวน์โหลดผ่านโปรแกรม iTunes



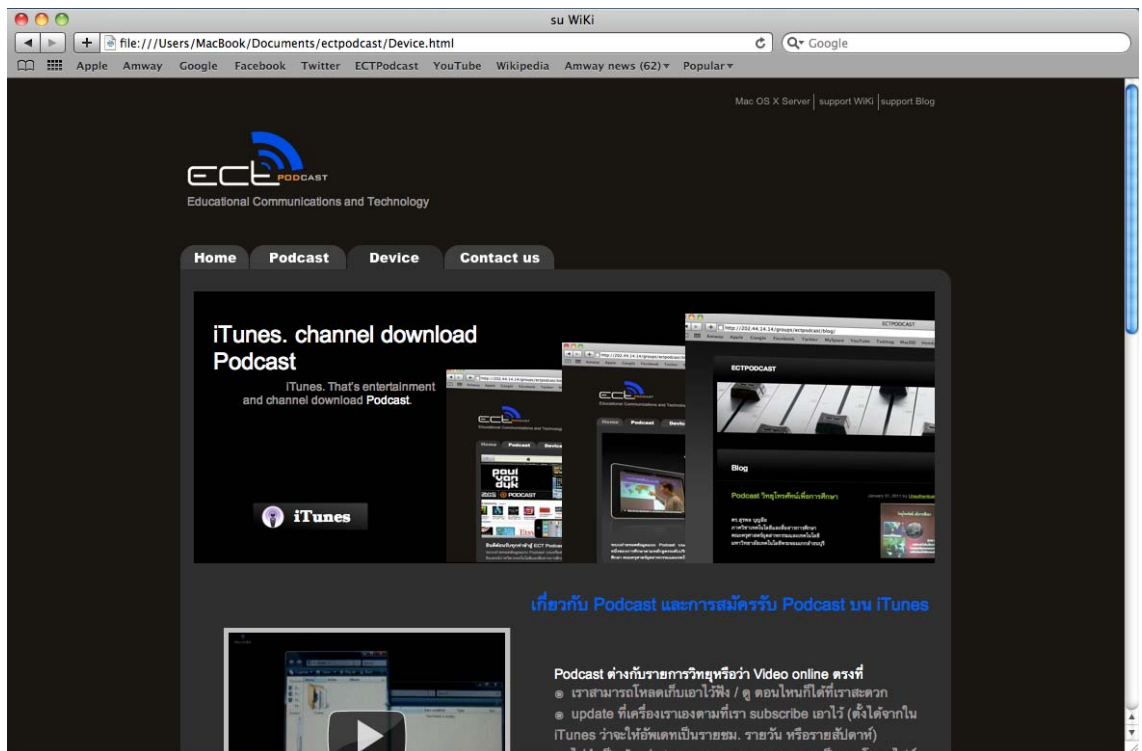
รูปที่ 4.2 แผนภูมิระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษาบน
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา



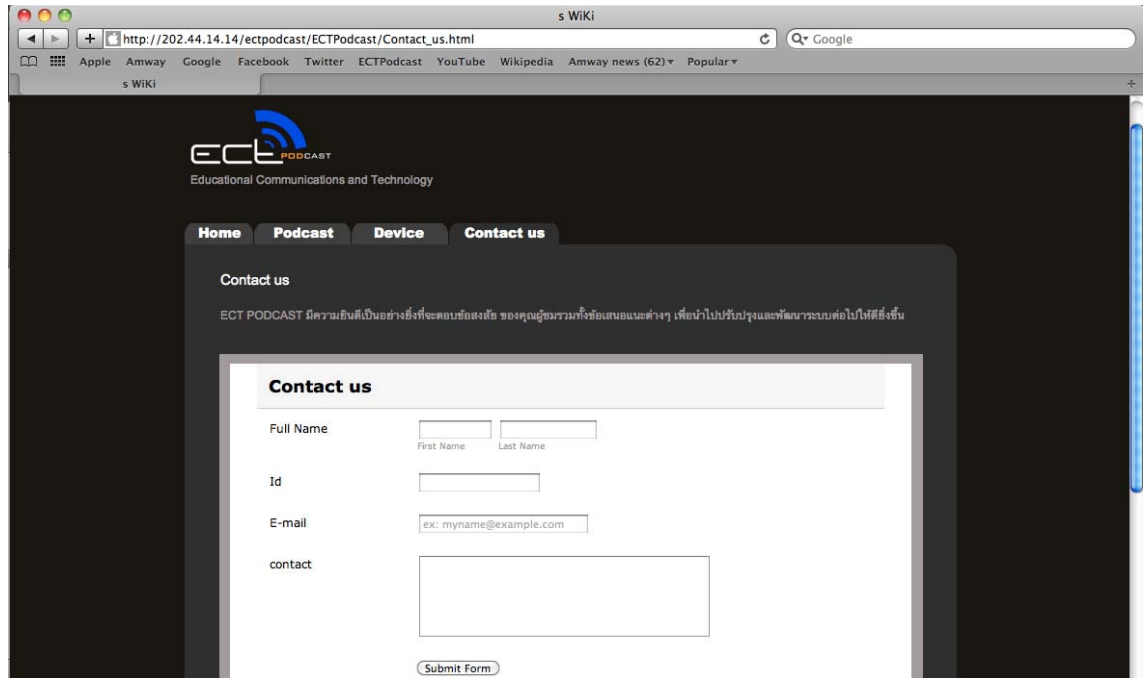
รูปที่ 4.3 แสดงหน้าโฮมเพจของ <http://204.44.14.14/ectpodcast>



รูปที่ 4.4 แสดงหน้าโฮมเพจ Podcast



รูปที่ 4.5 แสดงหน้าโฮมเพจ Device



รูปที่ 4.6 แสดงหน้าโฮมเพจ Contact us

4.2 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อจำนวน 5 ท่าน โดยใช้แบบประเมินคุณภาพด้านสื่อของระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาซึ่งทำการประเมินในส่วนของรูปภาพและภาพเคลื่อนไหว จำนวน 5 ข้อ, ส่วนของอักษร จำนวน 3 ข้อ, ส่วนของภาพวิดีโอเสียง 4 ข้อ, ส่วนของโปรแกรมและด้านปฏิสัมพันธ์ 5 ข้อ, ส่วนของระบบและการส่งข้อมูล จำนวน 5 ข้อ, ส่วนขององค์ประกอบเสริมภายในเว็บ 2 ข้อ ซึ่งผลของการประเมินคิดเป็นค่าเฉลี่ยดังแสดงรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ ส่วนของรูปภาพและภาพเคลื่อนไหว

รายการที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S	ความหมาย
1.ความเหมาะสมของกราฟิกและภาพเคลื่อนไหวที่ใช้ประกอบ	4.60	0.54	ดีมาก
2. ลักษณะของสีและความน่าสนใจของภาพที่ใช้ประกอบ	4.60	0.54	ดีมาก
3. ขนาดความสมดุลของภาพกับหน้าจอ	4.20	0.83	ดี
4. สีพื้นหลังของเว็บเพจ	4.80	0.44	ดีมาก
5. สีเส้น และความสวยงามของภาพ	4.40	0.54	ดี
เฉลี่ย	4.52	0.58	ดีมาก

จากตารางที่ 4.1 พบว่าแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อที่มีต่อคุณภาพระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในส่วน
ของรูปภาพและภาพเคลื่อนไหว พบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 0.58 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้วคุณภาพของระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast
เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษายู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 4.2 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ ส่วนของอักษร

รายการที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S	ความหมาย
1. สีและขนาดของตัวอักษรในการนำเสนอ	4.60	0.54	ดีมาก
2. รูปแบบของตัวอักษรในการนำเสนอและความง่ายในการอ่านตัวอักษร	4.40	0.54	ดี
3. การจัดวางและความหนาแน่นของตัวอักษรในการนำเสนอ	4.60	0.54	ดีมาก
เฉลี่ย	4.53	0.54	ดีมาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่าแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อที่มีต่อคุณภาพระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในส่วนของอักษร พบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 0.54 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้วคุณภาพของระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ตารางที่ 4.3 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ ส่วนของภาพวิดีโอและเสียง

รายการที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S	ความหมาย
1. ความเหมาะสมของขนาด และตำแหน่งภาพวิดีโอที่ใช้	3.60	0.54	ดี
2. คุณภาพของภาพวิดีโอ	4.20	0.83	ดี
3. คุณภาพของเสียง	4.40	0.54	ดี
4. ระดับความดังของเสียง	4.40	0.54	ดี
เฉลี่ย	4.15	0.61	ดี

จากตารางที่ 4.3 พบว่าแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อที่มีต่อคุณภาพระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในส่วนของภาพวิดีโอเสียง พบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 0.61 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้วคุณภาพของระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 4.4 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ ส่วนของโปรแกรมและด้านปฏิสัมพันธ์

รายการที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S	ความหมาย
1. ออกแบบให้มีปฏิสัมพันธ์สะดวกและใช้งานง่าย	4.40	0.54	ดี
2. การออกแบบให้มีความน่าสนใจชวนติดตาม	4.40	0.54	ดี
3. การออกแบบหน้าจอและหน้าจอและเมนูเป็นมาตรฐานเดียวกัน	4.20	0.44	ดี

ตารางที่ 4.4 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ ส่วนของโปรแกรมและด้านปฏิสัมพันธ์(ต่อ)

รายการที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S	ความหมาย
4. มีรายละเอียดที่ต้องการ เช่น เมนูหลัก Linkต่างๆ ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้	4.40	0.54	ดี
5. ออกแบบให้มีการควบคุมบทเรียนทำได้ง่ายและสะดวก	4.40	0.83	ดี
เฉลี่ย	4.32	0.58	ดี

จากตารางที่ 4.4 พบว่าแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อที่มีต่อคุณภาพระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในส่วน ของโปรแกรมและด้านปฏิสัมพันธ์พบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 0.58 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้วคุณภาพของระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 4.5 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ ส่วนของระบบและการส่งข้อมูล

รายการที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S	ความหมาย
1. ความเร็วในการโหลดข้อมูล	4.60	0.54	ดีมาก
2. ความเร็วในการเชื่อมโยงแต่ละข้อมูล	4.20	0.83	ดี
3. ความง่าย (ไม่สับสน)ในการเข้ารับชมระบบ	4.20	0.44	ดี
4. เป็นสื่อเพื่อใช้เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ได้	4.80	0.44	ดีมาก
5. มีประโยชน์ต่อ อาจารย์บุคลากร นักศึกษาและประชาชน ทั่วไป	4.80	0.44	ดีมาก
เฉลี่ย	4.52	0.54	ดีมาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่าแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อที่มีต่อคุณภาพระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในส่วน ของระบบและด้านประสิทธิภาพ พบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 0.54 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้วคุณภาพของระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 4.6 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ ส่วนขององค์ประกอบเสริมภายในเว็บ

รายการ	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S	ความหมาย
1. มีข่าวสารอัพเดทตลอดเวลา	4.40	0.54	ดี
2. ผู้เรียนสามารถรับทราบข่าว อัพเดทต่างๆ ได้ผ่านทาง Facebook และ Twitter	4.80	0.44	ดีมาก
เฉลี่ย	4.60	0.49	ดีมาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่าแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อที่มีต่อคุณภาพระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในส่วนขององค์ประกอบเสริมภายในเว็บ พบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 0.49 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้วคุณภาพของระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยโดยสรุปผลวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S	ความหมาย
1. ส่วนของรูปภาพและภาพเคลื่อนไหว	4.52	0.58	ดีมาก
2. ส่วนของอักษร	4.53	0.54	ดีมาก
3. ส่วนของภาพวิดีโอและเสียง	4.15	0.61	ดี
4. ส่วนของโปรแกรมและด้านปฏิสัมพันธ์	4.32	0.58	ดี
5. ส่วนของระบบและด้านประสิทธิภาพ	4.52	0.54	ดีมาก
6. ส่วนขององค์ประกอบเสริมภายในเว็บ	4.60	0.49	ดีมาก
เฉลี่ย	4.44	0.55	ดี

จากตารางที่ 4.7 สรุปผลวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทุกส่วนของระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาพบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 0.55 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้ว การประเมินคุณภาพระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จากผู้เชี่ยวชาญเฉลี่ยโดยสรุป อยู่ในระดับดี

4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ตารางที่ 4.8 ผลจากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนของรูปภาพภาพและภาพเคลื่อนไหว

รายการ	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S	ความหมาย
1. ภาพที่ใช้ประกอบมีความน่าสนใจ	4.03	0.49	มาก
2. ขนาดของภาพมีความชัดเจน	4.40	0.54	มาก
3. ภาพมีสีสันสวยงาม	4.23	0.62	มาก
เฉลี่ย	4.22	0.55	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่าแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในส่วนของรูปภาพและภาพเคลื่อนไหว พบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 0.55 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้ว ความพึงพอใจผู้เข้าใช้ระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.9 ผลจากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนของอักษร

รายการ	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S	ความหมาย
1. ความเด่นชัดของหัวข้อ และส่วนที่เน้นความสำคัญ	4.60	0.54	มากที่สุด
2. รูปแบบ และขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการอ่าน อ่านได้ชัดเจน	4.40	0.54	มาก
3. การใช้สีของตัวอักษรน่าสนใจ	4.60	0.54	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.53	0.54	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.9 พบว่าแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในส่วน ของอักษร พบว่าจะคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 0.54 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้ว ความพึงพอใจผู้เข้าใช้ระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.10 ผลจากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนของภาพวิดีโอและเสียง

รายการ	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S	ความหมาย
1. ความเหมาะสมของขนาด และตำแหน่งภาพวิดีโอที่ใช้	4.03	0.49	มาก
2. คุณภาพของภาพวิดีโอ	4.06	0.63	มาก
3. ความต่อเนื่องของภาพวิดีโอ	4.03	0.61	มาก
4. คุณภาพของเสียง	4.23	0.62	มาก
เฉลี่ย	4.09	0.59	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่าแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในส่วน ของภาพวิดีโอเสียง พบว่าจะคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 0.59 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้ว ความพึงพอใจผู้เข้าใช้ระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.11 ผลจากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนของโปรแกรมและด้านปฏิสัมพันธ์

รายการ	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S	ความหมาย
1. ความเหมาะสมของการออกแบบเชื่อมโยง(Hyper Link)	3.93	0.82	มาก
2. การออกแบบให้มีความน่าสนใจชวนติดตาม	4.03	0.76	มาก
3. การออกแบบหน้าจอและหน้าจอและเมนูเป็นมาตรฐานเดียวกัน	3.96	0.76	มาก
4. การควบคุมบทเรียนทำได้ง่ายและสะดวก	4.06	0.58	มาก
5. เพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงบทเรียน	4.26	0.63	มาก
6. มีการอัปเดตของบทเรียนตลอดเวลา	4.16	0.69	มาก
เฉลี่ย	4.07	0.71	มาก

จากตารางที่ 4.11 พบว่าแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในส่วนของโปรแกรมและด้านปฏิสัมพันธ์ พบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 0.71 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้ว ความพึงพอใจผู้เข้าใช้ระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.12 ผลจากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนของระบบและด้านประสิทธิภาพ

รายการ	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S	ความหมาย
1. ความเร็วในการโหลดข้อมูล	4.26	0.63	มาก
2. ความเร็วในการเชื่อมโยงแต่ละข้อมูล	4.16	0.37	มาก
3. ความเร็วในการเรียกใช้บริการ	4.13	0.50	มาก
4. ความง่าย (ไม่สับสน) ในการเข้ารับระบบ	4.23	0.62	มาก
5. เป็นสื่อเพื่อใช้เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ได้	4.46	0.57	มาก
6. มีประโยชน์ต่ออาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	4.36	0.55	มาก
เฉลี่ย	4.27	0.54	มาก

จากตารางที่ 4.12 พบว่าแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในส่วนของระบบและด้านประสิทธิภาพ พบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 0.54 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้ว ความพึงพอใจผู้ใช้ระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษายู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.13 ผลจากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนขององค์ประกอบเสริมภายในเว็บ

รายการ	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S	ความหมาย
1. มีข่าวสารความรู้อัพเดทตลอดเวลา	4.43	0.56	มาก
2. ผู้ชมสามารถรับทราบข่าวอัพเดทต่างๆ ได้ผ่านทาง Facebook และ Twitter	4.63	0.49	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.53	0.52	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.13 พบว่าแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในส่วนขององค์ประกอบเสริมภายในเว็บ พบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 0.52 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้ว ความพึงพอใจผู้ใช้ระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษายู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ยโดยสรุปที่ได้จากแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S	ความหมาย
1. ส่วนของรูปภาพและภาพเคลื่อนไหว	4.22	0.55	มาก
2. ส่วนของอักษร	4.53	0.54	มากที่สุด
3. ส่วนของภาพวิดีโอและเสียง	4.09	0.59	มาก
4. ส่วนของโปรแกรมและด้านปฏิสัมพันธ์	4.07	0.71	มาก
5. ส่วนของระบบและด้านประสิทธิภาพ	4.27	0.54	มาก
6. ส่วนขององค์ประกอบเสริมภายในเว็บ	4.53	0.52	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.28	0.57	มาก

จากตารางที่ 4.14 สรุปผลที่ได้จากแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาทุกส่วนระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาพบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 4.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยทุกด้านมีค่าเท่ากับ 0.57 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้ว ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้ระบบถ่ายทอดข้อมูลแบบ Podcast เพื่อการศึกษานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเฉลี่ยโดยสรุป อยู่ในระดับมาก