

ภาคผนวก ก.
แบบสอบถามการวิจัย



แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

ศึกษาสภาพและข้อจำกัดการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ด้านการศึกษา
ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากทม. เขตราชบุรีบูรณะ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร. นิธิดา บูรณจันทร์

ผู้ศึกษา

นางสาว สร้ตถญา เนตรสืบสาย

นักศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อ ศึกษาสภาพและข้อจำกัดการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
และสารสนเทศด้านการศึกษาของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากทม. เขตราชบุรีบูรณะ
เขตราชบุรีบูรณะแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับข้อจำกัดการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้
เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริม พัฒนาหรือปรับปรุง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษากทม. เขตราชบุรีบูรณะ ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

แบบสอบถาม

ศึกษาสภาพและข้อจำกัดการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศด้านการศึกษา
ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร เขตราชภัฏวชิรบูรณะ

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- 1.) ชาย 2.) หญิง

2. อายุ

- 1) 20 – 30 ปี 3) 46 – 50 ปี
 2) 31 – 45 ปี 4) 51 ปีขึ้นไป

3. ประสบการณ์ทำงาน (ด้านการจัดการเรียนการสอน)

- 1) น้อยกว่า 10 ปี 3) 21 – 30 ปี
 2) 11 – 20 ปี 4) 31 ปีขึ้นไป

4. สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

- 1) โรงเรียนวัดประเสริฐสุทธาวาส
 2) โรงเรียนวัดบางปะกอก
 3) โรงเรียนวัดสน
 4) โรงเรียนรัตนจินะอุทิศ
 5) โรงเรียนวัดสารอด
 6) โรงเรียนวัดแจ้งร้อน

ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างให้ตรงกับสภาพการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการศึกษาของท่าน (เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา หมายถึง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศที่ถูกนำมาใช้ในสถานศึกษา) โดยมีระดับคะแนนและความหมาย ดังนี้

คะแนน	5	4	3	2	1	0
ระดับการใช้งาน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้งาน

สภาพการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา	ระดับการใช้งาน					
	5	4	3	2	1	0
1. ท่านใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในกิจกรรมเหล่านี้อยู่ในระดับใด						
ใช้ในการจัดทำแผนการสอน หรือสื่อการสอน						
ใช้ในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป (CAI)						
ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน / ออกข้อสอบ / สร้างแบบทดสอบ						
ใช้เป็นอุปกรณ์นำเสนอหรือเป็นเครื่องมือประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน						
ใช้บันทึกข้อมูลต่างๆ / ใช้เป็นฐานข้อมูล						
ใช้แสดงผลเอกสาร ข้อมูล รายงาน รูปภาพ หรือข้อความต่างๆ ผ่านเครื่องพิมพ์ หรือ เครื่องถ่ายเอกสาร						
2. ท่านใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเหล่านี้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับใด						
โปรแกรม Microsoft Word						
โปรแกรม Microsoft Excel						
โปรแกรม Microsoft Power Point						
โปรแกรม Microsoft Access						
โปรแกรมด้านกราฟฟิก , มัลติมีเดีย						
3. ท่านมีการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับกิจกรรมเหล่านี้อยู่ในระดับใด						
ใช้ในการสอนรูปแบบ e-Learning						
ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน						
ใช้สืบค้นข้อมูล/ความรู้ เพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน						
ใช้รับ – ส่ง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)						

สภาพการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา	ระดับการใช้งาน					
	5	4	3	2	1	0
ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) ในการสื่อสาร/ สร้างความสัมพันธ์/ให้ความรู้ กับบุคคลทั่วไปหรือผู้เรียน เช่น Facebook, Twitter, MySpace, Blog ฯลฯ						

ตอนที่ 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับระดับข้อจำกัดในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษาของท่าน (เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา หมายถึง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศที่ถูกนำมาใช้ในสถานศึกษา) โดยมีระดับคะแนนและความหมาย ดังนี้

คะแนน	5	4	3	2	1	0
มีข้อจำกัดใน ระดับ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี ข้อจำกัด

ข้อจำกัดการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา	มีข้อจำกัดในระดับ					
	5	4	3	2	1	0
ก. ท่านคิดว่า ตัวท่าน มีข้อจำกัดการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอยู่ในระดับใด						
1. มีข้อจำกัดด้านความรู้ ทักษะ ความชำนาญในการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ						
2. มีข้อจำกัดด้านความรู้ ทักษะ ความชำนาญในการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป						
3. ไม่สามารถในการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้ตรงตามวัตถุประสงค์การใช้งาน (เลือกใช้ไม่ถูก / ไม่แน่ใจในการเลือกใช้)						
4. มีข้อจำกัดด้านความรู้ ทักษะ ความชำนาญในการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต						
ข. ท่านคิดว่า สถานศึกษาของท่าน มีข้อจำกัดการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเหล่านี้ในระดับใด						

ข้อจำกัดการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา	มีข้อจำกัดในระดับ					
	5	4	3	2	1	0
1. ข้อจำกัดด้านการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์						
จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ						
เครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีอยู่ล้าสมัย / ไม่พร้อมใช้งาน						
ขาดการสนับสนุนด้านการฝึกอบรมความรู้ในการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์						
ขาดงบประมาณ ในการจัดซื้อ/ซ่อมบำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์						
ขาดหน่วยงาน/ผู้ดูแล/ ผู้ให้คำแนะนำในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์						
2. ข้อจำกัดด้านการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป						
โปรแกรมสำเร็จรูปขาดความเป็นปัจจุบัน / ไม่พร้อมใช้งาน						
ขาดการสนับสนุนด้านการฝึกอบรมความรู้ในการใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูป						
ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ / พัฒนา โปรแกรม						
ขาดหน่วยงาน / ผู้ดูแล / ผู้ให้คำแนะนำในการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป						
3. ข้อจำกัดด้านการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต						
ขาดความเสถียรในการเชื่อมต่อสัญญาณ / ความเร็วของสัญญาณมีจำกัด						
ไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ทั่วถึง (ใช้ได้ไม่ครบทุกจุด)						
ขาดการสนับสนุนด้านการฝึกอบรมความรู้ในการประยุกต์ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา						
ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง / พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต						
ขาดหน่วยงาน/ผู้ดูแล ซ่อมบำรุงหรือผู้ดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต						