

การศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครูและศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครูโดยภาพรวมและรายด้าน ตลอดจนเพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู ตามตัวแปรด้านตำแหน่ง และขนาดโรงเรียนที่สังกัด โดยวิธีวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2545 จำนวน 199 คน ได้จากการสุ่มแบ่งชั้นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการศึกษาพบว่า สภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ก็มีสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ส่วนปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านก็พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเหมือนกัน และเมื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู ตามตัวแปรตำแหน่งและขนาดของโรงเรียนก็พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ข้อเสนอแนะควรศึกษาผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรีและจังหวัดอื่น ๆ ทั่วประเทศ เพื่อดูภาพรวมและรายด้าน และควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู