

## เอกสารอ้างอิง

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (2547). โครงการป้องกันและช่วยเหลือผู้มีภาวะซึมเศร้าและเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายสำหรับผู้บุริหาร. ขอนแก่น: (พิมพ์ครั้งที่ 3). บริษัท คอมฟอร์ม (ขอนแก่น) จำกัด.

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (2547). คู่มือการป้องกันและช่วยเหลือผู้ที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย สำหรับประชาชน. ขอนแก่น: (พิมพ์ครั้งที่ 3). บริษัท คอมฟอร์ม (ขอนแก่น) จำกัด.

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (2547). คู่มือการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการฆ่าตัวตาย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการ โรงพยาบาล องค์การสหประชาธิหารผ่านศึก.

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (2549). โครงการประชุมวิชาการ การป้องกันการฆ่าตัวตาย: กำลังต่อไปในการเรียนรู้สู่โลกนวัตกรรม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ การฆ่าตัวตาย ครั้งที่ 5, เชียงราย.

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (2551). ชุดความรู้และแนวทางปฏิบัติ เรื่อง การวางแผน จ้าน้ำยผู้ป่วยจิตเภท (ฉบับปรับปรุง 2551). นนทบุรี: โรงพยาบาลชุมชนสหกรณ์ การแพทย์แห่งประเทศไทย.

การรุณย์ วงศ์กา และ อรวรรณ ดวงมัจกร. (2547). การเฝ้าระวังและให้การดูแลผู้ที่ทำร้ายตนเองอย่างบูรณาการ ในโรงพยาบาลขอนแก่น. กลุ่มการพยาบาล. โรงพยาบาลขอนแก่น.

กิตติวรรณ เพิ่มแก้ว. (2549). เอกสารประกอบการสอนวิชาการประเมินปัญหาเพื่อการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช. เชียงใหม่: โรงพยาบาลส่วนปฐงเชียงใหม่.

เกย์ม ตันติพลชีวะ. (2536). ตำราจิตเวชศาสตร์. สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลจิตแพทย์ธรรมศาสตร์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2536. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ชัดเจนมีเดีย .

จินดารัตน์ พิมพ์ดีด. (2541). กระบวนการดูแลตนเองของผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่กลับมารักษาหายในโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.

จินتنا ลี้จงเพ็มพูน, บุญชัย นวนงคลวัฒนา, ชัยพร ยิ่งเจริญพาสุข และเกตุสุดา ชินวัตร. (2547). ระบบวิทยาการฆ่าตัวตายของผู้ป่วยในโรงพยาบาลจิตเวช. การประชุมวิชาการ สุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร.

จะถูกห้าม พงศ์อนุตรี, วิภาวดี ผ่ากันทรักร, และมาลี แจ่มพงษ์. (2530). คู่มือสำหรับญาติในการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภท. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์พลชัย.

ชุมพิทัย ปานปรีชา.(2540). การป้องกันการกำเริบของโรคจิตเภท. คู่มือสำหรับผู้ป่วยบัติงงานด้านสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ: Advisory Board โครงการ Relapse.

เทพินทร์ บุญกระจ่าง, เจริญศรี โควินทร์, และยุพารัตน์ คุณรัตน์ (2538). การพยาบาลม่าตัวตายของผู้ป่วยจิตเวชที่รับรักษาในโรงพยาบาลพระคริมหาโพธิ์. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการกรมสุภาพจิต ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร

ธีรภา ธนาี และสุรีกรณ์ สมกะเนย়. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและช่วยเหลือผู้ที่มีภาวะเดี่ยงและพยาบาลม่าตัวตายในเขตชนบท จังหวัดอุบลราชธานี. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการกรมสุภาพจิต ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร  
นันทิยา หุตานุวัตร, และ ณรงค์ หุตานุวัตร. (2545). SWOT: การวางแผนกลยุทธ์ธุรกิจชุมชน.  
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

นิตยา เนลินกุล, ชลธร ชูพงษ์, และนฤทิพย์ บริสุทธิ์. (2542). ครอบครัวกับการพยาบาลม่าตัวตาย:  
การศึกษาชิงคุณภาพ. จันทนรี: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทนรี.  
บุญใจ ศรีสถิตนราภรณ์. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :  
บริษัท ยูเนนด์ไอ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด.

ประเวช ตันติพิวัฒนสกุล และสุรศิริ วิศรุตตัตน์. (2541). ม่าตัวตาย: การสอบสวนหาสาเหตุและการป้องกัน. กรุงเทพฯ: กรมสุภาพจิต.

พรพิพิธ ธรรมวงศ์. (2541). ผลของการใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ต่อความรู้เรื่องการดูแลคน老ของผู้ป่วยจิตเภท. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุภาพจิตและ  
การพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรพรรณพิไโล ศรีอาภรณ์. (2551). คู่มืออาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา. คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 6)  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพชรน้อย ลิงห์ช่างชัย. (2550). หลักการและการใช้วิจัยเชิงคุณภาพสำหรับทางการพยาบาลและ  
สุขภาพ.(พิมพ์ครั้งที่ 1). ชานเมืองการพิมพ์.

พิกุล นันทชัยพันธ์. (2551). แนวทางสำหรับการศึกษา “การวิเคราะห์สถานการณ์ทางคลินิก.”  
เอกสารประกอบรายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลผู้ไข้ใหญ่แผน ภาคพิเศษ.

พันธ์ศักดิ์ วราอัศวปติ, และทวี ตั้งเตรี. (2536) จิตเกท. ในวิัฒน์ยถาภานนท์ (บรรณาธิการ).

คู่มือจิตเวชศาสตร์สำหรับแพทย์ทั่วไป (หน้า 71-90). ขอนแก่น: โรงพิมพ์ศิริภัณฑ์ ออฟเช็ท

พันธุ์นภา กิตติรัตน์ ไฟบูลย์. (2544). เอกสารประกอบการบรรยายการพัฒนาแบบประเมินอาการทางจิตผู้ป่วยจิตเวช. โรงพยาบาลส่วนปูรุง. เชียงใหม่.

ภัตราภรณ์ ทุ่งปันคำ. (2552). เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตแพทย์ทางการพยาบาล. สาขาวิชา สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มนตรี อมรพิเชษฐ์กุล, และ พรษัย พงศ์ส่งวนสิน. (2544). สถานการณ์การรักษาพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชตามการรับรู้ของครอบครัว. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย.

นานิต ศรีสุวรรณนท์. (2537). จิตเภสัชวิทยา. เชียงใหม่: ศักดิ์โสภាតพิมพ์.

นานิต ศรีสุวรรณนท์ และจำลอง ดิษยวนิช. (2542). ตำราจิตเวชศาสตร์. เชียงใหม่: แสงศิลป์.

มาโนช หล่อตระกูล. (2546). คู่มือการใช้ยาทางจิตเวช. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: หมochawbanna.

มาโนช หล่อตระกูล. (2547). ปัญหาการฆ่าตัวตาย. ระบบวิทยาของปัญหาสุขภาพจิตและโรคทางจิตเวชในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ลิมบราเดอร์การพิมพ์.

มาโนช หล่อตระกูล. (2552). การฆ่าตัวตายในโรคจิตเภท. ในพิเชฐ อุดมรัตน์ และสรยุทธ วาสิกนันนท์. บรรณาธิการ. ตำราโรคจิตเภท. สงขลา: สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 357-376.

มาโนช หล่อตระกูล, และปราโมทย์ สุคนธิชัย. (2542). โรคจิตเภท. กรุงเทพฯ: เมืองโภจดี.

มาโนช หล่อตระกูล, และปราโมทย์ สุคนธิชัย. (2544). จิตเวชศาสตร์รمانาธิบดี (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สวิชาณการพิมพ์.

มาโนช หล่อตระกูล, และปราโมทย์ สุคนธิชัย. (2548). จิตเวชศาสตร์รمانาธิบดี. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: บีคอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์พิมพ์.

มาโนช หล่อตระกูล, และปราโมทย์ สุคนธิชัย. (2550) จิตเวชศาสตร์รمانาธิบดี. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: บีคอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์พิมพ์.

มาโนช หล่อตระกูล, (2543). โรคจิตเภท. ใน มาโนช หล่อตระกูล, และปราโมทย์ สุคนธิชัย (บรรณาธิการ), จิตเวชศาสตร์รمانาธิบดี (หน้า 66). กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

ยอดสร้อย วิเวกรรัณ. (2543). สุขภาพจิตและพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วย โรคจิตเภทของผู้ดูแล วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ญาใจ สิทธิมนงคล.(2538). ภาระของครอบครัวในการดูแลญาติที่ป่วยทางจิต: การวิเคราะห์รายงานการวิจัย. วารสารพยาบาลศาสตร์.

รจนา ฤกุลรัตน์. (2532). การศึกษาการจัดกลุ่มให้คำปรึกษาแก่ญาติของผู้ป่วยโรคจิตเภทในโรงพยาบาลสมเด็จเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต. คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2539. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

รัชนีกร อุปเสน. (2541). การศึกษาบทบาทและหน้าที่ของญาติผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภทที่บ้าน.

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เวทินี สุขมาก, อุไรวรรณ โชครัตน์พิรัญ, และเอมทัย ศรีจันหล้า. (2544). ยุทธวิธีในการดูแลบุคคลที่มีปัญหาทางจิตของญาติ วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 46(2), 107-117.

โรงพยาบาลสวนป่า. (2546). แผนยุทธศาสตร์โรงพยาบาลสวนป่า ประจำปีงบประมาณ 2546-2552. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

โรงพยาบาลสวนป่า. (2550). รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2550. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

โรงพยาบาลสวนป่า. (2551). รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2551. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

โรงพยาบาลสวนป่า. (2546). แผนยุทธศาสตร์โรงพยาบาลสวนป่า ประจำปีงบประมาณ 2546-2552. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

โรงพยาบาลสวนป่า. (2552). แนวปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยจิตเวช ที่มีพฤติกรรมมาตัวตาย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

วัชนี หัดพนม, สุพิน พิมเสน, ประทุมพิพิธ ถุกานันท์, ศรีสะอาด จุลากฤญา, และศิริพร ทองบ่อ. (2529). รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ทำให้ผู้ป่วยจิตเภทกลับมารักษาตัวในโรงพยาบาลจิตเวชของนักเรียน. ขอนแก่น: งานวิจัยฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจิตเวช ขอนแก่น กองสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

วัชรากรณ์ ลือไชยวงศ์. (2541). ลักษณะความสัมพันธ์ในครอบครัวที่มีผลต่อการกลับมารักษาตัวในผู้ป่วยจิตเภท: กรณีศึกษา กลุ่มงานสังคมสงเคราะห์ โรงพยาบาลพระคริมหาโพธิ อุบลราชธานี.



วรุณี ฟองเก้าว. (2552). เอกสารประกอบการอบรมเรื่องการวิจัยเชิงคุณภาพ. คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วานา ปานดอก. (2545). กิจกรรมการคูແຜ່ງທີ່ເປັນໂຮກຈິຕເກຫົກທີ່ບ້ານຂອງຜູ້ຄູແລ. ກາຣັນຄວ້າອີສະະພຍາລະສາສຕຽມຫາບັນທຶກ ສາຂາພາບາລສຸກພາບຈິຕແລຈິຕເວັບ. ບັນທຶກວິທີມະນຸຍາລັບມາດ  
ມາວິທີມະນຸຍາລັບມາດ.

ศรินภา นันทพงษ์. (2542). ກາຣັນນັບສຸນທາງສັກນອງຜູ້ຄູແຜ່ງປ່າຍຈິຕເກຫົກ. ວິທະຍານິພິນຮ່ພາບາລ  
ສາສຕຽມຫາບັນທຶກ ສາຂາວິຊາສຸກພາບຈິຕແລກພາບຈິຕເວັບ. ບັນທຶກວິທີມະນຸຍາລັບມາດ  
ມາວິທີມະນຸຍາລັບມາດ.

ศรີພຣ ຈິຣວັດນັ້ນກຸລ. (2548). ກາຣັນວິຊາສຸກພາບໃນວິຊາເຊີ່ມພາບາລ (ພິມພົ້ງຮ່າງທີ່ 2). ກຽງເທິພາ.

ສງວນຄີ ແຕ່ງບຸນຍຸງານ. (2537). ກາຣັນສຶກນາສກວະທາງສັກນອງຄຣອບຄຣວ່າທີ່ມີຜລຕ່ອກກາຣັນວິຊາສຸກພາບຈິຕເກຫົກ. ວິທະຍານິພິນຮ່ພາບາລ  
ສາສຕຽມຫາບັນທຶກ ສາຂາວິຊາສຸກພາບຈິຕແລກພາບຈິຕເວັບ. ມາວິທີມະນຸຍາລັບມາດ  
ສະນາມ ບິນຊັບ. (2543). ຮາຍງານກາຣັນວິຊາເວັບໄຊ ກາຣັນສ່ວນຮ່ວມຂອງໜຸ້ມ່ານໃນກາຣັນວິຊາສຸກພາບຈິຕເກຫົກ  
ຈັງຫວັດຂໍ້ນາຖ. ຈັງຫວັດຂໍ້ນາຖ: ສູນຍໍສຸກພາບຈິຕ້ຂໍ້ນາຖ.

ສມ່າຍ ຈັກພັນຫຼຸ. (2541). ຮາຍງານກາຣັນວິຊາສຸກພາບຈິຕເກຫົກເວັບໄຊ ຂ່າຍແຫຼືອຜູ້ທີ່ພາຍານ  
ໜ່າຕ້ວຕາຍ. ກຽງເທິພາ: ຮ້ານທຶກອມ.

ສມພຣ ຮູ່ງເຮືອງກລກິຈ. (2546). ພາບາລກັນກາຣັນວິຊາສຸກພາບຈິຕເກຫົກ. ກາຄວິຊາພາບາລ  
ຈິຕເວັບສາສຕຽມ ຄະພາບາລສາສຕຽມ ມາວິທີມະນຸຍາລັບມາດ.

ສມກພ ເຮືອງຄະກຸລ. (2542). ຕໍາຮາຈິຕເວັບສາສຕຽມ. (ພິມພົ້ງຮ່າງທີ່ 6). ກຽງເທິພາ: ເຮືອງແກ້ວກາຣັນພິມ.  
ສມາຄມຈິຕແພທຍ໌ແຫ່ງປະເທດໄທຢ. (2536). ຕໍາຮາຈິຕເວັບສາສຕຽມ. (ພິມພົ້ງຮ່າງທີ່ 2). ກຽງເທິພາ: ໂຮງພິມພົ້ງ  
ມາວິທີມະນຸຍາລັບມາດ.

ສຸກນິດ ວິກາວິພລກຸລ. (2546). ຄູ່ມືອ *Counselor* ເວັບໄຊ ຂ່າຍແຫຼືອຜູ້ມີແນວໂນ້ນໜ່າຕ້ວຕາຍ. ເຊີ່ມໃໝ່:  
ກິຕິກາຣັນພິມພົ້ງ.

ສຸດສະບາຍ ຈຸລກທັພພະ, ເຂີຍຮັບ ຈານທີພິວວັນາ, ແລະຈົມຍາ ຈັນຕະ (2542). ອຸບັດກາຣັນພົ້ງແລະປັຈິຍເຕື່ອງ  
ຂອງກາຣັນພິມພົ້ງມາດ້ວຍຜູ້ປ່າຍຈິຕເກຫົກທີ່ເຂົ້າຮັກຍາໃນໂຮງພາບາລຄິຣາຊ. ວິທະຍາ

ສມາຄມຈິຕແພທຍ໌ແຫ່ງປະເທດໄທຢ, ປີທີ່ 44 ຜົບບັນທຶກທີ່ 2 (ມັງກອນ-ມີຄຸນມັງກອນ 2542): 99-109  
ສຸວິນຍ໌ ເກີຍກິ່ງແກ້ວ. (2544). ກາຣັນພາບາລຈິຕເວັບ. (ພິມພົ້ງຮ່າງທີ່ 1). ພິມຜຸລໂຄກ. ຮັຕນສຸວະຮົມກາຣັນພິມພົ້ງ.

ສຸຮັກດີ ສູນທຣ.(2551). ໂຄງການບຣາຍພິເສຍເວັບໄຊ *Health policy Situational Analysis*  
(18 ພຸດທະນາຍ 2551) . ຄະພາບາລສາສຕຽມ ມາວິທີມະນຸຍາລັບມາດ. ແລ້ວລົງຂໍ້ມູນລົດ

<http://www.unc.ac.th/elearning/elearning1/adul2/projpro.html>.

องค์ธรรม ใจนี้, ธรรมทร กองสุข, เกษราภรณ์ เคนบุปผา, และจินตนา ลีจงเพิ่มพูน. (2548).

โปรแกรมการป้องกันการฆ่าตัวตายแบบเข้มสำหรับผู้ป่วยใน: รูปแบบพระศรี.

อุบลราชธานี: โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์.

อภิชัย มงคล, ทวี ตั้งเสรี, สุพิน พิมพ์เสน, ปัตพงษ์ เกษสมบูรณ์, นุสรา เกษสมบูรณ์, จริยา พิชัยคำ และคณะ. (2548). ระนาดวิทยาของพฤติกรรมทำร้ายตนเองและการฆ่าตัวตาย ปี พ.ศ.2547. ขอนแก่น: กรมสุขภาพจิต.

อุทุมพร จำรมาน. (2548). การวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัย. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.

อุมาพร ตั้งคสมบัติ. (2544). จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เพื่องฟ้าพรินติ้ง.

เอื้ออาเรีย สาลิกา. (2543). ความเครียดและการเผชิญความเครียดของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเกท.

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

American Psychiatric Association. (1995). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder: DSM-IV* (4<sup>th</sup> ed.). Washington, D. C: American Psychiatric Association

Armstrong, H. E. (1993). Review of psychosocial treatment of Schizophrenia. In Dunner, D. L. Current psychiatry therapy. Philadelphia: W. B. Saunders.

Baker, C. (1995). The development of the self care ability to direct early sings of relapse among individuals who have schizophrenia. *Archives of Psychiatric nursing*, 9(5), 261-268.

Barbee, M. A., & Bricker, P (1996). Suicide. In K.M. Fortinash& P.A. Holiday-Worrt (Eds.), *Psychiatric mental health nursing* (pp.613-633).St. Lovis: Mosby.

Burgess, A. W. (1989). *Psychiatric nursing in the hospital and the community* (5<sup>th</sup> ed.). California: Appleton & Lange.

Cherpitel, C. J., Borges, G. L. G., & Wilcox, C. H. (2004). Acute Alcohol Use and suicide Behavior: A Review of the Literature. *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, 28(5), 18-28.

Clarke, A, E. (2005). Situation analysis. Retrieved January 3, 2010, from [www.situationalanalysis.com/](http://www.situationalanalysis.com/)

Cohen, L. J., Test, M. A., & Brown, R. L. (1990). Suicide and Schizophrenia: data from a prospective community treatment study. *Am J Psychiatry*, 147, 602-607.

- Cohen, S., & Will, T. A .(1985). Stress, Social support and the buffering hypothesis. *Psychoogical Bulletin*, 98, 310-358.
- Cooper, J., Kapur, N., Webb, R., Lawlor, M., Guthive, E., Mackway, J. K., et al. (2005). Suicide After deliberate self-harm: A 4-year cohort study. *American Journal of Psychiatric*, 162, 267-303.
- Connelly, C. E. (1987). Self-care and the chronically ill patients. *Nursing Clinics of North America*, 22, 621-628.
- Fenton, W.S., & Mc Glashan, T. H. (1991) Natural history of Schizophrenia subtypes I. Longitudinal study of paranoid, hebephrenic, and undifferentiated Schizophrenia. *Arch Gen Psychiatry*, 48, 969-977..
- Goh, S. E., Salmons, P. H., Whittington, R. M. (1989) Hospital suicides: Are there preventable Factors Profile of the psychiatric hospital suicide: British Journal of Psychiatry. Vol 154 Feb, 247-249.
- Hauenstein, E. J. (1998). Case- finding and care in suicide: Children, adolescents, and adult. In M.A. Boyd, & M.A. Nihart (Eds.), *Psychiatric nursing contemporary practice* (pp.1080-1101). Philadelphia: Lippincott-Raven.
- Heeringen, K.V. (2001). The suicidal process and related concepts. In V.K. Heeringen (Ed.). *Understanding suicidal behavior: The suicidal process approach to research, Treatment and prevention* (pp. 3-14). Great Britian: John Wiley & Sons Ltd.
- Heinrichs, D.W. & Carpenter, W.T. (1985). Prospective study of prodromal symptoms in Schizophrenia. Relapse. *American Journal of Psychiatry*, 143, 371-373.
- Heinrichs, D.W., Cohen, B. P. & Carpenter, W.T. (1985). Early insight and the management of Schizophrenia compensation. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 173, 133-138.
- Herz, M. I., Glazer, W., Mirza, M., Mostert, M. & Hafex, H.(1989). Treating prodromal episodes To relapse in schizophrenia. *British Journal of Psychiatry*.155(suppl 15)..123-127.
- Heila, H., Isometsa, E. T., & Henriksson, M. M. (1997). Suicide and Schizophrenia: A nationwide psychosocial autopsy study on age- and sex-specific clinical characteristies of 92 suicide victims with schizophrenia. *Am J Psychiatry*, 154, 1235-1242.
- Howton, K., Sutton, L., Haw, C., Sinclair, J., & Deeks, J. J. (2005). Schizophrenia and suicide: systematic review of rick factor. *Br J Psychiatry*, 187, 9-20.

- Kaplan, H.L., & Sadock, B. J. (1995). *Comprehensive text book of psychiatric*. Baltimore: Willams & Wilkins.
- Kaplan, H.L., & Sadock, B. J. (1998). *Kaplan and Sadock synopsis of psychiatric* (8<sup>th</sup> ed.). Baltimore: Willams & Wilkins.
- Kaplan, H.L., & Sadock, B. J. (2000). *Kaplan and Sadock synopsis of psychiatric:Behavioral Sciences and Clinical psychiatric* (8<sup>th</sup> ed.). Baltimore: Willams & Wilkins..
- Leonard Holmes. (2003). *Medications only work if you take them. Many factors influence treatment adherence*. Retrieved October 18, 2004, from <http://www.ment health. About.com/library/weely/aa012703a.html>.
- Meltzer, H.Y., Alphs, L., Green, A. L., Altamura, A.C., Anand, R., Bertodi, A., & Bourgeois, M. (2003). Clozapine treatment for suicidality in Schizophrenia: International suicide Prevention Trial (Inter SePT). *Arch Gen Psychiatry*, 60, 82-91.
- Modestin, Jiri. (1986). Three Different Types of Clinical Suicide: European Archives of Psychiatry & Neurological Sciences. Vol. 236(3), 148-153.
- Modestin, J., Dal Pian, D., & Agawalla, P. (2003). Clozapine diminishes for suicidal behavior: a retrospective evaluation of clinical records. *J Clin Psychiatry*, 66, 534-538.
- New Zealand Guidelines Group. (2003). *The assessment and mangement of people at rist of suicide*. Retrieved January 6, 2008, form <http://www.guideline.gov/summary>.
- Niskanen Pekka, Lonnqvist Jouko, Achte Kalle, Rinta-Manty Risto. (1974). Suicides in Helsinki Psychiatric hospital in 1964-1972: *Psychiatria Fennica*, 275-280.
- Orem, D.E. (1991). *Nursing Concepts of practice* (4<sup>th</sup> ed). St Louis: Mosby- Year Book.
- Overall, J. E., & Gorham D. R. (1962). The Brief Psychiatric Rating Scale. *Psychological Reprot*, 10, 799-812.
- Pirjo Irmeli Saarinen, Johannes Lehtonen, & Jouko Lonnqvist. (1999). Suicide Rick in Schizophrenia: An Analysis of 17 Consecutive Suicides. *Schizophrenia Bulletin*, 25(3): 533-542.
- Robertson, J. F., & Simon, R.L., (1989). Family factors self- esteem and adolescent depression. *Journal Marriage Family*, 51, 125-138.
- Sadock, J.B. & Sadock, A. V. (2000). *Comprehensive textbook of psychiatry*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

- Sterling, J. (1994). Schizophrenia and expressed emotion. *Perspectives in psychiatric care*, 30(2), 20-25.
- Stuart, W. G., & Laraia, L. M. (2005). *Principles and practice of psychiatric Nursing* (8<sup>th</sup> ed.) St. Louis: Mosby.
- Talseth, G. A., Lindseth, Jacobsson, & Norberg, A. (1999). The meaning of suicidal psychiatric in-patients experiences being cared for by mental health nurses. *Journal of Advanced Nursing*, 29(5), 1034-1041.
- Taiminen Tero, & Lehtinen Klaus. (1990). Suicides in Turku psychiatric hospitals in 1971-1978: *Psychoatria Fennica*. Vol 21 1990, 235-247.
- Toro, M. G., Blanco, C., Gonzalez, A., & Salva, J. (2001). *Psychopathology and the binding problem*. Retrieved June 17, 2007, from <http://www.idealibrary.com>
- Wolfersdorf Manfred, Vogel Rudiger, Keller Ferdinand & Hole Gunter.(1991). The increase of Suicides in Psychiatric Hospital in Southwestern Germany According to Diagnostic Subgroups. *Crisis: The journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention*. Vol 12(1) Apr 1991, 34-47.
- World Health Organization. (2006). *The ICD-10 Classification of mental and behavioral disorders: Clinical description and diagnostic guidelines*. Geneva: WHO.

**ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

### เอกสารรับรองโครงการวิจัย



เอกสารเลขที่ 156/2552

### เอกสารรับรองโครงการวิจัย

โดย

คณะกรรมการจิรยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะกรรมการจิรยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอรับรองว่า  
โครงการศึกษาการค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง : การวิเคราะห์สถานการณ์การดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่  
พยาบาลฟ้าดัวดาย โรงพยาบาลสวนปุรุ่ง จังหวัดเชียงใหม่ (Situational Analysis of Caring for Persons  
with Schizophrenia Who Attempted Suicide, Suanprung Psychiatric Hospital, Chiang Mai Province)  
ของ : นางปภาดา ใจมุณฑุณี  
ลังกัด : นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
แผน ข. ภาคพิเศษ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ได้ผ่านการพิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่มีการล่วงละเมิดสิทธิ สิ่งสกปรก และไม่ก่อให้เกิด  
ภัยันตรายแก่ผู้ถูกวิจัย

จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของโครงการวิจัยที่เสนอไว้ ตั้งแต่วันที่ออก  
หนังสือรับรองฉบับนี้จนถึงวันที่ 23 กันยายน 2553

หนังสือออกวันที่ 23 กันยายน 2552

ลงนาม..... ..... ลงนาม.....   
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ทรีสุพรประดิษฐ) (รองศาสตราจารย์ ดร.ชนรักษ์ สุวรรณประพิດ)  
ประธานคณะกรรมการจิรยธรรมการวิจัย  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ภาคผนวก ข

### เอกสารพิทักษ์สิทธิ์กู้มตัวอย่าง

เอกสารคำชี้แจงแก้อาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

#### 1. ข้อมูลโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

##### ชื่อโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

การวิเคราะห์สถานการณ์การคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลช่าตัวตาย  
โรงพยาบาลส่วนปฐุจังหวัดเชียงใหม่

##### ชื่อผู้ศึกษา

นางปภาดา โนยคุณวุฒิ นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผนฯ  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระทุกท่าน (ทีมนบุคลากรโรงพยาบาลส่วนปฐุ)

เนื่องจากท่านเป็นผู้ที่มีบทบาทและเกี่ยวข้องในการคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลช่าตัวตายโรงพยาบาลส่วนปฐุ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ โดยผู้ศึกษาจะอธิบายให้ท่านทราบพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ท่านอ่าน (หรือผู้ศึกษาอ่านให้ท่านทราบ) เกี่ยวกับข้อมูลข้างล่างก่อน หากท่านมีข้อสงสัยใด ๆ เกี่ยวกับการศึกษารึที่นี่รวมถึงสิทธิของท่าน กรุณาขักดាមจากผู้ศึกษาซึ่งจะเป็นผู้ที่สามารถให้ความกระจ่างกับท่านได้ ผู้ศึกษามีความยินดีที่ท่านได้สละเวลาในการอ่านข้อความข้างล่าง (หรือผู้ศึกษาได้อ่านให้ท่านทราบ) ดังต่อไปนี้

การศึกษารึที่นี่มีวัตถุประสงค์ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์การคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลช่าตัวตายโรงพยาบาลส่วนปฐุ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ 1) เพื่อศึกษาสถานการณ์การคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลช่าตัวตายโรงพยาบาลส่วนปฐุ จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านผู้ป่วยจะวิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวและการคุ้มครอง

2) เพื่อศึกษาสถานการณ์การคูແຜผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลมีตัวตน โรงพยาบาลส่วนปฐุ จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านครอบครัวจะวิเคราะห์สถานการณ์การเกี่ยวกับสัมพันธภาพในครอบครัว การสื่อสาร การคูແຜและการให้ความช่วยเหลือของญาติหรือครอบครัว 3) เพื่อศึกษาสถานการณ์การคูແຜผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลมีตัวตน โรงพยาบาลส่วนปฐุ จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านบุคลากรทางสุขภาพจะวิเคราะห์สถานการณ์การเกี่ยวกับการคูແຜ รักษาการให้ความช่วยเหลือให้ความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการคูແຜตนของผู้ป่วย และการส่งต่อหลังการจำหน่าย และ 4) เพื่อศึกษาแนวทางหรือความเป็นไปได้ในการแก้ไขสถานการณ์การคูແຜผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลมีตัวตน โรงพยาบาลส่วนปฐุ จังหวัดเชียงใหม่ ศึกษากลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง ในบุคลากรทางสุขภาพ โดยเลือกแบบเฉพาะเจาะจงให้เป็นตัวแทนของแต่ละวิชาชีพ จำนวน 7 คน ประกอบด้วย พยาบาล 1 คน เภสัชกร 1 คน พยาบาลวิชาชีพ 2 คน นักสังคมสงเคราะห์ 1 คน นักจิตวิทยา 1 คน และนักอาชีวบำบัด 1 คน ซึ่งการศึกษารั้งนี้จะเกิดประโยชน์โดยตรงต่อผู้ป่วย และโรงพยาบาล เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการแก้ไขสถานการณ์การคูແຜผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลมีตัวตนต่อไป

หากท่านได้รับทราบแนวทางปฏิบัติในขณะเข้าร่วมการศึกษาและตกลงที่จะเข้าร่วม การศึกษารั้งนี้ท่านจะได้รับการลงลายมือชื่อในเอกสารแสดงการยินยอมเข้าร่วม โครงการค้นคว้า อิสระครั้งนี้ จากนั้นผู้ศึกษาจะดำเนินกิจกรรมดังนี้

ทุกท่านจะได้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล และจะได้รับการสัมภาษณ์โดยใช้คำถาม ในแบบสัมภาษณ์รายบุคคลและมีการบันทึกเสียงในการสัมภาษณ์รายบุคคล ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง โดยใช้เวลาในการสัมภาษณ์รายบุคคลประมาณ 30-50 นาที ในแต่ละครั้ง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ทางการศึกษาเท่านั้น แนวคำถามในการสัมภาษณ์รายบุคคล เป็นคำถามปลายเปิด แบบกึ่ง โครงสร้าง เกี่ยวกับ ระบบการคูແຜ และการเฝ้าระวังการมีตัวตนของผู้ป่วยโรคจิตเภท ตัวอย่างแนวคำถาม ในการสัมภาษณ์ เช่น ท่านมีการคูແຜผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลมีตัวตนอย่างไร ท่านมีการคูແຜผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลมีตัวตนก่อนการจำหน่ายอย่างไร ซึ่งในการศึกษารั้งนี้เปิดโอกาสให้ ท่านเข้าร่วมการศึกษาด้วยความสมัครใจ โดยไม่มีค่าตอบแทน ไม่มีเสียสิทธิประโยชน์ใดๆ ท่านมี สิทธิที่จะยกเลิกหรือถอนตัวจากการศึกษาได้ตลอดเวลา ข้อมูลส่วนตัวของท่านจะถูกเก็บโดยผู้ศึกษา การนำข้อมูลไปอภิปรายผลหรือพิมพ์เผยแพร่ จะกระทำในภาพรวมของการศึกษาเท่านั้นและสิทธิประโยชน์อื่นอันเกิดจากผลการวิจัยจะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ศึกษาจะเก็บรักษาข้อมูลส่วนตัวของท่านเป็นความลับ และดำเนินการอย่างรัดกุมปลอดภัย จะไม่มี การอ้างอิงถึงท่านโดยใช้ชื่อของท่านในรายงานใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ครั้งนี้ ข้อมูลทั้งหมด ที่เกี่ยวกับท่านจะถูกทำลายเมื่อสิ้นสุดโครงการศึกษา ภายใน 1 ปี ท่านมีสิทธิตามกฎหมายที่จะเข้าถึง

ข้อมูลส่วนตัวของท่าน สำหรับดำเนินการใช้สิทธิ์ดังกล่าวกรุณารอเจ้งให้ผู้ศึกษาทราบ  
 กรณีที่ผู้ถูกวิจัยมีความเกี่ยวกับการศึกษารึ้นี้สามารถติดต่อกับผู้ศึกษาคือ<sup>ร'</sup>  
 นางปภาดา โภยคุณวุฒิ 209/55 หมู่ 10 ตำบลป่าแಡด อําเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ หมายเลข  
 โทรศัพท์ 083-1522994 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภรณ์ ทุ่งปันคำ หมายเลข  
 โทรศัพท์ 0-5394-9014 (ในเวลาราชการ) หรือหากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับสิทธิของผู้ถูกวิจัย<sup>ร'</sup>  
 ท่านสามารถติดต่อ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ ประธานคณะกรรมการจริยธรรม  
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 0-5394-5033 (ในเวลาราชการ)

ลงนาม..... ผู้ศึกษา  
 (นางปภาดา โภยคุณวุฒิ)

วันที่.....



## 2. เอกสารแสดงการยินยอมเข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

ข้าพเจ้าย/นาง/นางสาว.....

ขอให้ความยินยอมของตนเองในการเป็นอาสาสมัครในโครงการค้นคว้าแบบอิสระ ชื่อผู้ศึกษา  
ได้อธิบายให้แก่ข้าพเจ้าเกี่ยวกับการศึกษาครั้งนี้จนเข้าใจและผู้ศึกษามีความยินดีที่จะให้คำตوب  
ต่อคำถามเกี่ยวกับการศึกษาทุกประการที่ข้าพเจ้าอาจจะมีได้ตลอดระยะเวลาการเข้าร่วมการศึกษา  
ครั้งนี้

ลงนาม..... (ผู้ยินยอม)

(.....)

ลงนาม..... (ผู้ศึกษา)

(นางปภาดา โภษคุณวุฒิ)

ลงนาม..... (พยาน)

(.....)

วันที่.....

## เอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

### 1. ข้อมูลโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

#### ชื่อโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

การวิเคราะห์สถานการณ์การคูดับบล์ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย  
โรงพยาบาลส่วนปฐงจังหวัดเชียงใหม่

#### ชื่อผู้ศึกษา

นางปภาดา โภษคุณวุฒิ นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผนฯ  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระทุกท่าน (กลุ่มญาติหรือผู้คูดับ)

ผู้ศึกษาขอเชิญท่านเข้าร่วม โครงการค้นคว้าแบบอิสระ โดยผู้ศึกษาจะอธิบายให้ท่านทราบพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ท่านอ่าน (หรือผู้ศึกษาอ่านให้ท่านทราบ) เกี่ยวกับข้อมูลข้างล่างก่อน หากท่านมีข้อสงสัยใด ๆ เกี่ยวกับการศึกษาครั้งนี้ รวมถึงสิทธิของท่าน กรุณาซักถามจากผู้ศึกษา ซึ่งจะเป็นผู้ที่สามารถให้ความกระจงกับท่านได้ ผู้ศึกษามีความยินดีที่ท่านได้สละเวลาในการอ่านข้อความข้างล่าง (หรือผู้ศึกษาได้อ่านให้ท่านทราบ) ดังต่อไปนี้

ท่านเป็นผู้หนึ่งในจำนวนของญาติหรือผู้คูดับ มีบทบาทและเกี่ยวข้องในการคูดับ ช่วยเหลือผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวตาย การศึกษารั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ สถานการณ์การคูดับบล์ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตายโรงพยาบาลส่วนปฐงจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งศึกษาใน 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มผู้ป่วย กลุ่มญาติหรือผู้คูดับ และกลุ่มนบุคลากรทีมสุขภาพ โดยศึกษาในกลุ่มตัวอย่างซึ่งเลือกแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 7 คน การศึกษารั้งนี้จะเกิดประโยชน์โดยตรงต่อผู้ป่วย ญาติหรือผู้คูดับ และเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการแก้ไขสถานการณ์ การคูดับบล์ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตายต่อไป

หากท่านได้รับทราบแนวทางปฏิบัติในขณะเข้าร่วมการศึกษาและตกลงที่จะเข้าร่วม การศึกษารั้งนี้ท่านจะได้รับการลงลายมือชื่อในเอกสารแสดงการยินยอมเข้าร่วมโครงการค้นคว้า อิสระครั้งนี้ จากนั้นผู้ศึกษาจะให้ท่านเข้ากลุ่ม โดยมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

ท่านจะได้รับแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลและจะได้รับการสัมภาษณ์โดยใช้คำตามในแบบสัมภาษณ์รายบุคคลและการบันทึกเสียงในการสัมภาษณ์รายบุคคล ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง โดยใช้เวลาในแบบสัมภาษณ์รายบุคคลประมาณ 30-50 นาที ในแต่ละครั้งเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น ซึ่งผู้ศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ ไม่มีค่าตอบแทน และจะไม่เสียประโยชน์ใดๆ ท่านมีสิทธิยกเลิกหรือถอนตัวออกจาก การศึกษาได้ตลอดเวลา ข้อมูลส่วนตัวของท่านจะถูกเก็บโดยผู้ศึกษา การนำข้อมูลไปอภิปรายผลหรือพิมพ์เผยแพร่จะกระทำในภาพรวมของการศึกษาเท่านั้น และสิทธิประโยชน์อื่นๆ อันเกิดจากผลการวิจัยจะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ศึกษาจะเก็บรักษาข้อมูลส่วนตัวของท่านเป็นความลับและดำเนินการอย่างรัดกุมปลอดภัยจะไม่มีการอ้างอิงถึงท่านโดยใช้ชื่อของท่านในรายงานใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษารึว่า ข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวกับท่านจะถูกทำลายเมื่อสิ้นสุดการศึกษาภายใน 1 ปี ท่านมีสิทธิที่จะทราบข้อมูลส่วนตัวของท่าน กรุณานำเสนอให้ผู้ศึกษาทราบ

กรณีที่ผู้ถูกวิจัยมีคำถามเกี่ยวกับการศึกษารึว่า สามารถติดต่อ กับผู้ศึกษาคือ นางปภาดา โภณคุณวุฒิ 209/55 หมู่ 10 ตำบลป่าแಡด อําเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 083-1522994 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภรณ์ ทุ่งปันคำ หมายเลขโทรศัพท์ 0-5394-9014 (ในเวลาราชการ) หรือหากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับสิทธิของผู้ถูกวิจัยท่านสามารถติดต่อ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุวรรณ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 0-5394-5033 (ในเวลาราชการ)

ลงนาม.....**ผู้ศึกษา**

(นางปภาดา โภณคุณวุฒิ)

วันที่.....

## 2. เอกสารแสดงการยินยอมเข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

ข้าพเจ้านาย/นาง/นางสาว.....

ขอให้ความยินยอมของตนเองในการเป็นอาสาสมัครในโครงการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งผู้ศึกษาได้อธิบายให้แก่ข้าพเจ้าเกี่ยวกับการศึกษาครั้งนี้จนเข้าใจและผู้ศึกษามีความยินดีที่จะให้คำตอบต่อคำถามเกี่ยวกับการศึกษาทุกประการที่ข้าพเจ้าอาจจะมีได้ตลอดระยะเวลาการเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้

ลงนาม..... (ผู้ยินยอม)

(.....)

ลงนาม..... (ผู้ศึกษา)

(นางปภาดา โภยคุณวุฒิ)

ลงนาม..... (พยาน)

(.....)

วันที่.....

## เอกสารคำชี้แจงแก้อาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

### 1. ข้อมูลโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

#### ชื่อโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

การวิเคราะห์สถานการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย  
โรงพยาบาลสวนปุรงจังหวัดเชียงใหม่

#### ชื่อผู้ศึกษา

นางปภาดา โภษคุณวุฒิ นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผนฯ  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระทุกท่าน (ผู้ป่วย)

ผู้ศึกษาขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ โดยผู้ศึกษาจะอธิบายให้ท่านทราบพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ท่านอ่าน (หรือผู้ศึกษาอ่านให้ท่านทราบ) เกี่ยวกับข้อมูลข้างล่างก่อน หากท่านมีข้อสงสัยใด ๆ เกี่ยวกับการศึกษาครั้งนี้ รวมถึงสิทธิของท่าน กรุณาซักถามจากผู้ศึกษา ซึ่งจะเป็นผู้ที่สามารถให้ความกระจงกับท่านได้ ผู้ศึกษามีความยินดีที่ท่านได้สะเวลาในการอ่าน ข้อความข้างล่าง (หรือผู้ศึกษาได้อ่านให้ท่านทราบ) ดังต่อไปนี้

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์การดูแลผู้ป่วย โรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตายโรงพยาบาลสวนปุรง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งศึกษาใน 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มผู้ป่วย กลุ่มญาติหรือผู้ดูแล และกลุ่มนบุคลากรที่มีสุขภาพ โดยศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเลือกแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 7 คน การศึกษาครั้งนี้จะเกิดประโยชน์โดยตรงต่อผู้ป่วย ญาติหรือผู้ดูแล เพื่อที่จะได้ข้อมูลถึงสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย โรงพยาบาลสวนปุรง จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการแก้ไข สถานการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตายต่อไป

หากท่านได้รับทราบแนวทางปฏิบัติในขณะเข้าร่วมการศึกษาและตกลงที่จะเข้าร่วม การศึกษาครั้งนี้ท่านจะได้รับการลงลายมือชื่อในเอกสารแสดงการยินยอมเข้าร่วมโครงการค้นคว้า อิสระครั้งนี้ จากนั้นผู้ศึกษาจะให้ท่านเข้ากลุ่มโดยมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

ท่านจะได้รับแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลและจะได้รับการสัมภาษณ์โดยใช้คำถามในแบบสัมภาษณ์รายบุคคลมีการบันทึกเสียงในการสัมภาษณ์รายบุคคล ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง โดยใช้เวลาในแบบสัมภาษณ์รายเดียวประมาณ 30-50 นาทีในแต่ละครั้ง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น ซึ่งผู้ศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ ไม่มีค่าตอบแทน และจะไม่เสียประโยชน์ใดๆ ท่านมีสิทธิยกเลิกหรือถอนตัวออกจาก การศึกษาได้ตลอดเวลา ข้อมูลส่วนตัวของท่านจะถูกเก็บโดยผู้ศึกษา การนำข้อมูลไปอภิปรายผลหรือพิมพ์เผยแพร่จะกระทำในภาพรวมของการศึกษาเท่านั้น และสิทธิประโยชน์อื่นๆ อันเกิดจากผลการวิจัย จะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ศึกษาจะเก็บรักษาข้อมูลส่วนตัวของท่านเป็นความลับและดำเนินการอย่างรัดกุมปลอดภัยจะไม่มีการอ้างอิงถึงท่านโดยใช้ชื่อของท่านในรายงานใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาครั้งนี้ ข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวกับท่านจะถูกทำลายเมื่อสิ้นสุดการศึกษาภายใน 1 ปี ท่านมีสิทธิ์จะทราบข้อมูลส่วนตัวของท่าน กรุณาแจ้งให้ผู้ศึกษาทราบ

กรณีที่ผู้ถูกวิจัยมีคำถามเกี่ยวกับการศึกษารั้งนี้สามารถติดต่อกับผู้ศึกษาคือ นางปภาดา ไอมยคุณวุฒิ 209/55 หมู่ 10 ตำบลป่าแಡด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 083-1522994 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.กัธารากรณ์ ทุ่งปันคำ หมายเลขโทรศัพท์ 0-5394-9014 (ในเวลาราชการ) หรือหากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับสิทธิของผู้ถูกวิจัยท่านสามารถติดต่อ ศาสตราจารย์กีรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ ประธานคณะกรรมการบริหารรัฐมนตรีพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 0-5394-5033 (ในเวลาราชการ)

ลงนาม.....**ผู้ศึกษา**

(นางปภาดา ไอมยคุณวุฒิ)

วันที่.....

## 2. เอกสารแสดงการยินยอมเข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

ข้าพเจ้านาย/นาง/นางสาว.....

ขอให้ความยินยอมของตนเองในการเป็นอาสาสมัครในโครงการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งผู้ศึกษาได้อธิบายให้แก่ข้าพเจ้าเกี่ยวกับการศึกษารั้งนี้จนเข้าใจและผู้ศึกษามีความยินดีที่จะให้คำตอบต่อคำถามเกี่ยวกับการศึกษาทุกประการที่ข้าพเจ้าอาจจะมีได้ตลอดระยะเวลาการเข้าร่วมการศึกษารั้งนี้

ลงนาม..... (ผู้ยินยอม)

(.....)

ลงนาม..... (ผู้ศึกษา)

(นางปภาดา โภ邪คุณวุฒิ)

ลงนาม..... (พยาน)

(.....)

วันที่.....

## ภาคผนวก ก

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

#### คำชี้แจง

เครื่องมือที่ใช้ในการรวมข้อมูล ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 เครื่องมือในการรวมข้อมูล ประกอบด้วย 3 ชุด ดังนี้

1. แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วย
2. แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของญาติหรือผู้ดูแล
3. แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของบุคลากรทางสุขภาพ

ส่วนที่ 2 เครื่องมือในการรวมข้อมูล ในการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ ประกอบด้วย 3 ชุด ดังนี้

1. แนวคำถามในการสัมภาษณ์รายบุคคลของผู้ป่วย
2. แนวคำถามในการสัมภาษณ์รายบุคคลของญาติหรือผู้ดูแล
3. แนวคำถามในการสัมภาษณ์รายบุคคลของบุคลากรทางสุขภาพ

## ส่วนที่ 1 เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

### 1. แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพสมรส ( ) โสด ( ) คู่ ( ) หย่า ( ) หม้าย ( ) แยกกันอยู่
4. ศาสนา ( ) พุทธ ( ) คริสต์  
( ) อิสลาม ( ) อื่นๆ (ระบุ).....
5. ระดับการศึกษา ( ) ไม่ได้เรียน ( ) ประถมศึกษา
  - ( ) มัธยมศึกษา
  - ( ) อนุปริญญา
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
(ระบุ).....

15. สาเหตุที่ทำให้ท่านพยาบาลมาตัวตาย

## 2. แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของญาติหรือผู้ดูแล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ      ( ) ชาย      ( ) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพสมรส    ( ) โสด    ( ) คู่    ( ) หย่า    ( ) หม้าย    ( ) แยกกันอยู่
4. ศาสนา
 

( ) พุทธ	( ) คริสต์
( ) อิสลาม	( ) อื่นๆ (ระบุ).....
5. ระดับการศึกษา
 

( ) ไม่ได้เรียน	( ) ประถมศึกษา
( ) มัธยมศึกษา	( ) อนุปริญญา
( ) ปริญญาตรี	( ) สูงกว่าปริญญาตรี

 (ระบุ).....  
 .  
 .  
 .
9. ระยะเวลาที่ท่านดูแลผู้ป่วย



### 3. แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของบุคลากรทางสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพสมรส ( ) โสด ( ) คู่ ( ) หย่า ( ) หม้าย ( ) แยกกันอยู่
4. ศาสนา  
( ) พุทธ ( ) คริสต์  
( ) อิสลาม ( ) อื่นๆ (ระบุ).....
5. ระดับการศึกษา  
( ) อนุปริญญา ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก ( ) อื่นๆ (ระบุ).....
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. การฝึกอบรม/ศึกษาเพิ่มเติมด้านสุขภาพจิต.....

## ส่วนที่ 2 เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล ในการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์

### แนวคำถามในการสัมภาษณ์รายบุคคล

1. ท่านมีความรู้สึกต่ออาการเจ็บป่วยของตนเองอย่างไร
2. ท่านมีความเข้าใจเรื่องการเจ็บป่วยของตนเองเกี่ยวกับโรคและการรักษาอย่างไร
3. บุคคลในครอบครัวของท่านให้ความเอาใจใส่ดูแลเรื่องการเจ็บป่วยท่านอย่างไร
- .
- .
- .
12. ท่านเคยได้รับกำลังใจเกี่ยวกับสภาพความเจ็บป่วยของท่านในภาวะท้อแท้สิ้นหวังหรือไม่

## ส่วนที่ 2 เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล ในการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์

### แนวคิดในการสัมภาษณ์รายบุคคลของญาติหรือผู้ดูแล

1. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีความรู้สึกต่ออาการเจ็บป่วยของผู้ป่วยอย่างไร
2. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีการพูดคุย ติดต่อ สื่อสารกับผู้ป่วยอย่างไร
3. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีเรื่องนาดหนามาก ทะเลาะวิวาทกับผู้ป่วยหรือไม่ อย่างไร
- .
- .
- .
7. ท่านเคยได้รับความรู้ หรือคำแนะนำจากทีมการรักษา.....

## ส่วนที่ 2 เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล ในการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์

### แนวคิดตามในการสัมภาษณ์รายบุคคลของบุคลากรทางสุขภาพ

1. ท่านสร้างสัมพันธภาพหรือมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลผ่าตัวตายอย่างไร
2. มีปัจจัยอะไรที่ทำให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทผ่าตัวตาย
3. ท่านมีการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคจิตเภทเพื่อป้องกันไม่ให้มีผ่าตัวตายอย่างไร
- .
- .
- .
10. ท่านมีส่วนร่วมในการช่วยดูแลเรื่องการรับประทานยาของผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลผ่าตัวตายอย่างไร

## ส่วนที่ 2 เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล ในการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์

### แนวคิดตามในการสัมภาษณ์รายบุคคลของบุคลากรทางสุขภาพ

1. ท่านสร้างสัมพันธภาพหรือมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตายอย่างไร
2. มีปัจจัยอะไรที่ทำให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทม่าตัวตาย
3. ท่านมีการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคจิตเภทเพื่อป้องกันไม่ให้ม่าตัวตายอย่างไร
- .....
- .....
- .....
- .....
10. ท่านมีส่วนร่วมในการช่วยดูแลเรื่องการรับประทานยาของผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตายอย่างไร

## ส่วนที่ 2 แบบประเมินอาการทางจิต (BPRS)

**Rating Key** 0 = ไม่มีอาการ 1 = มีเล็กน้อยเป็นบางครั้ง 2 = มีอาการเล็กน้อย  
 3 = อาการปานกลาง 4 = อาการค่อนข้างรุนแรง 5 = อาการรุนแรง 6 = อาการรุนแรงมาก  
 คำชี้แจง แบบประเมินอาการทางจิตฉบับนี้ มีทั้งหมด 18 ข้อ เพื่อถามเกี่ยวกับเนื้อหาความคิดของ  
 ท่านในขณะที่สัมภัย กรุณารอ่านข้อคำถามอย่างละเอียดและเลือกระดับคะแนนที่ตรงกับท่านมาก  
 ที่สุด โดยการทำเครื่องหมาย X ที่ช่องคำตอบนั้นๆ การตอบของท่านจะไม่มีลูกหรือผิด และจะไม่มี  
 ผลกระทบทางลบต่อท่าน

เนื้อหาความคิดที่แสดงออกระหว่างการสัมภัย	0	1	2	3	4	5	6
<b>1. Somatic concern</b> -รู้สึกกังวล กังวลเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายหรือโรคทางกาย หรือไม่							
<b>2. Anxiety</b> -ขณะนี้รู้สึกกังวลหรือกลัวอะไรบ้างไหม -รู้สึกกังวลหรือกลัวต่อสิ่งใดในอนาคตหรือไม่							
<b>3. Emotional withdrawal</b> -มีลักษณะแยกตัว ไม่ค่อยมีปฏิกิริยาโต้ตอบกับผู้อื่น							
<b>4. Conceptual disorganization</b> -ความคิดสับสน ไม่เป็นเรื่องราว ขาดการเชื่อมโยง							
<b>5. Guilt feeling</b> -รู้สึกตำหนินตนเอง เป็นคนไม่ดี หรือเสียใจต่อสิ่งที่ทำ ในอดีตหรือไม่							
<b>6. Tension</b> -อาการตึงเครียด หงุดหงิด ตื่นเต้นง่าย							
<b>7. Mannerism &amp; posturing</b> -พฤติกรรมแปลงๆ ที่ดูผิดไปจากปกติ							
<b>8. Grandiosity</b> -ทำทีใหญ่โต บีบความเห็นตนเองเป็นใหญ่ เก่งผิด จากคนอื่น							

**แบบประเมินอาการทางจิต (ต่อ)**

เนื้อหาความคิดที่แสดงออกระหว่างการสัมภาษณ์	0	1	2	3	4	5	6
<b>9. Depression mood</b> - รู้สึกเศร้า เลียใจ หดหู่ ท้อแท้ สิ้นหวังหรือไม่							
<b>10. Hostility</b> - ความรู้สึกและทำทีไม่เป็นมิตร							
<b>11. Suspiciousness</b> - รู้สึกระวัง คิดว่ามีผู้ประสงค์ร้ายต่อตน							
<b>12. Hallucination</b> - อาการ幻覚 (ภายในช่วง 1 สัปดาห์นี้)							
<b>13. Motor retardation</b> - การพูด การเคลื่อนไหวเชื่องช้า							
<b>14. Uncooperativeness</b> - ทำทีต่อต้าน ระมัดระวัง ไม่เป็นมิตรต่อผู้อื่นและผู้ตรวจ							
<b>15. Unusual thought content</b> - ความคิดแปลกๆ อาการหลงผิด							
<b>16. Blunted affect</b> - สีหน้าไม่ค่อยแสดงความรู้สึก อารมณ์							
<b>17. Excitement</b> - ทำทีลุกเลี้ยกลุกلن มีปฏิกิริยาโต้ตอบเร็ว							
<b>18. Disorientation</b> - สับสนต่อเวลา สถานที่ และบุคคล							

ภาคผนวก ง

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

แพทย์หญิงกิตติวรรณ เทียมเกื้อ

นายแพทย์เชี่ยวชาญ  
โรงพยาบาลสวนป่ารุ่ง  
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พกาพันธุ์ วุฒิลักษณ์

กลุ่มกระบวนการวิชาการพยาบาลจิตเวช  
คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นางพรทิพย์ ธรรมนวงศ์

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
โรงพยาบาลสวนป่ารุ่ง  
จังหวัดเชียงใหม่



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางปภาดา ไอมคุณวุฒิ

วัน เดือน ปีเกิด

6 พฤษภาคม 2507

### ประวัติการศึกษา

ปีการศึกษา 2528

ประกาศนียบัตรพยาบาลและพดุงครรภ์  
วิทยาลัยพยาบาลพะเยา จังหวัดพะเยา

ปีการศึกษา 2546

ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เที่ยบเท่า  
ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี)  
วิทยาลัยพยาบาลรนราชนินทร์ นครลำปาง

### ประวัติการทำงาน

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
โรงพยาบาลส่วนบุรุง จังหวัดเชียงใหม่

