

อุบลวรรณ ส่งเสริม, 2555: การศึกษาผลการเรียนรู้เรื่อง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 รายวิชาพัฒนาหลักสูตร ด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือเทคนิคทีมเกมแข่งขัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็น ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 รายวิชาพัฒนาหลักสูตร ที่มีต่อเรียนโดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือเทคนิคทีมเกมแข่งขัน (TGT)

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการสอนภาษาจีน จำนวน 30 คน ที่ลงทะเบียนในภาคต้น ปีการศึกษา 2554 รายวิชา 462 201 การพัฒนาหลักสูตร ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ 1) ผลการเรียนรู้ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2) พฤติกรรมการทำงานกลุ่มในการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือเทคนิคทีมเกมแข่งขัน 3) ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนโดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือเทคนิคทีมเกมแข่งขัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีสอนแบบร่วมมือเทคนิคทีมเกมแข่งขัน 2) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือเทคนิคทีมเกมแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือเทคนิคทีมเกมแข่งขัน (TGT) ก่อนเรียน (Pretest) และหลังเรียน (Posttest) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

2) พฤติกรรมการทำงานกลุ่มจากการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือเทคนิคทีมเกมแข่งขัน (TGT) ในภาพรวมอยู่ที่ ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.89 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.29

3) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือเทคนิคทีมเกมแข่งขัน (TGT) ในภาพรวมอยู่ที่ ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.65 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.47 และนักศึกษาเสนอแนะว่า ควรให้มีการขยายเวลาในการเล่นทีมเกมแข่งขัน เพราะเป็นกิจกรรมที่ทำให้ได้ความรู้และความสนุกสนาน บางส่วนเสนอแนะว่า ควรมีการนำเสนอกระบวนการบริหารจัดการกลุ่มสำหรับกลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุดเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Ubonwan Songserm. 2012: **The Development of Learning Outcomes in Local Curriculum of Third Year Undergraduate Students in Curriculum Development Subject Taught by Cooperative Learning in Team Game Tournament Technique Faculty of Education Silpakorn University**, Major Field: Curriculum and Supervision, Department of Curriculum and Instruction.

The purpose of this research were 1) to compare outcomes, both pre-and post-instruction, of the development of a locally integrated curriculum; 2) to study group-work behaviors of the target group; 3) to study the target group's opinions towards the instruction performed by employing the Team Game Tournament Technique (TGT).

The target group in this research was comprised of 30 third-year students, majoring in Chinese Language Education, who were enrolled in Curriculum Development in the first semester of the 2011 Academic Year (Course ID : 462 201). The studied variables were 1) the outcomes of the development of a locally integrated curriculum, 2) group-work behaviors during the TGT instruction, 3) and the target group's opinions towards the TGT instruction. The research instruments were 1) A lesson plans which employs cooperative learning by utilizing TGT 2) Learning outcome test 3) A Group-work observation form 4) A survey on students' opinions towards the TGT instruction. The results are listed below:

1) The learning outcomes before and after TGT instruction were statistically significantly different at .01 level.

2) The group-work behaviors during the TGT instruction were statistically at a high level, with and arithmetic mean ( $\bar{x}$ ) of 2.89 and an S.D. of 0.29.

3) The students' opinions towards the TGT instruction were at the highest, with arithmetic mean ( $\bar{x}$ ) of 4.65 and an S.D. of 0.47. A student suggested that the games should be longer because they were educative and fun. Another said that the group with the highest score should present their management process so others and learn from them.



