

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาการวิเคราะห์สถานการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย โรงพยาบาลส่วนปรุ่ง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

1. โรคจิตเภท

- 1.1 ความหมายของโรคจิตเภท
- 1.2 ปัจจัยของการเกิดโรคจิตเภท
- 1.3 การวินิจฉัยแยกโรค
- 1.4 ลักษณะอาการของโรคจิตเภท
- 1.5 การดำเนินโรค
- 1.6 การรักษา

2. แนวคิดเกี่ยวกับผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย

- 2.1 ความหมายของการพยาบาลม่าตัวตาย
- 2.2 ผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย
- 2.3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลม่าตัวของผู้ป่วยโรคจิตเภท
- 2.4 ผลกระทบจากการพยาบาลม่าตัวของผู้ป่วยโรคจิตเภท
3. การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย
4. แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์สถานการณ์
5. สถานการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตายโรงพยาบาลส่วนปรุ่ง

จังหวัดเชียงใหม่

6. กรอบแนวคิดในการศึกษา

โรคจิตเภท

ความหมายของโรคจิตเภท

สมาคมจิตแพทย์อเมริกัน (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Forth Edition; DSM-IV, 1995) ได้ให้ความหมายของ โรคจิตเภทว่า เป็นกลุ่มอาการของความผิดปกติทางจิตที่มีลักษณะอาการของความเจ็บป่วย และการกระทำหน้าที่ต่างๆ ลดลง ประกอบด้วยอาการทางด้านบวกและอาการทางด้านลบ ซึ่งอาการทางด้านบวกได้แก่ ความคิดหลงผิด ประสาทหลอน ความผิดปกติทางด้านการพูด และความผิดปกติทางด้านพัฒนชุมชน ส่วนลักษณะอาการด้านลบ เป็นภาวะที่ขาดในคนทั่วๆ ไป ควรจะมีประกอบด้วย อารมณ์เฉยเมย พูดน้อย หรือไม่พูด และขาดความสนใจในกิจกรรมทุกชนิด ซึ่งผู้ที่เป็นโรคจิตเภทจะมีอาการทั้งทางด้านบวกและด้านลบ ติดต่อกันเป็นเวลาอย่างน้อย 6 เดือน และมีอาการในระยะอาการกำเริบชัดเจนอย่างน้อย 1 เดือน อาการที่เกิดขึ้นดังกล่าวซึ่งไม่ทราบสาเหตุที่แน่ชัด เชื่อว่าเป็นกลุ่มอาการที่มาจากการปัจจัยทั้งทางด้านชีวภาพ จิตสังคม หรือหลâyปัจจัยร่วมกัน

องค์การอนามัยโลก (The 10th Edition of the International Classification Diseases: ICD-10) (WHO, 2006) ได้ให้ความหมายของ โรคจิตเภทว่า เป็นโรคที่มีลักษณะทั่วไปคือ มีความผิดปกติของบุคลิกภาพ มีความผิดปกติทางด้านความคิดและการรับรู้ที่มีลักษณะจำเพาะ และอารมณ์ เป็นแบบไม่เหมาะสม สถิติสัมปชัญญะและความสามารถด้านเชาวน์ปัญญาตกต่ำ แม้ว่าจะมีการสูญเสียของการรับรู้บางเมื่อปัจจุบัน และกำหนดระยะเวลาของการเจ็บป่วยไว้อย่างน้อย 6 เดือน

สรุปได้ว่า โรคจิตเภทเป็น โรคที่มีความผิดปกติของความคิด การตัดสินใจ สถิติปัญญา และการรับรู้ ต่างผลต่อการควบคุมการแสดงออกของอารมณ์ และพฤติกรรม โดยแบ่งเป็นกลุ่มอาการทางด้านบวกและอาการทางด้านลบ มีระยะเวลาของการเจ็บป่วยอย่างน้อย 6 เดือนขึ้นไป

ปัจจัยของการเกิดโรคจิตเภท

โรคจิตเภทเป็น โรคที่มีความ слับซับซ้อน ปัจจัยที่แన่นอนของโรคยังไม่มีคำตอบที่ชัดเจน มีการสันนิษฐานว่าเกิดจากหลâyปัจจัย (มนติ ศรีสุรภานนท์และ จำลอง ดิษยวนิช, 2542) ซึ่งพอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยทางชีวภาพ (biological factors) เชื่อว่าเกิดจาก พัฒนชุมชน สารชีวเคมีในสมอง และความผิดปกติทางกายภาพของสมอง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 พันธุกรรม ผลของการศึกษาพบว่าญาติของผู้ป่วยมีโอกาสเป็นโรคจิตเภทสูงกว่าประชากรทั่วไป เช่นญาติสายตรงที่มีความใกล้ชิดทางสายเลือดมากยิ่งมีโอกาสเป็นสูง ในประชากรทั่วไป พบร่วมกับผู้ป่วย 1 ในพื้นท้องของผู้ป่วยที่เป็นโรคจิตเภท พบร้อยละ 8 ลูกที่พ่อหรือแม่ป่วย พบร้อยละ 12 คู่配偶ของผู้ป่วย (ไข่คนละใบ) พบร้อยละ 12 ลูกที่พ่อหรือแม่ป่วย พบร้อยละ 40 คู่配偶ของผู้ป่วย (ไข่ใบเดียวกัน) พบร้อยละ 47 นอก งานนี้ยังพบว่ามีการศึกษาเพื่อหาเชิงที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของโครงสร้าง แต่ยังไม่พบตำแหน่งยืนที่สำคัญชัดเจน เช่นว่าโครงสร้างใดที่มีความสำคัญในระบบประสาทหลักและประสาทรอง (มาโนช หล่อตระกูล และปราโมทย์ สุคนธิชัย, 2548)

1.2 ระบบสารชีวเคมีในสมอง สมมุติฐานที่เป็นที่ยอมรับกันมากที่สุด คือ สมมุติฐานโคลาเมดิน (dopamine hypothesis) เช่นว่าเกิดจากการทำงานที่มากหรือน้อยเกินไปโดยพบว่าอาการด้านบวกสัมพันธ์กับการทำงานมากเกินของโคลาเมดิน (dopamine) และอาการด้านลบสัมพันธ์กับการทำงานที่น้อยเกินของโคลาเมดิน (dopamine) (Kaplan & Sadock, 2000) นอกจากนี้สมมุติฐานซีโรโทนิน (serotonin hypothesis) ยังพบว่า Lysergic Acid Diethylamide (LSD) ทำให้เกิดอาการประสาทหลอนซีโรโทนิน (serotonin) มีบทบาทในการยับยั้งให้การหลั่งของโคลาเมดิน (dopamine) ลดน้อยลง (สมพร รุ่งเรืองกลกิจ, 2546)

1.3 ความผิดปกติทางกายวิภาคของสมอง พบร่วมกับผู้ป่วยโรคจิตเภท จำนวนหนึ่ง มีความผิดปกติทางด้านกายวิภาคของสมอง เช่นมีเวนติคิล (ventricle) โตกว่าปกติ มีปริมาณเนื้อสมองน้อยกว่าปกติ โดยเฉพาะในส่วนของคอร์ติคอลเกรย์แมทเทอร์ (cortical gray matter) (มาโนช หล่อตระกูล และปราโมทย์ สุคนธิชัย, 2548) การศึกษาอธิบายถึงการเสื่อมสภาพของระบบประสาทที่เกี่ยวข้องเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดโรคจิตเภท (สมภพ เรืองตระกูล, 2542)

2. ปัจจัยทางจิตสังคม ที่เชื่อว่าเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคจิตเภท ได้แก่

2.1 ปัจจัยด้านกระบวนการปัจจัยด้านกระบวนการภายในจิตใจประกอบด้วย

2.1.1 ความขัดแย้งในจิตใจ เช่นว่าเกิดขึ้นจากความอยากรู้ต้องการที่เกิดขึ้นจากสัญญาณธรรมชาติ และข้อห้ามที่เกิดจากพลังความคุณทางด้านจิตใจของบุคคล ซึ่งเป็นลักษณะอาการหนึ่งของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท (สุวนิษฐ์ เกี่ยวภัทร์, 2544)

2.1.2 การทำหน้าที่ของอิ戈 (ego) อาการทางโรคจิตเภท เกิดจากความผิดปกติในการทำหน้าที่ของอิ戈 (ego) ในระบบพัฒนาการของมนุษย์ ผลกระทบจะมีผลทำให้การเกิดพยาธิสภาพซึ่งเป็นสาเหตุของโรคจิตเภท ซึ่งมีความไวต่อความเครียดในชีวิตประจำวันมากกว่าคนทั่วไป และเลือกใช้กลไกทางจิตในลักษณะที่ไม่เหมาะสม เช่น การถดถอย การโทษคนอื่น และการแยกตนเอง เมื่อกลไกเหล่านี้ช่วยลดความกังวลได้ ก็จะกลายเป็นพฤติกรรมที่ถาวร นั่นคือเกิดการเรียนรู้ที่ผิดจนกลายเป็นพยาธิสภาพและพัฒนาเป็นโรคจิตเภทได้ (สมภพ เรืองตระกูล, 2542)

2.2 ปัจจัยเหตุค้านกระบวนการระหว่างบุคคลประกอบด้วย

2.2.1 ลักษณะการเลี้ยงดูในวัยเด็ก โดยมีผลต่อกระบวนการพัฒนาทางด้านจิตใจ และอารมณ์ ถ้าเด็กรับความรักความอบอุ่นอย่างเพียงพอ เด็กก็จะเรียนรู้ที่จะรักตนเองและรักผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความผูกพันกับบุคคลในสังคม ซึ่งการที่บุคคลไม่สามารถสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นได้ จะทำให้บุคคลไม่ได้รับการตอบสนองตามความต้องการทั้งทางสุริวิทยาและทางจิตสังคม จึงทำให้เกิดความผิดปกติทางจิตใจตามมา (Burgess; อ้างใน สุวนีย์ เกี่ยวภั่งแก้ว, 2544)

2.2.2 ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ พบว่า ผู้ป่วยโรคจิตเกณฑ์มีบุคลิกภาพโน้มเอียงไปในทางที่จะป่วยอยู่แล้วคือ ไม่ชอบเข้าสังคม พูดน้อย เก็บตัว ไม่มีเพื่อน ไม่ไว้ใจคนอื่น หัวคระแวงและอารมณ์ปรวนแปรร่ายกว่าบุคคลทั่วไป (สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 2536)

2.2.3 ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านการสื่อสารที่บกพร่องในครอบครัวหรือการสื่อสารแบบสองนัย (double bind communication) การสื่อสารชนิดนี้เกิดขึ้นเมื่อมีข่าวสารสองอย่างซึ่งส่งโดยบุคคลเดียวกัน เวลาเดียวกัน แต่ขัดแย้งกัน ข่าวสารอย่างหนึ่งมักจะเป็นคำพูดแต่อีกอย่างหนึ่งอาจจะไม่ใช่คำพูด เป็นท่าทางการแสดงออก ทำให้ผู้รับสารตัดสินใจไม่ถูกว่าจะเลือกตอบสนองต่อข่าวใด ซึ่งผู้รับสารเช่นนี้ มักจะเป็นเด็ก ทำให้เด็กรู้สึกกลัว วิตกกังวล ขาดความเชื่อมั่นคงทางจิตใจ (Burgess, 1989) นอกจากนี้ยังพบว่า การแสดงออกทางอารมณ์ของสมาชิกในครอบครัวมีการใช้อารมณ์ที่รุนแรง (high expressed emotion หรือ high EE) มีการวิพากษ์วิจารณ์ต่ำหนิติเตียน (criticism) มีความรู้สึกไม่เป็นมิตร (hostility) หรือการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับผู้ป่วยมากเกินไป (emotional over involvement) (นาโนช หล่อตระกูล และปราโมทย์ ศุภนิชย์, 2548)

3. ปัจจัยทางสังคม ผู้ป่วยโรคจิตเภทส่วนใหญ่มักพบว่าอยู่ในสังคมที่มีเศรษฐกิจต่ำ มีสภาพยากจน อยู่กันอย่างแออัดบัดเหลี่ยด ก่อให้เกิดความเครียดอันเนื่องมาจากการบีบคั้นทางสังคม ส่วนใหญ่แล้วจะมีความเชื่อว่าปัจจัยทางด้านสังคมเป็นปัจจัยเสี่ยงมากกว่าสาเหตุของการเกิดโรค ในขณะเดียวกันก็มีข้อโต้แย้งว่า ความยากจนอาจเป็นผลมาจากการเจ็บป่วย การที่ผู้ป่วยมีอาการ โรคจิตอยู่เรื่อยๆ ความสามารถทางสังคมบกพร่อง ทำให้ต้องดำเนินชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ยากจน (Eaton, 1985; Shur, 1988 อ้างใน สมพร รุ่งเรืองกลกิจ, 2546)

การวินิจฉัยแยกโรค

องค์การอนามัยโลก (The 10th Edition of International Classification Diseases: ICD-10) ได้วางเกณฑ์การวินิจฉัยโรคจิตเภทจำแนกตามอาการ โดยการวินิจฉัยนั้นผู้ป่วยจะต้องมีอาการ



อย่างน้อย 1 อาการที่ชัดเจน ถ้ามีอาการไม่ชัดเจนต้องมี 2 อาการ หรือมากกว่าตามอาการที่ระบุจากอาการที่ 1 ถึง 4 หรือมีอย่างน้อย 2 อาการ ที่ระบุไว้จากอาการที่ 5 ถึง 8 และอาการดังกล่าวจะมีอยู่เกือบตลอดเป็นระยะเวลา 1 เดือนขึ้นไป โดยอาการต่าง ๆ ในแต่ละข้อมูลรายละเอียดดังนี้ (นาโนช หล่อตระกูล และปราโมทย์ สุคนธิชัย, 2550; Kaplan & Sodock, 2000; Sadock & Sadock, 2000)

1. ความผิดปกติของกระบวนการความคิด เช่น ความคิดสะท้อนกลับ (thought echo) ผู้ป่วยได้ยินเสียงความคิดของตนเอง ความคิดถูกสอดแทรก (thought insertion) ผู้ป่วยมีความเชื่อว่าความคิดที่มีอยู่ไม่ใช่ของตนเอง แต่เป็นความคิดของคนอื่นใส่เข้ามาในสมองตน หรือความกระจาย (thought broadcasting) ผู้ป่วยมีความเชื่อว่าความคิดของตน

2. ความหลงผิดว่าถูกควบคุมโดยอิทธิพลภายนอก (delusion of control) มีแนวความคิดการกระทำหรือความรู้สึกพิเศษเฉพาะ โดยอาจแสดงออกในเรื่องทางร่างกาย การเคลื่อนไหวของ

ความคิด หรือความรู้สึกสัมผัส (sensations) หลงผิดในการเปลี่ยนแปลงหมายความหมาย หรือได้ยินเสียงต่างๆ ของร่างกาย (hallucination voice commenting)

3. อาการหูแว่วว่ามีคนพูดถึงหรือวิจารณ์การกระทำการ เคลื่อนกันเกี่ยวกับตนเอง หรือได้ยินเสียงต่างๆ ของร่างกาย (hallucination voice commenting)

4. อาการประสาทหลอน อาจมีความคิดหลงผิดร่วมด้วย อาการนี้มีทุกวันอยู่หลายสัปดาห์หรือหลายเดือน

5. มีความคิดผิดปกติ (thought disorder) พูดจาความไม่ตรงประเด็น หรือใช้คำพูดที่ผู้ป่วยคิดขึ้นเอง

6. มีพฤติกรรมผิดปกติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว (catatonic) เช่น วางท่าແปลก ๆ คงท่าตามที่ถูกจัด ต่อต้านการเคลื่อนไหวไม่ตอบสนองต่อสั่งแวดล้อมแต่สั่งใด

7. มีอาการทางลบ (negative symptoms) ได้แก่ เนยเมย ไร้อารมณ์ หรือแสดงอารมณ์ไม่เหมาะสม แยกตัว ไม่สนใจตัวเอง ความสามารถในการเข้าสังคมเสื่อมลงซึ่งไม่ได้เกิดจากยาต้านโรคจิต

8. มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง เช่น ไม่สนใจสิ่งแวดล้อม มีความคิดหมกมุ่น อยู่แต่เรื่องของตนเอง และแยกตัวออกจากสังคม 7. มีอาการทางลบ (negative symptoms) ได้แก่ เนยเมย ไร้อารมณ์ หรือแสดงอารมณ์ ไม่เหมาะสม แยกตัว ไม่สนใจตัวเอง ความสามารถในการเข้าสังคมเสื่อมลง ซึ่งไม่ได้เกิดจากยาต้านโรคจิต

สรุปได้ว่าในการวินิจฉัยโรค ตาม ICD-10 ได้วางเกณฑ์การวินิจฉัยโรคตามอาการโดยผู้ที่เป็นโรคจิตเภทจะต้องมีอาการอย่างน้อย 1 อาการที่ชัดเจน ถ้ามีอาการไม่ชัดเจนมากนัก ต้องมี 2 อาการ หรือมากกว่า และอาการดังกล่าวจะมีอยู่เกือบตลอดระยะเวลา 1 เดือนขึ้นไป



ลักษณะอาการของโรคจิตเภท

อาการของโรคจิตเภทสามารถแบ่งออกได้เป็นสองกลุ่มอาการ ใหญ่ๆ คือ อาการทางบวก และอาการทางลบ ดังต่อไปนี้ (นาโนช หล่อตระกูล และปราโมทย์ สุคนธิชัย, 2550)

1. อาการทางบวก (positive symptoms) แสดงออกในด้านความผิดปกติของ กระบวนการคิดทั้งเนื้อหาและความเชื่อมโยงของความคิดร่วมกับการมีความผิดปกติด้านการรับรู้ ผู้ป่วยกลุ่มนี้มีอาการเด่นชัด คือหลงผิด (delusion) ประสาทหลอน (hallucination) อาการหลงผิด อาจเป็นอาการที่ผู้ป่วยมีลักษณะอาการแปลงๆ พูดไม่เรื่องที่เป็นไปไม่ได้ ที่พูดบ่อยๆ ได้แก่ หลงผิด คิดว่ามีคนมาป้องร้าย คิดว่ามีคนพูดเกี่ยวกับตน ส่วนอาการทางประสาทหลอน ชนิดที่พูดบ่อย คือ หูแหววพบในผู้ป่วยโรคจิตเภท ร้อยละ 75 เสียงแหววที่ได้ยิน อาจเป็นเพียงเสียง หรือคำพูด ทำให้ ผู้ป่วยอาจมีอาการพูด หรือ หัวเราะคนเดียว แต่ตัวแปลงๆ อกปรกไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ ไม่มีพฤติกรรมก่อความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น

2. อาการทางลบ (negative symptoms) คือ การที่ผู้ป่วยไม่แสดงพฤติกรรมตามปกติหรือ แสดงลดลง บางรายมีอาการอยู่ในท่าเดียวนานๆ โดยไม่มีปฏิกิริยาตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม (catatonic schizophrenia or waxy flexibility) ซึ่งเป็นอาการเฉพาะของผู้ที่เป็นโรคจิตเภทโดยเฉพาะ ในด้านการแสดงอารมณ์ ที่พูดบ่อยมักเป็นการแสดงอารมณ์ที่ไม่เหมาะสมหรือเฉยเมยไม่สนใจ (affective flattening) ขาดความกระตือรือร้น เชื่อยชาลง ไม่มีแรงจูงใจในการทำกิจกรรม ผู้ป่วยอาจ นั่งอยู่เฉยๆ ทั้งวันโดยไม่ทำอะไรมาก (avolition) เก็บตัวเฉยๆ ไม่ค่อยแสดงออก หรือ ไม่มีกิจกรรม ที่สนุกสนาน (asociality) ซึ่งเกิดจากการมีความรู้สึกต่อตนเองเปลี่ยนไปมักพบอาการเหล่านี้ ในระยะก่อนหรือหลังอาการกำเริบ และจะไม่ค่อยตอบสนองต่อการรักษาเหมือนกลุ่มอาการ ทางบวกซึ่งอาการแสดงดังกล่าว บางอาการเป็นอาการแสดงออกเมื่อบุคคลรู้สึกสิ้นหวัง ได้แก่ รู้สึก ห้อแท้ หมดกำลังใจ มีแรงจูงใจน้อย ชีวิตไม่มีจุดมุ่งหมาย และไม่สามารถกำหนดเป้าหมายในการ ดำเนินชีวิต (Stephenson, 1991 cited in Miller, 1983; อุบล นิวัติชัย, 2528; สนาม บินชัย, 2543)

สรุปได้ว่าอาการของโรคจิตเภท แบ่งเป็นกลุ่มอาการทางบวกและกลุ่มอาการทางลบ ในกลุ่มอาการทางบวกซึ่งจะมีความผิดปกติโดยมีอาการหลงผิด ประสาทหลอน ผิดปกติด้านคำพูด และพฤติกรรมที่เป็นอาการสำคัญส่วนใหญ่ และกลุ่มอาการด้านลบนี้ มักพบในระยะหลังของโรค จะแสดงออกในภาวะที่ขาดในสิ่งที่คนทั่วๆ ไปควร มี คือมีอารมณ์เรียบเฉย เฉยเมย พูดน้อย ขาดความกระตือรือร้นและไม่สนใจสิ่งแวดล้อม

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
วันที่..... ๗ ก.ย. ๒๕๕๕
เลขที่แบบ..... 245812
เลขเรียกหน้างาน.....

การดำเนินโรค

การดำเนินโรคของผู้ป่วยโรคจิตเภทแบ่งออกเป็น 3 ระยะดังนี้ (มาโนช หล่อตระกูล, 2543; มาโนช หล่อตระกูล และปราโมทย์ สุคนธิชัย, 2544; สมพร รุ่งเรืองกลกิจ, 2546)

1. ระยะเริ่มนีออาการหรืออาการนำ (prodromal phase) ผู้ป่วยโรคจิตเภทจะแสดงอาการแบบค่อยเป็นค่อยไป ก่อนที่จะปรากฏอาการทางจิตอย่างชัดเจนญาติจะสังเกตว่ามีอาการแยกตัวเองออกจากเพื่อน สัมพันธภาพกับบุคคลอื่นลดลง เก็บตัว อยู่แต่ในห้อง มีปัญหาในหน้าที่ความรับผิดชอบ การเรียนหรือการทำงาน นอกจากนี้สนใจในตัวเองบกพร่อง เช่น เดิมเป็นคนสะอาด เก็บของเป็นระเบียบเรียบร้อย กลายเป็นมีเลือดผ้ากองอยู่เกลื่อนห้อง ใส่เสื้อผ้าช้ำหลายวัน มีการใช้คำหรือสำนวนแปลกๆ โดยทั่วไปผู้ป่วยโรคจิตเภทจะมีการเสื่อมถอยของบุคลิกภาพ และการทำหน้าที่ตามปกติ ลงเรื่อยๆ ตามระยะเวลาที่ผ่านไป และจะเกิดอาการกำเริบอย่างเฉียบพลันเป็นระยะๆ (Kaplan & Sadock, 1998)

2. ระยะอาการกำเริบ (active phase) ส่วนใหญ่อาการกำเริบเมื่อผู้ป่วยเผชิญกับความกดดันทางจิตใจ เป็นระยะที่ผู้ป่วยมีอาการทางจิตอย่างชัดเจนส่วนใหญ่เป็นอาการทางบวก เช่น มีเห็น ประสาทหลอน หลงผิด และมีพฤติกรรมแปลกๆ ส่วนใหญ่อาการกำเริบ จะปรากฏรุนแรง เมื่อผู้ป่วยมีอาการเจ็บป่วยเป็นระยะเวลานาน มีความเสื่อมในด้านต่างๆ ตามมาร่วมกับมีอาการหวาดระแวง และปฏิเสธการรักษา หรือเมื่อผู้ป่วยโรคจิตเภท และครอบครัวรอดูอาการนานเกินไป ก่อนที่จะมารับการรักษา หรือเมื่อมีอาการเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยมีสาเหตุสั่งเสริม มาจากซื้อยา กินเอง หรือมีการใช้ยาลอกอหอล์ (Herz et al., 1989)

3. ระยะอาการหลงเหลือ (residual phase) เป็นระยะที่อาการทางจิตสงบแต่ยังมีอาการหลงเหลืออยู่ อาการส่วนใหญ่จะเป็นอาการทางลบ เช่น อารมณ์ทื่อๆ สีหน้าเฉยเมย ขาดแรงจูงใจ นอนมากเกินไป อ่อนเพลียและแยกตัวเอง ส่วนอาการทางบวก จะลดความรุนแรงลง ยาที่ใช้รักษาโรคจิตมักจะมีประสิทธิภาพในการควบคุมอาการทางบวก แต่ไม่ได้รักษาอาการทางลบ ก่อให้เกิดความยากลำบากต่อผู้ที่เป็นโรคจิตเภทในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระยะที่มีอาการข้างเคียงจากยาร่วมด้วย เช่น ง่วงนอน กินจุ น้ำหนักเพิ่ม ดังนั้นในช่วงอาการ โรคจิตสงบ ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทจะเกิดความเครียดได้ง่าย และความเครียดนี้เองจะกระตุนให้อาการกำเริบเฉียบพลันได้ การดูแลรักษาในระยะนี้ต้องเน้นการดูแลตนเอง เพื่อป้องกันไม่ให้มีอาการกำเริบ และกลับเป็นซ้ำ

สรุปได้ว่าการดำเนินของโรคของโรคจิตเภท แบ่งออกเป็น 3 ระยะคือระยะเริ่มนีออาการผู้ป่วยส่วนใหญ่จะมีอาการแบบค่อยเป็นค่อยไป จะมีการเสื่อมถอยของบุคลิกภาพ และการทำหน้าที่

ตามปกติลงเรื่อยๆ ตามระยะเวลาที่ผ่านไป และถ้าไม่ได้รักษาจะทำให้ผู้ป่วยมีอาการกำเริบถ้าเป็นกลุ่มอาการทางนวนใจเกิดอาการรุนแรง และจำเป็นต้องได้รับการรักษาไว้ในโรงพยาบาล เพราะผู้ป่วยบางรายจะมีพฤติกรรมก้าวร้าวทำร้ายผู้อื่น หรือมีหูแวงว่าได้ยินเสียงคนมาสั่งให้ทำร้ายตัวเอง ส่วนอาการทางด้านลบถ้าปล่อยทิ้งนานๆ ไม่ให้ความสนใจนำไปรักษาอาจจะทำให้ความสามารถในคุณภาพของผู้ป่วยลดลงและในระยะอาการหลงเหลือแม้ว่าผู้ป่วยจะไม่มีอาการแสดงออกแต่ก็ต้องให้ความสำคัญ ที่ยังต้องรับประทานยาอย่างต่อเนื่องเพื่อควบคุมอาการ ดังนั้นการดูแลรักษาในระยะนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้นเรื่องของการดูแลตนเอง และการดูแลจากบุคคลในครอบครัวเพื่อป้องกันไม่ให้มีอาการกำเริบและกลับเป็นซ้ำต่อไป

การรักษาและการดูแลในโรคจิตเภท

โรคจิตเภทเป็นโรคที่มีความซับซ้อน สาเหตุของโรคเกิดจากปัจจัยหลายอย่าง ประกอบกัน ในการบำบัดรักษาจึงต้องใช้หลายวิธีร่วมกัน ซึ่งการรักษาจะแบ่งตามระยะอาการของ ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทโดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ (นาโนช หล่อตระกูล, 2543; กิติวรรณ เทียมแก้ว, 2544) ดังนี้

1. การรักษาในระยะอาการกำเริบ เป็นการรักษาในระยะที่ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทมีอาการทางจิตรุนแรงหรือมีปัญหาต้องทำการดูแลใกล้ชิด เป้าหมายของการรักษาในระยะนี้ คือ การควบคุมอาการให้สงบโดยเร็ว และช่วยลดความตึงเครียดของผู้ป่วยและญาติ

1.1 การรักษาด้วยยา เป็นวิธีการรักษาที่สำคัญที่สุดในระยะกำเริบ ยาที่เป็นหลักการรักษาผู้ป่วยโรคจิตเภท คือ ยาต้านโรคจิต ซึ่งยานี้จะออกฤทธิ์ขับยังตัวจับ โดยมีนิโนในสมองทำให้อาการแสดงของโรคลดลง โดยเฉพาะผู้ที่มีอาการทางนวน จะเห็นผลชัดเจนหลังการรักษาประมาณ 2-3 สัปดาห์ ระหว่างการรักษาผู้ป่วยอาจมีอาการข้างเคียงของยา เช่น ปากแห้ง น้ำลายไหลยืดกล้ามเนื้อแข็งเกร็ง คอบิดไปด้านใดด้านหนึ่ง อาการเหล่านี้สามารถบรรเทาลงได้ด้วยการให้ยาลดอาการข้างเคียงร่วมด้วย

1.2 การรักษาด้วยไฟฟ้า (electroconvulsive therapy: ECT) โดยทั่วไปมักใช้ในกรณีที่ผู้ป่วยไม่ตอบสนองต่อการรักษาด้วยยา หรือในรายที่มีอาการทางอารมณ์รุ่วมีด้วยกัน ก้าวร้าว ซึมเศร้า มีอาการเดี่ยงต่อการผ่าตัวตาย หรือในรายที่มีพฤติกรรมการเคลื่อนไหวแบบค้างแข็ง หรือหุ่นขี้ผึ้ง (catatonic) รวมทั้งผู้ป่วยโรคจิตเภทที่ดื้อยา การรักษาด้วยไฟฟ้าจะทำให้มีการเปลี่ยนแปลงที่ระบบสารสื่อประสาท เช่นเดียวกับการรักษาด้วยยา การรักษาด้วยไฟฟ้าจะทำประมาณ 6-12 ครั้งแต่ละครั้งห่างกัน 1-2 วัน



2. การรักษาในระยะอาการทุเลา ในระยะที่ผู้ป่วยโรคจิตเภทจะเริ่มควบคุมตนเองได้บ้าง การสื่อสารดีขึ้น การรักษาโดยทั่วไปจะมีลักษณะเช่นเดียวกับระยะอาการกำเริบ แต่จะเน้นการรักษาทางจิตสังคมเป็นส่วนสำคัญของการรักษา เนื่องจากผู้ป่วยโรคจิตเภท แม้ว่าจะได้รับการรักษาจนอาการดีแล้ว แต่ปัญหาทางสังคมก็ยังมีอยู่ จึงต้องใช้วิธีการรักษาทางจิตสังคมร่วมด้วย ดังนี้

2.1 จิตบำบัด (psychotherapy) มีอยู่ 2 ลักษณะคือการทำจิตบำบัดรายบุคคล และการทำจิตบำบัดแบบกลุ่ม

2.1.1 จิตบำบัดรายบุคคล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ป่วยโรคจิตเภท สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยใช้ศักยภาพของตนเองมากที่สุดเพื่อให้ผู้ป่วยได้พูดถึงปัญหาความคับข้องใจที่มีอยู่ โดยผู้บำบัดใช้เทคนิคการสื่อสารเพื่อการบำบัด (สุวนีย์ เกี่ยวภิ่งแก้ว, 2544)

2.1.2 จิตบำบัดแบบกลุ่ม จะเป็นการบำบัดโดยอาศัยอิทธิพลของกระบวนการกลุ่มทำให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างสัมพันธภาพ และการไว้วางใจผู้อื่น สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม นอกนั้นการเข้ากลุ่มจิตบำบัดยังมีประโยชน์ทั้งต่อผู้ป่วยโรคจิตเภท และสมาชิกกลุ่ม ได้เกิดการเรียนรู้ในการแก้ปัญหา ได้รับการประคับประคองด้านจิตใจ ได้เรียนรู้ทักษะทางสังคม และกลุ่มยังเป็นแหล่งแล่งยืดเหนี่ยวทางด้านจิตใจของผู้ป่วยโรคจิตเภท

2.2 พฤติกรรมบำบัด (Behavior therapy) เป็นการบำบัดเพื่อการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้ป่วยโรคจิตเภท เช่น ก้าวร้าว แยกตัวเอง ไม่ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล โดยผู้บำบัดจะใช้วิธีการต่างๆ เช่น การเสริมแรง การฝึกความกล้าแสดงออก การจัดความรู้สึกอย่างเป็นระบบ หรือการเรียนรู้จากตัวต้นแบบ เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทมีพฤติกรรมที่เหมาะสมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

2.3 สิ่งแวดล้อมบำบัด หรือนิเวศบำบัด (Milieu therapy) เป็นการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลเพื่อช่วยส่งเสริมกระบวนการรักษา ประกอบด้วย การจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้ง การจัดสิ่งแวดล้อมภายในหอผู้ป่วยให้น่าอยู่ ระบบการบริหารเป็นแบบให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเป็นบางส่วนผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ต้องช่วยในการกิจกรรมต่างๆ เพื่อที่ทำได้ เพื่อส่งเสริมความรู้สึกเชื่อมั่นในตนเองของผู้ป่วย (มาโนช หล่อตระกูล และปราโมทย์ สุคนธิชัย, 2548)

2.4 ครอบครัวบำบัด (family therapy) เป็นการบำบัดเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัวของผู้ป่วยโรคจิตเภทและลดการแสดงออกทางอารมณ์อย่างสูงของสมาชิกในครอบครัวที่อาจจะเพิ่มความกดดันทางจิตใจแก่ผู้ป่วยโรคจิตเภท การทำครอบครัวบำบัดโดยการนำสมาชิกในครอบครัวของผู้ป่วยโรคจิตเภทมาร่วมกลุ่มสนทนากัน โดยมีผู้บำบัดเป็นคนกลางจะทำให้ผู้ป่วยโรคจิตเภท และญาติได้มีโอกาส双向ความรู้สึกที่ดีต่อกัน และเปลี่ยนความคิดเห็นและ

ช่วยเหลือซึ่งกันและกันช่วยให้ญาติผู้ดูแลคุ้มครองความเครียด และมีกำลังใจที่จะดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภท และการให้คำปรึกษารอบครัวจะช่วยให้ผู้ป่วยโรคจิตเภท และครอบครัวมีความรู้และวิธีการดูแลตนเองของผู้ป่วยและการดูแลของครอบครัวอีกทั้งสามารถปรับปฏิสัมพันธ์ที่มีต่อกันให้เหมาะสมยิ่งขึ้น (อุมาพร ตรังสมบัติ, 2544)

3. การรักษาในระยะอาการคงที่ เป็นระยะที่ผู้ป่วยได้รับการรักษาจนอาการทางจิตสงบ แต่ยังคงต้องให้ยาต่อเนื่อง การรักษาในระยะนี้ จะเน้นการดูแลตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวให้ถูกต้องในชีวิตประจำวัน และการปรับตัวต่อภาวะณีเจ็บป่วย รวมถึงการป้องกันอาการกำเริบของโรค ในระยะนี้ญาติผู้ดูแลจะเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัวได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี เนื่องจากผู้ป่วยโรคจิตเภทส่วนใหญ่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ การรักษาส่วนใหญ่ จึงเป็นการรักษาแบบคงสภาพ (maintenance treatment) และเพื่อป้องกันมิให้กลับมาเมื่ออาการกำเริบกลับเป็นซ้ำของโรค (relapse) จนต้องกลับมาเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลอีก ระยะนี้ผู้ป่วยโรคจิตเภทอาจได้รับการรักษาด้วยยาฉีดที่มีฤทธิ์ยาวนาน (long-acting antipsychotic drugs) ซึ่งออกฤทธิ์ได้นาน 2-4 สัปดาห์ ต่อการฉีด 1 ครั้ง สำหรับระยะเวลาในการรักษา ส่วนใหญ่ จะเน้นการรักษาในครั้งแรก หลังการรักษาหากอาการของโรคจิตดีขึ้นแล้ว จะยังคงให้ยาต่อไปอีกหนึ่งปี หากมีอาการกำเริบครั้งที่สอง ควรให้ยาต่อเนื่องไปในระยะยาว เช่น 5 ปี เป็นต้น หากมีอาการกำเริบซ้ำบ่อยกว่านี้ จะต้องให้ยาต่อเนื่องไปตลอดการรับประทานยาอย่างต่อเนื่องของผู้ป่วยโรคจิตเภทมีความสำคัญยิ่ง เนื่องจากการรักษาด้วยยาเป็นวิธีที่สะดวก มีประสิทธิภาพ และลดการอยู่รักษาในโรงพยาบาลมากที่สุด รวมถึงการป้องกันอาการกำเริบและการเข้ามารับการรักษาในโรงพยาบาล

สรุปได้ว่าในการรักษาผู้ป่วยโรคจิตเห็นการนำบัดรักษาไม่ได้ให้การรักษาด้วยยาเพียงอย่างเดียว เพราะผู้ป่วยโรคจิตเภทส่วนใหญ่จะมีความบกพร่องทางสังคม ต้องพึ่งพาผู้อื่นความสนิใจตัวเองและสิ่งแวดล้อมลดลงจากการเจ็บป่วยที่เรื้อรัง ดังนั้นการนำบัดรักษาจึงใช้การผสมผสานหลาย ๆ วิธีด้วยกัน คือการนำบัดรักษาทางชีวภาพ ประกอบด้วย การรักษาด้วยยาและการรักษาด้วยไฟฟ้า การนำบัดทางจิตสังคม เช่น การใช้จิตบำบัด การใช้พฤติกรรมบำบัด การใช้ครอบครัวบำบัดและการใช้สิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด ซึ่งเป็นการช่วยเหลือในการส่งเสริมทักษะ การใช้ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมหลังการจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล ส่งเสริมให้ครอบครัวหรือผู้ดูแลได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ช่วยให้อาการทางจิตของผู้ป่วยโรคจิตเภทสงบ มีความปลอดภัยไม่ทำร้ายตนเอง

แนวคิดเกี่ยวกับผู้ป่วยโรคจิตภาพที่พยายามฆ่าตัวตาย

ความหมายของการพยายามฆ่าตัวตาย

การฆ่าตัวตาย (suicide) มาจากคำว่า sui ซึ่งหมายถึง self และ cide หมายถึง murder (Shives, 2005) ในภาษาไทยใช้คำว่า อัตโนมัติกรรม การฆ่าตัวตายหมายถึง การกระทำซึ่งเป็นการทำลายตนเองให้ถึงแก่ชีวิต(ราชบัณฑิตยสถาน, 2539; Hauenstein, 1998) ในการศึกษารังนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการพยายามฆ่าตัวตายของผู้ป่วยโรคจิตภาพ “การพยายามฆ่าตัวตาย” มีคำเรียกใช้หลายคำ ได้แก่ “Attempted suicide” “parasuicide” หรือ “deliberateself harm” (Heeringen, 2001) ซึ่งมีผู้ให้ความหมายไว้หลายมนุนนองดังนี้

บาร์บี และ บริกเกอร์ (Barbee &Bricker, 1996) กล่าวว่าการพยายามฆ่าตัวตาย (suicidal attempts) เป็นการทำร้ายตนเองด้วยวิธีการรุนแรงทำให้ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย หรือบาดเจ็บมาก ผู้กระทำมีความตั้งใจที่จะจบชีวิตของตนเองหรือต้องการให้ตนเองได้รับอันตราย ที่รุนแรง (Barbee &Bricker, 1996)

豪恩斯泰因(Hauenstein, 1998) ได้ให้ความหมายของการพยายามฆ่าตัวตาย หมายถึง ความล้มเหลวของการพยายามฆ่าตัวตายโดยเจตนาเป็นการลื้อความต้องการการช่วยเหลือทางอารมณ์

เคอร์คอฟ (Kerkhof, 1995) กล่าวว่า การพยายามฆ่าตัวตาย คือ การร้องขอความช่วยเหลือ เพราะไม่สามารถที่จะรับสภาพที่ทุกข์ทรมานต่อไปได้อีกแล้ว

สมชาย จักรพันธุ์ (2541) ให้ความหมายการพยายามฆ่าตัวตายว่าเป็นการกระทำของบุคคลที่มุ่งหวังให้ตนเองจบชีวิตลงหรือหลุดพ้นจากความบีบคั้น ความคับข้องใจที่รุนแรงในชีวิต โดยมีพฤติกรรมที่ตรงไปตรงมาหรือกระทำการอันที่ต้องการให้ตนเองจบชีวิตหรือมีการกระทำซ้ำในเวลาต่อมาที่เรียกว่าการฆ่าตัวตายซ้ำ เช่น การกินยาฆ่าแมลง หรือการใช้ชีวิตเสี่ยงมากๆ เป็นต้น

สุกุมล วิภาวดีพูลกุล (2546) กล่าวว่า การพยายามฆ่าตัวตาย (suicide attempts) คือการลงมือฆ่าตัวตายแล้วแต่ไม่สำเร็จ

กรมสุขภาพจิต (2547) การพยายามฆ่าตัวตาย (Attempted Suicide) หมายถึงการพยายามทุกวิถีทางที่จะจบชีวิตตนเองหรือทำร้ายตนเองซึ่งอาจไม่จบลงด้วยความตายด้วยวิธีการต่างๆ เช่น กินยา ใช้อาวุธ ใช้ผ้าหรือเชือกเป็นต้น

กล่าวโดยสรุปการพยาบาลม่าตัวตาย เป็นการกระทำของบุคคลด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อที่จะมุ่งหวังแก่ชีวิตคนเองให้จบแต่ไม่สำเร็จในการกระทำ มีผลต่อสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ และมีโอกาสที่จะกระทำซ้ำถ้าไม่ได้รับการดูแลและช่วยเหลือ

ผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย

จากการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับการพยาบาลม่าตัวตายของผู้ป่วยโรคจิตเภท ในต่างประเทศ พบว่ามีผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย ถึงร้อยละ 30-40 (Kaplan & Sadock, 1995) ในประเทศไทยในแผนค์พนักงานว่าผู้ป่วยโรคจิตเภทมีการพยาบาลม่าตัวตายสูงถึงร้อยละ 71 (Heila et al., 1997) จากการศึกษาของไทยเมียน แคละຄณ (Taiminen et al., 1990) ที่ศึกษาผู้ป่วยจิตเวชที่ม่าตัวตายสำเร็จ 50 รายระหว่างปี 1977-1987 ในประเทศไทยในแผนค์ พนักงานโรคที่พบบ่อยที่สุด คือโรคจิตเภท ร้อยละ 44 มีระยะเวลาในการรักษาถ่องการม่าตัวอยู่ระหว่าง 2 สัปดาห์ถึง 2 เดือน วิธีการม่าตัวตายที่ผู้ป่วยเลือกใช้มากที่สุดคือ แขนกอด กระโดดคนน้ำและกระโดดจากที่สูง และการศึกษาของนิส坎เคน แคละຄณ (Niskanen et al., 1974) เกี่ยวกับการม่าตัวตายของผู้ป่วยจิตเวชในโรงพยาบาล ที่เมืองเชลซินกิ พบว่าเป็นผู้ป่วยโรคจิตเภท ร้อยละ 55 มีอารมณ์ซึมเศร้าร่วมด้วยร้อยละ 54 นอกเหนือไปนี้พบว่าผู้ป่วยโรคจิตเภท ร้อยละ 48 มีพฤติกรรมม่าตัวอยู่ในตึกโดยร้อยละ 17 เกิดปัญหาขึ้นในขณะที่ผู้ป่วยโรคจิตเภทได้รับการวางแผนที่จะจำหน่าย ร้อยละ 15 เกิดขึ้นในขณะขับตึก และร้อยละ 10 เกิดขึ้นหลังจากมีการเปลี่ยนแพทย์ผู้รักษา ซึ่งร้อยละ 11 เกิดขึ้นในขณะเริ่มต้นรักษาใหม่ และร้อยละ 44 ของการม่าตัวภายในผู้ป่วยโรคจิตเภท เป็นการม่าตัวตายที่เกิดขึ้นโดยที่มีผู้รักษาไม่เคยคาดคิดมาก่อน เช่นเดียวกันกับการศึกษาของโมเดสติน แคละຄณ (Modestin et al., 1986) ที่ศึกษาการม่าตัวตายในโรงพยาบาล จากบันทึกเวลาเบียนผู้ป่วย 149 ราย ที่ม่าตัวตายสำเร็จ ในโรงพยาบาล จิตเวช 2 แห่ง ในประเทศไทยสวีเซอร์แลนด์ระหว่างปี 1960-1981 พบว่า 49 รายได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคจิตเภท ที่มีปัญหาจากการปรับตัวกับสังคมตั้งแต่ช่วงแรกของชีวิต และตามมาด้วยปัญหาสูญเสียความสามัคคี ในระยะเวลาต่อมาค่อนข้างรุนแรง นอกเหนือไปนี้ ในการศึกษาของวอลเฟอร์ดอร์ฟ์ แคละຄณ (Wolfersdorff et al., 1991) ที่ศึกษาการม่าตัวตายของผู้ป่วยในโรงพยาบาลจิตเวชของรัฐ 4 แห่งในประเทศไทยระหว่างปี 1970- 1984 พบว่าค่าเฉลี่ยของอัตราการม่าตัวตายเท่ากับ 195 ต่อ 100,000 ราย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะในผู้ป่วยโรคจิตเภท ชนิดหวาดระแวง และส่วนใหญ่ได้รับการรักษาตั้งแต่ 3 ครั้ง ขึ้นไป

ในประเทศไทยพบว่ามีหน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ให้ความสนใจและได้ทำการศึกษาถึงการพยาบาลม่าตัวตาย และการม่าตัวตายสำเร็จในผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ดังเช่นจากการศึกษาของ

จินตนา ลึงเพิ่มพูน, บุญชัย นวนงคลวัฒนา, ชัยพร อิงเจริญพาสุข, และเกตุสุค่า ชินวัตร (2547) ที่ศึกษาระบบทิวทายการม่าตัวตายของผู้ป่วยในโรงพยาบาลจิตเวช กลุ่มที่ใช้ศึกษาเป็นผู้ป่วยทุกราย ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลจิตเวช 12 แห่ง สังกัดกรมสุขภาพจิต จำนวน 12,356 ราย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้ป่วยโรคจิตเภท (ร้อยละ 63.60) พบว่ามีผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวตาย 11 ราย คิดเป็น 9.0 ต่อ 10,000 ประชากร ผู้ป่วยที่ม่าตัวตายสำเร็จ 1 ราย คิดเป็น 0.8 ต่อ 10,000 ประชากร และจากการศึกษาของ สุดสบายนุลกทัพพะ, เศียรชัย งามทิพย์วัฒนา, และจริยา จันตระ (2543) ที่ศึกษาอุบัติการณ์และปัจจัยเสี่ยงของการพยาบาลม่าตัวตายในผู้ป่วยโรคจิตเภทที่รับการรักษาในโรงพยาบาลศิริราช จำนวน 154 ราย ผลการศึกษาพบว่ามีผู้ป่วยโรคจิตเภทที่มีประวัติพยาบาลม่าตัวตาย จำนวน 49 ราย (ร้อยละ 31.8) และมีผู้ป่วยโรคจิตเภทที่ม่าตัวตายสำเร็จ 1 ราย (ร้อยละ 0.6)

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลม่าตัวของผู้ป่วยโรคจิตเภท

การพยาบาลม่าตัวตายในผู้ป่วยโรคจิตเภทเป็นปัญหาที่มีความซับซ้อนและเกิดจากปัจจัยอยู่หลายด้าน จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลม่าตัวตายของผู้ป่วยโรคจิตเภท สามารถสรุปได้ ดังนี้

ปัจจัยทางด้านชีวภาพ (biological factors) ที่มีความสัมพันธ์กับการพยาบาลม่าตัวตาย เกิดจากความผิดปกติของสารสื่อประสาทในสมองเช่น โตรอนิน (serotonin) ผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย พ布มีระดับของ 5-HIAA (5-hydroxyindoleacetic acid) ซึ่งเป็นสารสื่อประสาทที่อยู่ในน้ำไขสันหลังจะมีปริมาณต่ำ (Cooper et al., 1992) นอกจากนี้ยังพบว่าในผู้ป่วยโรคจิตเภท ช่องสมองด้านข้าง (lateral ventricles) จะมีขนาดความกว้างขึ้น และยังพบว่ามีชิปโปแคมปัส (hippocampus) ในระบบลิมบิก (limbic system) มีขนาดเล็กลง โดยสมองส่วนหน้าจะเกี่ยวข้องกับการควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกาย การพูด การคิด การตัดสินใจ ภาวะการเหย়়ের্স (insight) และการเกิดแรงจูงใจ (motivation) พ布ว่ามีอาการแสดงของความผิดปกติทางด้านความคิด การตัดสินใจ และภาวะการเหย়়ের্স อาการแสดงทางลบจะมีความผิดปกติของสมองส่วนหน้า (frontal lobe) และอาการแสดงทางบวกจะมีความผิดปกติของสมองส่วนด้านข้าง (temporal lobe) ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการได้ยิน อันจะนำไปสู่อาการประสาทหลอนทางหูได้ (Toro, Blanco, Gonzalez & Salva, 2001) มีการศึกษาในผู้ที่มีพฤติกรรมม่าตัวตายพบว่าสารชีวเคมีในสมองทำให้ผู้ป่วยมีอารมณ์รุนแรง มีอาการประสาทหลอนทางหู มีอาการพูดคนเดียว มีหูแว่ว หรือมีอาการกลัว ซึ่งจะกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมการม่าตัวมากที่สุด (ประเวช ตันติพิวัฒนสกุล และ สุรศิริ์ วิศรุตตัณ, 2541)



ผู้ป่วยโรคจิตเภทเป็นผู้ป่วยที่ต้องรับประทานยาอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อป้องกันไม่ให้มีอาการกำเริบ และจากการศึกษาพบว่าผู้ป่วยโรคจิตเภทที่ไม่ให้ความร่วมมือในการรับประทานยาตามแผนการรักษาทำให้มีอาการทางจิตกำเริบ (มนิตร ศรีสุรภานนท์ และ จำลอง ดิษย์วัลชิ, 2542) ความไม่ร่วมมือในการรักษา เช่น การรับประทานยาไม่ติดต่อกันตามแผนของการรักษา รับประทานยาไม่ถูกขนาด รับประทานยาไม่ถูกเวลา ลืมรับประทานยาในบางขนาด และการหยุดรับประทานยาหรือไม่รับประทานยาเลย (Leonard, 2003) อาการทางจิตกำเริบของผู้ป่วยโรคจิตเภท เช่น อาการหูแว่ว อาการประสาทหลอน หลงผิด หวานระวง กลัวมีคนมาทำร้าย (มาโนช หล่อตระกูล และปราโมทย์ สุกนิชช์, 2550) และจากการศึกษาของ สุดสาขย์ จุลกัพพะ, เธียรชัย งานพิพัฒนา, และจริยา จันตระ (2543) ที่พบว่าปัจจัยที่มีสัมพันธ์กับการฆ่าตัวตายของผู้ป่วยโรคจิตเภท ได้แก่ การมีหูแว่วทั้งจากหูแว่วแบบหัวไป และการมีหูแว่วที่มีเสียงสั่ง ให้ฆ่าตัวตาย ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ พรีโจ ชาเร็นน์ และคณะ (Pirjo Saarinen et al., 1999) ที่พบว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยายามฆ่าตัวตายในผู้ป่วยโรคจิตเภทได้แก่ การมีหูแว่ว หลงผิด หวานระวง คิดว่าคนอื่นมาทำร้าย อาการหวานระวงในผู้ป่วยโรคจิตเภทนั้นมีความสัมพันธ์กับความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย (Cohen, 1990) และมีความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายสูงกว่าผู้ป่วยโรคจิตเภท กลุ่มอื่น (Fenton, 1991) การขาดยาหรือได้รับยาไม่ต่อเนื่องรวมทั้งไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยโรคจิตเภทที่คิดว่าตนเองอาการดีขึ้นจึงไม่รับประทานยาตามแพทย์สั่ง และปฏิเสธว่าตนเองไม่ได้เจ็บป่วยทางจิต (Mulaik as cited in Glatt, 2002) การขาดยาและไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยโรคจิตเภทนั้นเป็นปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญต่อการพยายามฆ่าตัวตาย (มาโนช หล่อตระกูล อ้างใน พิเชฐ อุคมรัตน์ และสรยุทธ วาสิกานันท์, 2552)

ปัจจัยทางด้านสังคม และครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัวกับการพยายามฆ่าตัวตาย มีความสัมพันธ์กันเนื่องจากสัมพันธภาพในครอบครัวเป็นการทำหน้าที่ของครอบครัวที่มีสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยโรคจิตเภท และสามารถในครอบครัว จากการศึกษาของ จินตนา ลี้จงเพ็มพูน และคณะ (2547) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการฆ่าตัวตายของผู้ป่วยโรคจิตเภท พบว่าพฤติกรรมทางด้านสัมพันธภาพกับคนอื่นไม่ดี ไม่ปรึกษาใครเมื่อทุกข์ใจ ซึ่งมีความสอดคล้องกับการศึกษาของ เทพินทร์ บุญกระจ่าง และคณะ(2538) ที่ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการพยายามฆ่าตัวตายของผู้ป่วย จิตเวช ที่ส่วนใหญ่เป็นผู้ป่วยโรคจิตเภท พบร่วมสัมพันธภาพของบุคคลภายในครอบครัวไม่ดี คือต่างคนต่างอยู่ และมีการทะเลาะเบาะแส้งกันในครอบครัว จึงกล่าวได้ว่า สัมพันธภาพภายในครอบครัวของผู้ป่วยโรคจิตเภทที่ไม่ดีเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพยายามฆ่าตัวตายของผู้ป่วยโรคจิตเภท

ปัจจัยทางด้านการคุ้มครองของผู้ป่วยโรคจิตเภท การเจ็บป่วยด้วยโรคจิตเภทและไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ส่งผลให้การดำเนินโรคเป็นแบบเรื้อรัง และรุนแรงมีโอกาสป่วยหลายครั้ง และพบว่าร้อยละ 25 ไม่ตอบสนองต่อการรักษา ร่วมกับมีความพร่องในหน้าที่ด่าง ๆ อายุมาก และร้อยละ 50 เป็นชา หายา (ขันธนา ศรีวิศาล และคณะ, 2549) ทำให้ผู้ป่วยโรคจิตเภท มีความบกพร่องในการคุ้มครองของต้องพึ่งพาผู้อื่นหรือต้องมีคนมาดูแล จะเกิดความรู้สึกเกี่ยวกับ ความเป็นตัวของตัวเอง คือ มีความรู้สึกอ่อนแอก็ดว่าตนเองไม่มีความสามารถ ไม่มีอำนาจ ขาดอิสรภาพในการกระทำการสิ่งต่างๆ ด้วยตนเองจึงไม่พยายามช่วยเหลือตัวเอง รู้สึกว่าตนเอง มีศักยภาพด้อยลง สูญเสียเอกลักษณ์ และคุณค่าในตัวเอง รู้สึกว่าไม่สามารถทำอะไรได้ ไม่พยายามช่วยเหลือตัวเอง และจากการที่ผู้ป่วยโรคจิตเภทนี้มีความรู้สึกว่าไม่ได้รับความไว้วางใจจากบุคคลรอบข้างมักถูกมองว่าไร้ความสามารถ ส่งผลให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทมองตนเองว่าไม่มีความสามารถ รู้สึกว่าตนเองไร้ค่า เกิดความรู้สึกห้อแท้สิ้นหวัง (Howton et al., 2005) สอดคล้องกับการศึกษาของ สนาน บินชัย (2543) ที่พบว่า ร้อยละ 50 ของผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยายามม่าตัวตาย และร้อยละ 10 ผู้ป่วยโรคจิตเภทที่ม่าตัวตายสำเร็จ เกิดจากการถูกกระตุ้นโดยความรู้สึกโศกเศร้า ห้อแท้ สิ้นหวัง สรุปได้ว่ามีปัจจัยอยู่หลายด้านที่เกี่ยวข้องกับการพยายามม่าตัวตายของผู้ป่วยโรคจิตเภท เช่น ด้านชีวภาพ ด้านสังคมและครอบครัว และด้านการคุ้มครองของผู้ป่วยโรคจิตเภท

ผลกระทบจากการพยายามม่าตัวตายของผู้ป่วยโรคจิตเภท

การพยายามม่าตัวตายเป็นการกระทำการสิ่งของบุคคลเพื่อมุ่งหวังแก่ชีวิตของตนเองให้จบ แต่ไม่สำเร็จ ใน การกระทำการดังกล่าววนนี้มีผลกระทบทั้งทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ที่มีผลทั้งต่อตนเอง และบุคคลในครอบครัวของผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยายามม่าตัวตาย

ผลกระทบต่อตนเองของผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยายามม่าตัวตาย

ทางด้านร่างกายพบว่าผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยายามม่าตัวตาย เกิดการบาดเจ็บหรือมีความพิการของอวัยวะต่างๆ เช่น มีการบาดเจ็บหรือพิการของแขนและขาจากการกระโดดจากที่สูง เกิดบาดแผลจากการใช้มีดกรีด หรือแทงตามร่างกาย ผลต่อระบบทางเดินอาหารที่เกิดจากการดื่มน้ำ สารถ่ายห้องน้ำที่มีฤทธิ์ของสารเคมีสูง การรับประทานยาเกินขนาดจะทำให้การทำหน้าที่ของตับ บกพร่อง (มาโนช หล่อตระกูล, 2546) หรือสมองมีการขาดออกซิเจนภายในหลังผูกคอตาย เป็นต้น (กรมสุขภาพจิต, 2549)

ทางด้านจิตใจพบว่าผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย เกิดความเครียด ความกังวล และอาจเกิดความรู้สึกผิดที่ถูกมองว่าเป็นบุคคลที่สร้างปัญหาให้กับผู้อื่น ถูกสมาชิกในครอบครัว ห้าม ไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งผลกระทบต่อความรู้สึก สภาพจิตใจของผู้ที่พยาบาลม่าตัวตาย จากการศึกษาของนิตยา เนลิมพล, ชลธ ชุมพงษ์, และมนติพย์ บริสุทธิ์ (2542) พบร่วมกันที่ ผู้ที่พยาบาลม่าตัวตายจะถูกสมาชิกในครอบครัวทอดทิ้ง ไม่สนใจให้การดูแล และถูกห้าม ให้มีความรู้สึกผิด

ผลกระทบต่อครอบครัวของผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย

เมื่อผู้ป่วยโรคจิตเภทพยาบาลม่าตัวยะจะส่งผลกระทบต่อครอบครัวคือ ทำให้สมาชิกในครอบครัว มีความเครียด ความกังวล อภิชัย มงคล และคณะ (2548) กล่าวถึงปัญกริยาของครอบครัวหรือผู้ใกล้ชิด ที่เกิดจากการพยาบาลม่าตัวยะจะเกิดความคิด โกรธหรือโทรมตนเอง รู้สึกผิด นอนไม่หลับ ตื่นกลางคืน ซึ่งอาการเหล่านี้มีผลทำให้บุคคลเหล่านี้อาจป่วยหรือไม่สบาย ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจต่อไปได้ หากการม่าตัวตายไม่สำเร็จก็จะทำให้สมาชิกในครอบครัว เกิดความไม่สงบสุขจากมีการหาระแวงเกรงว่าจะเกิดการม่าตัวตายในครอบครัวอีก (มาโนช หล่อตระกูล, 2546) จึงเกิดความเครียดกับบุคคลในครอบครัวหรือผู้ดูแล ในผู้ป่วยโรคจิตเภทที่มีอาการก้าวร้าว ทำร้ายตนเอง ทำให้สมาชิกในครอบครัวหรือผู้ดูแลไม่สามารถดำเนินการใดๆ ได้ด้วยหน้า ว่าจะเกิดอะไรขึ้นอีก และไม่ทราบวิธีที่จะจัดการกับพฤติกรรมของผู้ป่วยโรคจิตเภทได้อย่างไร จากการศึกษาของ เอ็วอรี่ สาลิกา (2543) เรื่องความเครียดและการเผชิญความเครียดของผู้ดูแล ผู้ป่วยจิตเภท พบร่วมกับ ผู้ดูแลมีความเครียดมากเมื่อผู้ป่วยโรคจิตเภทมีพฤติกรรมก้าวร้าว ทำร้ายผู้อื่น และทำร้ายตนเอง การพยาบาลม่าตัวยะของผู้ป่วยโรคจิตเภททำให้ครอบครัวรู้สึกอบอุ่น เยื่องหน่าย กับการกระทำนั้น ทำให้ขาดความสนใจ และขาดการเอาใจใส่ (กรมสุขภาพจิต, 2549) นอกจากนี้ยัง พบร่วมกับสมาชิกในครอบครัวที่พำนักผู้ป่วยโรคจิตเภทที่ทำร้ายตนเองมาก่อน ทำให้มีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น จากค่าเดินทาง และการรักษาพยาบาล (รัชนีกร อุปเสน, 2541) และทำให้สมาชิกในครอบครัว ต้องขาดรายได้ เพราะต้องอยู่เฝ้าระวัง และให้การดูแลผู้ป่วยไม่ให้ผู้ป่วยทำร้ายตนเองอีก (กรมสุขภาพจิต, 2547) มีความสอดคล้องกับการศึกษาของ มนตรี อมรพิเชษฐ์กุล และพรชัย พงศ์สงวนสิน (2544) ที่พบว่า การมีผู้ป่วยโรคจิตเภทในครอบครัวทำให้ครอบครัวมีรายจ่ายมากขึ้น ในการรักษาพยาบาล และต้องพำนักผู้ป่วยโรคจิตเภทไปพนแพทย์

การคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลนำตัวตาย

การพยาบาลนำตัวตายของผู้ป่วยโรคจิตเภทเป็นปัญหาที่เกิดจากปัจจัยหลายอย่างและมีความซับซ้อน และหากดำเนินการไปจนสำเร็จอาจทำให้เกิดอันตรายรุนแรงจนถึงแก่ความตาย (Stuart & Laraia, 2005) ดังนั้นการให้การคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลนำตัวตายนั้นเกี่ยวข้องกับสถานการณ์การคุ้มครอง อยู่ 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลนำตัวตาย 2) ด้านสมาชิกครอบครัวของผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลนำตัวตาย และ 3) ด้านบุคลากรทางสุขภาพ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลนำตัวตาย ซึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับการคุ้มครองในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลนำตัวตายเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวและการคุ้มครองของด้านสมาชิกครอบครัวของผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลนำตัวตายเกี่ยวกับสัมพันธภาพในครอบครัว การสื่อสาร การคุ้มครอง และการช่วยเหลือของญาติหรือครอบครัว และด้านบุคลากรทางสุขภาพ เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลนำตัวตาย การให้ความช่วยเหลือให้ความรู้ทักษะเกี่ยวกับการคุ้มครองของผู้ป่วย และการส่งต่อหลังการจำหน่าย

การคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลนำตัวตาย

โอเริ่ม (Orem, 1991) กล่าวถึงการคุ้มครองของว่าเป็นการกระทำที่เกิดจากความต้องใช้มีแบบแผนและมีการเรียนรู้ถึงการกระทำและผลกระทบจากการกระทำนั้นๆ ซึ่งการเรียนรู้อาจเกิดจากการคิดค้นด้วยตนเอง การได้รับคำสอนหรือคำแนะนำหรือเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากการกระทำ กิจกรรมนั้นๆ ในแต่ละวัน และบุคคลยังนำความสามารถเหล่านี้มาใช้ในการจัดการกับปัจจัยที่มีผลในทางส่งเสริมหรือเป็นผลทางลบต่อการทำหน้าที่ตามปกติหรือตามพัฒนาการเพื่อให้ชีวิตดำเนินต่อไปและคงความผาสุกไว้ การคุ้มครองของผู้ป่วยจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคนไม่ว่าจะอยู่ในภาวะปกติ หรือเจ็บป่วยก็ตาม

ผู้ป่วยโรคจิตเภทหลังการเจ็บป่วย พบร่วมกับความเสื่อมของบุคลิกภาพ และมีเชาว์ปัญญาลดลง มีผลให้ความสามารถในการตัดสินใจแก่ปัญหาลดลง (Armstrong, 1993) แม้ว่าการป่วยเป็นโรคจิตเภทจะก่อให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นปัญหา แต่ผู้ป่วยโรคจิตเภทบางส่วนก็มีความสามารถในการคุ้มครองของโดยสามารถปฏิบัติตัวในการดำรงชีวิตประจำวัน ที่ไม่ขัดต่อสภาพความเจ็บป่วย และปรับตัวให้อยู่กับโรคได้ ความต้องใช้ที่บุคคลจะรับผิดชอบในการคุ้มครองสุขภาพของตนเอง เพื่อป้องกัน ความคุม หรือรักษาโรค ซึ่งมนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการ

ดูแลตนเอง (Hill & Smith, 1990) การส่งเสริมให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยา yan น่าตัวตามมีความรู้ในเรื่องโรคจิต เกต การรักษา การปฏิบัติตัวและการดูแลตนเองที่ถูกต้องหลังออกจากโรงพยาบาล จะส่งผลให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยา yan น่าตัวตามมีการปฏิบัติตัวได้อย่างเหมาะสมกับโรคที่ตนเอง เป็นอยู่ ถือเป็นปัจจัยสำคัญและเป็นข้อมูลพื้นฐานช่วยเพิ่มพูนศักยภาพในการดูแลตนเอง จึงเป็นการป้องกันการเจ็บป่วยหรือบำบัดและแก้ไขความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น (Connelly, 1987) ลดความรุนแรงของโรคได้ (Baker, 1995)

การดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยา yan น่าตัวตามในเรื่องการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับ การรับประทานยาต้านโรคจิต ผู้ป่วยโรคจิตเภทจะต้องรับประทานยาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาการรักษา ไม่ควรหยุดรับประทานยา ลดยา หรือเพิ่มยาเอง (พรทิพย์ ธรรมวงศ์, 2541) เพราะการที่ผู้ป่วยโรคจิตเภทหยุดรับประทานยาต้านโรคจิตทันทีมักเกิดอาการถอนยา เช่น คลื่นไส้ อาเจียน หงุดหงิด นอนไม่หลับ อาจทำให้อาการของโรคกำเริบได้ (มนิต ศรีสุรภานนท์, 2537) ผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยา yan น่าตัวอย่างที่ได้รับยาต้านโรคจิตกลุ่มใหม่ เช่น ยาคลอราซีปีน (clozapine) อย่างสม่ำเสมอในระยะเวลา 2 ปี พบร่วมกับความเสี่ยงต่อการเกิดพฤติกรรมการน่าตัวตาม น้อยกว่าผู้ป่วยที่ได้รับยาต้านโรคจิตชนิดอื่น (มาโนช หล่อตระกูล, 2547) ลดคลื่นลงกับการศึกษา ของ เมล์ทเซอร์ และคณะ (Meltzer et al., 2003) ที่ได้ศึกษาผลของยาต้านโรคจิตในการป้องกัน การน่าตัวตามในผู้ป่วยโรคจิตเภทจำนวน 980 คนที่มีความเสี่ยงต่อการน่าตัวอย่าง พบร่วมกับผู้ป่วย โรคจิตเภทที่มีความเสี่ยงต่อการน่าตัวอย่างกลุ่มที่ได้รับยาคลอราซีปีน (clozapine) จะเกิดพฤติกรรม การน่าตัวอย่างต่ำกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับยาคลอราซีปีน (clozapine) จากการศึกษาของโมเดสติน และคณะ (Modestin et al., 2003) ที่ได้ศึกษาข้อมูลในผู้ป่วยโรคจิตเภท พบร่วมกับยาคลอราซีปีน (clozapine) ลดความเสี่ยงต่อการน่าตัวอย่างลงประมาณ ร้อยละ 88 ดังนั้นในผู้ป่วยโรคจิตเภทที่มีความเสี่ยงต่อ การน่าตัวตามได้รับประทานยาต้านโรคจิตอย่างสม่ำเสมอ จะทำให้การดำเนินของโรคเป็นไป ในทิศทางที่ดีขึ้น

การดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยา yan น่าตัวตาม เกี่ยวกับการสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของตนเอง เช่น สังเกตอาการที่เป็นสัญญาณเตือนในผู้ป่วยโรคจิตเภท ซึ่ง เฮนริช และ คาร์เพนเตอร์ (Heinrichs & Carpenter, 1985) กล่าวว่า ประกอบด้วย อาการประสาทหลอน และ อาการหวาดระแวง และจากการศึกษาของ เฮนริช โโคเคน และ คาร์เพนเตอร์ (Heinrichs, Cohen, & Carpenter, 1985) พบร่วมกับผู้ป่วยโรคจิตเภท ร้อยละ 63 ทราบว่าตนเองมีอาการที่เป็นสัญญาณเตือน ผู้ป่วยโรคจิตเภทต้องสังเกตว่า อาการหูแว่วมีบ่อยครั้งมากขึ้น รู้สึกจำคาย หวาดกลัว หวาดระแวง ว่าจะถูกทำร้าย ควรบอกญาติทราบและรับไปพบแพทย์เพื่อรับการรักษาก่อนที่จะมีอาการรุนแรง

การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตายของสมาชิกครอบครัว

โรคจิตเภทเป็นโรคที่มีลักษณะที่รุนแรงและเรื้อรังอาการอาจจะค่อยเป็นค่อยไปทำให้สังเกตได้ยากและมีอาการกำเริบขึ้นของโรคอย่างๆ บุคลิกภาพของผู้ป่วยโรคจิตเภทจะเสื่อมลงเรื่อยๆ (นาโนช หล่อตระกูล และ ปราโมทย์ สุนิชย์, 2548) กรมสุขภาพจิตได้เห็นถึงความสำคัญของการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเวชที่บ้าน จึงผลักดันให้ครอบครัวเป็นสถานบันทีเหมาะสมที่สุดในการดูแลผู้ป่วย (กรมสุขภาพจิต, 2544) ครอบครัวซึ่งเป็นผู้ดูแลเจ้มีบทบาทสำคัญ ที่ทำหน้าที่ในการปฏิบัติภาระการดูแลที่กระทำต่อผู้ป่วยโดยตรง (give direct care) โดยให้การดูแลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องมากกว่าคนอื่น มุ่งเน้นที่การกระทำเพื่อตอบสนองความต้องการด้านร่างกายผู้ป่วยโรคจิตเภทให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ดังนั้นครอบครัวหรือผู้ดูแลจึงต้องมีความเข้าใจในการให้การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย

สัมพันธภาพในครอบครัวนั้นถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญ เพราะเป็นรากฐานของการพัฒนาสุขภาพจิต การอยู่ร่วมกัน มีความผูกพันทางจิตใจต่อกัน (เกย์ม ตันติพลาชีวะ, 2539) สัมพันธภาพในครอบครัวกับการพยาบาลม่าตัวตายมีสัมพันธภาพกัน เนื่องจากสัมพันธภาพในครอบครัวเป็นการทำหน้าที่ของครอบครัวที่มีสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยโรคจิตเภทและสมาชิกในครอบครัว เพื่อให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทและสมาชิกในครอบครัวได้อยู่ร่วมกัน มีความรักใคร่ ห่วงใยอ่อนโยน และผูกพันต่อกัน ถ้าผู้ป่วยโรคจิตเภทและสมาชิกในครอบครัวมีการปฏิบัติ และมีการทำหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมก็จะทำให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทมีอารมณ์มั่นคง เห็นคุณค่าในตนเอง มีสุขภาพจิตที่ดี ทำให้สามารถปรับตัวได้ดี และเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาต่างๆ หรือเกิดความเครียด ก็จะช่วยลดภาวะวิกฤตไปได้ (Cohen & Wills, 1985) และหากผู้ป่วยโรคจิตเภทและสมาชิกในครอบครัวทำหน้าที่และมีการปฏิบัติต่อกันไม่เหมาะสม มีผลทำให้ปัญสัมพันธ์ในครอบครัวไม่ดี ทำให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทเกิดการเห็นการมีคุณค่าในตนเองต่ำ เกิดปัญหาในการปรับตัว ทำให้ไม่สามารถเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคที่ผ่านเข้ามาได้เกิดความรู้สึกหมัดหัง ห้อแท้ และมีความรู้สึกซึ้งเศร้า (Robertson & Simon, 1989) จนเกิดคิดทำร้ายตนเอง และพยาบาลม่าตัวตายจากการศึกษาของ เทพินทร์ บุญยะจั่ง, เจริญศรี โควินทร์, ยุพารัตน์ คุณรัตน์ (2538) ที่ศึกษาการพยาบาลม่าตัวตายของผู้ป่วยจิตเวชที่รักษาในโรงพยาบาลพระคริมหาโพธิ์ส่วนใหญ่เป็นโรคจิตเภท พบร่วมกับสัมพันธภาพในครอบครัวไม่ดี มีลักษณะต่างคนต่างอยู่ และมีการทะเลาะเบาะแส้งกันในครอบครัว เป็นปัจจัยต่อการพยาบาลม่าตัวตาย

การสื่อสารในครอบครัว หมายถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกันของสมาชิก ในครอบครัวทั้งภาษาท่าทาง มีวิธีการสื่อสารที่เข้าใจชัดเจน ตรงความต้องการของผู้พูด ตรงไปยัง

บุคคลเป้าหมายโดยไม่ผ่านผู้อื่น การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในครอบครัวเกิดจากการเคารพซึ่งกัน และกัน การให้การยอมรับระหว่างบุคคล เน้นการให้คุณค่าต่อการมองตนเองในทางบวก

การสื่อสารที่ดีจะทำให้สมาชิกในครอบครัวเข้าใจซึ่งกันและกัน ยอมรับความคิดเห็น และเหตุผลที่ต่างกัน ปรับพฤติกรรมเข้าหากันได้อย่างเหมาะสม ทำให้มีความรับรื่นในการดำเนินชีวิตของครอบครัว (รุจิรา ภู่ไพบูลย์, 2541) สอดคล้องกับแนวคิดของ ชาติเทียร์ (Satir as cited in Friedman, 2003) ที่กล่าวว่าการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนและกระชับความสัมพันธ์ในครอบครัว แต่ถ้าการสื่อสารนั้นไม่มีประสิทธิภาพ คือไม่มีความชัดเจน มีลักษณะกลุ่มเครือก็จะนำไปสู่การเกิดปัญหาการทำหน้าที่ของครอบครัวได้ สอดคล้องกับการศึกษาของธีรภา ฐานี และสุรีกรรณ์ สมคะเนย์ (2542) ที่พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการป้องกันและช่วยเหลือผู้ที่มีภาวะเสี่ยงต่อการพยาบาลมีตัวตาย คือการสื่อสารระหว่างคนในครอบครัวที่ชัดเจน ตรงบุคคลเป้าหมาย และสอดคล้องทางด้านอารมณ์และความรู้สึก

ในการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลมีตัวตายครอบครัวหรือผู้ดูแลจะต้องให้การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย เช่น จัดให้ผู้ป่วยอยู่พักชั้นล่าง ถ้าจำเป็นต้องอยู่ชั้นบนต้องรั้มมัคระวังการออกไปที่รรเบียงหรือหน้าต่าง อยู่เป็นเพื่อนกับผู้ป่วยตลอดเวลาถ้าผู้ป่วยเข้าห้องน้ำไม่ควรให้ใส่กอลอน เก็บของมีคม ยา หรือสิ่งของที่ผู้ป่วยอาจใช้ทำร้ายตนเอง ถ้าผู้ป่วยต้องกินยาผู้ดูแลควรจัดยาให้กินทีละเม็ดและไม่ควรให้ผู้ป่วยเก็บยาเอง สังเกตอาการลักษณะท่าทาง คำพูด การสั่งเสียง ถ้าเปลี่ยนจากซึ่งเราระบุเป็นสัดซิ่นอย่างกะทันหัน ควรระมัดระวังให้มาก ไม่พูดจาดามนีประชดประชัน หรือพูดท้าทายผู้ป่วยทำร้ายตนเองอีกด้วย แสดงท่าทีเห็นใจ ให้กำลังใจผู้ป่วย พาผู้ป่วยไปโรงพยาบาลตามนัดทุกครั้ง (กรมสุขภาพจิต, 2547) ใน การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภท ถ้าสมาชิกในครอบครัวหรือผู้ดูแลรู้วิธีการดูแลและการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ก็จะสามารถช่วยให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทหายดียิ่งขึ้น (ชาฤทธิ์ พงศ์อนุตรี และคณะ, 2530)

การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลการมีตัวตายของบุคลากรทางสุขภาพ

เมื่อผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลมีตัวตายถูกรับไว้รักษาในโรงพยาบาล ต้องได้รับการดูแลโดยทีมนักลากทางสุขภาพทั้งทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านสังคมที่จะต้องให้การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลมีตัวตายอย่างครอบคลุม จากการบทวนวรรณกรรมและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องการดูแลผู้ป่วยที่พยาบาลมีตัวตายเพื่อป้องกันการฆ่าตัวตาย ในโรงพยาบาลพบว่าปัจจุบันมีการพัฒนารูปแบบการดูแลผู้ที่พยาบาลมีตัวตายที่หลากหลาย ในต่างประเทศ เช่น ประเทศไทยและนิวซีแลนด์ มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติการพยาบาล ด้านการจัดการ



ผู้ที่พยาบาลม่าตัวตาย (New Zealand Guideline Group and Ministry of health: NZGG, 2003) ชี้ให้เห็นว่าการรับประทานยาและผู้ที่พยาบาลม่าตัวตายที่เข้ารับการรักษาในแผนกผู้ป่วยใน ดังนี้ คือ ทำการประเมินความรุนแรง ระบุการรักษา กำหนดให้มีการเฝ้าระวังความปลอดภัย ด้านสิ่งแวดล้อม ทำการติดตามและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง กำหนดศึกษาเรื่องผลกระทบทางบวกของ การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดและติดตามประเมินผลภายหลังให้การพยาบาลอย่างครอบคลุม และจากการศึกษาในประเทศไทยอสเตรเลียเพื่อผลการฆ่าตัวตายซึ่งในผู้ที่พยาบาลม่าตัวตาย ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลโดยการให้ความรู้เรื่องกระบวนการให้การปรึกษาการฆ่าตัวตาย (The suicide intervention counsellor[SIC]) แก่พยาบาลทั่วไป พยาบาลห้องฉุกเฉิน และบุคคลที่อยู่ในชุมชน คือ ครู พยาบาลที่อยู่สถานีอนามัย นักจิตวิทยา และแทนนำต่างๆ ในชุมชน เพื่อให้ ทราบถึงการเฝ้าระวังและประเมินความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย และเมื่อผู้ที่พยาบาลม่าตัวตาย เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลจะได้รับการดูแลช่วยเหลือระดับสูง (high intervention) โดยผู้ป่วย ได้รับการดูแลโดยใช้กระบวนการให้การปรึกษาการฆ่าตัวตายภายใน 48 ชั่วโมง การประเมิน ความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย การจัดการภาวะวิกฤต การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การประสานงานและดูแลติดตามหลังจากน้ำยาโดยการดูแลอย่างใกล้ชิดเป็นเวลา 6 สัปดาห์ และ มีการส่งต่อการดูแลในระดับชุมชน เปรียบเทียบกับการให้การช่วยเหลือในระดับมาตรฐานทั่วไป (standard intervention) ซึ่งดูแลโดยการประเมินผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวยกการค้นหาปัญหา การให้ การช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ และนัดหมายติดตามดูแลต่อเนื่อง

ในประเทศไทยจากการทบทวนวรรณกรรมและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในการดูแล ผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวตายในโรงพยาบาล พบว่าการศึกษาขององค์ ธรรมโรงน้ำ, ธรรมนิทร์ กองสุข, เกษรากรล้วน เก็บบุปผา และจินตนา ลี้จงเพิ่มพูน (2549) โดยใช้โปรแกรมการป้องกันการฆ่าตัวตาย แบบเข้มข้นสำหรับผู้ป่วยรูปแบบพระศรีมหาโพธิ์ เพื่อป้องกันการฆ่าตัวตายซึ่งประกอบด้วย การประเมินแบบครอบคลุม (universal assessment) เป็นการประเมินความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย สำหรับผู้ป่วยในทุกรายตั้งแต่แรกรับ และทุกสัปดาห์จนกระทั่งจำหน่าย ด้วยแบบประเมิน ความเสี่ยงม่าตัวตาย การดูแลแบบใกล้ชิดใน 24 ชั่วโมงแรก (intensive care) มีการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ป่วย การทำกิจกรรมกลุ่มเสริมสร้างความหวัง และการเฝ้าระวัง การฆ่าตัวตาย (intensive surveillance) ในผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายตั้งแต่ระดับ 1 ขึ้นไป จะได้รับการเฝ้าระวังในหอผู้ป่วยอย่างเข้มข้น โดยผู้ป่วยจะได้รับการประเมินความเสี่ยงทุกวัน จนกว่าจะจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล จากการศึกษาพบว่าอัตราความชุกของความเสี่ยงต่อ การฆ่าตัวตายของผู้ป่วยจิตเวชที่รับไว้รักษา มีความเสี่ยงลดลงจนถึงระดับที่ไม่มีความเสี่ยงต่อ การฆ่าตัวตาย คิดเป็นร้อยละ 80 ลดลงถึงกับการศึกษาของกรุณย์ ทรงส์กา และอรุณรัตน์ ดวงมังกร

(2547) ที่ได้ศึกษาถึงการเฝ้าระวังและให้การดูแลผู้ที่ทำร้ายตนเองอย่างบูรณาการในโรงพยาบาล ขอนแก่น พนวิ่งการนำรูปแบบการป้องกันการทำร้ายแบบบูรณาการมาใช้ โดยให้ผู้ที่พยาบาล ม่าตัวตายทุกรายภายหลังได้รับการพยาบาลจนพื้นภาวะวิกฤต จะส่งปรึกษากับกลุ่มงานจิตเวช เพื่อให้ได้รับการประเมินภาวะซึมเศร้า ความเสี่ยงต่อการทำร้าย โดยการให้คำปรึกษาทั้งแบบรายบุคคล และแบบครอบครัวก่อนการเตรียมจำหน่าย และนัดติดตามผลการรักษาเป็นระยะ ซึ่งผลจากการติดตามเฝ้าระวังและให้การดูแลอย่างต่อเนื่องพบว่าผู้ป่วยทำร้ายตนเองลดลง

ผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย เมื่อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล จะได้รับ การดูแลตั้งแต่แรกรับ การดูแลในขณะอยู่รักษาในโรงพยาบาล และการดูแลหลังการจำหน่าย โดยทีมสาขาวิชาชีพ และพยาบาลซึ่งเป็นผู้อยู่ใกล้ชิดผู้ป่วยมากกว่าทีมด้านสุขภาพอื่น จึงเป็นบุคลากร ที่มีบทบาทสำคัญในการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย ได้นำเอาการปฏิบัติการพยาบาล มาใช้ในการดูแลผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวตาย เพื่อให้ได้รับการดูแลอย่างเป็นมาตรฐาน การปฏิบัติ การพยาบาลตามกระบวนการพยาบาล 5 ขั้นตอนของ วอมเบิล (Womble, 2005) คือ 1) การประเมิน ผู้ป่วย 2) การวินิจฉัยทางการพยาบาล 3) การวางแผนการพยาบาล 4) การปฏิบัติการพยาบาล และ 5) การประเมินผลการพยาบาล และให้การดูแลที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านจิตวิญญาณ และด้านสังคม เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวตายควรได้รับการดูแลที่มี คุณภาพ และความปลอดภัยขณะอยู่โรงพยาบาล (Talseth, Lindseth, Jacobsson, & Norberg, 1999)

ดังนั้นจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายๆ ฝ่ายให้เห็นความสำคัญในเรื่องของการดูแล เพื่อให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวสามารถดูแลตนเอง ได้ดี สามารถครอบครัวหรือผู้ดูแล ผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและทีมบุคลากรทางสุขภาพ ได้ให้ การดูแลอย่างครอบคลุม และต่อเนื่อง จากสถานการณ์ในการดูแลดังกล่าวข้างต้นจึงได้นำมาศึกษา เพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ในการดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัว

แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์สถานการณ์

ความหมายการวิเคราะห์สถานการณ์

การวิเคราะห์สถานการณ์ (situational analysis) หมายถึงการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อให้รู้ต้น原因 รู้จักสภาพแวดล้อมให้ชัดเจน วิเคราะห์โอกาส อุปสรรคต่างๆ และการวิเคราะห์ ปัจจัยต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในองค์กร ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น ทั้ง สิ่งที่ได้เกิดขึ้นแล้วและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมทั้งผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง เหล่านี้ (นันทิยา หุตานุวัตรและ同事们, 2545)

การวิเคราะห์สถานการณ์ หมายถึง การศึกษาระบบทองค์ประกอบของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ออกเป็นส่วนๆ เพื่อค้นหาว่าทำมาจากอะไร มีองค์ประกอบอะไรเกิดขึ้นมาได้อย่างไร เช่น โยง สัมพันธ์กันอย่างไร วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์นั้นเกี่ยวข้องกับการศึกษาการตรวจสอบ การตีความ การทำความเข้าใจ การหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล การสืบค้นความจริง อันนำไปสู่การ หาข้อสรุป หรือประเมินตัดสินในเรื่องนั้นๆ (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2546)

การวิเคราะห์สถานการณ์ นั้นเป็นการวิเคราะห์ปัญหาเชิงลึกในโรงพยาบาล คลินิก หน่วยงาน และชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์และองค์ความรู้ในแต่ละสาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้สำหรับการตัดสินใจในการดำเนินงานของโรงพยาบาล คลินิก หน่วยงาน และในชุมชน ขนาดของปัญหาต้องอยู่ในวิสัยที่สามารถทำสำเร็จได้ภายในระยะเวลา 6 เดือน โดยใช้ ระเบียบวิธีวิจัย การนำเสนอผลการวิเคราะห์ และผังสถานการณ์ของการเกิดปัญหา ความต้องการ ของหน่วยงานเพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาตามผลลัพธ์ ที่คาดหวัง (วรรณพิไล ศรีอากรณ์, 2551)

จากความหมายของการวิเคราะห์สถานการณ์ สรุปได้ว่าหมายถึง การศึกษาปัญหาเชิงลึก ในสภาพการณ์ ได้สภาพการณ์หนึ่ง เพื่อสืบค้นความจริง วิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ดูว่ามีความเชื่อมโยง สัมพันธ์กันอย่างไร และเพื่อสร้างพื้นฐานความรู้สำหรับการตัดสินใจ และเสนอแนะแนวทางการ แก้ปัญหาตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง

รูปแบบการวิเคราะห์สถานการณ์

รูปแบบของการวิเคราะห์สถานการณ์มีผู้ให้แนวคิด ไว้หลายแนวคิดพราะจะสรุปเบ่ง ออก ได้ เป็น 2 แบบ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ปราศจากการณ์ทางสังคม

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาแบบทฤษฎีกราโนเด็ท (Grounded theory study) เป็นการวิจัยแบบสร้างทฤษฎีจากข้อมูลซึ่งரากฐานของทฤษฎีกราโนเด็ท คือ เป็นทฤษฎีที่ได้จากการศึกษาปราศจากการณ์ทางสังคม เป็นทฤษฎีที่มีลักษณะเฉพาะที่ถูกสร้าง ขึ้นมาจากการศึกษาที่เป็นไปตามปราศจากการณ์จริงมากที่สุด จากการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับปราศจากการณ์นั้นๆ อย่างเป็นระบบ (กัทรากรณ์ หุ่งปันคำ 2552)

1.2 การวิเคราะห์สถานการณ์ปราศจากการณ์ทางสังคม เป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ หรือทฤษฎีกราโนเด็ท (Grounded theory) ทำให้ได้ความรู้ที่ไม่สามารถ หาได้โดยการวิจัยเชิงปริมาณ (Clarke, 2005)

1.3 การวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม ตามแนวทฤษฎีพื้นฐาน (Grounded theory) ซึ่งเป็นการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคม และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลจนเกิดภาวะอิ่มตัว ซึ่งต้องใช้เวลานาน ในการเก็บข้อมูลมี 3 ลักษณะ คือ สถานการณ์ปัจจุหา (situation map) บริบททางสังคม (social map) และตำแหน่งของปัจจุหา (position map) โดยมีหลักสำคัญในการวิเคราะห์สถานการณ์ คือ มีการศึกษาภาพรวมของสิ่งบางสิ่งอย่างสนใจ ที่เกิดขึ้นในระยะเวลาใดๆ สถานที่ใดๆ และหรือสิ่งแวดล้อมรอบๆ ที่เป็นส่วนของสถานการณ์ที่จะศึกษา (สุรศักดิ์ สุนทร, 2551)

2. การวิเคราะห์สถานการณ์ทางคลินิก

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ทางคลินิก เนพาะเรื่องไดเรื่องหนึ่ง ซึ่งมีวัตถุประสงค์ แบ่งได้เป็น 3 ระยะ ดังนี้ 1) ระยะสั้น เพื่อทำให้เกิดความกระจ่างชัดในสถานการณ์ ณ ช่วงเวลา ที่สนใจ 2) ระยะกลาง เพื่อระดมทรัพยากร หรือวิธีการต่างๆ และนำมาพัฒนาอยุทธวิธีการสนับสนุน ช่วยเหลือ และ 3) ระยะยาว เพื่อแยกแยะคันหาโอกาสอยุทธวิธี และวิธีการเพื่อทำให้เกิดผลสำเร็จ อย่างยั่งยืน ซึ่งจะวิเคราะห์เกี่ยวกับกระบวนการ ผลลัพธ์ ภาวะหรือเงื่อนไขที่เกิดขึ้นกับบุคคล หรือระบบ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อสถานการณ์นั้นหรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อสถานการณ์นั้น ๆ (ภัทรภรณ์ ทุ่งปันคำ, 2552)

2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์ทางคลินิก นายถึง กระบวนการศึกษาที่ใช้ หลักหลาวยิชีในการเก็บข้อมูล เป็นการอธิบายถึงขอบเขตของเรื่อง ช่วงเวลาที่เกิดสถานการณ์ และ สถานที่หรือหน่วยงานที่เกิดสถานการณ์ โดยที่มาหรือสาเหตุตามความเห็นหรือการรับรู้ของผู้ให้ ข้อมูลที่เป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีส่วนเกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่ศึกษา ในด้านลักษณะของ สถานการณ์ในด้านผลกระทบที่เกิดขึ้น แนวทางหรือความเป็นไปได้ ในการแก้ไขสถานการณ์นั้น (พิกุล นันทชัยพันธ์, 2551)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิเคราะห์สถานการณ์

การรวบรวมข้อมูลในการวิเคราะห์สถานการณ์ มีหลาวยิชี

ภัทรภรณ์ ทุ่งปันคำ (2552) กล่าวว่า วิธีการรวบรวมข้อมูลในการวิเคราะห์สถานการณ์ นั้นมีหลาวยิชี เช่น การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่การใช้วิธีการสำรวจข้อมูล หรือการใช้ แบบสอบถามและการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพหรือการเก็บข้อมูลเชิงบรรยาย ได้แก่ การสัมภาษณ์ รายบุคคล การสัมภาษณ์รายกลุ่ม และการสังเกตเป็นต้น

การรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ โดยส่วนใหญ่จะใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) และ ในการณ์ที่ใช้การสัมภาษณ์เพื่อรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม จะใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

(Structured Interview) หากรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสังเกต โดยทั่วไปจะใช้แบบสังเกตที่มีโครงสร้างและบันทึกข้อมูลในลักษณะตัวเลข (บุญใจ ศรีสติตย์นราภูร, 2547)

การรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ จะใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้างโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกหรือการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indepth Interview) การสังเกต (Observation) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Interview) ข้อมูลที่รวบรวมได้โดยส่วนใหญ่จะเป็นการบันทึกตามคำพูดหรือข้อความที่ผู้วิจัยได้ยินได้ฟังและได้เห็น บันทึกอย่างละเอียด และบันทึกข้อมูลในลักษณะของถ้อยคำหรือข้อความ (บุญใจ ศรีสติตย์นราภูร, 2547) โดยจะขอถ่วงเวลาอย่างละเอียดดังต่อไป

1. การใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นแบบสอบถามเป็นชุด นำมาใช้รวบรวมข้อมูลของงานวิจัยเชิงปริมาณ เช่นการวิจัยแบบบรรยาย (descriptive research) การวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ 1) แบบสอบถามปลายปิด(closed-ended questionnaires) เป็นแบบสอบถามที่มีการระบุคำตอบสำหรับให้เลือกตอบหรือให้เติมคำหรือข้อความสั้นๆในแบบสอบถาม 2) แบบสอบถามปลายเปิด(open-ended questionnaires) เป็นแบบสอบถามที่ไม่ระบุหรือกำหนดคำตอบสำหรับผู้ตอบ เปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ซึ่งนิยมใช้ในงานวิจัยเชิงคุณภาพ (บุญใจ ศรีสติตย์นราภูร, 2547)

2. การสัมภาษณ์ (Interview) เป็นการสนทนากลุ่มอย่างมีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมข้อมูล การสัมภาษณ์ในงานวิจัยเชิงคุณภาพนี้มีลักษณะขึ้นเบ็ดเตล็ด โอกาสให้ผู้สัมภาษณ์สามารถซักถามขยายความหรือซักเพิ่มได้ตลอดเวลา ซึ่งการสัมภาษณ์ผู้สัมภาษณ์ต้องคงอยู่สังเกตสีหน้าท่าทีของผู้ถูกสัมภาษณ์ว่าควรมีการการปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการอย่างไรจะจะได้ข้อมูลที่ละเอียดลึกซึ้งครอบคลุมที่สุด การสัมภาษณ์สามารถแบ่งออกได้เป็น การสัมภาษณ์อย่างเป็นทางการ หรือแบบมีโครงสร้าง (structured or formal interviews) และการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (informal interviews) การวิจัยเชิงคุณภาพใช้การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการนี้อาจมีลักษณะเปิดกว้าง ขึ้นเบ็ดเตล็ด หรือเพ่งจุดสนใจเฉพาะเรื่องก็ได้ การสัมภาษณ์เป็นวิธีการที่ใช้งานกันอย่างกว้างขวางที่สุดในการวิจัยเชิงคุณภาพ (เพชรน้อย สิงห์ชัย, 2550)

3. การสังเกต (Observation) คือการเฝ้าดูสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างเอาไว้ใส่และละเอียด ถี่ถ้วน โดยใช้ประสานสัมผัสหลายอย่างพร้อมๆ กัน เช่น ตาดู หูฟัง หรือสัมผัส ถ้าสิ่งนั้นสัมผัสได้ ก็ต้องสัมผัส ในการวิจัยเชิงคุณภาพการสังเกต จะทำความคุ้นเคยกับการจดบันทึก การสนทนา และการสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่รอบด้านสามารถนำมาวิเคราะห์หาความหมายและอธิบายเชื่อมโยง ความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆในปรากฏการณ์ที่ศึกษาได้ (วารุณ พ่องแก้ว, 2552) การสังเกตในงานซึ่งใช้ได้กับงานวิจัยทุกประเภท โดยเฉพาะงานวิจัยภาคสนาม งานวิจัยเชิงคุณภาพ และงานวิจัยในห้องปฏิบัติการ หรืองานวิจัยเชิงทดลอง (บุญใจ ศรีสติตย์นราภูร, 2547) แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

3.1 การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) เป็นการสังเกตในลักษณะที่ผู้วิจัยเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ กับกลุ่มตัวอย่าง มีการร่วมทำกิจกรรมด้วยกันโดยไม่ได้เปิดเผยว่าตนเองเป็นทบทาทเป็นผู้วิจัย

3.2 การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non Participant Observation) เป็นการสังเกตในลักษณะที่ผู้วิจัยทำการสังเกตโดยไม่ได้เข้าไปร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับกลุ่มตัวอย่างโดยสังเกตอยู่ห่าง ๆ ซึ่งอาจสังเกตโดยให้ผู้ถูกสังเกตรู้ตัวหรือไม่ให้ผู้ถูกสังเกตรู้ตัวก็ได้

4. การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) หมายถึง วิธีการรวบรวมข้อมูลที่เน้นการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้ร่วมสนทนากันเองในประเด็นที่นักวิจัยนำเสนอเข้าในกลุ่ม การสนทนากลุ่มจะมีลักษณะของการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกันอย่างกว้างขวาง และเป็นอิสระทางความคิดเห็นของผู้ร่วมสนทนา ซึ่งถือเป็นผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัย โดยมีนักวิจัยเป็นผู้ตั้งประเด็น กระตุนให้เกิดการแสดงความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์กันให้มากที่สุด กับสังเกตปฏิกริยาของคนในกลุ่มต่อประเด็นต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น รับฟัง และซักถามเพื่อความกระจ่าง และบันทึกการสนทนาไว้เพื่อการวิเคราะห์ต่อไป ผู้เข้ากลุ่มสนทนาคราวมีจำนวน 6-12 คน มีนักวิจัยทำหน้าที่พิธีกรหรือผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) มีผู้จดบันทึกการสนทนากลุ่ม (Note taker) (ศิริพร จิรวัฒน์กุล, 2548) ระยะเวลาของการดำเนินการสนทนากลุ่ม ในแต่ละครั้งควรใช้เวลาในการสนทนาไม่เกิน 2 ชั่วโมง นับตั้งแต่การเริ่มคำถามแรก (เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย, 2550)

สรุปได้ว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิเคราะห์สถานการณ์นั้นมีหลายรูปแบบ ได้แก่ การใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต และการสนทนากลุ่ม การเลือกใช้รูปวิธีการรวบรวมข้อมูลแบบใดนั้นขึ้นอยู่กับความเหมาะสมที่ต้องการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริง และสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ได้ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ในการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการสัมภาษณ์รายบุคคลและการใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลใน 3 กลุ่ม ตัวอย่าง คือผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลผ่าตัวตาย สมาชิกครอบครัวผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลผ่าตัวตาย และบุคลากรทางสุขภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์เป็นการนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ผล จำแนกได้เป็น 2 ประเภท คือ

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ จะนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติจากแบบสอบถาม สามารถใช้การวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ หรือค่าสถิติเชิงพรรณนา ได้เพื่อแสดงขนาดหรือระดับของสิ่งที่วิเคราะห์ (พิกุล นันทชัยพันธ์, 2551)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจะนำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) และนำผลการวิเคราะห์มาตีความและสร้างข้อสรุป (บุญใจ ศรีสติตย์นราภูร, 2547) การวิเคราะห์ตามประเด็นต่าง ๆ การวิเคราะห์ตามลำดับความสำคัญของข้อมูล การวิเคราะห์ตามกาลเวลา และการวิเคราะห์ตามกลุ่มนบุคคลต่าง ๆ เป็นต้น (อุทุมพร จามรanan, 2548)

สถานการณ์การคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลฝ่ายในรักษาพยาบาลส่วนปฐม จังหวัดเชียงใหม่

โรงพยาบาลส่วนปฐม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นโรงพยาบาลจิตเวชขนาด 700 เตียง ที่ให้การคุ้มครองสุขภาพจิต และจิตเวช ได้ให้ความสำคัญต่อปัญหาการพยาบาลฝ่ายในรักษาพยาบาลฝ่ายในรักษาพยาบาลส่วนปฐมประจำปีพ.ศ. 2546 (โรงพยาบาลส่วนปฐม, 2546) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพจิต และจิตเวชที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และได้รับความปลอดภัย ซึ่งได้มีการขั้นตอนการเฝ้าระวัง และให้การคุ้มครองผู้ป่วยที่พยาบาลฝ่ายในรักษาพยาบาล โดยมีการจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ ด้านการใช้ทักษะให้ความช่วยเหลือด้านจิตใจในภาวะวิกฤต และการป้องกันการฆ่าตัวตายแก่บุคลากร นอกจากนี้ยังให้บริการด้านคำปรึกษา เพื่อให้ผู้ป่วยที่เคยพยาบาลฝ่ายในรักษาพยาบาล และครอบครัวมีความเข้าใจในปัญหา สามารถเพชญปัญหาและพิจารณาทางเลือกในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ต่อมากองคณะกรรมการโรงพยาบาลส่วนปฐมได้จัดทีมสาขาวิชาชีพซึ่งประกอบด้วยแพทย์ พยาบาล เภสัชกร นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ และนักอาชีวบำบัด ใน การคุ้มครองผู้ป่วยที่พยาบาลฝ่ายในรักษาพยาบาล (Patient Care Team : PCT Suicide) และร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติการคุ้มครองผู้ป่วยจิตเวชที่มีพฤติกรรมฆ่าตัวตาย (โรงพยาบาลส่วนปฐม, 2552) ให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้ป่วยที่มีพฤติกรรมฆ่าตัวตายได้รับการคุ้มครองทั้งทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และทางด้านสังคมอย่างรอบคุณ และได้นำแนวปฏิบัติการคุ้มครองผู้ป่วยจิตเวชที่มีพฤติกรรมฆ่าตัวตาย (โรงพยาบาลส่วนปฐม, 2552) มาใช้ในการคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลฝ่ายในรักษาพยาบาลด้วยเช่นกัน โดยให้การคุ้มครองนี้

ด้านผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลฝ่ายในรักษาพยาบาลให้การคุ้มครองโดยการสร้างสัมพันธภาพ เชิงบำบัดให้พูดรับร่ายความรู้สึก ความคับข้องใจ และรับฟัง ยอมรับในความคิดและพฤติกรรมของผู้ป่วย จัดให้ผู้ป่วยอยู่ในห้องสังเกตอาการ และใกล้ที่ทำงานพยาบาล ไม่จัดให้นอนใกล้บริเวณหน้าต่าง ดูแลสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย โดยไม่มีอุปกรณ์ สิ่งของที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการฆ่าตัวตาย ให้ผู้ป่วยสวมเสื้อสีสวีเพื่อง่ายต่อการเฝ้าระวัง ดูแลการรับประทานอาหารและน้ำอย่างเพียงพอ ได้รับยาตามแผนการรักษาของแพทย์ และดูแลให้รับประทานยาต่อหน้า ในกรณีที่ผู้ป่วย

โรคจิตเภทมีอาการทางจิตรุนแรงที่ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมผ่าตัวตาย เช่น หูแว่ว หลงผิด หวาดระแวง จะดูแลให้ยาเมื่อจำเป็นตามแผนการรักษาของแพทย์ และดูแลโดยการผูกยึดในรถเข็นที่ผู้ป่วยไม่สามารถควบคุมพฤติกรรมพยาบาลผ่าตัวเองได้ และมีการมองหมายให้มีเจ้าหน้าที่ดูแล ผู้ป่วยอย่างใกล้ชิด แบบ 1:1 ตลอด 24 ชั่วโมง

เมื่อผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลผ่าตัวตาย มีอาการทางจิตทุเลาสามารถดูแลและควบคุม ตัวเองได้จะนำผู้ป่วยเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และกระตุ้นการทำกิจกรรมตามความเหมาะสม ดูแลให้ การบำบัดทางจิตเป็นรายบุคคล เพื่อช่วยเหลือให้ผู้ป่วยเข้าใจปัญหาของตน คืนหายชีวิช และดำเนินการ แก้ปัญหาที่เพชญูอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ ให้การบำบัดทางจิตเป็นรายกลุ่ม เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยมี ความหวัง และสามารถวางแผนชีวิต อนาคตที่เป็นไปได้อย่างเหมาะสม การให้ความรู้ในเรื่องของ โรคจิตเภท อาการทางจิตที่อาจส่งผลให้เกิดการผ่าตัวตาย เช่น หูแว่ว หลงผิด หวาดระแวง ให้ความรู้เกี่ยวกับยาทางจิตที่ผู้ป่วยได้รับ ชื่อยา ความจำเป็นในการใช้ยา วิธีการใช้ ระยะเวลาที่ใช้ ข้อควรระวัง อาการ ไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา และให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยในเรื่องของการปฏิบัติ ตัวขณะอยู่ที่บ้านในการรับประทานยาต่อเนื่อง ความสามารถในการจัดการกับภาวะฉุกเฉิน ที่เกิด จากการพยาบาลผ่าตัวตาย ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม และสอนทักษะการเพชญูปัญหา การคิด ในเชิงบวก เพิ่มความรู้สึก มีคุณค่าในตนเอง การมาตรวจหรือมาพบแพทย์ตามนัดทั้งเวลา สถานที่ และการติดต่อขอความช่วยเหลือในกรณีฉุกเฉิน แนะนำ แหล่งช่วยเหลือ ทั้งในชุมชน และจากทีม สุขภาพ หรือบุคคลที่ช่วยเหลือผู้ป่วยได้ทันที เมื่อผู้ป่วยรู้สึกอยากผ่าตัวตาย

ด้านครอบครัวหรือผู้ดูแลของผู้ป่วย โรคจิตเภทที่พยาบาลผ่าตัวตาย จะได้รับความรู้ เกี่ยวกับโรคจิตเภท อาการทางจิตที่อาจส่งผลให้เกิดการผ่าตัวตาย เช่น หูแว่ว หลงผิด หวาดระแวง ได้รับความรู้เกี่ยวกับยาทางจิตที่ผู้ป่วยได้รับ ชื่อยา การออกฤทธิ์ ข้อควรระวัง และอาการ ไม่พึง ประสงค์จากการใช้ยา และการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย โรคจิตเภทที่พยาบาลผ่าตัวตาย ที่บ้าน เช่นการดูแลให้ผู้ป่วยได้รับยาอย่างถูกต้องครบถ้วน จัดยาให้ผู้ป่วยกินทีละเม็ด ไม่ควรให้ ผู้ป่วยเก็บยาไว้เอง และระวังผู้ป่วยรับประทานยาเกินขนาด ให้คำแนะนำเรื่องการจัดสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมในการให้ดูแลผู้ป่วยที่บ้าน โดยจัดให้ผู้ป่วยอยู่ห้องพักชั้นล่าง และ ถ้าจำเป็นต้องอยู่ชั้นบนต้องระมัดระวังการออกไปที่รีสอร์ฟ หรือหน้าต่าง วิธีการจัดการความเสี่ยง ต่อการผ่าตัวตาย เช่น จัดให้มีผู้ดูแลอยู่เป็นเพื่อนผู้ป่วยตลอดเวลา ถ้าผู้ป่วยเข้าห้องน้ำไม่ควร ใส่กอลอน ไม่มีสิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ที่เสี่ยงต่อการผ่าตัวตาย เช่น ของมีคม หรือสิ่งที่อาจใช้ทำร้าย ตนเอง เก็บสารเคมีทางการเกษตร เช่น ยาฆ่าแมลง ยาฆ่าหญ้าไว้ในที่ปลอดภัย ให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับข้อจำกัดในการดำเนินชีวิต ผลกระทบของภาวะความเงียบป่วย และการปฏิบัติต่อผู้ป่วย เช่น ไม่พูดคำหนึ่นประชดประชัน หรือพูดท้าทายให้ทำร้ายคนเองอีก สังเกตอาการณ์จากสีหน้า ท่าทาง

คำพูด การสั่งเสีย ถ้าเปลี่ยนจากซึมเศร้าเป็นสดชื่นอย่างกระหันกระวัง ควรระมัดระวังให้มากขึ้น หากผู้ป่วยนอนไม่หลับ รับประทานอาหารได้น้อย หรืออารมณ์เศร้า ถ้าอาการไม่ดีขึ้นภายในหนึ่งสัปดาห์ ควรพาไปพบแพทย์ และให้คำแนะนำเรื่องการนำผู้ป่วยมารับยาและพบแพทย์ตามนัด

ด้านบุคลากรทางสุขภาพ ใน การดูแลผู้ป่วย โรคจิตเภทที่พยาบาลจะมีการประเมินความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย โดยทีมสาขาวิชาชีพซึ่งประกอบด้วย 医师 พยาบาล เภสัชกร นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ และนักอาชีวบำบัด ที่ให้การดูแลครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจและด้านสังคม ตามขั้นตอนของการดูแลแบบผู้ป่วยใน โดยใช้แนวปฏิบัติการดูแลผู้ป่วย จิตเวชที่มีพฤติกรรมฆ่าตัวตาย (โรงพยาบาลสวนปรง, 2552) ที่ให้การดูแลผู้ป่วยตั้งแต่แรกรับ การดูแลขณะเข้ารับการรักษา และการติดตามหลังการจำหน่าย ดังนี้

ประเมินความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย โดยใช้แบบประเมินการฆ่าตัวตาย 8 คำถาม (8Q) ร่วมกับการประเมินภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการพยาบาลฆ่าตัวตายก่อนมาโรงพยาบาล เช่น รับประทานยาเกินขนาด รับประทานสารเคมี แขนงคอด หรือกรีดร่างกายตนเอง หากพบให้การดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นรายงานให้แพทย์รับทราบทันที และกรณีที่พบ ADR (Adverse drug reaction) จากการใช้ยา ให้ประสานเภสัชกรเพื่อร่วมประเมินอาการไม่พึงประสงค์จากการได้รับยาเกินขนาด ของผู้ป่วย และเมื่อแพทย์รับไว้รักษาแบบผู้ป่วยใน ให้ปั่นระวัง “suicide” ที่ใบ order และพยาบาลหน้าห้องตรวจดำเนินการส่งต่อข้อมูล ให้กับพยาบาลที่ดูแลผู้ป่วยในเกี่ยวกับประวัติการเจ็บป่วย ก่อนมาโรงพยาบาล ความคิดฆ่าตัวตาย วิธีการพยาบาลฆ่าตัวตาย ระยะเวลาที่เกิดความคิดฆ่าตัวตาย หรือการพยาบาลฆ่าตัวตายของผู้ป่วย ผลกระทบจากการแบบประเมินการฆ่าตัวตาย 8 คำถาม (8Q) การวินิจฉัยโรค และแผนการรักษาของแพทย์ เช่นการรักษาด้วยยา การรักษาด้วยไฟฟ้าและให้การรักษาทางด้านจิตสังคม พยาบาลผู้ป่วยในจะซักประวัติข้อมูลเพิ่มเติม และประเมินสุขภาพผู้ป่วย โดยใช้แบบประเมินสุขภาพผู้ป่วยฉบับภาษาไทย (The Health of the Nation Outcome Scales; HoNOS-Thai) ในผู้ป่วยรับใหม่ทุกราย โดยประเมิน HoNOS หมวด 2 ในผู้ป่วยที่มีพฤติกรรมการฆ่าตัวตาย ซึ่งประเมินเกี่ยวกับการมีความคิด หรือพฤติกรรมฆ่าตัวตาย และมีการทำร้ายตนเอง ที่ไม่ได้เกิดจากอุบัติเหตุ โดยมีลำดับ ค่าคะแนน 0-4 คะแนน

ค่าคะแนน HoNOS = 0 ไม่มีปัญหาประเภทนี้ในช่วงของการประเมิน

ค่าคะแนน HoNOS = 1 มีความคิดแบบๆ เป็นบางครั้งเกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย ความเสี่ยง
น้อยขณะที่ประเมินไม่มีการทำร้ายตนเอง

ค่าคะแนน HoNOS = 2 มีความเสี่ยงน้อยในช่วงของการประเมิน รวมถึงการทำร้าย
ตนเองที่ไม่มีผลร้ายแรงอะไร



ค่าคะแนน HoNOS = 3 มีความเสี่ยงปานกลางถึงรุนแรงต่อการทำร้ายตนเองโดยจงใจ
รวมทั้งการเตรียมการ

ค่าคะแนน HoNOS = 4 มีความพยานยามม่าตัวตายอย่างจริงจัง และ/หรือทำร้ายตนเอง
อย่างร้ายแรง โดยจงใจในช่วงของการประเมิน

ซึ่งหากค่าคะแนน HoNOS เท่ากับ 3, 4 ถือว่าความเสี่ยงต่อการทำม่าตัวตายอยู่ในระดับสูง
ค่าคะแนน HoNOS เท่ากับ 2 ถือว่ามีความเสี่ยงต่อการทำม่าตัวตายอยู่ในระดับปานกลาง และหาก
ค่าคะแนน HoNOS เท่ากับ 1 ถือว่าความเสี่ยงต่อการทำม่าตัวตายอยู่ในระดับน้อย ซึ่งทีมสาขาวิชาชีพ
จะให้การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตายโดยใช้แนวปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเวช
ที่มีพฤติกรรมม่าตัวตามตามที่กำหนด (โรงพยาบาลส่วนปฐุ, 2552)

พยาบาลมีบทบาทที่สำคัญในการให้การป้องกันและการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยโรคจิตเภท
ที่พยาบาลม่าตัวตาย เนื่องจากมีความใกล้ชิดและให้การดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง การปฏิบัติการ
พยาบาลในผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตายที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลส่วนปฐุ พยาบาล
ได้นำเอากระบวนการพยาบาลมาใช้ เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับความปลอดภัยจากการพยาบาลม่าตัวตาย
ได้แก่ การประเมินผู้ป่วย (assessment) วินิจฉัยทางการพยาบาล (nursing diagnosis) การวางแผน
การพยาบาล (planning) การปฏิบัติการพยาบาล (implementation) และการประเมินผลการพยาบาล
(evaluation) พยาบาลจะประเมินผู้ป่วยจากคำพูด ประเมินพฤติกรรมทั้งทางตรงและทางอ้อมที่สื่อ
ออกมาน มีการประเมินอาการและอาการแสดงที่อาจทำให้เกิดการพยาบาลม่าตัวตาย ประเมิน
ทางด้านสังคมและประเมินทักษะในการเก็บปัญหา ใน การวินิจฉัยทางการพยาบาลผู้ป่วยที่เสี่ยงต่อ
การทำตัวตาย แบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ การวินิจฉัยการพยาบาลระยะแรกรับที่มีภาวะเสี่ยงต่อการ
ม่าตัวตาย และการวินิจฉัยการพยาบาลในระยะยาว การวางแผนการพยาบาลจะต้องเรียงลำดับ
ความสำคัญของปัญหาและการกำหนดจุดมุ่งหมายการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลจะมุ่งเน้น
ดูแลให้ผู้ป่วยได้รับความปลอดภัยโดยจัดให้ผู้ป่วยอยู่ในห้องสังเกตอาการและใกล้ห้องทำงาน
พยาบาล มีเจ้าหน้าที่ดูแลผู้ป่วยอย่างใกล้ชิด บันทึกแบบเฝ้าระวังการทำตัวตาย ทุก 15 นาที บันทึก
ทางการพยาบาลเกี่ยวกับ อาการ พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการทำตัวตายในแต่ละเรื่องต่อเนื่อง
ติดตื้อเกอร์ “ระวังทำร้ายตนเอง หรือ suicide precaution” ที่หน้าแฟ้มผู้ป่วยและเขียนด้วยปากกา
สีแดงในครั้งเดียวกัน ดูแลสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย โดยไม่มีอุปกรณ์ สิ่งของที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือ¹
ในการม่าตัวตาย ดูแลการได้รับยาตามแผนการรักษาของแพทย์และในกรณีที่ผู้ป่วยโรคจิตเภท
มีอาการทางจิตรุนแรงที่ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมม่าตัวตาย เช่น หูแว่ว หลงผิด หวาดระแวง²
พิจารณาการให้ยาเมื่อจำเป็น รายงานแพทย์ เมื่อผู้ป่วยมีการตอบสนองต่อการรักษาไม่ดี หรือมีความ
เสี่ยงต่อการทำตัวตายเพิ่มขึ้น

ในการคุ้มครองแพทย์เกี่ยวกับรักษาจะพิจารณาการให้ยา.rักษาโรคจิตในขนาดที่เหมาะสมเพื่อช่วยความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย หรือพิจารณาให้การรักษาด้วยไฟฟ้าในกรณีที่ผู้ป่วยไม่ตอบสนองต่อการรักษาด้วยยา มีอาการทางจิตรุนแรงเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายในระยะเฉียบพลัน และการให้รักษาทางด้านจิตสังคม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญของการรักษา ทีมนักคลินิกที่ให้คุ้มครองการบำบัดรักษาทางจิตสังคม ประกอบด้วย พยาบาล นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ และนักอาชีวบำบัด การรักษาทางจิตสังคม เช่น การทำจิตบำบัด ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม กลุ่มจิตศึกษา การทำครอบครัวบำบัด กลุ่มกิจกรรมบำบัด การบำบัดทางปัญญาและพฤติกรรม การให้คำปรึกษา การฝึกทักษะทางสังคม และการพื้นฟูอาชีพ เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยโรคจิตภาพที่พยาบาลฆ่าตัวตาย มีความสามารถในการทำหน้าที่ในสังคมได้ดีขึ้น จัดการประชุมทีมผู้ดูแลเพื่อร่วมกันประเมินปัญหา และแนวทางในการคุ้มครอง บันทึก และส่งต่อข้อมูล ปัญหา และแนวทางในการคุ้มครองในแบบบันทึกสาขาวิชาชีพ (SP FM 59.01) และก่อนการจำหน่ายผู้ป่วยออกจากโรงพยาบาล ทีมผู้ดูแลได้การเตรียมผู้ป่วยและครอบครัวก่อนการจำหน่าย เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยโรคจิตภาพที่พยาบาลฆ่าตัวตายและครอบครัวมีความพร้อม โดยให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและครอบครัวในเรื่องโรคจิตภาพ อาการทางจิตที่อาจส่งผลให้เกิดการฆ่าตัวตาย เช่น หูแว่ว หลงผิด หวานระวง การให้ความรู้และคำแนะนำในเรื่องยาทางจิตโดยเภสัชกร เกี่ยวกับ ชื่อยา การออกฤทธิ์ ความจำเป็นในการใช้ยา วิธีการใช้จำหนวนครั้ง ระยะเวลาที่ใช้ ข้อควรระวัง และอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา และให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัวเมื่อเกิดปัญหาจากการใช้ยา แนะนำผู้ป่วยในเรื่องการปฏิบัติตัวขณะอยู่ที่บ้าน การรับประทานยาต่อเนื่อง สอนทักษะการเผชิญปัญหาและความสามารถในการจัดการกับภาวะฉุกเฉินที่เกิดจากการพยาบาลฆ่าตัวตายได้ด้วยตนเอง ให้ความเข้าใจแก่ครอบครัวเกี่ยวกับเป้าหมายในการคุ้มครองผู้ป่วยที่บ้าน สามารถประเมินและเข้าใจวิธีการจัดการความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายและให้การช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง แนะนำแหล่งช่วยเหลือที่ให้บริการให้คำปรึกษา การติดต่อกับความช่วยเหลือในกรณีฉุกเฉินทั้งในชุมชนและจากทีมสุขภาพ

การจำหน่ายผู้ป่วยออกจากโรงพยาบาล จะต้องลงข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง การฆ่าตัวตายในหนังสือส่งตัว มีการส่งต่อและประสานงานไปยังโรงพยาบาลเครือข่ายหรือหน่วยงานในพื้นที่ ในการติดตามคุ้มครองและเฝ้าระวังผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง ในการติดตามผู้ป่วยหลังการจำหน่าย จะติดตามหลังจากผู้ป่วยออกจากโรงพยาบาล ได้ 1 สัปดาห์ ทั้งนี้เนื่องจากเป็นระยะที่มีความเสี่ยงสูง อาจเกิดอันตรายหากผู้ป่วยมีความล้มเหลวในการปรับตัวขณะอยู่นอกโรงพยาบาล ซึ่งทีมสาขาวิชาชีพ จะใช้วิธีการติดตามผลทางโทรศัพท์ การติดตามเยี่ยมบ้านในกรณีอยู่ในพื้นที่ที่สามารถติดตามได้ และการติดตามไปที่โรงพยาบาลเครือข่ายการติดตามผลการบำบัด หรือ

ผลข้างเคียงจากการรักษาโดยใช้แบบบันทึกการติดตาม เฝ้าระวังผู้ป่วยอย่างตัวตาย และติดตามผลของการบำบัดรักษาเมื่อผู้ป่วยกลับมาพบแพทย์ตามที่แพทย์หรือนักจิตวิทยานัด

อย่างไรก็ตามแม้ว่าโรงพยาบาลส่วนปรุงจะได้นำแนวปฏิบัติการคุ้มครองการคุ้มครองผู้ป่วยจิตเวชที่มีพฤติกรรมซ่าตัวตายดังกล่าวมาใช้และรวมถึงการนำไปใช้ในผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตายด้วยเช่นกัน จากสถิติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 -2552 มีผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยจากจิตแพทย์ว่าเป็นโรคจิตเภทเข้ารับการรักษาแบบผู้ป่วยใน จำนวน 2,798, 2,580 และ 2,405 ราย ตามลำดับ และเป็นผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย จำนวน 96, 84 และ 89 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.43, 3.25, และ 3.70 ของผู้ป่วยโรคจิตเภททั้งหมดที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล (โรงพยาบาลส่วนปรุง, 2552) ซึ่งจากสถิติดังกล่าวข้างต้นจำนวนของผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตายที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลยังคงอยู่ในระดับสูงเมื่อเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดคุณภาพบริการที่โรงพยาบาลส่วนปรุงได้กำหนดเป้าหมายดังนี้ที่วัดคุณภาพบริการในเรื่องการคุ้มครองผู้ป่วยที่เสี่ยงต่อการม่าตัวตายเพื่อลดอัตราการพยาบาลม่าตัวตายไม่เกินร้อยละ 0.2 (โรงพยาบาลส่วนปรุง, 2546) ซึ่งจัดเป็นความเสี่ยงที่สำคัญอันหนึ่งของทางโรงพยาบาลส่วนปรุง ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานในด้านการคุ้มครองผู้ป่วย ด้านความปลอดภัย และสะท้อนให้เห็นว่าแนวทางในการคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวยานั้นยังไม่ครอบคลุม เนื่องจากยังไม่มีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวโดยย่างเผละเจาะจง ดังนั้นผู้ศึกษาซึ่งปฏิบัติงานแผนกผู้ป่วยในที่ให้การคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเวชทั่วไปและผู้ป่วยโรคจิตเภทที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลส่วนปรุงมีความสนใจที่จะศึกษาสถานการณ์การคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย เพื่อค้นหาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย สมาชิกครอบครัวของผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย และบุคลากรทางสุขภาพที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้มาเป็นข้อมูลพื้นฐานไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการคุ้มครองผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาย ให้อย่างครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ

กรอบแนวคิดในการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาถึงการวิเคราะห์สถานการณ์การคูแลผู้ป่วยโรคจิตเกทที่พยาบาลผ่าตัวตาย โรงพยาบาลส่วนปูรุ่ง จังหวัดเชียงใหม่ ที่พบว่าสถิติของผู้ป่วยโรคจิตเกทที่พยาบาลผ่าตัวตาย ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลยังคงอยู่ในระดับสูงแม้ว่าบุคลากรโรงพยาบาลส่วนปูรุ่งผู้ให้การคูแลผู้ป่วยจะได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการช่วยเหลือและป้องกันการพยาบาลผ่าตัวตาย ตลอดจนการนำแนวปฏิบัติการคูแลผู้ป่วยจิตเวชที่มีพฤติกรรม



ม่าตัวตามมาใช้ในการให้การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตามเด็กก์ตาม จำนวนของผู้ป่วย
โรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตามเกินเป้าหมายดัชนีชี้วัดคุณภาพบริการที่โรงพยาบาลส่วนปฐุ
ได้กำหนดไว้ในเรื่องการดูแลผู้ป่วยที่เสี่ยงต่อการม่าตัวโดยลดอัตราการพยาบาลม่าตัว
ผู้ศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการดูแลเจ็บสนใจที่ศึกษาสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภท
ที่พยาบาลม่าตัวตาม ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลส่วนปฐุ โดยใช้การบททวนวรรณกรรม
ที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรอบแนวคิดในศึกษา พนวจการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตามนี้
เกี่ยวข้องกับการดูแล อよ 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาม 2) ด้านสماชิก
ครอบครัวของผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาม และ 3) ด้านบุคลากรทางสุขภาพ ที่มีส่วน
เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาม ด้านผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตาม
จะวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวและการดูแลคนเองก่อนการเข้ามารักษา ด้านครอบครัวผู้ป่วย
โรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตามจะวิเคราะห์เกี่ยวกับสัมพันธภาพในครอบครัว การสื่อสาร การดูแล
และการช่วยเหลือของญาติหรือครอบครัว และด้านบุคลากรทางทีมสุขภาพจะวิเคราะห์เกี่ยวกับ
การดูแลรักษา การให้ความช่วยเหลือ ให้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการดูแลคนเองของผู้ป่วย
และการส่งต่อหลังการจำหน่าย เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้มาเป็นข้อมูลพื้นฐานไปใช้เป็นแนวทาง
ในการพัฒนาการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่พยาบาลม่าตัวตามให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพต่อไป