

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ดร.เสาวคนธ์ สุดสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ดร.ยิ่ง กิริติบุรณะ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ประชาสัมพันธ์การจัดเวที

ขอเชิญชาวตำบลคลองโยงร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักพัฒนา นักศึกษา นักวิชาการ ด้วยมุมมองที่หลากหลาย เพื่อทราบถึงสภาพ ปัญหาและศักยภาพของชุมชน นำไปสู่การสร้างโอกาส ในการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตนเองด้วยการศึกษา ในหัวข้อ

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในตำบลคลองโยง

ณ อาคารทรงไทยหลังใหม่ วัดมะเกลือ ในวันอาทิตย์ที่ 28 สิงหาคม 2554

เวลา 09.00 – 16.00 น.

อำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดย

ภาควิชาการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

หัวหน้าโครงการวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส

และนักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์เป็นผู้ร่วมวิจัย



ที่ ศธ 0520.203.3/พิเศษ

ภาควิชาการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
อ.เมือง จ.นครปฐม 73000

8 สิงหาคม 2554

เรื่อง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนคลองโยง

เรียน ผู้นำ ผู้บริหาร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ด้วยภาควิชาการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้จัดทำโครงการวิจัยเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในตำบลคลองโยง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดนครปฐม โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัสเป็นหัวหน้าโครงการ และนักศึกษาระดับคุุณภัณฑิต สาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์เป็นผู้ร่วมวิจัยนั้น

ในการดำเนินการโครงการดังกล่าวคณะผู้วิจัยจะจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคA-I_C เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภาพ ปัญหา ศักยภาพ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในตำบลคลองโยง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ณ อาคารทรงไทยหลังใหม่ วัดมะเกลือ ในวันอาทิตย์ที่ 28 สิงหาคม 2554 เวลา 09.00 – 16.00 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามวันและเวลาดังกล่าวและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริณา จิตต์จรัส)
หัวหน้าโครงการวิจัย

ภาควิชาการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม
โทรศัพท์และโทรสาร 034-255777

แนวคิดและปฏิบัติการการจัดกระบวนการเรียนรู้
 วิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
 โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research based)

การศึกษาอุดมศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นการเรียนรู้ที่ต้องอาศัยการศึกษาทฤษฎีอย่างเข้มข้นประกอบการปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะเพื่อเพิ่มพูนความชำนาญการ สร้างองค์ความรู้ ซึ่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมที่สุดคือการวิจัย ผู้เรียนและผู้สอนจึงมีแนวคิดร่วมกันว่าจะดำเนินการเรียนรู้วิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ตามนโยบายของสกอ.ในการส่งเสริมการวิจัยเพื่อความเป็นมาตรฐานในระดับสากล จากแนวคิด และความสำคัญของการวิจัยจึงนำสู่แนวทางกาปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมดังนี้

1. ศึกษาคำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ เนื้อหา ตามแบบ มคอ 3
2. ประชุมและปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัย กำหนดพื้นที่ไม่ห่างไกลจากมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นการวิจัยที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ตรงกับสาขาที่ศึกษา ใช้การวิจัยที่ศึกษาชุมชนเป็นห้องเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้เทคนิคการศึกษาชุมชนสร้างองค์ความรู้
3. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์เอกสาร ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ กระบวนการเรียนรู้ พื้นที่ที่จะศึกษา
4. เขียนโครงร่างการวิจัย เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และปรับแก้ไข โครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในหมู่บ้านคลองโยง ตำบลคลองโยง อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม(Organizing a Learning Process for Specific Target Groups to Enhance Their Potential :Tambon klongyong, Amphur Phutthamonthon , Nakorn Pathom Province)
5. จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนในด้านวัตถุประสงค์ วิธีการ ระยะเวลา การประสานงาน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ซึ่งระยะแรกลงพื้นที่ทุกคนเพื่อการเรียนรู้เบื้องต้น
6. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการศึกษาในกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
7. ลงพื้นที่จำแนกตามกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการ ศักยภาพ
8. วิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามกลุ่มเป้าหมายเฉพาะของ ปัญหา ความต้องการ ศักยภาพ เพื่อจัดโครงการกระบวนการเรียนรู้
9. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
10. ติดตามและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
11. นำเสนอกระบวนการและผลการเรียนรู้ตามกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
12. สรุปผลโครงการ

แบบสอบถามเพื่อการประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 “สภาพ ปัญหา ศักยภาพ และความต้องการการจัดกระบวนการเรียนรู้ตำบลคลองโยง”
 วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2554 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ อาคารทรงไทยหลังใหม่ วัดมะเกลือ

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ 1.ชาย ☐ 2. หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา
☐ 1. ประถมศึกษา ☐ 2. มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ 4. ปริญญาตรี ☐ 5. สูงกว่าปริญญาตรี ☐ 6. อื่นๆ.....
- 4.ประเภท/กลุ่มของผู้เข้าร่วมโครงการ
☐ ผู้สูงอายุ ☐ ทำนาข้าว ☐ เด็กและเยาวชน
☐ กลุ่มพิเศษ ☐ อื่นๆ.....
☐ ผู้แทนชุมชน
☐ ภูมิปัญญา
☐ หน่วยงาน องค์กร
☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 แบบประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

รายการ	ระดับความ					ข้อเสนอแนะ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ขั้นตอนของการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้						
2. ประโยชน์ของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้						
3. การนำผลไปใช้						
4. บรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้						
5. การมีส่วนร่วมระหว่างแลกเปลี่ยนเรียนรู้						
6. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม						

ขอขอบคุณอย่างยิ่ง ☺

สรุปประเด็นปัญหา	การช่วยเหลือเบื้องต้น
☐ จากตัวคนพิการ ☐ จากครอบครัว ☐ จากสิ่งแวดล้อม ☐ อื่นๆ	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

บันทึกการสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะสำหรับการเยี่ยมบ้านครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....ลงชื่อผู้เยี่ยมบ้าน
(.....)

ภาคผนวก ค
แผนการดำเนินการเครื่องมือการศึกษา

แผนการดำเนินการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	เครื่องมือ/วิธีการ	เป้าหมาย
พ.ค.54	ศึกษาเอกสารข้อมูล สภาพชุมชน(ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสิ่งแวดล้อม ความ ต้องการเรียนรู้ อาชีพ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา)	กำหนดกรอบข้อมูล พื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสิ่งแวดล้อม ความ ต้องการเรียนรู้ อาชีพ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา	การสำรวจข้อมูลสภาพ ทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการ ปกครองและ สิ่งแวดล้อม ความ ต้องการเรียนรู้ อาชีพ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ชุมชนคลองโยง และ ตำบลคลองโยง
6มิ.ย.54	วางแผนปฏิบัติการการ วิจัย การกำหนด ระยะเวลา กิจกรรม บทบาทความ รับผิดชอบ การศึกษา ชุมชน ในขั้นของการ เตรียมการ การ ดำเนินการ และการ สรุปผลการวิจัย	ประชุม ปรีกษาหารือ อภิปราย และสรุปผล ร่วมกัน	แผนการดำเนินการ อย่างมีส่วนร่วม
15 มิ.ย.54	-ประสานงานเพื่อขอ ความอนุเคราะห์ นักวิชาการพื้นที่ และ ลงพื้นที่เพื่อ สํารวจ ชุมชน	- แบบสำรวจชุมชน - วิเคราะห์โครงสร้าง ชุมชน,ประวัติศาสตร์ ชุมชนแผนที่ชุมชน	- แนะนำตัว ทำความ รู้จักคุ้นเคย - พบนักวิชาการที่ ทำงานในชุมชน ทำ ความรู้จักพื้นที่และคน ในชุมชน - ข้อมูลพื้นฐานชุมชน ด้านสภาพชุมชน, ประวัติศาสตร์แผนที่ ชุมชน

แผนการดำเนินการ (ต่อ)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	เครื่องมือ/วิธีการ	เป้าหมาย
19 มิย.54	เรียนรู้กระบวนการจัดทำ A-I-C และการถอดบทเรียน	การศึกษาเอกสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะวิจัย และปฏิบัติการในสถานการณ์จริงของพื้นที่ อัมพวา บางกอกฟอร์ ร่วมมือกับผู้ทรงคุณวุฒิ	มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำ A-I-C ในสถานการณ์จริง
20 มิย.54	วิเคราะห์ข้อมูลชุมชนเพื่อกำหนดและคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่ม	แบบสำรวจข้อมูลชุมชน	มีกลุ่มเป้าหมายชัดเจนทั้งปริมาณและคุณภาพเพื่อการวิจัย
มิย.54	ศึกษาสภาพ ความต้องการ และศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย	แบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษาสภาพความต้องการและศักยภาพ	ข้อมูลจากการศึกษาสภาพความต้องการและศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย
กค.54	วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนจัดทำกระบวนการ A-I-C ของทุกกลุ่มเป้าหมาย	เตรียมกระบวนการจัดทำตามเทคนิค A-I-C	แผนกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มเป้าหมาย
สค.54	สรุปเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มเป้าหมาย	การปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมในขั้นของการให้ความรู้ ฝึกปฏิบัติและประเมินผล	คู่มือ แนวทางการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
สค.54	จัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มเป้าหมาย		การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
สค.54	สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร		-ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กย.54	จัดเวทีคืนข้อมูลสู่ชุมชน		ชุมชนพึ่งตนเอง

เครื่องมือศึกษาชุมชน

โครงสร้างชุมชน

ภาพรวมของชุมชน โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ

- สังคมและวัฒนธรรม (ความสัมพันธ์ของกลุ่มคนในสังคม กลุ่มเครือญาติ กลุ่มกิจกรรมการพัฒนา ค่านิยม ความเชื่อ การศึกษา สุขภาพอนามัย ประเพณี ภูมิปัญญา)
- เศรษฐกิจ (การประกอบอาชีพ กลุ่มอาชีพ การถือครองที่ดิน ค่าครองชีพ รายได้ รายจ่าย ลักษณะการใช้ชีวิต กองทุน)
- การเมือง การปกครอง (การเมืองท้องถิ่น ผู้นำชุมชนแบบเป็นทางการ ไม่เป็นทางการ ผู้นำกลุ่ม ความคิดและการรับรู้เชิงประชาธิปไตย)
- สิ่งแวดล้อม (สภาพทางกายภาพ แหล่งน้ำ การรักษาและการจัดการกับสิ่งแวดล้อม)
- สถิติการชุมชน (กองทุนหมู่บ้าน กองทุนฌาปนกิจ กองทุนอื่นๆ)

ประวัติศาสตร์ชุมชน

- เร่องราวความเป็นมาของชุมชนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ฯลฯ
- การสำรวจพื้นที่การจัดทำแผนที่การวิจัย

การสัมภาษณ์เชิงลึก

- ข้อมูลส่วนบุคคลของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
- สภาพของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
- ความต้องการและปัญหา
- ศักยภาพของกลุ่ม

ประวัติคณะผู้วิจัย

1. ศิริณา จิตต์จรัส

Sirina Jitcharat

รองศาสตราจารย์

ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร

โทร 081-5618740

Sirina_c@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

- 2522 วท.บ. สาขาพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2524 ศศ.ม. สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2531 Ph.D. สาขาพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัย Central Luzon ประเทศฟิลิปปินส์

ผลงานทางวิชาการ

1. วิจัย

ศิริณา จิตต์จรัส.(2535). การสร้างชุดการสอนวิจัยเบื้องต้นสำหรับศึกษานิเทศก์ และครูอาจารย์ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1 (ทุนสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ)

ศิริณา จิตต์จรัส.(2533).การประเมินสภาพความพร้อมท้องถิ่นในการขยายการศึกษาพื้นฐาน 12 ปี เขต
การศึกษา 1

ศิริณา จิตต์จรัส.และคณะ.(2536).การศึกษาปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการแต่งตั้งข้าราชการ
ครูของกรมต่างๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ (ทุนสำนักงาน ก.ค.)

ศิริณา จิตต์จรัส และคณะ.(2538). ประเมินศักยภาพการอบรมผู้บริหารระดับสูงสถาบันพัฒนา
ผู้บริหาร (ทุนกระทรวงศึกษาธิการ).

ศิริณา จิตต์จรัส.(2545). การสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน (ทุนสถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา).

ศิริณา จิตต์จรัส.(2545). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องสัตว์ป่าและการอนุรักษ์สัตว์ป่า(ทุน
สำนักงานครุสภา กระทรวงศึกษาธิการ).

ศิริณา จิตต์จรัส.(2546). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา(ทุนสถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา).

ศิริณา จิตต์จรัส.(2548)และคณะ. . การบริหารจัดการเพื่อพัฒนากลุ่มอาชีพสมุนไพรรักษาโรค
บางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ทุนเครือข่ายวิจัยภาคกลางตอนบน).

ศิริณา จิตต์จรัส.(2549)และคณะ. . แนวทางการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานเพื่อก้าวสู่ระดับ
การพัฒนาผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์(OTOP) กรณีศึกษามลพิษ

ประเภทของใช้ ของตกแต่ง และของที่ระลึกจังหวัดพระนครศรีอยุธยา(ทุนสำนักงาน พัฒนาชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา).

ศิริณา จิตต์จรัส.(2550)และคณะ. โครงการวิจัยการพัฒนานวัตกรรมสำหรับการเผยแพร่ความรู้ ด้านประชากร สังคมเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิตของคนไทยเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองมรดกโลก:กรณีศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา(ทุนสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ).

ศิริณา จิตต์จรัส.(2552).โครงการศึกษาและสรุปบทเรียนกรณีการทดลองการถ่ายโอนสถานีนอนมัย ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา(ทุนสวรส. กระทรวงสาธารณสุข)

ศิริณา จิตต์จรัสและคณะ.(2555).การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (ทุนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร).

ศิริณา จิตต์จรัสและคณะ.(2555).กระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะใน หมู่บ้านคลองโยง ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม.(ทุนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร).

2. หนังสือ(ตำรา)

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์ และศิริณา จิตต์จรัส.(2538).ประมวลสาระชุดวิชาการส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา ชุดที่ 1 บัณฑิตศึกษา สาขาส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ศิริณา จิตต์จรัส.(2546). เอกสารประกอบการสอน ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Methodology of Social Research) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ศิริณา จิตต์จรัส.(2552). เอกสารคำสอน วิถีไทย(Thai Living)มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา .

ศิริณา จิตต์จรัส.(2554). เศรษฐกิจชุมชนและภูมิปัญญาไทย(Community Economy and Thai Wisdom) ฉบับปรับปรุง มหาวิทยาลัยศิลปากร.

3. บทความ

ศิริณา จิตต์จรัส.(2548). การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาสมุนไพรในอำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

ศิริณา จิตต์จรัส.(2550). การพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานเพื่อก้าวสู่ระดับการพัฒนาผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์(OTOP) กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์ประเภทของใช้ ของตกแต่ง และของที่ระลึกจังหวัดพระนครศรีอยุธยา บทความวิชาการประกอบการสัมมนาเรื่อง ขับเคลื่อนพลังชุมชนเพื่อโลกอนาคต คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2-4 กันยายน2552:179-189

ศิริณา จิตต์จรัส.(2551). การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการเผยแพร่ความรู้ด้านประชากร สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิตของคนไทยเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองมรดก

โลก:กรณีศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.วารสารสำนักงานคณะกรรมการวิจัย
แห่งชาติ

ศิริณา จิตต์จรัส.(2551). โครงการศึกษาและสรุปบทเรียนกรณีการทดลองการถ่ายโอนสถานีนอนมัย
ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรี
อยุธยา.วารสารสำนักวิจัยระบบสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข

ศิริณา จิตต์จรัส.(2553). **รวมบทความงานวิจัย** สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา .

ศิริณา จิตต์จรัส และคณะ.(2554).บทความ Water Crisis วิฤตติน้ำ กับการเรียนรู้ตลอดชีวิต.วารสาร
สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์8(2).

ศิริณา จิตต์จรัสและคณะ.(2554).บทความนายธนาคารเพื่อคนจน.วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร9(1):160-171.

2. น.ส.กรรติน์ พิพัฒน์ผล

ที่ปรึกษาอาวุโส บริษัท อัลเทอเนทีฟ โปรเกรส จำกัด

ประวัติการศึกษา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมหิดล

ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
(กำลังศึกษา)

3. น.ส.นริศรา อินทะสิริ

อาจารย์ ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม

ประวัติการศึกษา

วทบ. (เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วทม.(เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
(กำลังศึกษา)

4. น.ส.สุธีรา บัวทอง

พยาบาล ประจำกรมแพทย์ทหารอากาศ โรงพยาบาลจันทบุรีเบกษา

ประวัติการศึกษา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ม.มหิดล

ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
(กำลังศึกษา)

5. น.ส.จรัญญา วงศ์พรหม

นักวิจัยชำนาญการพิเศษ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประวัติการศึกษา

บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

การจัดการพัฒนาชนบทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (กำลังศึกษา)

6. น.ส.มธุริญจ์ เกตุสิงห์น้อย

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ กระทรวงสาธารณสุข

ประวัติการศึกษา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะยา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (กำลังศึกษา)

7. นายสุทธิพงศ์ สถาปัตต์

นักวิชาการโสตทัศนศึกษาปฏิบัติการ กองบริการการศึกษา ม.ศิลปากร

ประวัติการศึกษา

ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (กำลังศึกษา)

8. น.ส.ธนวรรณ สิ้นประเสริฐ

พยาบาล โรงพยาบาลโพธาราม

ประวัติการศึกษา

ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยคริสเตียน

ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร ค (กำลังศึกษา)