

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	III
บทคัดย่อภาษาไทย.....	IV
Abstract.....	VII
สารบัญตาราง.....	XII
สารบัญแผนภูมิ	XIII
สารบัญภาพ	XIV
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้	7
แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	10
ผู้สูงอายุ	10
กลุ่มวัยแรงงาน	25
กลุ่มเด็กและเยาวชน	33
กลุ่มคนพิการ	37
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ชุมชน	46
แนวคิดการวิจัยเชิงปฏิบัติการและการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม	55
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพมนุษย์	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	76
3 วิธีดำเนินการวิจัย	85
พื้นที่ศึกษา	85
กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา	85
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	86
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา	86
ระยะเวลาในการดำเนินการ	87
แผนการดำเนินการ	90
แผนปฏิบัติการวิจัย	91

	เวทีเรียนรู้อดีต เข้าใจปัจจุบัน สร้างสรรค์อนาคตคนคลองโยง	96
4	ข้อมูลพื้นฐานและสภาพทั่วไปของตำบลคลองโยง	101
	บ้านคลองโยง หมู่ที่ 1	102
	บ้านคลองโยง หมู่ที่ 2	106
	บ้านแหลนหาย หมู่ที่ 3	110
	บ้านวัดมะเกลือ หมู่ที่ 4	113
	การประชุมใช้เทคนิค AIC	118
5	ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของผู้สูงอายุ	123
6	ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของกลุ่มแรงงาน ด้านอาชีพเกษตรกรรมในตำบลคลองโยง	135
7	ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของกลุ่มเด็กและเยาวชน	172
8	ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของกลุ่มคนพิการ.....	194
9	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	216
	สรุปผลการวิจัย.....	216
	อภิปรายผล.....	220
	ข้อเสนอแนะ	226
	ข้อเสนอแนะผลการวิจัย	226
	ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป.....	228
	บรรณานุกรม.....	229
	ภาคผนวก.....	241
	ภาคผนวก ก	242
	ภาคผนวก ข.....	244
	ภาคผนวก ค	251
	ประวัติผู้วิจัย	255

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	จำนวนผู้มีงานทำ จำแนกตามอุตสาหกรรมที่สำคัญ พ.ศ. 2553-2554	31
3.1	ระยะเวลาดำเนินการ (25 พฤษภาคม 2554 – 24 พฤษภาคม 2555)	87
3.2	ลำดับขั้นตอนการจัดประชุมแบบมีส่วนร่วม AIC	89
3.3	แผนการดำเนินงาน	90
3.4	แผนปฏิบัติการวิจัย	91
3.5	เวทีเรียนรู้อดีต เข้าใจปัจจุบัน สร้างสรรค์อนาคตคนคลองโยง	96
5.1	แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามอายุ	124
5.2	รายชื่อแกนนำเครือข่ายผู้สูงอายุตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล หมู่ 1...	125
5.3	รายชื่อแกนนำเครือข่ายผู้สูงอายุตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล หมู่ 5...	125
5.4	รายชื่อแกนนำเครือข่ายผู้สูงอายุตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล หมู่ 6...	125
5.5	ข้อมูลสุขภาพผู้สูงอายุ	126
6.1	ลักษณะทางสัณฐานวิทยาของข้าววัชพืชที่พบในประเทศไทย	145
6.2	ประสิทธิภาพของสารเคมีกำจัดข้าววัชพืช ใช้ที่ 8-10 วันหลังหว่านข้าว	147
6.3	ความแตกต่างของ ข้าวปลูก ข้าวป่า และข้าววัชพืช	160
6.4	อัตราและวิธีการใช้สารกำจัดข้าววัชพืชในข้าวปลูก	167
7.1	ลำดับขั้นตอนเทคนิค/เครื่องมือในการสร้างกระบวนการเรียนรู้	180
7.2	แผนกิจกรรมทางวัฒนธรรม	190
7.3	แผนกิจกรรมเรื่องสิ่งแวดล้อม	190
7.4	ความรู้ที่ติดตัวที่เป็นทุนนำไปดำเนินกิจการต่อ (จากการประเมินตนเองของเด็ก)	191
7.5	ผลการประเมินความรู้สึกรักของเด็กต่อกิจกรรมการเรียนรู้	192
8.1	จำแนกคนพิการตามประเภทความพิการและเพศ	194
8.2	จำแนกคนพิการตามวัย	194
8.3	จำแนกคนพิการวัยสูงอายุตามประเภทความพิการ	195
8.4	จำแนกคนพิการวัยแรงงานตามประเภทความพิการ	195
8.5	จำแนกคนพิการวัยเด็กตามประเภทความพิการ	195
8.6	แสดงรายชื่อคนพิการในครอบครัวกรณีศึกษา	201
8.7	แผนการดำเนินงานงานวิจัย	201

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1	โครงสร้างแรงงาน	29
2.2	ภาวะการทำงานของประชากร ช่วงเดือนพฤษภาคม 2554	30
2.3	ลำดับขั้นตอนการจัดประชุมตามกระบวนการ AIC	63
2.4	แผนปฏิบัติการ 5W 2H	65
2.5	แสดงกระบวนการคิดเป็น	75
7.1	กรอบแนวคิดการจัดความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคในการจัดการเรียนรู้	179
8.1	ผังครอบครัวคนพิการ	206

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
5.1	ห้องกิจกรรมชมรมผู้สูงอายุลีลาวดีสีขาว	126
5.2	การให้ความรู้เรื่องสุขภาพช่องปาก	127
5.3	ตรวจสุขภาพผู้สูงอายุที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	127
5.4	การรับประทานอาหารร่วมกันหลังจากการประชุม	128
5.5	ประชุมจัดตั้งชมรมผู้สูงอายุ และเลือกประธานชมรม 20 เมษายน 2548	128
5.6	แบบรายงานกิจกรรมชมรม	129
5.7-5.10	กิจกรรมกำหนดความต้องการในการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มผู้สูงอายุ	131 – 132
6.1	เจ้าหน้าที่ศูนย์แม่ลัดพันธุ์ข้าวราชบุรี สํารวจสภาพแปลงนา	138
6.2	วงสนทนากลุ่มผู้ประกอบอาชีพทำนา	139
6.3	ลักษณะกอข้าวพันธุ์ปนและดีดจะเจริญเติบโตเร็วกว่าข้าวพันธุ์ที่ปลูกในแปลงนา	139
6.4	ลักษณะรวงข้าวพันธุ์ปนและดีดหลุดร่วงจากรวงได้ง่าย	140
6.5	เกษตรกรนำสํารวจแปลงข้าวที่มีการระบาดของข้าวพันธุ์ปนและดีดจำนวนมาก	140
6.6	ข้าวหาง	142
6.7	ข้าวดีดหรือข้าวแดง	143
6.8	ข้าวแดงหรือข้าวลาย	144
6.9	ข้าววัชพืชทำลายความเสียหายต่อผลผลิตข้าว	147
7.1	กลุ่มเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	183
7.2	รูปแบบกิจกรรมที่จัดในแต่ละครั้ง	184
7.3	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มเด็กและผู้สูงอายุ	184
7.4	สัจจะเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในชุมชน	187
7.6	เรียนรู้นอกชุมชน ได้ทั้งความรู้ สิ่งที่ไม่เคยรู้จัก ความสนุกสนาน และได้แลกเปลี่ยนกับเด็กและเยาวชนอีกด้วย	189