

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 กรอบแนวคิดการวิจัย	3
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.6 ประโยชน์ของการวิจัย	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ความหมายของการประเมินหลักสูตร	7
2.2 จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร	8
2.3 แนวทางการประเมินหลักสูตร	9
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร	10
2.5 รูปแบบการประเมินหลักสูตร	11
2.6 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา	16
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร	17
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
3.1 กลุ่มเป้าหมาย	30
3.2 ข้อมูลที่ใช้ในการประเมิน	30
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
3.4 เกณฑ์ในการจัดระดับความคิดเห็น ความเหมาะสม หรือความพึงพอใจ	33
3.5 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	34
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	35
3.8 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
4.1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล	37
4.2 การประเมินสภาวะแวดล้อม	42
4.2.1 การประเมินแผนการดำเนินงานของภาควิชา/สาขาวิชา	42
4.2.2 การประเมินจุดแข็ง/จุดอ่อนของสาขาวิชา	45
4.3 การประเมินปัจจัยนำเข้า	48
4.3.1 การประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	48
4.3.2 การประเมินโครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร	49
4.3.3 การประเมินคุณสมบัติของผู้เรียน/การสอบคัดเลือก	53
4.3.4 การประเมินคุณสมบัติคณาจารย์ที่สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	54
4.3.5 การประเมินสภาพแวดล้อมทางกายภาพ วัสดุอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	56
4.3.6 การประเมินงบประมาณในการผลิตบัณฑิต	64
4.4 การประเมินกระบวนการ	67
4.4.1 การประเมินพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน	67
4.4.2 การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	68
4.4.3 การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์	69
4.4.4 การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน	71
4.4.5 การประเมินการให้บริการและการสนับสนุน	73
4.4.6 การประเมินการบริหารหลักสูตร	73
4.5 การประเมินผลผลิต	77
4.5.1 การประเมินผลด้านผลสัมฤทธิ์	77
4.5.2 การประเมินผลด้านจำนวนผู้ที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	77
4.5.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่ปฏิบัติงานหรือศึกษาต่อในหน่วยงาน	78
4.6 การประเมินผลกระทบ	80
4.5.1 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต	80
4.5.2 การประเมินผลความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต	80
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	82
5.1 วัตถุประสงค์ในการวิจัย	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	82
5.3 สรุปผลการวิจัย	84
5.4 อภิปรายผล	91
5.5 ข้อเสนอแนะ	100
5.5.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	100
5.5.2 ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ	101
5.5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป	101
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง	106
ภาคผนวก ข ผลการประเมินดัชนีความสอดคล้อง	121
ภาคผนวก ค เครื่องมือวิจัย	136
ประวัติผู้วิจัย	137