

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 หัวข้อการประเมินและผู้ให้ข้อมูลในการประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	31
ตารางที่ 2 แสดงสถานภาพของผู้ให้ข้อมูลที่เป็นนักศึกษาปัจจุบัน	37
ตารางที่ 3 แสดงสถานภาพของผู้ให้ข้อมูลที่เป็นบัณฑิต	38
ตารางที่ 4 แสดงสถานภาพของผู้ให้ข้อมูลที่เป็นบัณฑิตที่ทำงานแล้ว	39
ตารางที่ 5 แสดงสถานภาพของผู้ให้ข้อมูลที่เป็นบัณฑิตที่ศึกษา	40
ตารางที่ 6 แสดงสถานภาพของผู้ให้ข้อมูลที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต	41
ตารางที่ 7 ผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	42
ตารางที่ 8 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานของภาควิชา/สาขาวิชา	43
ตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานของภาควิชา/สาขาวิชา	44
ตารางที่ 10 แสดงผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์เกี่ยวกับจุดแข็ง/จุดอ่อนของหลักสูตร	45
ตารางที่ 11 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับจุดแข็ง/จุดอ่อนของสาขาวิชา	46
ตารางที่ 12 แสดงความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับจุดแข็ง/จุดอ่อนของสาขาวิชา	46
ตารางที่ 13 ผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	48
ตารางที่ 14 แสดงความคิดเห็นของบัณฑิตผู้สำเร็จจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	48
ตารางที่ 15 แสดงผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ เกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร	49
ตารางที่ 16 แสดงความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร	50
ตารางที่ 17 แสดงผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ เกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร	53
ตารางที่ 18 แสดงความคิดเห็นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้เรียน/การสอบคัดเลือก	53
ตารางที่ 19 แสดงผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของคณาจารย์ และบัณฑิตเกี่ยวกับคุณสมบัติคณาจารย์ที่สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	54

ตารางที่ 20 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับคุณสมบัติคณาจารย์ที่สอน/ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	55
ตารางที่ 21 แสดงความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณสมบัติคณาจารย์ที่สอน/อาจารย์ที่ ปรึกษาทางวิชาการ	55
ตารางที่ 22 แสดงผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้บริหาร คณาจารย์ บัณฑิต และนัก ศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้าด้านสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ	56
ตารางที่ 23 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	62
ตารางที่ 24 แสดงความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	63
ตารางที่ 25 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับงบประมาณในการผลิตบัณฑิต	64
ตารางที่ 26 แสดงความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับงบประมาณในการผลิตบัณฑิต	64
ตารางที่ 27 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการเรียน การสอนของผู้สอน	67
ตารางที่ 28 แสดงความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอน ของผู้สอน	68
ตารางที่ 29 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	68
ตารางที่ 30 แสดงความคิดเห็นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	69
ตารางที่ 31 แสดงผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยงเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพศึกษาศาสตร์	69
ตารางที่ 32 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาศาสตร์	70
ตารางที่ 33 แสดงความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษา ศาสตร์	70
ตารางที่ 34 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	71
ตารางที่ 35 แสดงความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	71
ตารางที่ 36 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับการให้บริการและการสนับสนุน	72
ตารางที่ 37 แสดงความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับการให้บริการและการสนับสนุน	73

	หน้า
ตารางที่ 38 แสดงผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้บริหาร คณาจารย์เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร	73
ตารางที่ 39 แสดงผลการสำรวจภาวะการทำงานในสาขาที่จบการศึกษาของบัณฑิต	77
ตารางที่ 40 แสดงจำนวนผู้ที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	77
ตารางที่ 41 แสดงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่ปฏิบัติงานหรือศึกษาต่อในหน่วยงาน	78
ตารางที่ 42 แสดงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต	80
ตารางที่ 43 แสดงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ของบัณฑิต	80

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพประกอบ 1 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบการศึกษา	11
ภาพประกอบ 2 รูปแบบการประเมินหลักสูตรตามรูปแบบของโพรวิส	13