



## รายงานการวิจัย

### การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

The Curriculum Evaluation on Bachelor Degree of Education Program in  
Elementary Education Faculty of Education , Silpakorn University

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร	หัวหน้าโครงการวิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	ผู้ร่วมวิจัย
อาจารย์ดวงหทัย โฮมไชยวงค์	ผู้ร่วมวิจัย
อาจารย์วิลาพัฒน์ อรุณบุญพลชาติ	ผู้ร่วมวิจัย
อาจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	ผู้ร่วมวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปี พ.ศ. 2556

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจาก คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

รายงานการวิจัย  
การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
The Curriculum Evaluation on Bachelor Degree of Education Program in  
Elementary Education Faculty of Education , Silpakorn University

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร	หัวหน้าโครงการวิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	ผู้ร่วมวิจัย
อาจารย์ดวงหทัย โฮมไชยะวงศ์	ผู้ร่วมวิจัย
อาจารย์วิลาพัฒน์ อรุณบุญพลชาติ	ผู้ร่วมวิจัย
อาจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	ผู้ร่วมวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
ปี พ.ศ. 2556  
งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจาก คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

**The Curriculum Evaluation on Bachelor Degree of Education Program in  
Elementary Education  
Faculty of Education , Silpakorn University**

**By**

**Isaret Pipatmongkonporn , Ed.D, Asst.Prof.**

**Poranat Kitroongrueng , Ph.D, Asst.Prof.**

**Doungthathai Homchaiyawong , M.Ed, Lecturer**

**Wilaphan Urabunnualchat , M.Ed, Lecturer**

**Wisud Po-ngern , Ph.D, Lecturer**

**Faculty of Education Silpakorn University**

**2011**

**This Research was Supported by Faculty of Education  
Silpakorn University**

ชื่อเรื่อง	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
ชื่อผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง อาจารย์ดวงหทัย โฮมไชยะวงศ์ อาจารย์วิลาพัฒน์ อรุณบุญนวลชาติ อาจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน
หน่วยงานที่สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
แหล่งทุนอุดหนุนการวิจัย	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ปีที่พิมพ์เผยแพร่	2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา และเพื่อได้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา พ.ศ. 2547 การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบ CIPP Model เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การตรวจเอกสารหลักสูตร สอบถาม และสัมภาษณ์ความคิดเห็นจากกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย บัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2551 จำนวน 14 คน นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษาที่กำลังศึกษา ชั้นปีที่ 4 – 5 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 45 คน ผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 10 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ และผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 5 คน และผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินด้านสภาวะแวดล้อม ทั้งในภาพรวมและรายด้านซึ่งประกอบด้วยแผนการดำเนินงาน ของภาควิชา/สาขาวิชา และจุดแข็งและจุดอ่อน พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ทั้งในภาพรวมและรายด้านซึ่งประกอบด้วยวัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหา คุณสมบัติของผู้เรียนและการสอบคัดเลือก คุณสมบัติของคณาจารย์/อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และงบประมาณในการผลิตบัณฑิต พบว่า มีความเหมาะสมในระดับมาก

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ ทั้งในภาพรวมและรายด้านซึ่งประกอบด้วย พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการเรียน การสอน การให้บริการสนับสนุน และการบริหารหลักสูตร พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต นักศึกษาทั้งสองรุ่นจบการศึกษาตามหลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 100.00 มีงานทำคิดเป็นร้อยละ 93.33 และทำงานตรงสาขาร้อยละ 86.67 และผู้ใช้ บัณฑิตเห็นว่าคุณลักษณะบัณฑิตในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

5. ผลการประเมินด้านผลกระทบ ในภาพรวมและรายด้านซึ่งประกอบด้วย คุณลักษณะ บัณฑิตที่ปฏิบัติงานหรือศึกษาต่อในหน่วยงาน ผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต และความพึงพอใจ ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

<b>Research Title</b>	The Curriculum Evaluation on Bachelor Degree of Education Program in Elementary Education Faculty of Education , Silpakorn University
<b>Researcher</b>	Isaret Pipatmongkonporn , Ed.D, Asst.Prof. Poranat Kitroongrueng , Ph.D, Asst.Prof. Dounghathai Homchaiyawong , M.Ed, Lecturer Wilaphan Urabunnualchat , M.Ed, Lecturer Wisud Po-ngern , Ph.D, Lecturer
<b>Office</b>	Faculty of Education, Silpakorn University
<b>Research Grant</b>	Faculty of Education, Silpakorn University
<b>Year</b>	2013

### **Abstract**

The research of the Curriculum Evaluation on Bachelor Degree of Education Program in Elementary Education Faculty of Education , Silpakorn University were to

- 1) Evaluate the curriculum on Bachelor Degree of Education Program in Elementary Education , Faculty of Education Silpakorn University
- 2) Study the Guidelines to Improve the Curriculum Program in Elementary Education.

This Curriculum Evaluation Using the Danial L.Stufflebeam Evaluation Method. The data were collected by using questionnaire and interview the people who involved in the curriculum using for their opinions on the matter. They were 14 graduates, 45 students, 10 graduates' employers, 5 committee members and curriculum instructors , educator and 5 faculty executives . The instruments used in the study included the questionnaire, the interview form and the document check form. The collect data were analyzed by using percentage (%), mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and content analysis.

The research results were as follows :

1. The results of the context evaluation as a whole and an item consists of the action plan, strength and weakness found that the curriculum was appropriate at high level
2. The results of the input as a whole and an item consists of objectives , curriculum structure and content, learner characteristic, admission, instructor and

adviser characteristic, physical atmosphere and budget found that the curriculum appropriate was appropriate at high level.

3. The results of the process as a whole and an item consists of instructor behavior, learner behavior, professional practice, instruction , service , and curriculum management found that the curriculum was appropriate at high level.

4. The results of the product found that all of both generation of scholars was graduate program at 100.00 percent, and was employed at 93.33 percent, working in the branches at 86.67 percent. The opinions of graduates' employers about the the graduates' attributes as a whole was appropriate at high level.

5. The results of impact aspect as a whole and an item consists of graduates characteristic and attitude toward graduates found that the curriculum was appropriate at high level.