

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ (situational analysis) ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่กลับมารักษาซ้ำในโรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์จังหวัดเลย ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ถึงโครงสร้าง มีการสัมภาษณ์รายบุคคล การสัมภาษณ์กลุ่ม โดยการสัมภาษณ์จากผู้เข้าร่วมการศึกษา 4 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ป่วยโรคจิตเภทที่กลับมารักษาซ้ำ กลุ่มผู้ดูแล และกลุ่มผู้นำชุมชน ใช้การสัมภาษณ์แบบรายเดี่ยว กลุ่มบุคลากรทางสุขภาพ ใช้การสัมภาษณ์กลุ่ม ในด้านสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่กลับมารักษาซ้ำในโรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ภายใน 90 วัน และแนวทางการเป็นไปได้ในการแก้ไขสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่กลับมารักษาซ้ำ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษานี้ ได้แก่ผู้ป่วยโรคจิตเภทที่กลับมารักษาซ้ำภายใน 90 วัน ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภท ผู้นำชุมชนที่มีผู้ป่วยโรคจิตเภทอาศัยอยู่ บุคลากรทีมสุขภาพ ตามที่กำหนด กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปฏิบัติงานและประชากรที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ จึงคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง มีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มผู้ป่วย กลุ่มประชากร หมายถึง ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคจิตเภทตามเกณฑ์การวินิจฉัยโรคจิตเภทตามระบบขององค์การอนามัยโลก (ICD-10) และมารับบริการที่แผนกผู้ป่วยในโรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ ที่กลับมารักษาภายใน 90 วัน วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ป่วยโรคจิตเภทที่กลับมารักษาซ้ำภายใน 90 วัน ระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึง เดือนสิงหาคม 2553 จำนวน 32 ราย คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 10 ราย มีคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1.1 เป็นผู้ป่วยโรคจิตเภทที่มารับบริการที่แผนกผู้ป่วยในโรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ที่กลับมารักษาซ้ำ ครั้งที่ 2 เป็นต้นไป โดยได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคจิตเภทตามเกณฑ์วินิจฉัย โรคจิตเภทตามระบบขององค์การอนามัยโลก (ICD-10)

1.2 มีการรับรู้ปกติและไม่มีอาการทางจิตโดยประเมินจากแบบประเมินสภาพจิต โดยการประเมินการรับรู้วันเวลา สถานที่ และบุคคล ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน ในจำนวน 10 คะแนน (Kahn Goldfarb, Pollack, & Peck อ้างใน อรรถพร ทองคำ, 2546)

1.3 สามารถสนทนาเข้าใจภาษาไทยและสื่อสารได้

1.4 มีอายุ 18 ปีขึ้นไป

1.5 ยินดีให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้

2. กลุ่มผู้ดูแล กลุ่มประชากร หมายถึง ผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภทโดยกลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเฉพาะเจาะจงจากประชากร จำนวน 10 ราย โดยมีคุณสมบัติกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

2.1 เป็นผู้ดูแลหลักที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่ดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคจิตเภทตามเกณฑ์การวินิจฉัยโรคจิตเภทตามระบบขององค์การอนามัยโรค (ICD-10) และกลับมารักษาซ้ำภายใน 90 วัน

2.2 ให้การดูแลช่วยเหลือโดยไม่รับค่าตอบแทนและได้ดูแลผู้ป่วยอย่างน้อยเป็นระยะเวลาตั้งแต่ 6 เดือน

2.3 สามารถสนทนาเข้าใจภาษาไทยและสื่อสารได้

2.4 ยินดีให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้

3. กลุ่มผู้นำชุมชน ประชากร ได้แก่ กลุ่มผู้นำชุมชนที่มีผู้ป่วยโรคจิตเภทอาศัยอยู่ประกอบไปด้วยกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงจากประชากร จำนวน 10 ราย มีคุณสมบัติกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

3.1 ผู้นำชุมชนที่มีผู้ป่วยโรคจิตเภทอาศัยอยู่ และกลับมารักษาซ้ำภายใน 90 วัน

3.2 สามารถเข้าใจภาษาไทยและสื่อสารได้

3.3 ยินดีให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้

4. กลุ่มบุคลากรทางสุขภาพ ประชากร ได้แก่ บุคลากรทีมสุขภาพ ที่เป็นผู้ให้การบำบัดหรือดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยโรคจิตเภท ประกอบด้วยพยาบาลวิชาชีพ 42 คน แพทย์ จำนวน 4 คน เภสัชกรจำนวน 2 คน นักจิตวิทยา จำนวน 2 คน นักสังคมสงเคราะห์จำนวน 2 คน กลุ่มตัวอย่างเลือกเป็นพยาบาลวิชาชีพ 5 คน แพทย์ 1 คน เภสัชกร 1 คน นักจิตวิทยา 1 คน นักสังคมสงเคราะห์จำนวน 1 คน โดยเลือกแบบเฉพาะเจาะจงให้เป็นตัวแทนจากวิชาชีพ มีจำนวน 9 คน มีคุณสมบัติ ดังนี้

4.1 มีประสบการณ์ในการบำบัดรักษาหรือดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทอย่างน้อย 1 ปี

4.2 มีความยินดีให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการคัดกรองผู้ป่วยเข้าร่วมการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่

แบบประเมินสภาพจิต (Mental Status Questionnaire) ของคาน, โกลด์ฟาร์บ, พอลลัก และ แพค (Kahn, Goldfarb, Pollack, & Peck อ้างใน อรรถนพ ทองคำ, 2546) ที่แปลเป็นภาษาไทย โดยอรรถนพ ทองคำ (2546) ใช้ประเมินการรับรู้เวลา สถานที่ และบุคคล ของกลุ่มตัวอย่าง ผู้ป่วย โรคจิตเภท ที่มีคำถาม 10 ข้อ ซึ่งต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 8 คะแนน แสดงถึงการรับรู้เวลา สถานที่ บุคคล ได้ตามปกติ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษารั้งนี้ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคล

1) แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ป่วย ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับ อายุ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อวัน ปัจจุบันอาศัยอยู่กับใครบ้าง จำนวนสมาชิกในครอบครัว ผู้ที่ดูแลอยู่ ระยะเวลาในการเจ็บป่วย จำนวนครั้งที่มาโรงพยาบาล

2) แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับญาติหรือผู้ดูแล ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับ อายุ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อวัน ความสัมพันธ์กับผู้ป่วย ระยะเวลาในการดูแลผู้ป่วย ผู้ที่ดูแลอยู่ปัจจุบัน

3) แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับกลุ่มผู้นำชุมชน ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับ อายุ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อวัน บทบาทหน้าที่ในชุมชน ระยะเวลาในการรู้จักกับผู้ป่วย

4) แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับทีมสุขภาพ ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับ อายุ เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงาน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภท

ส่วนที่ 2 เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลในการวิเคราะห์สถานการณ์

แนวคำถามในการสัมภาษณ์รายบุคคล เป็นคำถามปลายเปิดแบบกึ่งโครงสร้าง โดยผู้ศึกษาได้พัฒนาขึ้น จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องของการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่กลับมารักษาซ้ำ โดยครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการศึกษาดังนี้

1. เพื่อศึกษาสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่กลับมารักษาซ้ำในโรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ จังหวัดเลย ด้านการดูแลตนเองเพื่อไม่ให้กลับมารักษาซ้ำ หลังจากการจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล ดังตัวอย่างแนวคำถามการสัมภาษณ์รายบุคคลต่อไปนี้

1.1 ท่านดูแลตนเองอย่างไรเพื่อไม่ให้กลับมารักษารักษาซ้ำ

1.2 ครอบครัวดูแลท่านอย่างไรเพื่อไม่ให้ท่านกลับมารักษารักษาซ้ำ

1.3 ท่านต้องการความช่วยเหลือในการดูแลผู้ป่วยเพื่อป้องกันไม่ให้กลับมารักษารักษาซ้ำ

อย่างไร

2. เพื่อศึกษาสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่กลับมารักษารักษาซ้ำในโรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ จังหวัดเลย ด้านการดูแลให้ความช่วยเหลือของผู้ดูแล เพื่อไม่ให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทกลับมารักษารักษาซ้ำ หลังจากการจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล ดังตัวอย่างแนวคำถามการสัมภาษณ์รายบุคคลต่อไปนี้

2.1 ท่านดูแลผู้ป่วยอย่างไรเพื่อไม่ให้กลับมารักษารักษาซ้ำ

2.2 ท่านมีความรู้ในการดูแลผู้ป่วยเพื่อไม่ให้กลับมารักษารักษาซ้ำอย่างไร

2.3 ท่านมีความต้องการความช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้ป่วยกลับมารักษารักษาซ้ำหรือไม่

อย่างไร

3. เพื่อศึกษาสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่กลับมารักษารักษาซ้ำในโรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ จังหวัดเลย ด้านการดูแลให้ความช่วยเหลือผู้นำชุมชน เพื่อไม่ให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทกลับมารักษารักษาซ้ำ หลังจากการจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล ดังตัวอย่างแนวคำถามการสัมภาษณ์รายบุคคลต่อไปนี้

3.1 คนในชุมชนดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อไม่ให้กลับมารักษารักษาซ้ำอย่างไร

3.2 การดูแลและช่วยเหลือผู้ป่วยโรคจิตเภทและครอบครัวของผู้ในชุมชนของท่าน

เป็นอย่างไร

4. เพื่อศึกษาสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทที่กลับมารักษารักษาซ้ำในโรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ จังหวัดเลย ด้านระบบการดูแล การส่งต่อเครือข่ายของบุคลากรทีมสุขภาพ เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทกลับมารักษารักษาซ้ำหลังจากการจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล ดังตัวอย่างแนวคำถามการสัมภาษณ์กลุ่มต่อไปนี้

4.1 ท่านคิดว่าระบบการดูแลป้องกันไม่ให้ผู้ป่วยโรคจิตเภทกลับมารักษารักษาซ้ำมีหรือไม่

4.2 ท่านให้การดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภทเพื่อไม่ให้กลับมารักษารักษาซ้ำเป็นอย่างไรบ้าง

4.3 ปัญหาอุปสรรคในการดูแลผู้ป่วยเพื่อไม่ให้กลับมารักษารักษาซ้ำมีหรือไม่หรือ

อย่างไร



การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้ศึกษานำแนวคำถามในการสัมภาษณ์รายบุคคล แนวคำถามการสัมภาษณ์กลุ่มไปตรวจสอบเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ซึ่งประกอบด้วยจิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการบำบัดผู้ป่วยโรคจิตเภท จำนวน 1 ท่าน อาจารย์ด้านการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช 1 ท่าน และพยาบาลที่มีประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภท 1 ท่าน หลังจากนั้นได้แก้ไขปรับปรุงตามข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำแนวคำถามในการสัมภาษณ์รายบุคคล แนวคำถามในการสัมภาษณ์กลุ่ม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาการคว่ำแบบอิสระที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิจัยเชิงคุณภาพ คู่อีกครั้งก่อนนำไปทดลองสัมภาษณ์ผู้ป่วยโรคจิตเภท 1 คน ผู้ดูแล 1 คน ผู้นำชุมชน 1 คน ละทีมสุขภาพ 1 คน มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาเนื้อหาความเหมาะสมทางภาษา ที่ใช้ก่อนไปปรับปรุงใช้จริงต่อไป

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อผ่านการพิจารณาแล้วพบว่าไม่เป็นอันตรายต่อผู้เข้าร่วมโครงการ และได้รับอนุญาตให้ศึกษาได้ในโรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ ภายหลังจากคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างตามคุณสมบัติ ผู้ศึกษาได้แนะนำตนเองชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษา และขอความร่วมมือกับกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา ให้กลุ่มตัวอย่างทราบ เปิดโอกาสให้ซักถามในข้อสงสัย พร้อมทั้งชี้แจงให้ทราบถึงสิทธิของผู้ให้ข้อมูลตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมการศึกษาและสามารถบอกเลิกได้ทันที โดยไม่เกิดผลเสียใดๆ ต่อผู้ให้ข้อมูล ในการรวบรวมข้อมูลและขออนุญาตการบันทึกเสียงการสัมภาษณ์ เพื่อนำไปเป็นประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น แถบเสียงจะถูกลบทำลายเมื่อสิ้นสุดการศึกษา 1 ปี ข้อมูลจะนำไปเป็นประโยชน์การศึกษาเท่านั้นและหากมีการนำข้อมูลไปเสนอหรืออภิปรายเผยแพร่จะเป็นการเสนอเฉพาะในเชิงวิชาการและไม่เปิดเผยชื่อผู้ให้ข้อมูล ในการสัมภาษณ์ผู้ศึกษามีการนัดหมายวัน เวลา และสถานที่ หากมีเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาทางอารมณ์ระหว่างการดำเนินการศึกษา ผู้ศึกษาจะพิจารณายุติการสัมภาษณ์ และจะให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นหากเกินกำลังความสามารถของผู้ศึกษา ผู้ศึกษาจะมีการส่งต่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยผู้ให้ข้อมูล ให้การพิจารณาช่วยเหลือต่อไป และให้ผู้ข้อมูลลงนามยินยอมเป็นลายลักษณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษานี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ตามแนวคำถามในการสัมภาษณ์ที่ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการสร้างขึ้นดังนี้

1. ผู้ศึกษานำหนังสือจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ / หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษา และขออนุญาต ทดสอบเครื่องมือและขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ภายหลังได้รับการอนุมัติแล้ว ผู้ศึกษาได้เข้าพบผู้อำนวยการโรงพยาบาล และหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษา และขอความร่วมมือและขอความอนุเคราะห์ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงพยาบาล
3. ผู้ศึกษาได้คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างอย่างเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
4. ผู้ศึกษาติดต่อประสานงานกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่ออธิบายวัตถุประสงค์ของการศึกษา และ ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งนัดหมายวัน เวลา และสถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งนัดหมายวัน เวลา และสถานที่ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. หลังจากกลุ่มตัวอย่างยินยอมให้ความร่วมมือ ผู้ศึกษาทำการประเมินการรับรู้ เวลา สถานทีบุคคล (Mental Status Questionnaire) ในกลุ่มผู้ป่วยโรคจิตเภทที่กลับมารักษาซ้ำได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน ในจำนวน 10 คะแนน
6. ผู้ศึกษาพบกลุ่มตัวอย่าง เพื่ออธิบายวัตถุประสงค์ ของการศึกษาอีกครั้งและขอความร่วมมือในการวิจัยรวมทั้งให้ผู้ให้ข้อมูลลงนามยินยอมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
7. ผู้ศึกษารวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์รายบุคคลและ สัมภาษณ์กลุ่ม โดยมีแนวทางในการสัมภาษณ์ และก่อนทำการสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาขออนุญาตบันทึกเสียง และมีการจดบันทึกขณะสัมภาษณ์ เมื่อสัมภาษณ์เสร็จในแต่ละครั้ง ผู้ศึกษาสรุปประเด็นสำคัญที่ผ่านมาให้ผู้ให้ข้อมูลตรวจสอบความถูกต้อง
8. ผู้ศึกษาสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 39 ราย ใช้เวลาในการสัมภาษณ์รายบุคคลครั้งละ 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง ในกลุ่มผู้ป่วยโรคจิตเภท กลุ่มผู้ดูแล และกลุ่มผู้นำชุมชน และการสัมภาษณ์กลุ่ม ครั้งละ 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง ในกลุ่มบุคลากรทางสุขภาพ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมครบถ้วนและครอบคลุมของข้อมูลของผู้ศึกษาใช้ห้องทำกลุ่มในตึกผู้ป่วยในและห้องประชุมโรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ ซึ่งมีลักษณะเป็นสัดส่วนไม่มีเสียงรบกวน

9. การยุติการสัมภาษณ์ เมื่อเสร็จสิ้นการให้สัมภาษณ์และได้รับข้อมูลที่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์การศึกษาและนักศึกษาได้เน้นให้กลุ่มตัวอย่างเห็นประโยชน์ที่ได้จากการสัมภาษณ์ การรักษาความลับและการแสดงความขอบคุณในความร่วมมือในการศึกษาในครั้งนี้

10. ผู้ศึกษาถอดเทปการสัมภาษณ์รายบุคคล การสัมภาษณ์กลุ่ม เพื่อรักษาความหมายของคำพูดทุกอย่าง

11. ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม การสัมภาษณ์รายบุคคล และสัมภาษณ์กลุ่มมาทำการตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ ความครบถ้วนและนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์เนื้อหาและจัดเป็นหมวดหมู่

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลส่วนบุคคลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท และญาติหรือผู้ดูแล ผู้นำชุมชน และ บุคลากรทางสุขภาพ นำมาวิเคราะห์หาความถี่ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. ข้อมูลจากการแนวคำถามการสัมภาษณ์รายบุคคลและแนวคำถามการสัมภาษณ์กลุ่ม นำมาวิเคราะห์เนื้อหาและจัดหมวดหมู่ข้อมูล