

การศึกษาวิจัย เรื่อง การจัดอัตรากำลังคณาจารย์ของสถาบันราชภัฏเพชรบุรี เพื่อเป็นมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากรอบอัตรากำลังคณาจารย์ที่มีอยู่เดิม และกรอบอัตรากำลังใหม่ที่จะปรับเปลี่ยนเพื่อรองรับภารกิจใหม่ โดยมุ่งหาคำตอบถึงสภาพความพร้อม ความพอเพียง ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ รวมถึงปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหา อุปสรรคในการบริหารจัดการอัตรากำลัง และแนวทางในการบริหารจัดการอัตรากำลังที่มีอยู่เดิม รวมทั้งการวางแผนเพื่ออัตรากำลังในอนาคตเมื่อเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร, ระบบออนไลน์และการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถาบันราชภัฏเพชรบุรี

ผลการศึกษาพบว่า สถาบันราชภัฏเพชรบุรีมีคณาจารย์อยู่ 234 อัตรา ต้องการเพิ่มอีก 191 อัตราจึงได้เตรียมความพร้อมด้านอัตรากำลังคณาจารย์ต่อภารกิจใหม่ในการเป็นมหาวิทยาลัย โดยการปรับระบบการบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสมกับวิสัยทัศน์ใหม่ ในด้านการวางกรอบอัตรากำลังใหม่มีการกำหนดความต้องการอัตรากำลัง ในด้านปริมาณและคุณภาพที่ชัดเจน มีเป้าหมายและระยะเวลาบริหารที่แน่นอน ซึ่งกำหนดภาระงานคือ ภาระการสอน การวิจัย และการบริการท้องถิ่น โดยจัดทำแผนในการพัฒนาอัตรากำลังที่มีอยู่เดิมให้มีศักยภาพสูงขึ้น ซึ่งจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาโดยเฉพาะและใช้กรอบอัตรากำลังของทบวงมหาวิทยาลัยเป็นแนวทาง โดยปรับให้เหมาะสมกับภารกิจที่ยังร่วมมือกับสถาบันอื่นๆเพื่อสร้างมาตรฐานทางวิชาการและการบริหาร รวมถึงการสรรหาผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาสนับสนุน ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการบริหารอัตรากำลังคณาจารย์ได้แก่ ปัจจัยด้านงบประมาณ คือ มีข้อจำกัดในการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งทำให้ต้องหารายได้เพิ่ม, ปัจจัยด้านคณาจารย์ คือ คณาจารย์ขาดความกระตือรือร้นและขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง, ปัจจัยด้านนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ คือ สถาบันไม่มีความเป็นอิสระในการบริหาร ดังนั้นรัฐบาลควรมีมาตรการเชิงนโยบายที่จะประกาศให้ใช้ พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อความเป็นอิสระทางวิชาการและการบริหาร ส่วนในเชิงปฏิบัติการ สำหรับผู้บริหารสถาบัน คือต้องจัดทำแผนพัฒนาอัตรากำลังคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง และนำการบริหารเชิงธุรกิจสำหรับองค์กรไม่แสวงหากำไรมาปรับใช้ ทั้งยังต้องสนับสนุนให้มีการทำวิจัยภายในสถาบันเพิ่มขึ้น ด้านคณาจารย์ต้องปรับทัศนคติและวิธีการสอนให้ทันสมัย รวมทั้งพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีต่างๆ เพิ่มขึ้น