

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ
หน่วยกิต	12
ผู้เขียน	นายจักรพงษ์ ภูวนันท์สกุล
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.สันติรัฐ นันสะอาง ดร.สุปรียา ศิริพัฒนกุลขจร
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	วิศวกรรมอุตสาหกรรม
ภาควิชา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2554

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ 2) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ 3) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ โดยศึกษานักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ปีการศึกษา 2554 ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 17 สถานศึกษา และภาคเหนือ 13 สถานศึกษา รวมทั้งสิ้น 30 สถานศึกษา ประชากร 2,633 คน กลุ่มตัวอย่าง 347 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ด้วยวิธีทดลองเชิงซ้อนแบบขั้นตอน (Stepwise Regression) เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ โดยวิเคราะห์ด้วยความแปรปรวน (Analysis of Variances : ANOVA) จากการศึกษา พบว่า

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้แก่ ปัจจัยด้านคะแนนเฉลี่ยสะสม ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขางานที่เรียน พฤติกรรมทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ พบว่า มีปัจจัยที่แตกต่างกันได้แก่ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน จะมีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จะมีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

คำสำคัญ : ปัจจัย / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง

Thesis Title	Factors Affecting the Learning Achievement of the Third Year Students in the Field of Machine Tool and Maintenance in Vocational Certificate Level of Technical Vocational College in the Northeast and the North Region
Thesis Credits	12
Candidate	Mr. Chakkapong Puwapansakul
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Santirat Nansaarn Dr. Supreeya Siripattanakonkajorn
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Production Engineering
Department	Production Technology Education
Faculty	Industrial Education and Technology
B.E.	2554

Abstract

The purpose of this research have 3 factors The first thing was to study the factor affecting to the learning achievement of the third year students in the field of Machine tools and Maintenance in Certificate Level of Technical Vocation College in the Northeast and the North. The second thing was analysis relation the factor affecting to the learning achievement between students of Technical Vocational College in the Northeast and the North. The third thing was to compare the factor affecting to the learning achievement between students of Technical Vocational College in the Northeast and the North. Population was all the third year students in the field of Machine tools and Maintenance in Certificate level of Technical Vocational College in the Northeast and the North, 2011. It consisted of 17 colleges and 13 colleges respectively. Thus the total is 30 colleges from population 2,633 students. The sampling group consist of 347 students were selected by a stratified random sampling technique. The tools used in this research were questionnaire, percentage, mean and standard error. By using Stepwise Regression to analyzed relation of the factor affecting to the learning achievement between the students of Technical Vocation College in the Northeast and the North and used Analysis of Variances: ANOVA to compare the factor affecting to the learning achievement.

From the result of the factor affecting to the learning achievement of students found that grade point average of high school (GPA), field of study, education behavior, motivation achievement and relation with friend group at the level of significant 0.05

For comparing the factor affecting to the learning achievement of students found that the different factors are friend group relation with learning achievement of students in Technical Vocational College of the Northeast and motivation achievement affect in learning achievement of students in Technical Vocational College of the North.

Keywords : Factors / The Learning Achievement / The Field of Machine Tool and Maintenance

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยได้รับคำปรึกษา จาก รศ.สันติรัฐ นันสะอาจ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุปรียา ศิริพัฒนกุลขจร ประธานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม ที่ให้คำแนะนำ แนวคิดในการดำเนินงาน และระเบียบวิธีวิจัย รวมถึงการแก้ไข ข้อบกพร่อง ตั้งแต่แรกเริ่มจนแล้วเสร็จอย่างสมบูรณ์ และผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลครั้งนี้ คือ ผศ.ดร.วิจิต สุทธิพร, ผศ.ดร.สุนทร นาคโนนหัน, ผศ.ชวัน แพงปัสสา ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าสาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ ภาคเหนือ ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ทุกสถาบันการศึกษาที่ได้สำเร็จ การศึกษา บุรพาจารย์ทุกท่าน ที่ประสพวิชาตั้งแต่เริ่มต้นเรียนรู้ จนกาลปัจจุบัน เดิมเต็มความรู้ อย่างภาคภูมิใจ ให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ในหน้าที่การสอน บังเกิดผลดีต่อตนเอง สถานศึกษา ทางราชการและประเทศชาติ ต่อไป ขอขอบพระคุณ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาที่ได้มอบทุนการศึกษา SP ให้เกิดโอกาสทางการศึกษาครั้งนี้ และบุคคลผู้มีพระคุณสูงสุดในชีวิต คือ บิดา มารดา ที่ได้เลี้ยงดู อบรมสั่งสอน ให้การศึกษาและสิ่งดีงามในชีวิตตลอดมา ขอขอบคุณทุกกำลังใจจาก เพื่อน พี่ น้อง ประโยชน์ สิ่งหนึ่งสิ่งใดที่เกิดขึ้นจากการวิจัยนี้ เป็นผล จากความกรุณาของทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้