

## เอกสารอ้างอิง

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2), 2545, มาตรา 34, สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร, หน้า 29.
2. คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2551, พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551, โรงพิมพ์โอเดียนสแควร์, กรุงเทพฯ, หน้า 3.
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 - 2559, สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร, หน้า 42.
4. กรมอาชีวศึกษา, 2546, หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม, หน้า 179 – 198.
5. กัลยา อินทรสาร, 2551, องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา  
[Online], Available : <http://www.203.149.11.171.v001/Search.htm>, [21 July 2010].
6. วิภา สมดุล, 2540, “องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับปริญญาตรี คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล”, วารสารวิธีวิทยาวิจัย, ปีที่ 2, ฉบับที่ 21, หน้า 66.
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, มปป., ฐานข้อมูลการวิจัยการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
[Online], Available : <http://www.thaimedicinalplant.com/>, [ 20 มิถุนายน 2548].
8. อเนก เตชะสุข, 2542, ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อครูผู้สอน ความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความวิตกกังวลในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดกาฬสินธุ์, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 13.

9. ศรีัญญา สุทธิมาลา, 2542, การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า 26, 60-66.
10. ลำเนียง ไป่มุก, 2549, ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 11, 16, 35, 37, 40 – 42, 51, 74 -78.
11. เมธี ธรรมวัฒนา, 2544, ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม สถาบันราชภัฏ, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, หน้า 76 -79.
12. Good, C.V.,1979, **Dictionary of Education**, 3 rd., McGraw-Hill, New York, p. 525.
13. อเนก นรสาร, 2547, ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดที่เกี่ยวกับวิชาชีพช่างไฟฟ้า ความมีวินัยในตนเองแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้ากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 41-44, 94-98.

14. ธนาศักดิ์ กู้สูจจิต, 2545, **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขต การศึกษา 5, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 12-13,21,23.**
15. ทิพวรรณ กลมพัฒนานันต์, 2543, **การศึกษาปัจจัยที่ความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า 3,11,149-151.**
16. อัจฉรา สุขารมณ, 2527, **สุขภาพจิต Mental health, สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, หน้า 38.**
17. สุชา จันทรเอม, 2520, **ปัญหาเด็กและวัยรุ่น, โอเดียนสโตร์, หน้า 84-87.**
18. นันทิกา แยมสรवल, 2522, **การศึกษาสถานภาพของครอบครัวที่สัมพันธ์กับมโนภาพแห่งตน และพฤติกรรมตอบสนอง ระหว่างบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จ.ราชบุรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, หน้า 23.**
19. พรทิพย์ ถาวรจักร, 2525, **องค์ประกอบที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 20.**
20. ประสงค์ ต่อโชติ, 2533, **การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบด้านคุณลักษณะของนักเรียนและครู สภาพแวดล้อมทางบ้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 25-100.**

21. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, มปป., **ครอบครัวไทย**  
[Online], Available : <http://www.m-society.go.th/mso/doc/no.27/6.doc>,  
[18 มกราคม 2551].
22. มาลี สบายยิ่ง, **ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต**  
[Online], Available : <http://www.classroom.ac.th/user/sabmalee/DATA/Chap6.doc>,  
[18 มกราคม 2551].
23. สุดา สงเดช, 2546, **การศึกษาสัมพันธภาพในครอบครัว การอบรมเลี้ยงดู โครงสร้าง  
ครอบครัวการเห็นคุณค่าในตัวเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอน  
ปลาย, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, หน้า 53, 109-119.**
24. ขวัญชัย สงวนพงษ์, 2546, **ตัวแปรที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง  
สังกัดกรมอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, หน้า 21-23, 71-79.**
25. อรพินทร์ ชูชม, 2523, **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานเดิม สภาพแวดล้อม  
ทางบ้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทักษะทางการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัย  
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 23.**
26. วาสนา พิทักษ์สาดี, 2527, **ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของนักเรียน สภาพการเรียนการสอนใน  
ชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมทางบ้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 6.**
27. พรทิพย์ ถาวรจักร์, 2525, **องค์ประกอบที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, หน้า 51-52.**

28. สุมาลี ตั้งค์ศรี, 2521, ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตการศึกษา 6, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 27.
29. กมล สูดประเสริฐ, 2524, จดหมายจากอเมริกา, สารพัฒนาหลักสูตร, ปีที่ 2, ฉบับที่ 1, หน้า 22-24.
30. เสาวลักษณ์ ขวานิชกิจ, 2539, การศึกษาพฤติกรรมทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ประสบความสำเร็จในการเรียนตามโครงการลงทะเบียนเรียนตามเวลาและความสามารถ โรงเรียนนวมินทราชูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยรามคำแหง, หน้า 10, 18, 22-23.
31. สมโชค เจริญการ, 2549, พาเพื่อนครูสู่อาจารย์ 3 ตอน รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ [Online], Available: [http://www.scppk.com/\\_tps-/13\\_marticle.php?id](http://www.scppk.com/_tps-/13_marticle.php?id), [24 กันยายน 2549].
32. ประธาน วัฒนวานิชย์, 2529, ปัญหาการเรียนของนักศึกษาในเรื่องไม่ยากถ้าอยากเรียนเก่ง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักพิมพ์ประกายพรึก, หน้า 2.
33. สุพิน บุญชูวงศ์, 2531, หลักการสอน, พิมพ์ครั้งที่ 3, อมรินทร์การพิมพ์, หน้า 190.
34. บุญถิณ อรรถากร และรัตนา ตันบุญเต็ก, 2517, การบริหารงานด้านวิชาการเพื่อปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพการฝึกหัดครู ในเอกสารการนิเทศการศึกษา, กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, หน้า 376.
35. Bloom, B.S., 1976, **Human Characteristic and School Learning**, McGraw-Hill, New York, p.7.
36. ดารณี ดวงจันทร์ทิพย์, 2534, ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน คุณลักษณะพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียน ขวัญกำลังใจของครูและคุณภาพการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : การวิเคราะห์งานวิจัยแบบเมตต้า, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, หน้า ข, 43-44.

37. ยานูมาศ วังแสนแก้ว, 2529, การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณวิจักษณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2526, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, หน้า ข.
38. สุพิน บุญชูวงศ์, 2539, หลักการสอน, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, หน้า 4-7.
39. อากรณี ใจเที่ยง, 2537, หลักการสอน, โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์, หน้า 223.
40. วันเพ็ญ จันทร์เจริญ, 2542, การเรียนการสอนปัจจุบัน, พิมพ์ครั้งที่ 2, ฝ่ายโครงการเอกสารและตำรา, สถาบันราชภัฏสกลนคร, หน้า 6-7.
41. Davis.k., 1977, **Human Behavior at work**, McGraw-Hill, New York, p.50.
42. เกตุสุดา มนिरะพงศ์, 2537, แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า ข.
43. จริยา เหนียนเฉลย , 2533, เทคโนโลยีทางการศึกษา, ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, หน้า 4-6.
44. พัชราภรณ์ วรรณพุด, 2541, ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาเลขานุการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยพานิชการ สังกัดกรมอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า 64-68
45. ชัยวัฒน์ แน่นอุดร, 2547, การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ครูและผู้บริหาร:กรณีศึกษาโรงเรียนเกษมโปลีเทคนิค, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า 37-40.

46. ทศนีย์ชาติไทย, 2535, **จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและการประเมินผลการศึกษา**, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี, หน้า 469.
47. วีระพันธ์ สิทธิพงศ์, มปป., **ปรัชญาอาชีวะและเทคโนโลยีศึกษา**, เอ.พี.กราฟฟิค ดีไซน์และการพิมพ์, กรุงเทพฯ, หน้า 51, 108, 110.
48. บุรณี ทรัพย์ถนอม, 2552, **รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาขาวิชาการบัญชี ของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**, หน้า 1.
49. กัญฉัฐ อื่อภราดร, 2552, **ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์**, หน้า 3.
50. ธนศักดิ์ กู้สุจริต, 2545, **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิชาช่างยนต์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 5, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี**, หน้า 12-13, 21, 23.
51. เนตรดาว พจน์พิสิทธิ์, 2548, **ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี**, หน้า ข.
52. ลดาวัลย์ จงปราณี, 2548, **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล สถาบันการอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี**, หน้า ข.

53. ชีระยุทธ รัชชะ, 2545, “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านศิลปะของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม”, วารสารสงขลานครินทร์, ปีที่ 4, ฉบับที่ 12, หน้า 5.
54. นิพนธ์ สีนพูน, 2545, ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน ความรู้พื้นฐานเดิมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ พฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์และพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมุกดาหาร, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 121.
55. กัลยา สุทธุ, 2541, ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 7, งานวิจัยการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ, หน้า ข.
56. ประนอม ทวีกาญจน์, 2526, ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนและสภาพแวดล้อมทางด้านบรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 59.
57. Johnson, M. P. & Ferraro, K. J., 2000, “Research on domestic violence in the 1990s : Making distinctions”, **Journal of Marriage and the Family**, Vol.62, No. 32, pp. 948-963.
58. Arnold, D. H., & Doctoroff, G. L., 2003, “The early education of socioeconomically disadvantaged children”, **Annual Review of Psychology**, Vol.41, No.112, pp.517-545.
59. อติศักดิ์ พงษ์พูลผลศักดิ์, 2544, เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติขั้นสูงและการวิจัยทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 3-14, 20-60.
60. บุญชม ศรีสะอาด, 2544, การพัฒนาการสอน, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ, หน้า 67.
61. กัลยา วานิชย์บัญชา, 2546, การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล, พิมพ์ครั้งที่ 8, บริษัท ธรรมสาร จำกัด, กรุงเทพฯ, หน้า 238 – 264.

62. วันชาติ ชัยฤกษ์, 2550, ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องมือกลเบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สังกัดอาชีวศึกษาภาคใต้ 5, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.
63. กฤษณีย์ อุทุมพร, 2527, องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิตมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า ง-จ.
64. บวรศักดิ์ คงเสน, 2550, การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชา เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น กรณีศึกษา สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาภาคใต้ 3, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.