

**ภาคผนวก ก.**

**แบบสอบถาม**



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

**คำชี้แจง** ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ที่ศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

แบบสอบถามนี้ มี 3 ตอน ประกอบด้วย

**ตอนที่ 1** สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น

- ด้านผู้เรียน
- ด้านครูผู้สอน
- ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน
- ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายศิริชัย นาระกันทา

สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

## คำชี้แจงตอนที่ 2

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ มีจำนวน 4 ด้าน เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้สึก ความคิดเห็น รวมถึงลักษณะนิสัยของผู้เรียนที่มักจะประพฤติปฏิบัติ ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ไม่มีผลต่อการเรียนของผู้เรียน คำตอบของผู้เรียนจะมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน โปรดตอบให้ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริง

วิธีการตอบ ในแบบสอบถามนี้จะมีช่องให้ผู้เรียนเลือกตอบ 5 ระดับ การประพฤติปฏิบัติ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ขอให้ผู้เรียนอ่านข้อความในแบบสอบถาม แล้วพิจารณาตามความคิดเห็นของผู้เรียนว่าข้อความนั้นเป็นจริงเพียงใด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อที่ท่านเลือกในแบบประเมินเพียง ข้อละ 1 คำตอบเท่านั้น

### ตัวอย่าง

ข้อ	ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	ผู้เรียนมีความตั้งใจเรียนวิชาช่างอุตสาหกรรมในระดับ	✓				





ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านผู้เรียน					
1. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นต้องขยันและมีความรับผิดชอบสูง					
2. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นทำให้มีโอกาสประกอบอาชีพได้ดี					
3. ผู้เรียนคิดว่าการเขียนแบบเป็นเรื่องที่สามารถใช้งานชีวิตประจำวันได้					
4. ถ้ามีเวลาว่าง ผู้เรียนจะศึกษาความรู้เพิ่มเติมวิชาเขียนแบบจากห้องสมุด					
5. ผู้เรียนคิดว่าการปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นต้องใช้สติปัญญาและทักษะสูง					
6. ผู้เรียนชอบเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นในระดับใด					
7. ผู้เรียนคิดว่าวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ท่านเป็นคนมีความคิดริเริ่ม					
8. ผู้เรียนมีความมุ่งหวังที่จะเรียนต่อในระดับปริญญาตรี					
9. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น					
10. ผู้เรียนมีการวางแผนการเรียนอยู่เสมอ					
11. ผู้เรียนคิดว่าความสำเร็จทางการเรียนจะเป็นตัวกำหนดอนาคตของท่าน					
12. ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยเสมอ					
13. ผู้เรียนมีการซักถามครูทันทีในสิ่งที่ไม่เข้าใจในชั่วโมงเรียน					
14. ผู้เรียนจะตรวจสอบความถูกต้องของงานทุกครั้งก่อนส่งงาน					

ตอนที่ 2 (ต่อ) ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
15.เมื่องานที่ครูมอบหมายให้ยังทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร ผู้เรียนจะปรับปรุงให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป					
16.ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นที่จะปรับปรุงตนเองให้เรียนดีขึ้น					
<b>ด้านครูผู้สอน</b>					
1.ครูผู้สอนบอกวัตถุประสงค์หัวข้อหน่วยวิชาที่เรียนและกิจกรรมที่ต้องทำก่อนที่จะทำการสอน					
2.ครูผู้สอนมีความรู้เรื่องที่สอนในระดับใด					
3.ครูผู้สอนมีการเตรียมสื่อการสอนในการเรียนเพียงพอ					
4.ครูผู้สอนทบทวนเรื่องเดิมก่อนเริ่มเนื้อหาใหม่					
5.ครูผู้สอนมีวิธีการอธิบาย สาธิตและใช้สื่อการสอนทำให้ผู้เรียนเข้าใจ					
6.ครูผู้สอนปรับวิธีการสอนเมื่อเห็นว่าผู้เรียนไม่เข้าใจในการเรียน					
7.ครูผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในวิชาที่สอน					
8.ครูผู้สอนถามคำถามและให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง					
9.ครูผู้สอนรับฟังปัญหาและข้อคิดเห็นของผู้เรียน					
10.ครูผู้สอนยกย่องชมเชยผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ					
11.ครูผู้สอนสามารถควบคุมพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของผู้เรียนในชั้นเรียนได้					
12.ครูผู้สอนแจ้งให้ทราบผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน					
13.ครูผู้สอนทดสอบความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่สอนระหว่างการเรียนและหลังจบการเรียน					
14.ครูผู้สอนให้แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงกับผู้เรียนภายหลังจากการตรวจงานและหลังการทดสอบ					

ตอนที่ 2 (ต่อ) ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน</b>					
1. ห้องเรียนมีความสะอาดเหมาะสำหรับการเรียน					
2. มีโต๊ะเขียนแบบเพียงพอกับผู้เรียน					
3. โต๊ะเขียนแบบมีสภาพสมบูรณ์พร้อมที่จะใช้เรียน					
4. ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ					
5. อุณหภูมิในห้องเรียนมีความเหมาะสม					
6. อากาศภายในห้องเรียนถ่ายเทได้สะดวก					
7. มีเก้าอี้เพียงพอกับผู้เรียนและมีสภาพสมบูรณ์					
8. ห้องเรียนไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก					
<b>ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน</b>					
1. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกลุ่มศึกษาและทำความเข้าใจรายวิชาต่างๆ กับเพื่อน					
2. เพื่อนจะกล่าวตักเตือนเมื่อข้าพเจ้าประพฤติตนไม่เหมาะสม					
3. เพื่อนมักจะช่วยอธิบายการบ้านและแบบฝึกหัดที่ข้าพเจ้าสงสัย					
4. การช่วยเหลือของเพื่อนที่มีต่อข้าพเจ้าเรื่องการเรียนส่งผลต่อการเรียนในระดับใด					
5. การชักชวนเพื่อนเข้าห้องสมุดในเวลาว่างส่งผลต่อการเรียนในระดับใด					
6. การทบทวนตำราก่อนสอบร่วมกันระหว่างกลุ่มเพื่อนส่งผลต่อการเรียนในระดับใด					
7. การปรึกษาปัญหาทางการเรียนกับกลุ่มเพื่อนส่งผลต่อการเรียนในระดับใด					
8. เมื่อมีปัญหาข้าพเจ้าขอคำปรึกษาจากเพื่อนได้					

