

## เอกสารอ้างอิง

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2), 2545, มาตรา 34, สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร, หน้า 29.
2. คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2551, พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551, โรงพิมพ์โอเดียนสแควร์, กรุงเทพฯ, หน้า 3.
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 - 2559, สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร, หน้า 42.
4. กรมอาชีวศึกษา, 2546, หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม, หน้า 179 – 198.
5. กัลยา อินทรสาร, 2551, “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา  
[Online], Available : <http://www.203.149.11.171.v001/Search.htm>, [21 July 2010].
6. วิภา สมดุล, 2540, “องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับปริญญาตรี คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล”, วารสารวิธีวิทยาวิจัย, หน้า 66.
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, มปป., ฐานข้อมูลการวิจัยการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
[Online], Available : <http://www.thaimedicinalplant.com/>, [ 20 มิถุนายน 2548].
8. อเนก เตชะสุข, 2542, ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อครูผู้สอน ความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความวิตกกังวลในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดกาฬสินธุ์, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 13.

9. ศรีัญญา สุทธิมาลา, 2542, การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า 26, 60-66.
10. สำเนียง ไช้มุก, 2549, ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 11, 16, 35, 37, 40 – 42, 51, 74 -78.
11. เมธี ธรรมวัฒนา, 2544, ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม สถาบันราชภัฏ, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, หน้า 76 -79.
12. Good, C.V.,1979, **Dictionary of Education**, 3 ed., MaGraw-Hill, New York, p. 525.
13. อเนก นรสาร, 2547, ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดที่เกี่ยวกับวิชาชีพช่างไฟฟ้า ความมีวินัยในตนเองแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้ากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 41-44, 94-98.

14. ธนาศักดิ์ กู้สูจจิต, 2545, ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขต การศึกษา 5, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 12-13,21,23.
15. ทิพวรรณ กลมพัฒนานันต์, 2543, การศึกษาปัจจัยที่ความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า 3,11,149-151.
16. อัจฉรา สุขารมณ, 2527, สุขภาพจิต Mental health, สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, หน้า 38.
17. สุชา จันทร์เอม, 2520, ปัญหาเด็กและวัยรุ่น, โอเดียนสโตร์, หน้า 84-87.
18. นันทิกา แยมสรवल, 2522, การศึกษาสถานภาพของครอบครัวที่สัมพันธ์กับมโนภาพแห่งตน และพฤติกรรมตอบสนอง ระหว่างบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จ.ราชบุรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, หน้า 23.
19. พรทิพย์ ถาวรจักร, 2525, องค์ประกอบที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 20.
20. ประสงค์ ต่อโชติ, 2533, การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบด้านคุณลักษณะของนักเรียนและครู สภาพแวดล้อมทางบ้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 25-100.

21. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, มปป., **ครอบครัวไทย**  
[Online], Available : <http://www.m-society.go.th/mso/doc/no.27/6.doc>,  
[18 มกราคม 2551].
22. มาลี สบายยิ่ง, **ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต**  
[Online], Available : <http://www.classroom.ac.th/user/sabmalee/DATA/Chap6.doc>,  
[18 มกราคม 2551].
23. สุดา สงเดช, 2546, **การศึกษาสัมพันธภาพในครอบครัว การอบรมเลี้ยงดู โครงสร้าง  
ครอบครัวการเห็นคุณค่าในตัวเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอน  
ปลาย, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, หน้า 53, 109-119.**
24. ขวัญชัย สงวนพงษ์, 2546, **ตัวแปรที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง  
สังกัดกรมอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, หน้า 21-23, 71-79.**
25. อรพินทร์ ชูชม, 2523, **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานเดิม สภาพแวดล้อม  
ทางบ้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทักษะทางการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัย  
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 23.**
26. วาสนา พิทักษ์สาดี, 2527, **ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของนักเรียน สภาพการเรียนการสอนใน  
ชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมทางบ้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 6.**
27. พรทิพย์ ถาวรจักร์, 2525, **องค์ประกอบที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, หน้า 51-52.**

28. สุมาลี ตั้งค์ศรี, 2521, ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับสภาพแวดล้อมทางบ้าน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตการศึกษา 6, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 27.
29. กมล สุดประเสริฐ, 2524, จดหมายจากอเมริกา, สารพัฒนาหลักสูตร, ปีที่ 2, ฉบับที่ 1,  
หน้า 22-24.
30. เสาวลักษณ์ ขวานิชกิจ, 2539, การศึกษาพฤติกรรมทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาตอนปลายที่ประสบความสำเร็จในการเรียนตามโครงการลงทะเบียนเรียนตามเวลา  
และความสามารถ โรงเรียนนวมินทราชูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยรามคำแหง, หน้า 10, 18, 22-23.
31. สมโชค เจริญการ, 2549, พาเพื่อนครูสู่อาจารย์ 3 ตอน รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
[Online], Available: [http://www.scppk.com/\\_tps-/13\\_marticle.php?id](http://www.scppk.com/_tps-/13_marticle.php?id), [24 กันยายน 2549].
32. ประธาน วัฒนวานิชย์, 2529, ปัญหาการเรียนของนักศึกษาในเรื่องไม่ยากถ้าอยากเรียนเก่ง,  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักพิมพ์ประกายพรึก, หน้า 2.
33. สุพิน บุญชูวงศ์, 2531, หลักการสอน, พิมพ์ครั้งที่ 3, อมรินทร์การพิมพ์, หน้า 190.
34. บุญถีน อรรถากร และรัตนา ตันบุญเต็ก, 2517, การบริหารงานด้านวิชาการเพื่อปรับปรุงส่งเสริม  
คุณภาพการฝึกหัดครู ในเอกสารการนิเทศการศึกษา, กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ,  
หน้า 376.
35. Bloom, Benjamin S, 1976, **Human Characteristic and School Learning**, McGraw-Hill,  
New York, p.7.
36. ดารณี ดวงจันทร์ทิพย์, 2534, ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหาร  
โรงเรียน คุณลักษณะพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียน ขวัญกำลังใจของครูและคุณภาพการสอนกับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : การวิเคราะห์งานวิจัยแบบเมตต้า, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, หน้า ข, 43-44.

37. ยานูมาศ วังแสนแก้ว, 2529, การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณวิจักษณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2526, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, หน้า ข
38. สุพิน บุญชูวงศ์, 2539, หลักการสอน, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, หน้า 4-7.
39. อภรณ์ ใจเที่ยง, 2537, หลักการสอน, โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, หน้า 223.
40. วันเพ็ญ จันทร์เจริญ, 2542, การเรียนการสอนปัจจุบัน, พิมพ์ครั้งที่ 2, ฝ่ายโครงการเอกสารและตำรา, สถาบันราชภัฏสกลนคร, หน้า 6-7.
41. Davis.k., 1977, **Human Behavior at work**, Mcgraw-Hill, New York, p.50.
42. เกตุสุดา มนिरะพงศ์, 2537, แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า
43. จริยา เหนียนเฉลย , 2533, เทคโนโลยีทางการศึกษา, ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, หน้า 4-6.
44. พัชราภรณ์ วรรณพัฒ, 2541, ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาเลขานุการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยพานิชการ สังกัดกรมอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม(เชิงข้อมูลอีกครั้งเพราะไม่มีสาขานี้) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, หน้า 64-68
45. ชัยวัฒน์ แน่นอุดร, 2547, การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ครูและผู้บริหาร:กรณีศึกษาโรงเรียนเกษมโปลีเทคนิค, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า 37-40.

46. ทศนีย์ ชาดีไทย, 2535, จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและการประเมินผลการศึกษา, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, กรุงเทพฯ, หน้า 469.
47. วีระพันธ์ สิทธิพงศ์, มปป., ปรัชญาอาชีวะและเทคนิคศึกษา, เอ.พี.กราฟฟิค ดีไซน์และการพิมพ์, กรุงเทพฯ, หน้า 51, 108, 110.
48. บุรณี ทรัพย์ถนอม, ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, วิทยานิพนธ์ปริญญา สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม(เช็คข้อมูลอีกครั้งเพราะไม่มีสาขานี้)มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า
49. กัญจน์จุฑา เอื้อภราดร, ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์, ระบุวิทยานิพนธ์ปริญญาอะไร สาขาวิชา มหาวิทยาลัย, หน้า
50. ธนศักดิ์ กู้สุจริต, 2545, ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิชาช่างยนต์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 5, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 12-13,21,23.
51. เนตรดาว พจน์พิสิทธิ์, 2548, ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.
52. ลดาวัลย์ จงปราณี, 2548, ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล สถาบันการอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.

53. ชีระยุทธ รัชชะ, 2545, “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านศิลปะของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม”, วารสารสงขลานครินทร์, หน้า
54. นิพนธ์ สีนพูน, 2545, ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน ความรู้พื้นฐานเดิมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ พฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์และพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมุกดาหาร, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 121.
55. กัลยา สุทธรณู, พ.ศ., ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 7, งานวิจัยการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ, หน้า
56. ประนอม ทวีกาญจน์, 2526, ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนและสภาพแวดล้อมทางด้านบรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, วิทยานิพนธ์ปริญญา สาขาวิชาจิตวิทยา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 59.
57. Johnson, M. P. & Ferraro, K. J., ค.ศ., ” Research on domestic violence in the 1990s : Making distinctions”, *Journal of Marriage and the Family*, Vol.62, pp. 948-963.
58. Arnold, D. H., & Doctoroff, G. L., ค.ศ., “The early education of socioeconomically disadvantaged children”, *Annual Review of Psychology*, p.517-545.
59. อติศักดิ์ พงษ์พูลผลศักดิ์, 2544, เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติขั้นสูงและการวิจัยทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 3-14, 20-60.
60. บุญชม ศรีสะอาด, 2544, การพัฒนาการสอน, กรุงเทพฯ, สุวีริยาสาส์น, หน้า 67.
61. กัลยา วานิชย์บัญชา, 2546, การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล, พิมพ์ครั้งที่ 8, บริษัท ธรรมสาร จำกัด, กรุงเทพฯ, หน้า 238 – 264.

62. วันชาติ ชัยฤกษ์, 2550, ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องมือกลเบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สังกัดอาชีวศึกษาภาคใต้ 5, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.
63. กฤษณีย์ อุทุมพร, 2527, องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิตมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ปริญญา สาขาวิชา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า ง-จ.
64. บวรศักดิ์ คงเสน, 2550, การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชา เจียนแบบเทคนิคเบื้องต้น กรณีศึกษา สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาภาคใต้ 3, วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ข.