

ภาคผนวก ก.

แบบประเมินคุณภาพความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ



แบบประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ชุดฝึกการต่อวงจรขดลวดภายในมอเตอร์ไฟฟ้า 3 เฟส

(Experimental Module on 3 Phase Induction Motor Coil Connection for Vocational Study)

แบบประเมินชุดนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อชุดฝึกการต่อวงจรขดลวดภายในมอเตอร์ไฟฟ้า 3 เฟส วิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ รหัสวิชา 2104-2108 เรื่อง การต่อมอเตอร์ไฟฟ้าชนิด 3 เฟส ใช้งาน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2546)

คำชี้แจง

1. แบบประเมินชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ
 - ตอนที่ 2 ผลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อชุดฝึกการต่อวงจรขดลวดภายในมอเตอร์ไฟฟ้า 3 เฟส
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ
2. แบบประเมินนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสถานภาพทางราชการแต่ประการใด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ ต่อการ พิจารณาปรับปรุงคุณภาพของชุดทดลองซึ่งเป็นสื่อการสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(นายสถาพร จันทร์ปาน)

ครูพิเศษ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี



แบบประเมินชุดฝึกการต่อวงจรขดลวดภายในมอเตอร์ไฟฟ้า 3 เฟส วิชา มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ รหัสวิชา 2104 – 2108

แบบประเมินชุดนี้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ โดยประเมินความเหมาะสมและคุณภาพในภาพรวมของชุดฝึกการต่อวงจรขดลวดภายในมอเตอร์ไฟฟ้า 3 เฟส ระดับปริญญาโท ตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ศูนย์สุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2553

ขอความอนุเคราะห์มายังท่าน เพื่อให้โปรดประเมินทุกหัวข้อและทุกรายการ ตามแบบที่เสนอมานี้ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะอันพึงมีจากท่าน อันจะเป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้ จักเป็นพระคุณอย่างสูง

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง กรอกรายละเอียดและกาเครื่องหมาย ลงในช่อง รายละเอียดสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

21 – 30 ปี 41 – 50 ปี
 31 - 40 ปี 51 – 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

เทียบเท่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก

4. ประเภทหน่วยงาน

รัฐบาล บริษัท/เอกชน
 รัฐวิสาหกิจ อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ประสบการณ์ทำงาน

5 – 10 ปี มากกว่า 10 ปี

