

เอกสารอ้างอิง

1. ชูศักดิ์ เปลี๋ยนภู, 2545, เอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์เรื่องคุณภาพการเรียนการสอน, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
2. อนนท์ นำอิน, 2545, การพัฒนาทวิวิธีสอนตามรูปแบบดีปแอปโพรช เรื่องมอเตอร์เหนี่ยวนำสามเฟส, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 4-5.
3. วชิระ สุขมหา, 2540, การพัฒนารูปแบบการสอนความคิดรวบยอดและหลักการ วิชาวงจรไฟฟ้า 2, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
4. ชาญวิทย์ จรระการ, 2524, การเปรียบเทียบวิธีการสอนแบบอุปมานและอนุมานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านความคิดรวบยอดและความคงทนของความคิดรวบยอดในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, หน้า 54.
5. สนาม สุขารมณ, 2540, การพัฒนารูปแบบการสอนตามโครงสร้างการเรียนรู้เรื่อง ความเหนี่ยวนำกระแสลับในสายส่งเดียว, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
6. ชูศักดิ์ เปลี๋ยนภู, 2545, โครงสร้างการเรียนรู้, ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 1-8.
7. Merrill, M.D. and Tennyson, R.D., 1977, **Teaching Concept: Instructional Design Guide**, Education Technology Publication, Inc, New Jersey, p. 25.
8. De Cecco, J.P., 1968, **The Psychology of Learning and Instruction Educational Psychology**, Printice-Hall, Inc., New Jersey, pp. 387-427.

9. Woolfolk, A.E., 1993, **Education Psychology**, 5th ed, Allyn and Bacon, Massachusetts, pp. 3-34.
10. กรรณิกา แจ่มมั่นไวย, 2535, การวิเคราะห์หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 8.
11. วิชัย วงษ์ใหญ่, 2532, “การเรียนการสอนความคิดรวบยอดและหลักการ” วารสารวิจัยทางการศึกษา, ฉบับที่ 3, เล่มที่ 19, หน้า 18-32.
12. อาคม จันทร์สุนทร, 2522, “ความคิดรวบยอดและหลักการ”, วารสารครูปริทัศน์, ปีที่ 4, ฉบับที่ 8, หน้า 47-49.
13. Kiausmeier, H.J. and Ripple, R.E., 1971, **Learning and Human Ability**, 3rd ed, Harper of Row Publishers, New York, pp. 397-402.
14. Schiever, S.W., 1991, **A Comprehensive Approach to teaching Thinking Massachusetts**, Allyn and Bacon, pp. 3-34.
15. Harriman, P.L., 1947, **Dictionary of Psychology**, Philosophical library, New York, p. 124.
16. สุนีย์ สอนตระกูล, 2535, การพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบจัดกรอบหมโนทัศน์สำหรับวิชาชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย, วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 159.
17. รัตน์ะ บัวสนธิ์, 2532, “การทดสอบเปรียบเทียบพหุคุณภายหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน” วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา, ฉบับที่ 28, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, หน้า 28-31.
18. มนัส บุญประกอบ, 2532, “แผนภูมิมินโนทัศน์”, วารสาร มศว.ปทุมวัน, มี.ค., หน้า 105-112.
19. ชัยพร วิชชาวุธ, 2519, **จิตวิทยาประสบการณ์**, กรุงเทพฯ.

20. สุชีรา เกียรติกังวาน, 2531, การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดด้านถ้อยคำและความคงทนในการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนตามวิธีสอนด้วยแบบฝึกสร้างความคิดรวบยอดและวิธีสอนในแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, หน้า 15.
21. ชูศักดิ์ เปลี้นภู, 2545, หลักการและทฤษฎี, ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 1-3.
22. ขอบ ลีชอย, 2533, “การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการแก้ปัญหา”, วารสารประกอบการศึกษา, ปีที่ 16, ฉบับที่ 2, หน้า 60-62.
23. สมนึก ภัททิยธนี, 2541, การวัดผลการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2, ประสานการพิมพ์, 294 หน้า.
24. เยาวดี วิบูลย์ศรี, 2540, การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์, พิมพ์ครั้งที่ 2, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 276 หน้า.
25. สุรางค์ ไคว์ตระกูล, 2533, จิตวิทยาการศึกษา, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 207.
26. บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์, 2537, การทดสอบแบบอิงเกณฑ์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.
27. เพราพรรณ เปลี้นภู, 2539, การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบ, เอกสารประกอบการสอนวิชาประเมินผลเทคนิคศึกษา, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 28 หน้า.
28. มยุรี แก้วพันธ์, 2545, การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่องการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการเรียนแบบร่วมมือ, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

29. สมศักดิ์ แก้วพันธ์, 2543, การพัฒนารูปแบบการสอนแก้ปัญหา เรื่องการถ่ายทอดกำลังไฟฟ้า ในมอเตอร์เหนี่ยวนำสามเฟส ตามหลักการของการใช้ปัญหาเป็นศูนย์กลาง, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

30. บุญล้อม ไชยสิงห์, 2530, การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบอุปนัยและนิรนัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้าน มโนทัศน์ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเซต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, หน้า 49.