

พรพิมล ทรงกิติพิศาล 2558: ต้นทุน และผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนอาชีวศึกษา
ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ชูชีพ พิพัฒน์ศิริ, Ph.D. 90 หน้า

การศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเพิ่มทุนมนุษย์ และการศึกษาจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตที่มีคุณภาพมากขึ้นซึ่งนำไปสู่รายได้ที่เพิ่มขึ้น งานศึกษานี้จึงทำการคำนวณรายได้ตลอดช่วงชีวิตโดยการประมาณการเส้นอายุ-รายได้ ด้วยสมการถดถอยแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับตัวแปรอิสระต่างๆ โดยใช้ข้อมูลการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมครัวเรือน ปี พ.ศ.2554 และศึกษาความคุ้มค่าโครงการลงทุนทางการศึกษาจาก 3 ตัวชี้วัด 1) มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV) 2) อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อทุน (BCR) 3) อัตราผลตอบแทนภายในโครงการ (IRR) ซึ่งมีการกำหนดต้นทุนทางการศึกษาจากขอบเขตการให้กู้เงินประจำปี พ.ศ. 2554 และกำหนดอัตราคิดลดเท่ากับร้อยละ 3.5 จากอัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำสูงสุดของธนาคารพาณิชย์ โดยจะทำการศึกษาเฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และผู้ที่เลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี (ป.ตรี)

ผลการศึกษาพบว่า 1) การศึกษาในระดับ ป.ตรี มีต้นทุนทางการศึกษาที่สูงกว่าการศึกษาระดับ ปวส. 2) ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อรายได้ ได้แก่ อายุ ประสบการณ์ และภูมิภาคที่ทำงาน และพบว่ารายได้ของผู้ที่เลือกศึกษาต่อในระดับ ป.ตรี มีรายได้ที่มากกว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ตลอดช่วงอายุการทำงานทั้งในกรณีที่ทำงานในกรุงเทพมหานคร และไม่ทำงานในกรุงเทพมหานคร และ 3) ความคุ้มค่าโครงการลงทุนในการศึกษาระดับ ปวส. และการศึกษาระดับ ป.ตรี มีความคุ้มค่าต่อการลงทุนทั้ง 2 ระดับการศึกษา กล่าวคือ NPV เท่ากับ 3,240,512, 5,622,854 BCR เท่ากับ 12.06, 16.52 และ IRR เท่ากับ 31.37, 40.11 ตามลำดับ ทั้งที่ทำงานในกรุงเทพมหานคร และมีค่าเสียโอกาส แต่หากลงทุนการศึกษาในระดับ ป.ตรีจะมีความคุ้มค่ามากกว่าการลงทุนการศึกษาระดับ ปวส.

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก