

ลสมณ พึ่งศาสตร์ 2558: การพัฒนาแบบวัดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับครู  
ในวิทยาลัยพณิชยการบีงพระพิชญ์โลก ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(บริหารธุรกิจศึกษา) สาขาวิชาบริหารธุรกิจศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธินี วงศ์วานิช รัชมกการณณ์,  
Ed.D. 156 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบวัดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้  
สำหรับครูในวิทยาลัยพณิชยการบีงพระพิชญ์โลก โดยผู้วิจัยสร้างและพัฒนาแบบวัดฯ มาจาก  
สมรรถนะใน 4 ด้าน คือ 1) สมรรถนะทางด้านความสามารถนำประมวลรายวิชามาจัดทำแผนการ  
เรียนรู้รายภาคและตลอดภาค 2) สมรรถนะทางด้านความสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม  
กับวัยของผู้เรียน 3) สมรรถนะทางด้านความสามารถเลือกใช้ พัฒนา และสร้างสื่ออุปกรณ์ที่  
ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และ 4) สมรรถนะทางด้านความสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ  
เรียนรู้ของผู้เรียน โดยจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล ลักษณะของแบบวัด  
สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ฯ เป็นแบบเลือกตอบจำนวน 35 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทดลองใช้เครื่องมือกับกลุ่มทดลองซึ่งเป็นครูที่  
ทำการสอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
จำนวน 50 คน เพื่อวิเคราะห์คุณภาพของข้อคำถามเป็นรายชื่อในด้านความยากง่าย (p) และอำนาจ  
จำแนก (r) ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูในวิทยาลัยพณิชยการบีงพระพิชญ์โลก ปีการศึกษา  
2557 จำนวน 57 คน โดยได้รับแบบวัดสมรรถนะกลับคืนมา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 87.71

ผลการศึกษา พบว่า แบบวัดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูในอาชีวศึกษา  
ฉบับนี้เป็นชนิดแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีข้อสอบจำนวนทั้งหมด 18 ข้อ มีค่าความยากง่าย (p)  
อยู่ระหว่าง 0.23 - 0.77 และค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.21 - 0.73

สำหรับข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้ คือในการสร้างแบบวัดสมรรถนะด้านการจัดการ  
เรียนรู้ฯ ควรมีการสร้างข้อคำถาม โดยยึดความรู้พื้นฐานตามที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดไว้  
และควรมีการจัดทำคู่มือของแบบวัดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ฯ เพื่อให้แบบวัดฯ มี  
ประสิทธิภาพในการนำไปใช้ได้ในการวัดสมรรถนะของทุกสถานศึกษาต่อไปในอนาคต

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก