

ศศิธร รอดย่อย 2558: การพัฒนาแบบวัดจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จังหวัดชัยนาท ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยและประเมินทางการศึกษา) สาขาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์วราภรณ์ ลัภณ์โชคติ, ค.ด. 151 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบวัดจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จังหวัดชัยนาท กลุ่มตัวอย่างในการสร้างเกณฑ์ปกติของแบบวัด คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จังหวัดชัยนาท จำนวน 730 คน ได้มาจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นชั้นภูมิ แบบวัดที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย ข้อคำถาม 42 ข้อ ที่มุ่งวัดจิตสาธารณะใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน ซึ่งประกอบด้วย 3 พฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่ พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1.1 การช่วยพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1.2 การอาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญาโดยไม่หวังผลตอบแทน และพฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1.3 การแบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น ส่วนตัวชี้วัดที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม ประกอบด้วย 3 พฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่ พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2.2 การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม และพฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น แต่ละพฤติกรรมบ่งชี้มีข้อคำถามจำนวน 7 ข้อ ที่มีลักษณะเป็นข้อคำถามเชิงสถานการณ์แบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก โดยแต่ละตัวเลือกมีคะแนนต่างกันตั้งแต่ 1-5 คะแนนตามแนวคิดจิตพิสัยของ Krathwohl และคณะ

ผลการวิจัยพบว่าแบบวัดที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพสามารถนำไปใช้วัดจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จังหวัดชัยนาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการวิจัยที่สำคัญมีดังต่อไปนี้ 1) ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามมีค่าตั้งแต่ 0.33-0.60 และมีค่า t ตั้งแต่ 4.71-19.32 2) ความตรงตามโครงสร้างของแบบวัดจากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน พบว่าแบบวัดมีความตรงตามโครงสร้างโดยค่าไคสแควร์ที่ df เท่ากับ 748 มีค่าเท่ากับ 795.46 ($p=0.11$) ค่ารากกำลังสองเฉลี่ยของเศษเหลือในรูปคะแนนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.09 ค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของความคลาดเคลื่อนโดยประมาณ มีค่าเท่ากับ 0.02 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน มีค่าเท่ากับ 0.85 และดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับค่าแล้ว มีค่าเท่ากับ 0.82 3) ความเที่ยงของแบบวัดจากการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach พบว่าแบบวัดมีความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ 0.93 โดยตัวชี้วัดที่ 1 และตัวชี้วัดที่ 2 มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.89 และ 0.92 ตามลำดับ ซึ่งพฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 และ 2.3 มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.78 0.73 0.64 0.84 0.74 และ 0.80 ตามลำดับ 4) เกณฑ์ปกติสำหรับแปลความหมายคะแนนของแบบวัดจิตสาธารณะในรูปคะแนนมาตรฐานที่ ประกอบด้วย พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 และ 2.3 มีค่า $T_3 - T_{89}$ $T_{16} - T_{84}$ $T_{14} - T_{88}$ $T_{22} - T_{79}$ $T_{15} - T_{85}$ และ $T_{17} - T_{85}$ ตามลำดับ ซึ่งตัวชี้วัดที่ 1 มีค่า $T_{-4} - T_{103}$ และตัวชี้วัดที่ 2 มีค่า $T_{13} - T_{88}$ ส่วนเกณฑ์ปกติทั้งฉบับ มีค่า $T_1 - T_{99}$ และ 5) คู่มือการใช้แบบวัดจิตสาธารณะมีความเหมาะสม อ่านเข้าใจง่ายและมีส่วนประกอบครบถ้วน

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก