

ศิริรณภา อินอ่วม 2557: การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องการถนอมอาหาร  
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้  
ผนวกการทำโครงการวิทยาศาสตร์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)  
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัตน์ ทานาค, ปร.ด. 153 หน้า

งานวิจัยนี้เป็นกรณีศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
เรื่องการถนอมอาหาร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ  
สืบเสาะหาความรู้ผนวกการทำโครงการวิทยาศาสตร์ กลุ่มที่ศึกษาคือนักศึกษาสาขาวิชาพาณิชยการ  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของวิทยาลัยแห่งหนึ่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 20 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โดยการเลือกแบบ  
จำเพาะเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) แบบวัดทักษะกระบวนการทาง  
วิทยาศาสตร์ จำนวน 30 ข้อ โดยครอบคลุมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทั้ง 13 ทักษะ วิเคราะห์  
ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะก่อนเรียนและหลังเรียน 2) การประเมินรูปเล่ม  
โครงการวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และ 3) ใบกิจกรรม/ใบงาน  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ผนวกการทำโครงการวิทยาศาสตร์  
เรื่องการถนอมอาหาร สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ทุกทักษะ โดยพบว่า  
ก่อนเรียนนักศึกษามีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ร้อยละ 41.54 และหลังเรียนนักศึกษามี  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 58.46 โดยนักศึกษามีทักษะการความสัมพันธ์  
ระหว่างสเปกกับสเปสและสเปกกับเวลาเพิ่มขึ้นมากที่สุด (ร้อยละ 35) รองลงมา คือ ทักษะการ  
คำนวณ (ร้อยละ 30) ทักษะการสังเกต (ร้อยละ 25) ตามลำดับ และนักศึกษามีทักษะการตีความหมาย  
และลงข้อสรุปน้อยที่สุด (ร้อยละ 5)

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก