

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ ผู้จัดการโรงงานในสถานประกอบการในจังหวัดกรุงเทพมหานคร พระนครศรีอยุธยา สมุทรปราการ สมุทรสาคร ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง จำนวน 340 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร การประมาณค่าสัดส่วนของประชากร การประมาณค่าของค่าความแปรปรวนของประชากร ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า โดยรวมผู้จัดการโรงงานในสถานประกอบการมีความคิดเห็นในการยอมรับผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้ง 5 ชั้นของการยอมรับอยู่ในระดับปานกลาง ในการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล พบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติเพียง 2 ราก คือ รากที่ 1 และรากที่ 2 ซึ่งจากผลค่าสัมประสิทธิ์คาโนนิกอลมีขั้นตอนการยอมรับผู้สำเร็จการศึกษาเพียง 2 ขั้น คือ การยอมรับผู้สำเร็จการศึกษาขั้นการรับรู้ และขั้นการจูงใจ โดยมีตัวแปรอิสระที่มีอิทธิพลต่อตัวแปรตาม 6 ตัวแปร ได้แก่ วุฒิการศึกษาสูงสุด ขนาดของสถานประกอบการ ความรู้และทักษะวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะ ความรู้และทักษะสาขางานเครื่องมือกลและชิ้นส่วนเครื่องกล ความรู้และทักษะสาขางานแม่พิมพ์โลหะ และเจตคติต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา

The purpose of this research was to study components related to adoption of graduates from Diploma in Vocational Education, majoring in production technique from Technical Colleges, under Department of Vocational Education. The sampling groups were 340 factory managers in Bangkok, Ayutthaya, Samut Prakan, Samut Sakhon, Chachoengsao, Chon Buri and Rayong. Data were analyzed by Mean Approximate of Population, Proportion Approximate of Population, Variance Approximate of Population, Standard Error and Canonical Correlation.

The results of this research indicated as follows: the factory managers adopted of graduates from Diploma in Vocational Education at a moderate level. The Canonical analysis results showed that there were 2 root of significant: root1 and root2. The results of coefficients canonical had 2 phase of graduates adoption which were knowledge phase and persuasion phase on graduates adoption. In addition, there were 6 independent variables which effected to dependent variables: highest education level, factory size, knowledge and skill on basic and specific professional, knowledge and skill on machine tools and machine elements, knowledge and skill on metal forming and graduate's attitudes.