

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาต่อระดับ

ปริญญาตรี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2545 ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 734 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร การประมาณค่าสัดส่วนของประชากร ค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบ และการวิเคราะห์ความถดถอยแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบของการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ คือ อิทธิพลการชักจูงจากบุคคลและสื่อสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ลักษณะของหลักสูตร พฤติกรรมของอาจารย์ ความคาดหวังของนักศึกษา และเหตุผลส่วนตัวของนักศึกษา และเมื่อนำองค์ประกอบมาหาความสัมพันธ์กับเหตุผลส่วนตัวในการตัดสินใจศึกษาต่อของนักศึกษาจะพบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับเหตุผลส่วนตัวในการตัดสินใจศึกษาต่อของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติประกอบไปด้วยตัวทำนาย 5 ตัว ได้แก่ อายุ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ลักษณะของหลักสูตร พฤติกรรมของอาจารย์ผู้สอน และความคาดหวังของนักศึกษา และกลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดนี้มีความสัมพันธ์กับเหตุผลส่วนตัวในการตัดสินใจศึกษาต่อของนักศึกษาร้อยละ 98.3 ( $R^2 = 0.983$ ) มีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานสำหรับเหตุผลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ 0.45554 ซึ่งนับว่ามีความคลาดเคลื่อนค่อนข้างน้อย

The purpose of this research was to study factors related to further study of bachelor's degree of the 1<sup>st</sup> year students majoring in Computer Science at public institutions. Sampling groups were the 1<sup>st</sup> year bachelor's degree students in field of Computer Science in academic year 2002 at public institution. An instrument used in this research was a questionnaire. Data were analyzed by using Mean, Proportion, Standard Error, Factor Analysis and Stepwise Regression.

The result of this research that the factors of decision to further study were influence of person and intermediary, environment of institutions, characters of curriculum, behaviors of teachers, expectation of students and personals reasons. The factors related to personal reasons for further study of students were significant including five predictors: age, environment of institutions, characters of curriculum, behaviors of teachers and expectation of students. Almost predictors related to personnel reasons for further study were at 98.3 percent and had standard error at 0.45554 showing a few error.