

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร การประมาณค่าสัดส่วนของประชากร การประมาณค่าความแปรปรวนของประชากร ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติประกอบไปด้วยตัวทำนาย 2 ตัว ได้แก่ อายุ และเกรดเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี และจากสมการจะพบว่า ถ้าอายุเพิ่มขึ้น 1 ปี จะมีผลทำให้เกรดเฉลี่ยสะสมทางการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาลดลง 0.0067 และถ้าเกรดเฉลี่ยสะสมทางการเรียนในระดับปริญญาตรีสูงขึ้น 0.1 หน่วย จะมีผลทำให้เกรดเฉลี่ยสะสมทางการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น 0.0912 และกลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดนี้ มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาในระดับ 0.286 ($R^2 = .286$) โดยสามารถอธิบายความผันแปรของการเปลี่ยนแปลงของเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ร้อยละ 8.20 ($R^2 = 0.082$)

The objective of this research was to study factors relating to learning achievement of graduate students in the Department of Computer and Information Technology, the Faculty of Industrial Education, King Mongkut's University of Technology Thonburi. Sampling groups were 150. Graduate students in the Department of Computer and Information Technology, the Faculty of Industrial Education, King Mongkut's University of Technology Thonburi. A tool used for collecting data of the study was questionnaire and statistics used for analysing were Mean, Proportion, Variance, Standard Error and Stepwise Multiple Regression Analysis.

According to the research, two factors relating to the learning achievement of the graduate students in a significant level were "age" and "accumulated grade point average in the bachelor's degree level". From an equation, it was found that one year older of respondents's age would result in decreasing by 0.0067 of the accumulated grade point average in graduate level. In addition, increasing by 0.01 of the accumulated grade point average in the bachelor's degree level would result in increasing by 0.0912 of the accumulated grade point average in the graduate level. These factors affected scholastic performance of the graduate students in a level of 0.286 ($R^2 = .286$) and could predict variance of change in the accumulated grade point average in the graduate level at 8.2% ($R^2 = 0.082$).