

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอนาคตภาพคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของประเทศไทยในปี พุทธศักราช 2547-2551 ระดับอุดมศึกษา โดยใช้เทคนิคพยากรณ์แบบเดลฟาย (Delphi Technique) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการวิจัยมีจำนวนทั้งสิ้น 18 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถามจำนวน 3 ฉบับ เก็บรวบรวมข้อมูลรอบแรกใช้แบบสอบถามปลายเปิด โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับอนาคตภาพคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของประเทศไทยในปี พุทธศักราช 2547-2551 นำมาสร้างแบบสอบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3 ทำเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญให้นำหนักของความเป็นไปได้ ของข้อความ แบบสอบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3 ใช้ข้อความเดียวกัน แต่ในรอบที่ 3 ได้เพิ่ม คำมัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ไว้ในแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คำมัธยฐาน และค่าพิสัยควอไทล์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน ข้อมูลด้านหลักสูตร จะมีการศึกษาผ่านเว็บเป็นทางเลือกใหม่สำหรับผู้เรียน
2. ด้านมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาผ่านเครือข่าย ในเรื่องของการศึกษาผ่านเครือข่ายจะมีการพัฒนา Courseware ที่ได้มาตรฐานและบูรณาการมากขึ้น
3. ด้านการบริหารการจัดการ จะมีการใช้คอมพิวเตอร์ในระบบการบริหารจัดการมากขึ้น เช่น ระบบการลงทะเบียน การตรวจสอบผลการเรียน และการค้นคว้าในห้องสมุด
4. ด้านบทบาทครูอาจารย์และรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ รูปแบบการเรียนการสอนจะเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและสถานศึกษา
5. ด้านผลกระทบของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จะมีผลกระทบด้านบวกคือการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาจะทำให้การเรียนการสอนในอนาคตมีคุณภาพดียิ่งขึ้น
6. ด้านผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการเรียนการสอน โดยการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จะมีการนำเสนอเนื้อหาด้านบทเรียนที่น่าสนใจมากขึ้น โดยมีการมอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาทำอย่างต่อเนื่องมีรูปแบบที่สวยงามและเข้าใจง่าย
7. ด้านการจัดหาฮาร์ดแวร์/ซอฟต์แวร์ และการให้บริการคอมพิวเตอร์ จะมีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานง่าย สะดวก สามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

The purpose of this research is to study scenarios of computer for education of Thailand in the year 2004-2008 with Delphi technique. The sampling groups consisted of 18 experts. Tools used for collecting data consisted of 3 questionnaires. The first tools used in collecting data was open-questionnaire of 18 experts' opinion about scenarios of computer for education of Thailand in the year 2004-2008. Then improve it for the second-questionnaire and the third questionnaire. Improve the second-questionnaire in 5 rating scale for 18 experts analyzed to determine statistical values by using median(Mdn), Interquartile(Q_x), in the third questionnaire.

The result of scenarios of computer for education of Thailand in the year 2004-2008 are as follows:

1. Administration of curriculum in the future would have education on web to be a new way for students.
2. Courseware would be developed to meet standard and integration for education on network.
3. Computers would be used more in administration management such as registration, checking grades and searching data in library.
4. Role of teachers and style of instruction via computer would depend on government policy and institutions.
5. Effects of computer for education would be positive which provided more quality in education.
6. Achievement from instruction of computer for education would presents more interesting lessons and easier continuous activities to understand.
7. Hardware/software providing and computer services would be in order to be used and improve effectively.

Keywords: Scenarios/ Computer for Education/ Experts / Delphi Technique