

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อศักยภาพของนักศึกษาสหกิจศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นมีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อศักยภาพของนักศึกษาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนตามความเห็นของท่าน คำตอบของท่านเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการมากที่สุด

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
- ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ประเมินศักยภาพของนักศึกษาในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ประสบการณ์การทำงาน

1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 ปี ขึ้นไป

3. ตำแหน่งงาน

พนักงานที่ปริญญาศหกิจศึกษา
 ผู้จัดการ หรือ ฝ่ายบุคคล

4. ประเภทกิจการ

ราชการ
 รัฐวิสาหกิจ
 บริษัท เอกชน

ตอนที่ 2 ประเมินศักยภาพของนักศึกษาในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนด เกณฑ์ในการพิจารณาระดับความคิดเห็น ดังนี้

- 5 หมายความว่า ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
- 4 หมายความว่า ระดับความคิดเห็นมาก
- 3 หมายความว่า ระดับความคิดเห็นปานกลาง
- 2 หมายความว่า ระดับความคิดเห็นน้อย
- 1 หมายความว่า ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ศักยภาพของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านผลสำเร็จของงาน					
1.1 ความสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด					
1.2 ทำงานได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ					
2. ด้านความรู้ความสามารถ					
2.1 นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการเพียงพอที่จะทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้					
2.2 สามารถเรียนรู้ และเข้าใจวิธีการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว					
2.3 ความรู้ความชำนาญด้านการปฏิบัติการ เช่น การปฏิบัติงานในภาคสนาม ห้องปฏิบัติการ					
2.4 ตัดสินใจได้ดี ถูกต้อง รวดเร็ว มีการวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาต่างๆ อย่างรอบคอบ					
2.5 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถไว้วางใจได้					
2.6 มีระบบการจัดการและการวางแผนการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ					
2.7 ความสามารถในการสื่อสาร การพูด การเขียน และการนำเสนอ เข้าใจได้ง่าย ชัดเจน					
2.8 ความสามารถในการใช้เครื่องใช้สำนักงานต่างๆ					
2.9 ทักษะในการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน					

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ศักยภาพของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. ด้านความรับผิดชอบต่อนหน้าที่					
3.1 กระตือรือร้นในการทำงาน มีความอดทน พยายามตั้งใจที่จะทำงานให้สำเร็จ					
3.2 สามารถเริ่มต้นทำงานได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องรอคำสั่ง (กรณีงานประจำ)					
3.3 ยอมรับฟังคำแนะนำ คำตักเตือนของพนักงานที่ปรึกษา โดยไม่แสดงความไม่พอใจ					
4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล					
4.1 บุคลิกภาพและการวางตัว มีความเหมาะสม					
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติและเคารพต่อกฎระเบียบต่างๆ ของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด					
4.3 รักษาความลับขององค์กร					
4.4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
4.5 มีไหวพริบปฏิภาณ					
4.6 มีความขยัน อดทน และตรงต่อเวลา					
4.7 มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
4.8 เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
4.9 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณมา ณ ที่นี้