

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำ
การเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ
โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4

ชื่อและนามสกุล นางสาวกิ่งกาญจน์ ใจเชื้อกุล

แขนงวิชา การบริหารการพยาบาล

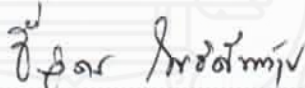
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อาจารย์ที่ปรึกษา 1. อาจารย์ ดร. ชื่นจิตร โพธิ์ศัพท์สุข
2. อาจารย์ นาวาโทหญิง ดร. วัชรพร เชยสุวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2555

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อาภาพร เผ่าวัฒนา)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ชื่นจิตร โพธิ์ศัพท์สุข)


..... กรรมการ
(อาจารย์ นาวาโทหญิง ดร. วัชรพร เชยสุวรรณ)


..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิสุทธิรานนท์)



ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4

ผู้วิจัย นางสาวกัญญาณ ใจช่อกุล รหัสนักศึกษา 2515100556 **ปริญญา** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) อาจารย์ ดร. ชื่นจิตร โพธิ์ศัพท์สุข (2) อาจารย์ นาวาโทหญิง ดร. วัชรพร เขษสุวรรณ **ปีการศึกษา** 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย และความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล (2) ความสัมพันธ์ระหว่าง การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล และ(3) ตัวแปรที่ร่วมทำนายความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4

กลุ่มตัวอย่างคือ พยาบาลวิชาชีพประจำการที่ปฏิบัติงานในกลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 จำนวน 310 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ส่วน คือ ข้อมูลส่วนบุคคล ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย แบบสอบถามส่วนที่ 2-4 มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96, 0.96 และ 0.97 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และสถิติวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า (1) การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย และความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับสูง (2) การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับปานกลาง ($r = 0.46$) และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = 0.64$) (3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย และการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ เป็นตัวแปรที่ร่วมกันทำนายความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้ร้อยละ 46.80 ($R^2 = 0.468$)

คำสำคัญ การพัฒนาตนเอง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน

Thesis title: Relationships Between Self-Development of Professional Nurses, Transformational Leadership of Head Nurses, and Learning Organization of Nursing Departments as Perceived by Professional Nurses at Community Hospitals, Public Health Inspection Region 4

Researcher: Miss. Kingkan Chaisuekul; **ID:** 2515100556; **Degree:** Master of Nursing Science (Nursing Administration); **Thesis advisors:** (1) Dr. Chuenjit Potisupsuk; (2) C.Dr. Vacharaporn Choeisuwan; **Academic year:** 2011

Abstract

The purposes of this research were: (1) to study self-development of professional nurses, transformational leadership of head nurses, and learning organization of nursing departments, (2) to investigate relationships between self-development of professional nurses, transformational leadership of head nurses and learning organization of nursing departments; and (3) to explore factors predicting learning organization of nursing departments as perceived by professional nurses at community hospitals, Public Health Inspection Region 4.

The sample of this study included 310 professional nurses who worked at nursing departments in community hospitals, Public Health Inspection Region 4, and they were selected by the stratified random sampling technique. Research instruments were questionnaires consisting of four sections: personal data, learning organization of nursing department, self-development of professional nurses, and transformational leadership of head nurses. The reliability of the second to the fourth sections was at 0.96, 0.96, and 0.97 respectively. The statistical devices used for data analysis included percentage, mean, standard deviation, Pearson product moment correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis.

The research findings were as follows. (1) Professional nurses rated their self-development, transformational leadership of head nurses, and learning organization of nursing departments at high level. (2) Self-development of professional nurses correlated positively and significantly with learning organization of nursing departments at the moderate level ($r = 0.46, p < .01$), and transformational leadership of head nurses correlated positively and significantly with learning organization of nursing department at the high level ($r = 0.64, p < .01$). Finally, (3) both transformational leadership of head nurses and self-development of professional nurses could predict learning organization of nursing departments. These predictors accounted for 46.80 % ($R^2 = 0.468$).

Keywords: Self-development, Transformational Leadership, Learning Organization, Professional Nurses, Community Hospital

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก
อาจารย์ ดร. ชื่นจิตรโพธิ์ศัพท์สุข อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ นาวาโทหญิง
ดร. วัชรพร เชยสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้คำปรึกษาแนะนำ
ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และติดตามการทำวิทยานิพนธ์อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่
เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง และ
ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อาภาพร เผ่าวัฒนา ประธานสอบ
วิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์
ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำ
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ
โรงพยาบาลและหัวหน้ากลุ่มการพยาบาลของโรงพยาบาลทั้ง 11 แห่ง ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณพยาบาลประจำการทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ แขนงวิชาการบริหารการพยาบาลรุ่นที่ 4
และกัลยาณมิตรร่วมสถาบันที่ได้เอื้อนามทุกท่าน คุณค่าและประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจาก
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่บิดามารดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน ท้ายสุดนี้
ขอขอบพระคุณสำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ณ ที่นี้ด้วย

กิ่งกาญจน์ ใจเชื้อกุล

พฤษภาคม 2555

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	14
โรงพยาบาลเขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4	16
แนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้	22
การพัฒนาตนเอง	45
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการ สาธารณสุขที่ 4	77
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการ สาธารณสุขที่ 4	79
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการ สาธารณสุขที่ 4	87
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการ สาธารณสุขที่ 4	91
ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการ สาธารณสุขที่ 4	98
ตอนที่ 6 วิเคราะห์ตัวแปร ที่สามารถทำนายความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการ สาธารณสุขที่ 4	99
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
สรุปการวิจัย	103
อภิปรายผล	107
ข้อเสนอแนะ	114

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	125
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	126
ข ตัวอย่างหนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและขอเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	128
ค เอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	135
ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	137
จ การทดสอบข้อสมมุติของการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ	151
ฉ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	158
ประวัติผู้วิจัย	160



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 ผู้บริหารที่เอื้อความสะดวกในการเรียนรู้	34
ตารางที่ 2.2 บทบาทใหม่ของผู้บริหารที่เอื้อความสะดวกต่อการเรียนรู้.....	35
ตารางที่ 4.1 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล 77	
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 จำแนกรายด้านและโดยรวม 79	
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 ด้านความปรารถนา ในการเรียนรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	80
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 ด้านการวินิจฉัย ตนเอง จำแนกเป็นรายข้อ.....	81
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 ด้านการกำหนด เป้าหมาย จำแนกเป็นรายข้อ	82
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 ด้านการแสวงหา แหล่งประโยชน์ที่เหมาะสม จำแนกเป็นรายข้อ	83
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 ด้านการสรรหาบุคคล ที่จะขอความช่วยเหลือ จำแนกเป็นรายข้อ	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 ด้านความอดทน ต่อสู้และความพยายาม จำแนกเป็นรายข้อ	85
ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 ด้านการประเมินผล ด้วยตนเอง จำแนกเป็นรายข้อ	86
ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้า หอผู้ป่วย โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 จำแนกรายด้านและ โดยรวม	87
ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้า หอผู้ป่วย โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 ด้านภาวะผู้นำบารมี ในการสร้างแรงบันดาลใจ จำแนกเป็นรายข้อ	88
ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้า หอผู้ป่วย โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 ด้านการกระตุ้นทาง ปัญญา จำแนกเป็นรายข้อ	89
ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้า หอผู้ป่วย โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 ด้านการคำนึงถึงความ เป็นปัจเจกบุคคล จำแนกเป็นรายข้อ	90
ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่ม การพยาบาล จำแนกรายด้านและโดยรวม	91
ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ของกลุ่ม การพยาบาลด้านพลวัตการเรียนรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	92
ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่ม การพยาบาลด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร จำแนกเป็นรายข้อ	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของกลุ่มการพยาบาลด้านการเสริมพลังอำนาจบุคลากร จำแนกเป็นรายชื่อ	94
ตารางที่ 4.18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเป็นองค์การแห่ง การเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาลด้านการจัดการความรู้ จำแนกเป็นรายชื่อ	95
ตารางที่ 4.19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเป็นองค์การแห่ง การเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาลด้านการนำเทคโนโลยีไปใช้ จำแนกเป็นรายชื่อ....	97
ตารางที่ 4.20	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็นองค์การแห่ง การเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4.....	98
ตารางที่ 4.21	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ สมการถดถอย อำนาจการทำนาย (R^2) และการทดสอบความมีนัยสำคัญของ สัมประสิทธิ์การทำนายที่เพิ่มขึ้น (R^2 change) ในการทำนายความเป็น องค์การแห่งการเรียนรู้โดยวิธีการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็น ขั้นตอน.....	99
ตารางที่ 4.22	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคูณของตัวแปรทำนายขององค์การแห่งการเรียนรู้ ของพยาบาลวิชาชีพในรูปของคะแนนดิบ (b) และคะแนนมาตรฐาน (Beta) ของ สมการถดถอยผลคูณที่ใช้ทำนายความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของพยาบาล วิชาชีพที่ได้จากการคัดเลือกตัวแปรแบบเลือกตัวแปรเข้าและออกทีละขั้นตอน...	100

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
ภาพที่ 2.1 โมเดลขององค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้	28
ภาพที่ 2.2 องค์ประกอบย่อยของการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้	31
ภาพที่ 2.3 องค์ประกอบย่อยขององค์การเพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้	33
ภาพที่ 2.4 องค์ประกอบย่อยขององค์ความรู้เพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้	37
ภาพที่ 3.5 การสุ่มตัวอย่างโรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4	67

