

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบความตรงของเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ พ.ต.ต. หญิง ดร. พวงเพ็ญ ชุณหปราณ ข้าราชการบำนาญ
 คณะพยาบาลศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นงนาฏ จงธรรมานุกฤษ์
 คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรุณย์
 มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
3. นาวาเอกหญิง ดร.ชนพร เข้มสุดา
 รองผู้อำนวยการ
 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ
4. คุณเพ็ญจันทร์ แสนประสาน
 นายกสมาคมพยาบาลโรคหัวใจ
 และทรวงอก (แห่งประเทศไทย)
5. นาวาเอกหญิง อารณีย์ ชูดวง
 ผู้อำนวยการ
 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างหนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและขอเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย





ที่ ศธ 0522.26/ว ๑4

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

22 มกราคม 2554

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน เจ้ากรมแพทยทหารเรือ

ด้วยนางสาวกึ่งกาญจน์ ใจเชื้อกุล นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แผนก
วิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้ดำเนินการทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
หัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ
ประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4” โดยมี อาจารย์ ดร.ชื่นจิตร โพธิ์ศัพท์สุข เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอยู่ระหว่างการดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ในการนี้สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์ นาวาเอกหญิง ดร.ชนพร
แย้มสุดา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการวิจัยดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรดังกล่าวข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีนวล สติติวิทยานันท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

โทร. 0-2504-8036-7

โทรสาร 0-25032620

สำเนาเรียน อาจารย์ นาวาเอกหญิง ดร.ชนพร แย้มสุดา



ที่ ศธ 0522.26/ว ๔๔

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

22 มกราคม 2554

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ นาวาเอกหญิง ดร.ชนพร แยมสุดา

ด้วยนางสาวกึ่งกาญจน์ ใจเชื้อกุล นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการ
บริหารการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอ
ผู้ป่วย กับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ
โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4” โดยมี อาจารย์ ดร.ชื่นจิตร โพธิ์ศัพท์สุข เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอยู่ระหว่างการดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ในการนี้ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
ประสบการณ์ในการวิจัยดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำ
วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการ
ทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีนวล สติติวิทยานันท์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

โทร. 0-2504-8036-7

โทรสาร 0-2503-2620

โทร. 081-9414187 (นางสาวกึ่งกาญจน์ ใจเชื้อกุล)



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด

อำเภอปากเกร็ด นนทบุรี 11120

ที่ ศธ 0522.26 / 415

29 มีนาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลด่านช้าง

ด้วย นางสาวกิงกาญจน์ ใจชื้อกุล นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการบริหาร การพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาล ชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4” โดยมีอาจารย์ ดร.ชื่นจิตร โพธิ์ศัพท์สุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย โดยใช้แบบสอบถามกับพยาบาลวิชาชีพประจำการ ที่ปฏิบัติงานตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป ในหน่วยงานผู้ป่วยนอก อุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน ห้องคลอด ห้องผ่าตัด และหอผู้ป่วยใน ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้ประสานงานในรายละเอียดเพื่อขอ ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ดังกล่าวด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีนวล สติวิทยานันท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

โทร. 0-2504-8036-7, 0-25032620 โทรสาร 0-2504-8096

โทร 081-9414187 (นางสาวกิงกาญจน์ ใจชื้อกุล)



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด
อำเภอปากเกร็ด นนทบุรี 11120

ที่ ศธ 0522.26 / 415

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน หัวหน้ากลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลด่านช้าง

ด้วย นางสาวกัญญาณัฐ ใจเชื้อกุล นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการบริหาร
การพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ความสัมพันธ์ระหว่าง การพัฒนาดูแลของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับ
ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาล
ชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4” โดยมีอาจารย์ ดร.ชื่นจิตร โพธิ์ศัพท์สุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย
โดยใช้แบบสอบถามกับพยาบาลวิชาชีพประจำการ ที่ปฏิบัติงานตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป ในหน่วยงานผู้ป่วยนอก อุบัติเหตุ-
ฉุกเฉิน ห้องคลอด ห้องผ่าตัด และหอผู้ป่วยใน ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้ประสานงานในรายละเอียดเพื่อขอทดลองใช้
เครื่องมือการวิจัยดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตในการอนุญาตให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยดังกล่าว
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีนวล สติธิตานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

โทร. 0-2504-8036-7, 0-25032620 โทรสาร 0-2504-8096

นักศึกษา โทร 081-9414187



ที่ ศธ 0522.26 / 554

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด
อำเภอปากเกร็ด นนทบุรี 11120

10 พฤษภาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกำแพงแสน

ด้วย นางสาวกิงกาญจน์ ใจซื่อกุล นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการโรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4” โดยมีอาจารย์ ดร. ชื่นจิตร โพธิ์ศัพท์สุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยใช้แบบสอบถามกับพยาบาลวิชาชีพประจำการ ที่ปฏิบัติงานกับหัวหน้าหอผู้ป่วยคนปัจจุบันตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป ในหน่วยงานผู้ป่วยนอก อุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน ห้องคลอด ห้องผ่าตัด และหอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลกำแพงแสน ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้ประสานงานในรายละเอียดเกี่ยวกับ วัน เวลา ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าว กับกลุ่มการพยาบาลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ดังกล่าวด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล)

รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ รักษาการแทน
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

โทร. 0-2504-8036-7

โทรสาร 0-25032620

โทร 081-9414187 (นางสาวกิงกาญจน์ ใจซื่อกุล)

สำเนาเรียน หัวหน้าพยาบาลโรงพยาบาลกำแพงแสน



ที่ ศธ 0522.26 / 559

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด
อำเภอปากเกร็ด นนทบุรี 11120

10 พฤษภาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าพยาบาลโรงพยาบาลกำแพงแสน

ด้วย นางสาวกิงกาญจน์ ใจซื่อกุล นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4” โดยมีอาจารย์ ดร. ชื่นจิตร โพธิ์ศัพท์สุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยใช้แบบสอบถามกับพยาบาลวิชาชีพประจำการ ที่ปฏิบัติงานกับหัวหน้าหอผู้ป่วยคนปัจจุบันตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป ในหน่วยงานผู้ป่วยนอก อุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน ห้องคลอด ห้องผ่าตัด และหอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลกำแพงแสน ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้ประสานงานในรายละเอียดเกี่ยวกับ วัน เวลา ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าว กับกลุ่มการพยาบาลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ดังกล่าวด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล)

รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ รักษาราชการแทน
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

โทร. 0-2504-8036-7

โทรสาร 0-25032620

โทร 081-9414187 (นางสาวกิงกาญจน์ ใจซื่อกุล)

ภาคผนวก ค

เอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์





สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ต.บางพูด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

โทร. 02-5048036, 02-5048037 โทรสาร 02-5048096

School of Nursing, Sukhothai Thammathirat Open University Bangpood, Pakkred,
Nonthaburi 11120

Tel. (662) 5048036, 5048037 Fax : (662) 5048096

เอกสารรับรองโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

เลขที่ ๐๐๑๖

ชื่อโครงการวิจัย

ความสัมพันธ์ระหว่าง การพัฒนาดนเองของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
หัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของ
พยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4

เลขที่โครงการ/รหัส

ID 2515100556

ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย

นางสาวกิ่งกาญจน์ ใจซื่อกุล

ที่ทำงาน

โรงพยาบาลพยาบาลสถานพระบารมี ต.สมเด็จพระเจริญ อ.หนองปรือ จ.กาญจนบุรี

ขอรับรองว่าโครงการวิจัยดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรม
การวิจัยในมนุษย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลงนาม

(อาจารย์ ดร. ชื่นจิตร โพธิ์ศัพท์สุข)

กรรมการและเลขานุการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

ลงนาม

(รองศาสตราจารย์ ดร. ศรีนวล สติพิทยานันท์)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

วันที่รับรอง ๒๑ ส.ค. ๕๖

ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถาม

ความสัมพันธ์ระหว่าง การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการ
รับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาระดับ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การ
พัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็น
องค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ
โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการ
นำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารโรงพยาบาล และผู้บริหารทางการพยาบาล เพื่อพัฒนากลุ่มการ
พยาบาล ให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการพัฒนาสนับสนุนให้พยาบาล
วิชาชีพ มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาหัวหน้าหอผู้ป่วยให้มีภาวะผู้นำการ
เปลี่ยนแปลง เพื่อสนับสนุนความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาลให้พัฒนาขึ้น
ต่อไป

คุณสมบัติผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นพยาบาลวิชาชีพประจำการ ที่มีประสบการณ์ การ
ปฏิบัติงานกับหัวหน้าหอผู้ป่วยคนปัจจุบันตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป ในหน่วยงานผู้ป่วยนอก อุบัติเหตุ-
ฉุกเฉิน ห้องคลอด ห้องผ่าตัด และหอผู้ป่วยใน

ผลการศึกษานำเสนอโดยภาพรวม ดังนั้น การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบ
ใดๆต่อตัวผู้ตอบและผู้เกี่ยวข้องและถือเป็นความลับสูงสุด จึงขอความร่วมมือมายังท่านช่วยกรุณา
ตอบแบบสอบถามตามข้อเท็จจริง ตามการรับรู้ของท่าน การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงด้วยดี หากได้รับ
ความอนุเคราะห์จากท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

กิงกาญจน์ ใจเชื้อกุล

นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

เพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธิในการตอบแบบสอบถามของท่าน

1. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาพับครึ่งแบบสอบถาม แล้วเย็บด้วยลวดเย็บ
กระดาษส่งคืนทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 8 มิถุนายน 2554
2. ในกรณีที่ท่านรู้สึกว่าการตอบแบบสอบถาม เป็นการล่วงล้ำสิทธิบุคคลและไม่พึงประสงค์จะตอบ
ท่านสามารถปฏิเสธการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4 มีทั้งหมด 4 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ กลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4

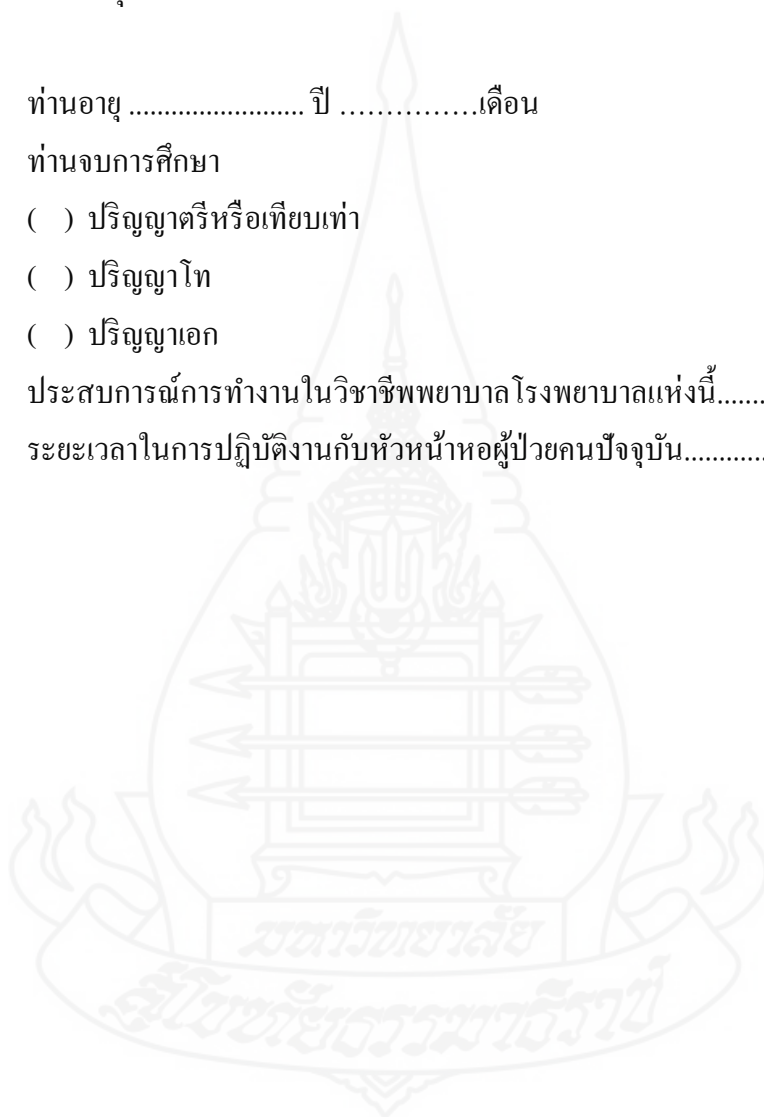
ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4



ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ กลุ่มการพยาบาล
โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. ท่านอายุ ปีเดือน
2. ท่านจบการศึกษา
☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก
3. ประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพพยาบาลโรงพยาบาลแห่งนี้..... ปีเดือน
4. ระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับหัวหน้าหอผู้ป่วยคนปัจจุบัน.....ปีเดือน



ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของ
พยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเพียงข้อเดียวโดยแต่ละ
ช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง พฤติกรรมที่ท่านพิจารณาแล้วว่าอยู่ในระดับเป็นจริงมากที่สุด
- 4 หมายถึง พฤติกรรมที่ท่านพิจารณาแล้วว่าอยู่ในระดับเป็นจริงมาก
- 3 หมายถึง พฤติกรรมที่ท่านพิจารณาแล้วว่าอยู่ในระดับเป็นจริงปานกลาง
- 2 หมายถึง พฤติกรรมที่ท่านพิจารณาแล้วว่าอยู่ในระดับเป็นจริงน้อย
- 1 หมายถึง พฤติกรรมที่ท่านพิจารณาแล้วว่าอยู่ในระดับไม่เป็นจริงเลย

ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	ระดับความเป็นจริง				
	เป็นจริง มากที่สุด (5)	เป็นจริง มาก (4)	เป็นจริง ปาน กลาง(3)	เป็นจริง น้อย (2)	ไม่เป็น จริงเลย (1)
พลวัตการเรียนรู้					
1. ผู้บริหารกลุ่มการพยาบาล/หน่วยงาน มี วิธีการในการกระตุ้นให้ท่านมีความ กระตือรือร้นในการค้นหาคำตอบในประเด็น ที่เป็นความรู้ใหม่ ๆ					
2. ทีมการพยาบาลมีการวางแผนการ ปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่ท่านคาดว่าจะ เกิดขึ้นและนำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง					
3. ผู้บริหารกลุ่มการพยาบาล/หน่วยงานให้ โอกาสท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน					
4.					

ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	ระดับความเป็นจริง				
	เป็นจริงมากที่สุด (5)	เป็นจริงมาก (4)	เป็นจริงปานกลาง(3)	เป็นจริงน้อย (2)	ไม่เป็นจริงเลย (1)
การปรับเปลี่ยนองค์การ 1. วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ของกลุ่มการพยาบาลได้ปรับเปลี่ยนอย่างเหมาะสม ไปตาม สถานการณ์ปัจจุบัน					
2.ผู้บริหารกลุ่มการพยาบาลได้มีการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์การ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง อย่างเหมาะสม					
3. ผู้บริหารกลุ่มการพยาบาลได้ปรับเปลี่ยนระบบงาน เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกลุ่มการพยาบาล					
4.....					
การเสริมพลังอำนาจบุคลากร 1. ผู้บริหารกลุ่มการพยาบาล/หน่วยงาน มีการมอบหมายให้พยาบาลรุ่นพี่ได้สอนแนะแก่พยาบาลรุ่นน้อง / พนักงานผู้ช่วยเหลือผู้ป่วย					
2.ผู้บริหารกลุ่มการพยาบาล/หน่วยงานได้อำนวยความสะดวกในการให้ท่านและเพื่อนร่วมงานได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกันอยู่เสมอ					

ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	ระดับความเป็นจริง				
	เป็นจริง มาก ที่สุด (5)	เป็นจริง มาก (4)	เป็นจริง ปาน กลาง(3)	เป็นจริง น้อย (2)	ไม่เป็น จริงเลย (1)
การเสริมพลังอำนาจบุคลากร 3.หัวหน้าหน่วยงานและ/หรือเพื่อนร่วมงาน ที่มีประสบการณ์ ได้มีการสอน และแนะนำ ทักษะในการปฏิบัติงานที่จำเป็น แก่บุคลากร ในหน่วยงาน					
4.....					
การจัดการความรู้ 1.ผู้บริหารกลุ่มการพยาบาล/หน่วยงานได้ สนับสนุนให้บุคลากรพยาบาลที่มีความรู้ และประสบการณ์ได้มีการแบ่งปันและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในหน่วยงานและ ระหว่างหน่วยงาน					
2. ผู้บริหารกลุ่มการพยาบาล/หน่วยงานได้ รวบรวมตำรา เอกสารวิชาการและแหล่ง เรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรพยาบาล ค้นคว้าหา ความรู้ได้สะดวก					
3. ผู้บริหารกลุ่มการพยาบาลได้มีการ จัดระบบการจัดเก็บองค์ความรู้อย่างเป็น ระบบ ง่ายต่อการสืบค้น					
4.....					

ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	ระดับความเป็นจริง				
	เป็นจริงมากที่สุด (5)	เป็นจริงมาก (4)	เป็นจริงปานกลาง(3)	เป็นจริงน้อย (2)	ไม่เป็นจริงเลย (1)
การนำเทคโนโลยีไปใช้					
1. ผู้บริหารกลุ่มการพยาบาล/หน่วยงานได้จัดให้มีสื่อ เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการสืบค้นข้อมูลและนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
2. ผู้บริหารกลุ่มการพยาบาล/หน่วยงานของท่าน จัดให้มีการถ่ายทอดความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการพยาบาลต่างๆ แก่บุคลากรเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน					
3. ผู้บริหารกลุ่มการพยาบาลได้สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน					
4.....					

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพของกลุ่มการพยาบาล ตาม
การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการ
สาธารณสุขที่ 4

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติเพียงข้อ
เดียวโดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง พฤติกรรมหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติทุกครั้ง
- 4 หมายถึง พฤติกรรมหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง
- 3 หมายถึง พฤติกรรมหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง (3-5 ครั้ง/ปี)
- 2 หมายถึง พฤติกรรมหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง (1-2 ครั้ง/ปี)
- 1 หมายถึง พฤติกรรมหรือกิจกรรมที่ไม่ปฏิบัติ

การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ	ระดับพฤติกรรมหรือกิจกรรมที่ปรากฏ				
	ปฏิบัติ ทุกครั้ง (5)	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง (4)	ปฏิบัติ บางครั้ง (3)	ปฏิบัติ น้อยครั้ง (2)	ไม่ ปฏิบัติ (1)
ความปรารถนาในการเรียนรู้					
1. ท่านมีการสำรวจหรือวิเคราะห์ความ ต้องการในการเรียนรู้ของตนเอง					
2. ท่านพยายามทำความเข้าใจเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์และหลักการในการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
3. ท่านต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับงานเพื่อ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น					
4.....					

การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ	ระดับพฤติกรรมหรือกิจกรรมที่ปรากฏ				
	ปฏิบัติ ทุกครั้ง (5)	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง (4)	ปฏิบัติ บางครั้ง (3)	ปฏิบัติ น้อยครั้ง (2)	ไม่ ปฏิบัติ (1)
การวินิจฉัยตนเอง					
1. ท่านมีการวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานของตนเองเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข					
2. ท่านได้สำรวจจุดเด่นของตนเองในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์					
3. ท่านมีการตรวจสอบการปฏิบัติงานของท่านกับมาตรฐานการปฏิบัติงานของกลุ่มการพยาบาล					
4.					
การกำหนดเป้าหมาย					
1. ท่านมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตนเองว่าจะก้าวหน้าขึ้นจากเดิมอย่างไร					
2. ท่านมีการกำหนดสิ่งที่คิดว่าจะทำต่อไปในอนาคตอย่างชัดเจน					
3. ท่านมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาตนเองที่มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ					
4.					

การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ	ระดับพฤติกรรมหรือกิจกรรมที่ปรากฏ				
	ปฏิบัติ ทุกครั้ง (5)	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง (4)	ปฏิบัติ บางครั้ง (3)	ปฏิบัติ น้อยครั้ง (2)	ไม่ ปฏิบัติ (1)
การแสวงหาแหล่งประโยชน์ที่เหมาะสม 1. ท่านสอบถามแหล่งข้อมูลในเรื่องที่ท่าน สนใจจากบุคคลต่าง ๆ					
2. ท่านติดตามข่าวการจัดประชุมวิชาการ ของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมประชุม ในหัวข้อเรื่องที่สนใจ					
3. ท่านแสวงหาหนังสือหรือวารสาร งานวิจัยมาอ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้					
4.					
การสรรหาบุคคลที่จะขอความช่วยเหลือ 1. ท่านขอคำแนะนำจากเพื่อนร่วมงาน ผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์เพื่อให้ งานของท่านบรรลุความสำเร็จ					
2. ท่านขอความร่วมมือจากบุคลากรใน หน่วยงานอื่นด้านข้อมูลและการเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
3. ท่านแสวงหาความช่วยเหลือและการ สนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด และ หน่วยงานภายนอกเพื่อการพัฒนาตนเอง					
4.					

การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ	ระดับพฤติกรรมหรือกิจกรรมที่ปรากฏ				
	ปฏิบัติ ทุกครั้ง (5)	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง (4)	ปฏิบัติ บางครั้ง (3)	ปฏิบัติ น้อยครั้ง (2)	ไม่ ปฏิบัติ (1)
ความอดทน ต่อผู้ และความพยายาม					
1. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง ถึงแม้ว่าจะมีอุปสรรค					
2. ท่านพยายามที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แม้ว่าภาระงานจะมากก็ตาม					
3. ท่านมีความพยายามที่จะศึกษา อบรมเพิ่มเติม แม้จะไม่ได้รับการสนับสนุนเรื่องค่าใช้จ่ายจากหน่วยงาน					
4.					
การประเมินผลด้วยตนเอง					
1. ท่านตรวจสอบผลที่ได้จากการพัฒนาตนเองกับเป้าหมายที่กำหนดไว้และนำผลมาปรับปรุง					
2. ท่านวิเคราะห์ผลที่ได้จากการพัฒนาตนเองว่ามีการเปลี่ยนแปลงใดเกิดขึ้นกับตัวเองบ้าง					
3. ท่านพิจารณาข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วยของกลุ่มการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 4

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับเหตุการณ์ที่ปรากฏจริงเพียงข้อเดียวโดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับเหตุการณ์ที่เป็นจริงประจำ
- 4 หมายถึง ระดับเหตุการณ์ที่เป็นจริงบ่อยครั้ง
- 3 หมายถึง ระดับเหตุการณ์ที่เป็นจริงบางครั้ง (3-5 ครั้ง/ปี)
- 2 หมายถึง ระดับเหตุการณ์ที่เป็นจริงนานๆครั้ง (1-2 ครั้ง/ปี)
- 1 หมายถึง ระดับเหตุการณ์ที่ไม่เป็นจริง

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ หัวหน้าหอผู้ป่วย	ระดับเหตุการณ์ที่ปรากฏจริง				
	เป็นจริง ประจำ (5)	เป็นจริง บ่อยครั้ง (4)	เป็น จริง บางครั้ง (3)	เป็นจริง นานๆครั้ง (2)	ไม่เป็น จริง (1)
ภาวะผู้นำบารมีในการสร้างแรงบันดาลใจ หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน....					
1. ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ					
2. มีพฤติกรรมกรรมการบริหารงานที่ทำให้ท่าน เกิดศรัทธาและเชื่อมั่นอย่างจริงจัง					
3. เป็นแรงบันดาลใจให้ท่านทุ่มเทในการ ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย					
4.					

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ หัวหน้าหอผู้ป่วย	ระดับเหตุการณ์ที่ปรากฏจริง				
	เป็นจริง ประจำ (5)	เป็นจริง บ่อยครั้ง (4)	เป็นจริง บางครั้ง (3)	เป็นจริง นานๆ ครั้ง(2)	ไม่เป็น จริง (1)
การกระตุ้นทางปัญญา หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน.... 1. สนับสนุนให้ท่านมองปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นโอกาสในการพัฒนาความคิดและ สติปัญญาของตนเอง					
2. ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชามองปัญหาเป็นสิ่งที่ ท้าทาย และเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาด้วยวิธีที่ ดีกว่าเสมอ					
3. กระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติงานมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน					
4.					
การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน.... 1. ยอมรับความแตกต่างของผู้ปฏิบัติงาน แต่ละบุคคล					
2. เอาใจใส่ดูแลถึงความสำเร็จและ ความก้าวหน้าของผู้ได้บังคับบัญชาตาม ความเหมาะสมของแต่ละบุคคล					
3. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ ตามความ สามารถของผู้ได้บังคับบัญชาแต่ละคน					
4.					

ภาคผนวก จ

การทดสอบข้อสมมุติของการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ



การทดสอบข้อสมมุติของการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

การทดสอบข้อสมมุติของการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณมีดังนี้

1. ตัวแปรต้นเป็นตัวแปรเชิงปริมาณที่ไม่มีความสัมพันธ์ต่อกัน (no multicollinearity)

1.1 ตัวแปรต้นเป็นตัวแปรเชิงปริมาณ ในการศึกษาครั้งนี้ ตัวแปรต้นทั้ง 2 ตัว คือ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย และการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ มีหน่วยวัดเป็นช่วงมาตรา เป็นตัวแปรเชิงปริมาณจึงเป็นไปตามข้อสมมุติ

1.2 ตัวแปรต้นแต่ละตัวต้องไม่มีความสัมพันธ์ต่อกันหรือเป็นอิสระต่อกัน ตรวจสอบได้จากค่า variance inflation factor (VIF) ของตัวแปรต้นทั้งสองตัวแปร ซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.000 และ 1.162 ตามลำดับแสดงว่าค่า VIF ของตัวแปรต้นไม่เกิน 10.07 จึงสรุปได้ว่าตัวแปรไม่มี ความสัมพันธ์กันเอง

Coefficients^a

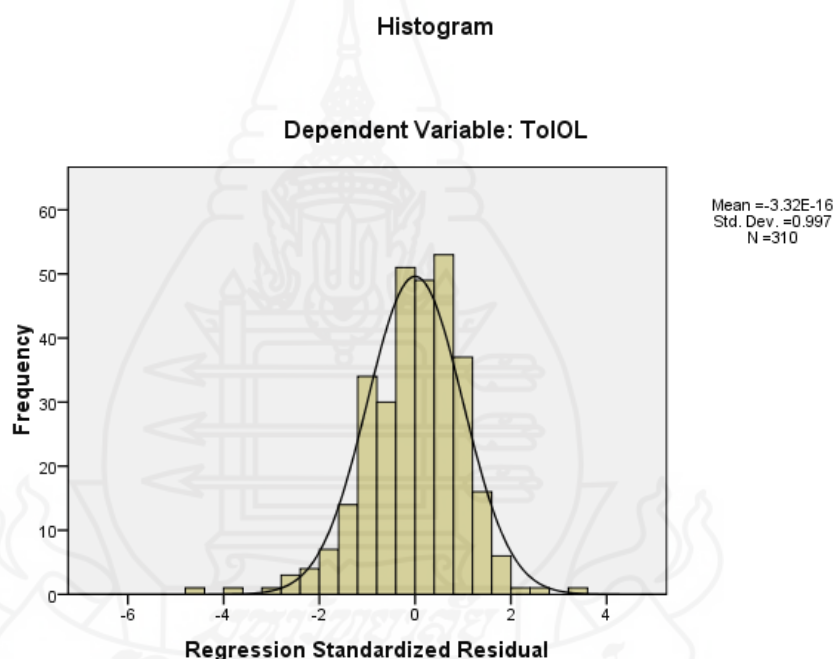
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	59.911	4.838		12.382	.000	50.390	69.431					
ToITL	.828	.057	.640	14.601	.000	.717	.940	.640	.640	.640	1.000	1.000
2 (Constant)	29.477	6.948		4.243	.000	15.806	43.148					
ToITL	.702	.058	.542	12.077	.000	.587	.816	.640	.568	.503	.861	1.162
ToISM	.382	.065	.262	5.843	.000	.253	.511	.464	.316	.243	.861	1.162

a. Dependent Variable: ToIOL

2. ตัวแปรตามเป็นตัวแปรเชิงปริมาณ มีการแจกแจงแบบปกติ มีค่าความแปรปรวนคงที่ (homocedasticity)

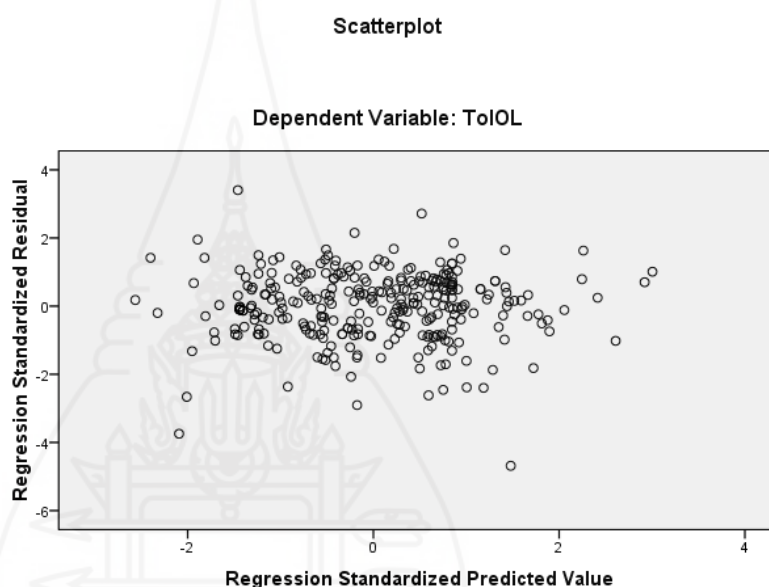
2.1 ตัวแปรตามเป็นตัวแปรเชิงปริมาณ ในการศึกษาครั้งนี้ ตัวแปรตามคือ ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ มีหน่วยวัดเป็นช่วงมาตราซึ่งเป็นเชิงปริมาณ จึงเป็นไปตามข้อสมมุติ

2.2 ตัวแปรตามมีการแจกแจงแบบปกติ ตรวจสอบโดยการทดสอบการแจกแจงของค่าความคลาดเคลื่อน (residual) ซึ่งต้องมีการแจกแจงแบบปกติด้วย ในการศึกษาครั้งนี้ ค่าความคลาดเคลื่อนมีการกระจายแบบปกติดังแสดงในภาพ ดังนั้นตัวแปรตามจึงมีการแจกแจงปกติ



2.3 ตัวแปรตามมีค่าความแปรปรวนคงที่ (homocedasticity) ค่าความแปรปรวนประชากรของตัวแปรตามในทุกๆค่ารวมของตัวแปรตามต้องไม่มีความแตกต่างกัน

และค่าความแปรปรวนประชากรของค่าความคลาดเคลื่อนในทุกๆค่ารวมของตัวแปรต้นก็ต้องไม่มีความแตกต่างกันเช่นเดียวกัน ซึ่งตรวจสอบได้โดยการPlot กราฟค่าความคลาดเคลื่อนกับค่าทำนายของตัวแปรตาม ถ้าการกระจายของจุดอยู่รอบแนวที่ค่าความคลาดเคลื่อนเป็น 0 แสดงว่า ค่าความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อนไม่มีความแตกต่างกัน ในการศึกษาครั้งนี้ได้ Plot กราฟค่าความคลาดเคลื่อนกับค่าทำนายของตัวแปรตามแล้ว พบว่า จุดกระจายอยู่รอบแนวที่ค่าความคลาดเคลื่อนเป็น 0 ดังแสดงในภาพ (ไม่มีแนวโน้มเป็นรูปสามเหลี่ยมปากแตรหรือสามเหลี่ยม 2 รูปชนกัน) แสดงว่า ตัวแปรตามมีค่าความแปรปรวนของประชากรคงที่

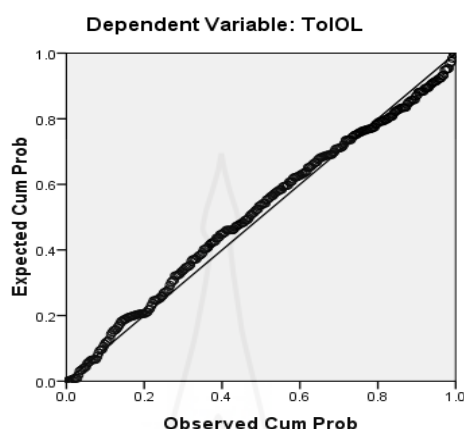


3. ตัวแปรความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติ ที่มีค่าเฉลี่ยเป็นศูนย์ และค่าความคลาดเคลื่อนแต่ละค่าไม่มีความสัมพันธ์ต่อกัน (no autocorrelation)

3.1 ตัวแปรความคลาดเคลื่อนมีการแจกแจงแบบปกติ ตรวจสอบโดยการสร้างกราฟ Normal probability plot (normal P-P plot) ของค่าความคลาดเคลื่อนที่ปรับเข้ามาตรฐานแล้วซึ่งแนวจุดต้องกระจายรอบเส้นทแยงมุมอย่างไม่มีรูปแบบชัดเจน ในการศึกษาครั้งนี้พบว่า การกระจายของจุดอยู่รอบเส้นทแยงมุมโดยไม่มีรูปแบบชัดเจนดังแสดงในภาพ แสดงว่า ค่าความคลาดเคลื่อนมีลักษณะการแจกแจงแบบปกติ

Model Summary^c

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



3.2 ตัวแปรความคลาดเคลื่อนมีค่าเฉลี่ยเป็นศูนย์ ในการศึกษาครั้งนี้พิจารณาจากตาราง Residuals Statistics พบว่า ค่า Residual มีค่าเฉลี่ย (mean) = 0.000 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของความคลาดเคลื่อนเป็น 0 ซึ่งเป็นไปตามข้อสมมุติ

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	98.6781	165.9483	1.2965 E2	12.07987	310
Residual	-6.0516E1	43.98092	.00000	12.87510	310
Std. Predicted Value	-2.564	3.005	.000	1.000	310
Std. Residual	-4.685	3.405	.000	.997	310

a. Dependent Variable: ToIOL

3.3 ค่าความคลาดเคลื่อนแต่ละตัวไม่มีความสัมพันธ์ต่อกัน (no autocorrelation) ในการศึกษาครั้งนี้ได้ค่า Durbin-watson (D) = 1.816 ซึ่งอยู่ระหว่าง 1.5 – 2.5 แสดงว่าความคลาดเคลื่อนของข้อมูลมีความเป็นอิสระต่อกัน

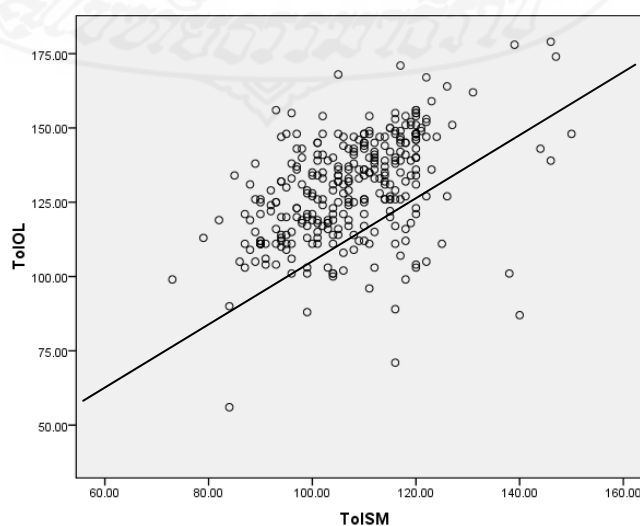
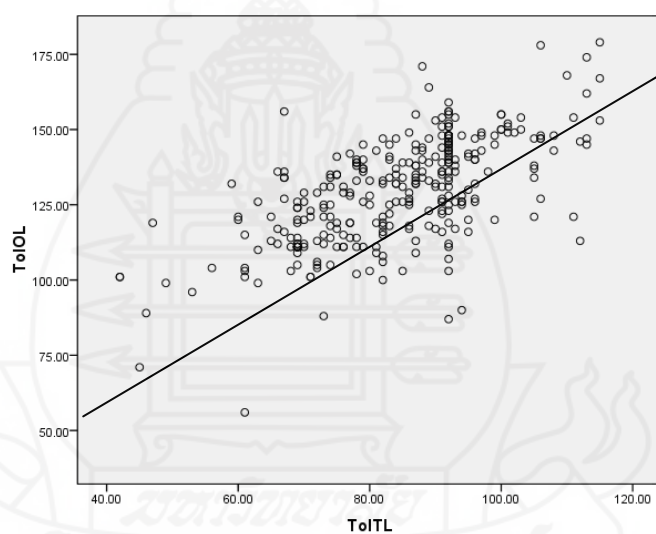
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.640 ^a	.409	.407	13.59404	.409	213.178	1	308	.000	
2	.684 ^b	.468	.465	12.91697	.059	34.135	1	307	.000	1.816

a. Predictors: (Constant), ToITL

b. Predictors: (Constant), ToITL, ToISM

c. Dependent Variable: ToIOL

4. ตัวแบบการถดถอยพหุคูณมีความสอดคล้องกับการกระจายของข้อมูล (no lack of fit) สมการถดถอยเป็นตัวแทนการกระจายของข้อมูลได้ ตัวแปรต้นและตัวแปรตามมีความสัมพันธ์กันเชิงเส้นตรง ในการศึกษาครั้งนี้ได้ Plot กราฟระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย และการพัฒนาดตนเองของพยาบาลวิชาชีพ พบว่ามีความสัมพันธ์กันเชิงเส้นตรง ดังแสดงในภาพ

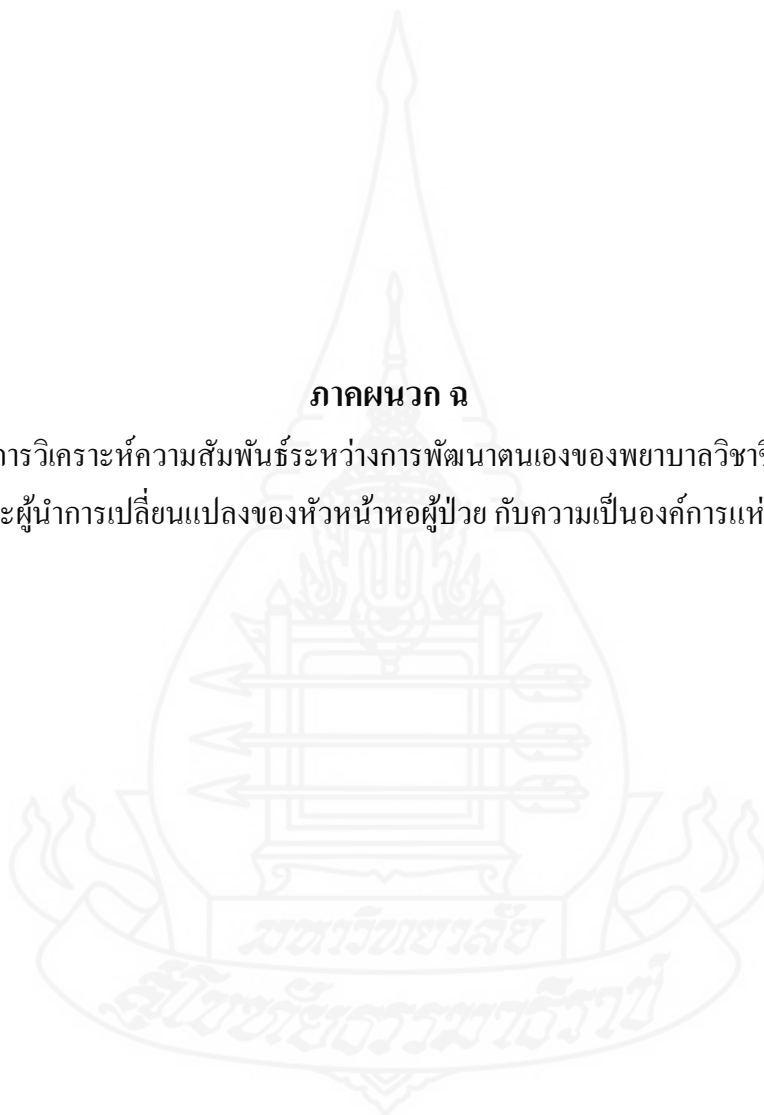


จากการทดสอบข้อสมมุติของการถดถอยพหุคูณดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่าข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้สามารถนำมาวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณได้ เนื่องจากมีลักษณะเป็นไปตามข้อสมมุติทั้งหมด



ภาคผนวก ฉ

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



การวิเคราะห์ข้อมูล ความสัมพันธ์ระหว่าง การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ (ToISM) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย (ToITL) กับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ (ToIOL)

Correlations

		ToIOL	ToISM	ToITL
ToIOL	Pearson Correlation	1	.464**	.640**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	310	310	310
ToISM	Pearson Correlation	.464**	1	.373**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	310	310	310
ToITL	Pearson Correlation	.640**	.373**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	310	310	310

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

