

หัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในกระบวนการพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาล ดังนั้นหัวหน้าหอผู้ป่วยจึงต้องมีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองและองค์กร การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของหัวหน้าหอผู้ป่วยและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการทำงานกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของหัวหน้าหอผู้ป่วย ประชากรที่ศึกษา คือ หัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดเชียงราย จำนวน 90 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถาม ข้อมูลทั่วไปของผู้ศึกษาสร้างขึ้น และแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ วิไลพร มณีพันธ์ (2539) ซึ่งดัดแปลงจากแบบวัดของกุกลิเอลมีโน (1977) โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนาและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า

1. หัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดเชียงราย ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 81.25) มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดเชียงราย มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับสูงทุกด้าน ยกเว้นด้านการเปิดโอกาสตนเองในการเรียนรู้ในระดับสูงสุด และด้านความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับปานกลาง

2. ประสิทธิภาพการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดเชียงราย

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานแก่ผู้บริหารการพยาบาลในการวางแผนสนับสนุน และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของหัวหน้าหอผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดเชียงรายแต่ละกลุ่มต่อไป

Head nurse plays significant role in quality improvement process within hospital. Therefore, head nurses must have the readiness in self - directed learning for enhancing personal and organization capability. The purposes of this independent study were to study self - directed learning readiness among head nurses and to explore the relationships between work experience and self - directed learning readiness among head nurses. The population consisted of 90 head nurses working in community hospitals, Chiang Rai province. The instruments were demographics data questionnaire, developed by researcher and self - directed learning readiness scale which was developed by Wilaiporn Maneepan (1996), based on Guglielmino's scale (Guglielmino, 1977). The reliability of self-directed learning readiness scale was .97. The data were analyzed by using descriptive statistics and Pearson's correlation coefficient.

The results of study were:

1. The overall scores of self - directed learning readiness among head nurses in community hospitals, Chiang Rai province were at a high level (81.25%). When analyze in each aspect, the head nurses had high level of readiness in almost every aspects, except in the aspect of openness to learning opportunities the readiness scores was at a highest level and in the aspect of creativity was at a moderate level.
2. There were no significant relationship between work experience and self directed learning readiness among head nurses in community hospitals, Chiang Rai province.
3. The results of this study could be used as databases for nurse administrators in planning and support self - directed learning among head nurses in community hospitals Chiang Rai province with appropriate to the level of self-directed learning readiness of head nurses in each group.