189109

ผู้บริหารทางการพยาบาลต้องมีความพร้อมในการเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเสริมสร้างความสามารถในด้านการบริหารการพยาบาลและพัฒนาคุณภาพการบริการ การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุเพื่อศึกษาความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และหาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงานกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้บริหารทางการพยาบาล โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ประชากรคือ ผู้บริหารทางการพยาบาลทุกระดับจำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองที่วิไลพร มณีพันธ์ (2539) ดัดแปลงจากแบบวัดของกูกลิเอลมิโน (Guglielmino, 1977) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติพรรณนาและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้บริหารทางการพยาบาลมีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยรวมอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 49.74) แสดงว่า ผู้บริหารทางการพยาบาลค่อนข้างจะเป็นผู้เรียนที่ชอบสถานการณ์การเรียนรู้ที่เป็นอิสระแต่ไม่ถึงกับพอใจที่จะระบุ หรือวางแผนการเรียนด้วยตนเอง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้บริหารทางการพยาบาลมีคะแนนความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับสูงทุกด้าน

2. ประสบการณ์การทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้บริหารทางการพยาบาล

ผลการศึกษาครั้งนี้สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนจัดรูปแบบการเรียนสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลของกลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ตามระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้บริหารทางการพยาบาลแต่ละกลุ่ม

189109

Nurse managers must have self-directed learning readiness for enhancing ability in nursing management and quality of service improvement. The purposes of this study were to study self -directed learning readiness and to examine the relationships between work experience and self - directed learning readiness of nurse managers in Chiang Rai Region Hospital. The population consisted of 80 nurse administrators. The study instruments was self-directed learning readiness scale which were developed by Wilaiporn Maneepan (1996), based on Guglielmino's scale (Guglielmino, 1977). The reliability of self-directed learning readiness scale was .96. The data was analyzed by using descriptive statistics and Pearson's correlation coefficient.

The results of this study showed:

1. The overall scores of self-directed learning readiness among nurse managers was at a high level (49.74%). This indicated nurse managers were more likely to be learner that prefer independent situational learning, but were not satisfy with identify or plan for their learning by themselves. When analyzed in each aspect, nurse managers also had the scores of self-directed learning at a high level in every aspect.

2. There was no significant relationship between work experience and self-directed learning readiness among nurse managers.

This study could be used as a data bases for planning the learning method for managers of nursing division, Chiang Rai Regional Hospital with appropriate to the level of self-directed learning readiness of nurse managers in each group.