

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง และเปรียบเทียบความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านน้ำ ด้านอากาศ ด้านเสียง และด้านขยะมูลฝอย จำแนกตาม เพศ ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัด ชั้นปีของ นักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ปีการศึกษา 2545 จำนวน 322 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.804 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical Package for the Social Science for Windows)

ผลการวิจัยสรุปว่า

- (1) นักศึกษามีความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในแต่ละด้าน คือด้านน้ำ ด้านอากาศ ด้านเสียง ด้านขยะมูลฝอย และรวมทุกด้าน อยู่ในระดับสูง
- (2) นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในด้านน้ำ ด้านอากาศ ด้านเสียง ด้านขยะมูลฝอย และรวมทุกด้าน ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95 %
- (3) นักศึกษาที่สังกัดอยู่ภาควิชาต่างกันมีความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมใน ด้านน้ำ และรวมทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95 %
- (4) นักศึกษาที่ศึกษาในชั้นปีต่างกันมีความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในด้านน้ำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอากาศ ด้านเสียง ด้านขยะมูลฝอย และรวมทุกด้าน ไม่แตกต่างกันด้วยความเชื่อมั่น 95 %

ABSTRACT **TE 140547**

The purposes of this research were to determine the awareness of environmental problems concerning water, air, noise and waste of students in Faculty of Science King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang and to compare the awareness of these environmental problems of the students who were difference in gender, department and class standing.

The samples were 322 Faculty of Science King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang students of the 2002 academic year, were selected by stratified random sampling. The 40 items of 5 rated rating scale questionnaire were used to conduct this research on the awareness of environmental problems. The reliability of the questionnaire was 0.804. The data was analyzed by using SPSS for Windows (Statistical Package for the Social Science for Windows) program.

The research findings were as follows:

- (1) Students had environmental problems awareness in each aspect namely water, air, noise, waste and overall at a high level.
- (2) Students with different gender had shown no differences at 95 % confident in environmental problems awareness in water, air, noise, waste aspects and overall.
- (3) Students with different department had statistically significant differences at .05 level in environmental problems awareness in water and overall but the rest had shown no differences at 95 % confident.
- (4) Students with different class standing had statistically significant differences at .05 level in environmental problems awareness in water, but air, noise, waste aspects and overall had shown no differences at 95 % confident.