

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่	
1    บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนแบบผสมผสาน	8
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนแบบโครงงาน	25
เครื่องมือสังคมออนไลน์	37
ทักษะการเขียน	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
3    วิธีดำเนินการวิจัย	55
ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนากิจกรรมโครงงานแบบผสมผสานฯ	55
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาทักษะการเขียนบทความวิชาการ	60
4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนากิจกรรมโครงงานแบบผสมผสานฯ	68
ตอนที่ 2 ผลการประเมินทักษะการเขียนบทความวิชาการฯ	79
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาคำความคิดเห็นของนักศึกษา	81

5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	83
	สรุปผลการวิจัย	83
	อภิปรายผลการวิจัย	88
	ข้อเสนอแนะ	97
	บรรณานุกรม	99
	ภาคผนวก	102
	ก. รายนามผู้เชี่ยวชาญ	103
	ข. แบบประเมินบทความวิชาการ	105
	ค. แบบประเมินความสอดคล้อง (ร่าง) กิจกรรมออนไลน์แบบผสมผสานฯ	112
	ง. แบบประเมินคุณภาพกิจกรรมโครงการแบบผสมผสานฯ	119
	จ. กิจกรรมโครงการแบบผสมผสานฯ	122
	ฉ. ภาพและหน้าจอกิจกรรมโครงการแบบผสมผสานฯ	136
	ประวัติผู้วิจัย	142

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	องค์ประกอบของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยเน้นการพัฒนาการเรียนด้านทักษะ	16
2	องค์ประกอบของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยเน้นการพัฒนาการเรียนด้านเจตคติ	17
3	องค์ประกอบของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยเน้นการพัฒนาการเรียนด้านความสามารถ	17
4	แสดงองค์ประกอบของการออกแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	22
5	แสดงการวิเคราะห์รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	24
6	แสดงการวิเคราะห์รูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการ	35
7	ผลการประเมินความเหมาะสมแผนกิจกรรมโครงการแบบผสมผสานฯ	69
8	ผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมโครงการแบบผสมผสานฯ	77
9	ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการเขียนบทความวิชาการก่อนและหลัง	79
10	ผลของทักษะการเขียนบทความวิชาการ	80
11	ผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการฯ	81