

บรรณานุกรม

- กฤษฎา เอ็มเจริญ. (2554). *การประเมินหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.) พ.ศ. 2541 ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. ปรินซิพัลนิพนธ์ สาขาหลักสูตรและการสอน: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2535). *หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2535*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฉันท ชาติทอง. (2551). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา*. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จตุดี เอฟ คาร์. (2546). *มาตรฐานสู่ความสำเร็จ: หลักสูตร การประเมินผล และแผนปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร : อลิ้นเพชร.
- ชวลิต ชูคำแพง. (2551). *การพัฒนาหลักสูตร*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. (2551). *การประเมินความต้องการจำเป็นในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (5 ปี) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธรรมรงค์ ภูนาชัย. (2547). *การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. ปรินซิพัลนิพนธ์ ปรินซิพัลการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสาธ เนืองเฉลิม. (2553). *หลักสูตรการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
- พรพรรณ โชคดีพฤษภาคม. (2547). *การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 โรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานพุทธศักราช 2554*. ปรินซิพัลนิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิกุล ประดับศรี. (2547). *การประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มหาวิทยาลัย*
เทคโนโลยีสุรนารี. ปรินซิพัลนิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภัทรารวรรณ ฤทธิวงศ์. (2547). *การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. ปรินซิพัลนิพนธ์ ปรินซิพัลการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน. (2552). *คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู*. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2552). *รายชื่อนักศึกษา*. Retrieved March 15, 2011, from the World Wide Web: http://reg.su.ac.th/registrar/graduate_date.asp

- มาเรียม นิลพันธุ์. (2553). *คู่มือการประเมินหลักสูตร*. นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย.
- ยุวลักษณ์ เสี่ยงวาน. (2545). *การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษา*. ปรินญานิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เยาวลักษณ์ วิถีสวัสดิ์ (2549). *คู่มือการเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร*. นครปฐม : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รสรินทร์ อรอมรัตน์. (2545). *การประเมินผลหลักสูตรวิชาสื่อสารการศึกษา*. ปรินญานิพนธ์ สาขาวิชา หลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์. *การประเมินหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.ฐานข้อมูลการวิจัยการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ*. Retrieved May 6, 2009, from the World Wide Web:<http://www.thaiedresearch.org/result/result.php?id=797>
- _____ . *การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ฐานข้อมูลการวิจัยการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนัก คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ*. Retrieved May 6, 2009, from the World Wide Web:<http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php?id=4764>
- วรากรณ์ สามโกเศศ. (2550). *ภาวะผู้นำทางการอุดมศึกษาในกระแสโลกาภิวัตน์บทเรียนและโอกาส*. *วารสาร สอ. ประเทศไทย*. 10, 2 (พ.ย.): 11 – 28.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : สุวีริยะสาส์น.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2548). *เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และ แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). *รวมบทความการประเมิน โครงการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย,
- สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2547). *หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง) ฉบับปี พ.ศ. 2547*. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุมิตร คุณานุกร. (2523). *หลักสูตรและการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร. ชวนพิมพ์.
- สุพัชรี ผุดผ่อง. (2547). *ยกระดับครูไทยนำร่องหลักสูตรครู5 ปี*. *วารสารวงการครู*. 1, 6 (มิ.ย.): 23 – 27.
- สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ พิมพ์พันธ์ เคชะคุปต์ กมลพร บัณฑิตยานนท์, บรรณาธิการ. (2546). *แนวคิดและ*

แนวปฏิบัติสำหรับครูเพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร โคตรบรรเทา. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรและการนำไปใช้*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.

เสาวภาคย์ แก้วนพคุณ. (2547). *การประเมินหลักสูตรวิทยาลัยชุมชนสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา: บัณฑิต
วิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สมานันท์ รัฐชนะรัชต์. (2547). *การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่*

2 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี. วิทยานิพนธ์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2546). *สถาบันอุดมศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสังคมยุคใหม่*. *วารสาร*

สอ. ประเทศไทย. 6, 1 (มิ.ย. – พ.ค.): 42 – 54.

Brady, L. & Kennedy, K. (2003). *Curriculum construction*. New South Wales: Pearson Education.

Connelly, F. M. (ed.). (2008). *The Sage handbook of curriculum and instruction*. CA: Sage Publications.

Education, Faculty, Naresuan University. (2008). *Papers from an international seminar on new directions
in educational research, measurement and evaluation: the 16th Thailand educational research,
measurement and evaluation get-together*.

Ellis, A. K. (2004). *Exemplars of curriculum theory*. NY: Eye on Education.

Erickson, H. L. (1995). *Stirring the head, heart, and soul: Redefining curriculum and instruction*. CA:
Corwin Press.

Glatthorn, A. A. (1997). *The principal as curriculum leader: Shaping what is taught and tested*.

Thousands Oaks: Corwin Press.

Henson, K. T. (1995). *Curriculum development for education reform*. NY: HarperCollins College.

Kelly, A. V. (1999). *The curriculum*. London: Paul Chapman.

_____. (2004). *The curriculum: Theory and practice*. London: Sage.

March, C. (ed.). (2001). *Curriculum and assessment*. Sydney: Pearson Education Australia.

McKay, S. L. (2002). *Teaching English as an international language: Rethinking goals and approaches*.

Oxford: Oxford University Press.

Nacino-Brown, R., Oke, F.E. & Brown, D.P. (1982). *Curriculum and instruction: An introduction to
methods of teaching*. London: McMillan Press.

Oliva, P. F. (2001). *Developing the curriculum*. NY: Longman.

_____. (2005). *Developing the curriculum*. NY: Pearson Education.

_____. (2009). *Developing the curriculum*. NY: Pearson Education.

- Ornstein, A. C., Behar-Horenstein, L.S. & Pajak, E.F. (eds.). (2003). *Contemporary issues in curriculum*. NY: Pearson Education.
- Ornstein, A. C. & Hunkins, F. P. (2004). *Curriculum: foundations, principles, and issues*. Boston: Pearson Education.
- Posner, G. J. (1992). *Analyzing the curriculum*. NY: McGraw-Hill.
- Richards, J. C. (2002). *Curriculum development in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sowell, E. J. (2005). *Curriculum: An integrative introduction*. New Jersey: Pearson Education.
- Stufflebeam, D. L. & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation theory, models & applications*. CA: Jossey-Bass.
- Weir, C. & Roberts, J. (1994). *Evaluation in ELT*. Oxford: Blackwell.
- Wiles, J. & Bondi, J. (2004). *Supervision: A guide to practice*. New Jersey: Pearson Education.