

บทที่ 2

แนวความคิดและทฤษฎีเรื่องการกำหนดโทษเกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศ

สภาพสังคมปัจจุบันที่ประสบปัญหาต่างๆ มากขึ้นเนื่องจากการขยายตัวของสังคม ปรากฏว่ามีการกระทำผิดทางเพศในหลายรูปแบบเกิดขึ้นมาก many ไม่ว่าจะเป็นการล่วงละเมิดทางเพศ การกระทำรุนแรงทางเพศจากบุคคลใกล้ชิดหรือบุคคลในครอบครัวเดียวกัน รวมทั้ง การล่วงละเมิดทางเพศที่เกิดขึ้นในสถานที่ทำงานที่เกิดจากการกระทำของผู้ที่มีสถานภาพที่เหนือกว่า หรือมีอำนาจในการบังคับบัญชาผู้ถูกกระทำ ซึ่งการล่วงละเมิดทางเพศนั้นอาจถึงขั้นเป็น ความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาหรือไม่ก็ได้ ซึ่งเป็นไปตามหลักที่ว่า การกระทำใดจะเป็น ความผิดหรือได้รับความคุ้มครองจากรัฐ การกระทำนั้นต้องได้รับการบัญญัติรับรองทางกฎหมาย กล่าวคือ มีการบัญญัติเป็นกฎหมายว่า การกระทำนั้นเป็นความผิดและกฎหมายกำหนดให้ผู้กระทำ ความผิดต้องได้รับโทษทางอาญา¹ และเมื่อได้ศึกษาแนวคิดในการกำหนดโทษจะทำให้เห็นได้ว่า ใน การกำหนดโทษผู้กระทำความผิดนั้น กฎหมายมุ่งที่จะให้ผู้กระทำความผิดได้รับการลงโทษ ให้ได้สัดส่วนกับการกระทำความผิดนั้นเองและด้วยเหตุนี้จึง ได้มีการบัญญัติโทษในลักษณะที่ รุนแรงกว่าโทษตามปกติ ถ้าการกระทำนั้นเข้าลักษณะตามแนวคิดของการรับโทษหนักขึ้น

2.1 วัตถุประสงค์ของการลงโทษ

กฎหมายเป็นเครื่องมือของรัฐในอันที่จะรักษาความสงบเรียบร้อยภายในรัฐ วัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการลงโทษคือ การมุ่งที่จะให้สามารถของรัฐอยู่ร่วมกันด้วยความสงบ เรียบร้อยและเพื่อความปลอดภัยของสังคม ซึ่งวัตถุประสงค์ของการลงโทษอาจจะแตกต่างกัน ออกไปบ้างตามค่านิยมของสังคม ความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติและปฏิกริยาของประชาชน ส่วนรวมที่มีต่อปัญหาอาชญากรรมแต่ละขุคแต่ละสมัย ดังนั้น เมื่อสรุปถึงวัตถุประสงค์ในการ ลงโทษผู้กระทำความผิดแบ่งออกได้เป็น 4 ประการมีดังนี้

¹ ตามหลักประกันในกฎหมายอาญาที่ว่า ไม่มีกฎหมาย ไม่มีความผิด ไม่มีโทษ Nullum Crime, Nulla Poena Sine lege.

1) การลงโทษเพื่อเป็นการแก้แค้นและทดแทนความผิด (Punishment as retribution)

การลงโทษเพื่อเป็นการแก้แค้นนี้ เป็นวัตถุประสงค์ดังเดิมซึ่งเป็นที่แพร่หลายในสมัยโบราณและถือได้ว่าเป็นวัตถุประสงค์ที่เก่าแก่ที่สุด แม้กระทั่งในปัจจุบัน ระบบการลงโทษตามต่อตาฟันต่อฟัน ก็เป็นตัวอย่างของการลงโทษเพื่อเป็นการแก้แค้น ซึ่งกล่าวได้ว่าผู้กระทำความผิดสมควรที่จะได้รับการตัดถอนด้วยการลงโทษอย่างสามกับความผิดที่ได้กระทำขึ้น

เจอเรมี เบนเซม (Jeremy Bentham) มีความเห็นว่า กฎหมายควรจะกำหนดโทษให้เหมาะสมกับความผิด (Punishment should fit the crime) และควรกำหนดโทษไว้หลายๆ ประเภท เพราะว่าโทษอย่างเดียวจะให้เหมาะสมกับความผิดทุกอย่างย่อมเป็นไปไม่ได้

เอมมานูเอล 坎ท์ (Immanuel Kant) มีความเห็นว่า การลงโทษเป็นคู่ของการกระทำการเพื่อความยุติธรรมแล้วผู้กระทำจะต้องถูกลงโทษให้ได้สัดส่วนพอดีทั้งในสภาพและความหนักเบา กับความผิดที่ได้กระทำ ถ้าสังคมไม่ลงโทษผู้กระทำความผิดก็เท่ากับสังคมยอมรับการกระทำการ เชา และยังมีผลเสมอว่าสังคมเป็นผู้สนับสนุนให้กระทำความผิดด้วย นอกจากนั้นยังเห็นว่าการลงโทษไม่ควรจะมีลักษณะเป็นเครื่องมือเพื่อให้เกิดผล คือ ความเกรงกลัวต่อบุคคลอื่น เพราะจะเป็นการไม่ยุติธรรมแก่ผู้ถูกลงโทษเนื่องมาจากการกระทำการของตนเองเท่านั้น²

นิเกล วอลค์เกอร์ (Nigel Walker) ได้ให้ความเห็นว่าหลักเกณฑ์การพิจารณาลงโทษ ผู้กระทำความผิดในทางตอนแทนแก้แค้น จะเป็นไปได้รุนแรงเพียงใดหรือไม่ย่อมขึ้นอยู่กับเจตนา ใจ ใจที่จะก่ออาชญากรรม และความรุนแรงจากผลแห่งอาชญากรรมนั้นๆ เป็นปัจจัยวินิจฉัย การพิจารณาตัดสินพิพากย์ลงโทษผู้กระทำความผิด³ จะเห็นได้ว่าแนวความคิดตามทฤษฎีเพื่อเป็นการแก้แค้นและทดแทนความผิดนั้น บทบัญญัติที่แสดงแนวความคิดตามทฤษฎีการลงโทษดังกล่าว ในประเทศไทยได้แก่ บทบัญญัติที่ลงโทษผู้กระทำความผิดตามขนาดเท่ากับผลของการกระทำ หรือ ตามความร้ายแรงของการกระทำ ทั้งนี้เนื่องจากการลงโทษมีความประสงค์เพื่อเป็นการแก้แค้นและทดแทนความผิดหรือความช้ำในจิตใจ ดังนั้นหากบุคคลได้กระทำความผิดน้อยหรือมีความร้ายแรง ในผลแห่งการกระทำน้อยกว่าโดยปกติ ที่ต้องลงโทษน้อยลงตามส่วน เช่น ตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 65, 69, 72 เป็นต้น

2) การลงโทษเพื่อเป็นการ嚇唬หรือป้องกันอาชญากรรม (Punishment as a deterrence)

การลงโทษเพื่อเป็นการ吓唬หรือป้องกันอาชญากรรม เพื่อจะมีขึ้นในศตวรรษที่ 18 ได้กล่าวว่า เจตนาของการลงโทษไม่ควรจะเป็นการทราบผู้กระทำความผิดหรือชดเชยความผิด แต่ควรจะป้องกันบุคคลอื่นมิให้กระทำความผิด เช่นเดียวกันนั้น และการลงโทษที่ยุติธรรม

² อุททิก แสนโภคิก. (2513). “วัตถุประสงค์ของการลงโทษ.” บทบัญญัติที่ 27. หน้า 272-273.

³ ประเสริฐ เมฆมนณี. (2523). หลักทัมทวิทยา. หน้า 58.

ควรจะมีอัตราความรุนแรงพอเพียงที่จะยับยั้งคนอื่น การลงโทษตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวนี้ก็เพื่อจะทำให้ผู้กระทำความผิดเข้าใจด้วยแล้ว และเกรงกลัวจนไม่กล้ากระทำความผิดต่อไป อีกประการหนึ่ง ก็เป็นการเตือนมิให้คนอื่นๆ ตามอย่างผู้กระทำความผิด เพราะจะถูกลงโทษเช่นเดียวกัน สมมุติฐานภายใต้แนวความคิดนี้ มือญี่ว่าถ้าสังคมไม่สามารถที่จะนำตัวผู้กระทำความผิดมาสู่ระบบความยุติธรรม และลงโทษผู้กระทำความผิดตามความผิดของเขาแล้ว ก็เท่ากับว่าส่งเสริมอาชญากรรม อาชญากรรมก็จะเกิดมากขึ้น

จะเห็นว่าตามแนวความคิดของทฤษฎีนี้ไม่ได้คำนึงถึงการลงโทษต่อตัวผู้กระทำความผิดเท่านั้นแต่ได้คำนึงถึงผลดีต่อประชาชนทั่วไปด้วย บทบัญญัติที่แสดงถึงแนวคิดตามทฤษฎีเพื่อเป็นการบูรณะหรือป้องกันอาชญากรรมของไทยนั้น เช่น ตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 92 เป็นเรื่องการกระทำความผิดซ้ำ ได้กำหนดเพิ่มโทษในความผิดครั้งหลังแก่ผู้กระทำความผิดนั้นอีก เหตุผลของศาสตราราชรย์ หยุด แสงอุทัย ซึ่งเห็นว่า “การที่มาตรา 92 ได้กำหนดเพิ่มโทษแก่ผู้กระทำความผิดอีกเช่นนี้ เป็นจากการกระทำการที่บุคคลนั้นมากระทำความผิดขึ้นอีกนั้น แสดงว่าบุคคลนั้น ไม่เข็ดหลาบ” บทบัญญัติที่ให้เพิ่มโทษแก่ผู้กระทำความผิดซ้ำจึงแสดงให้เห็นถึงแนวคิดตามทฤษฎีการลงโทษเพื่อเป็นการบูรณะหรือป้องกันอาชญากรรม

3) การลงโทษเพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ไข (Punishment as a means of reformation)

การลงโทษเพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ไขผู้กระทำความผิด เกิดขึ้นเมื่อมีการใช้การลงโทษ จำกัดอย่างกว้างขวาง เนื่องจากการลงโทษมีแนวโน้มที่จะปรับปรุงผู้กระทำความผิดและอาจจะปรับปรุงแก้ไขได้สำเร็จ โดยการก่อให้เกิดความกลัวว่าจะมีการลงโทษซ้ำอีก โดยการก่อให้เกิดความสำนึกร่วมกันว่าอาชญากรรมให้ประโยชน์ไม่คุ้มกับโทษ หรือโดยการทำลายนิสัยต่างๆ ที่อาชญากรรมได้สร้างขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าไทยเป็นการจำกัดระยะเวลาผู้กระทำความผิดก็จะไม่มีโอกาสแสดงนิสัยเหล่านั้น วัตถุประสงค์ของการลงโทษเพื่อปรับปรุงแก้ไข คือประสงค์ที่จะให้ผู้ที่กระทำความผิดและได้รับการลงโทษเกิดความเข็ดหลาบไม่กล้าที่จะกระทำความผิดซ้ำอีก โดยพยากรณ์ทางให้ผู้ที่ได้กระทำความผิดมานี้แล้วเกิดวัตถุประสงค์ที่จะยับยั้งไม่ให้กระทำความผิดซ้ำอีก แล้วยังต้องให้ผู้นั้นเกิดความสามารถที่จะยับยั้งเช่นนั้นด้วย ด้วยเหตุนี้วิธีการลงโทษผู้กระทำความผิดจึงเน้นหนักไปในทางนำบัดมากกว่าการลงโทษ เช่น การอบรมทางศาสนาหรือศีลธรรม การฝึกอาชีพ การให้การศึกษาทั่วไป การรักษาพยาบาล การแก้ไขสภาพแวดล้อม และการให้ความช่วยเหลือหลังพ้นโทษ

จะเห็นได้ว่าการลงโทษตามเพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ไข มิได้มีวัตถุประสงค์เพื่อการแก้แค้นทดแทนหรือการบูรณะเท่านั้น แต่การลงโทษควรมีการแก้ไขผู้กระทำความผิดและเตรียมการให้บุคคลเหล่านั้นเข้าสู่สังคมได้โดยเหมือน บทบัญญัติตามกฎหมายของไทยที่ได้มีการบัญญัติตาม

แนวคิดนี้ เช่น บทบัญญัติตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 55 เรื่องการรอการกำหนดโทษหรือการรอการลงโทษ

4) การลงโทษเพื่อเป็นการคุ้มครองสังคม (Punishment as an incapacitation)

ทฤษฎีนี้เห็นว่า การลงโทษควรตามวัตถุประสงค์ เพื่อไม่ให้ผู้กระทำความผิดที่ถูกลงโทษมีโอกาสกระทำความผิดซ้ำอีก การลงโทษตามทฤษฎีนี้คล้ายกับทฤษฎีการข่มขู่และทฤษฎีปรับปรุงแก้ไขในข้อที่ว่า มุ่งที่จะ ไม่ให้ผู้กระทำความผิดได้กระทำการซ้ำอีก แต่ต่างกันที่ว่าทฤษฎีการข่มขู่มุ่งให้ผู้กระทำความผิดเกิดความเกรงกลัวไม่กล้ากระทำการผิดอีก แต่ตามทฤษฎีปรับปรุงแก้ไขมุ่งอบรมให้ผู้กระทำความผิดไม่กระทำการผิดอีก โดยสมัครใจ และปรับปรุงแก้ไขให้ด้วยความสามารถของผู้กระทำความผิด แต่ไม่ได้หมายความว่าจะต้องลงโทษโดยทำให้ขาดความสามารถที่จะกระทำการผิดได้

การลงโทษเพื่อเป็นการป้องกันสังคมเริ่มขึ้น เมื่อมีการนำอาชีวกรรมลงโทษจำคุกมาใช้ เพราะ โทษจำคุกย่อมทำให้ผู้ที่ถูกจำคุกอยู่ออกไปประกอบอาชญากรรมหรือสร้างความเดือดร้อนในสังคมไม่ได้อีก อย่างน้อยก็เป็นการช่วยคราวะห่วงถูกจำคุก การลงโทษจำคุกเป็นวิธีการจำกัดอิสรภาพและการเคลื่อนไหวของผู้กระทำความผิด วิธีการลงโทษเพื่อป้องกันสังคมนี้ได้ถูกนำมาใช้กับผู้กระทำความผิดที่ทำผิดเป็นสันดานและอาชญากรวิกลจริต

เมื่อได้มีการศึกษาถึงแนวคิดทฤษฎีการลงโทษแล้ว ผู้เขียนเห็นได้ว่า วัตถุประสงค์ของการลงโทษในระยะเริ่มแรกจะเป็นการแก้แค้นทดแทนความผิดให้สามกับความผิดที่ผู้กระทำความผิดได้กระทำลงไป แต่ในระยะหลังเห็นได้ว่าวัตถุประสงค์ของการลงโทษได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม คือ มุ่งเน้นไปที่ป้องกันและปรับปรุงแก้ไขผู้กระทำความผิดมากขึ้น ทั้งนี้ก็น่องมาจากการที่สังคมมีการขยายตัวมากขึ้น ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ มากขึ้นตามไปด้วย การลงโทษตามวัตถุประสงค์ในอดีตที่เป็นไปเพื่อการแก้แค้นทดแทนจึงไม่สามารถที่จะคุ้มครองสังคมให้มีความสงบเรียบร้อยได้ การลงโทษในปัจจุบันจึงต้องเป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์ของการลงโทษ เพื่อป้องกันและปรับปรุงปรุงผุ้กระทำความผิดไปด้วยกัน ทั้งนี้กฎหมายต้องมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้มีความเหมาะสมสมกับสภาพบริบทของแต่ละสังคม และกฎหมายดังกล่าวต้องบังคับใช้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกฎหมายอย่างแท้จริง เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในสังคม

2.2 แนวความคิดในเรื่องการกำหนดโทษกับการกระทำความผิด

เป็นที่ทราบกันแล้วว่า ในสังคมมนุษย์ทุกรูปแบบมีสิ่งหนึ่งที่คล้ายคลึงกัน สิ่งนั้นก็คือ มาตรการการควบคุมความประพฤติของบุคคลในสังคมเพื่อให้สังคมมีความสงบสุข และมาตรการ ดังกล่าวก็คือ กฎหมาย ข้อบังคับหรือกฎหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกฎหมายอาญา เพราะกฎหมาย อาญาเป็นกฎหมายที่มีวัตถุประสงค์ที่จะ ไม่ให้มีการกระทำที่ถือว่าเป็นการละเมิดกฎหมายเกิดขึ้น และเมื่อมีการละเมิดกฎหมายเกิดขึ้นผู้ฝ่าฝืนหรือละเมิดต่อกฎหมายก็จะได้รับการลงโทษ ไทยจึง เป็นสิ่งที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบ่งชี้เพื่อวินิจฉัยคดีที่เกี่ยวกับการกระทำการอันละเมิดต่อกฎหมาย ดังนั้นในความผิด แต่ละฐานในกฎหมายอาญาจะมีการกำหนดอัตราโทษหรือระหว่างโทษไว้เสมอ ส่วนอัตราโทษหรือ ระหว่างโทษที่กำหนดไว้นั้น จะหนักเบาเพียงใดขึ้นอยู่กับความคิดของสำนักอาชญาวิทยา ต่างๆ

2.2.1 กฎหมายอาญาบนพื้นฐานของการกระทำและผู้กระทำความผิด

การบัญญัติกฎหมายเพื่อมาใช้บังคับกับบุคคลในสังคมนอกจากจะบัญญัติโดยคำนึง วัตถุประสงค์ของการลงโทษเพื่อให้บรรลุเจตนาที่แท้จริงของกฎหมายแล้ว ยังต้องคำนึงถึงว่าควรจะ บัญญัติกฎหมายอาญาโดยการกำหนดเงื่อนไขของการลงโทษตามลักษณะการกระทำ หรือควรจะ บัญญัติกฎหมายอาญาโดยกำหนดเงื่อนไขของการลงโทษตามลักษณะพฤติกรรมของผู้กระทำ ความผิด ซึ่งการบัญญัติกฎหมายอาญาบนพื้นฐานอย่างโดยย่างหนักดังกล่าวมานี้ ว่ากันในทาง ทฤษฎีแล้วย่อมกระทำได้ กล่าวคือ จะบัญญัติกฎหมายอาญาบนพื้นฐานของการกระทำหรือ จะบัญญัติกฎหมายอาญาบนพื้นฐานของผู้กระทำความผิดก็ย่อมกระทำได้ 2 วิธี⁴

1) การบัญญัติกฎหมายอาญาบนพื้นฐานของการกระทำความผิด (Tatstrafrecht) นี้ การลงโทษจะผูกไว้โดยตรงกับการกระทำผิดกฎหมาย แต่การที่จะลงโทษสำหรับการกระทำได้ ได้หรือไม่นั้น ย่อมจะต้องขึ้นอยู่กับว่าจะดำเนินผู้กระทำความผิดอันเนื่องมาจากการกระทำความผิด นั้นได้หรือไม่ กล่าวคือ การลงโทษจะเป็นเรื่องของ “ความชั่วของการกระทำ” (Tatschuld)⁵

2) การบัญญัติกฎหมายอาญาบนพื้นฐานของผู้กระทำความผิด (Taterstrafrecht) นี้ การลงโทษย่อมขึ้นอยู่โดยตรงกับอันตรายของผู้กระทำความผิดที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตของ ผู้กระทำความผิดหรือเชื่อมโยงกับ “ความชั่วของการดำเนินชีวิต” (Lebensfuhrungsschuld) ของ ผู้กระทำความผิดนั้น ในกรณีนี้มีความสำคัญของการดำเนินได้จะอยู่ที่ว่า ผู้กระทำความผิดนั้น มีพฤติกรรมที่เป็นอันตราย หรือมีพฤติกรรมที่เป็นอาชญากรหรือไม่

⁴ คณิต ณ นคร ก เล่มเดิม. หน้า 43.

⁵ Vgl. Hans-Henrich, Lehrbuch des Strafrecht : Allgemeiner Teil, S. 48.

กฎหมายอาญาของไทยในปัจจุบันเป็น “กฎหมายอาญาบนพื้นฐานของการกระทำ” อ่อนไหวก็ตามในบางกรณีกฎหมายก็บัญญัติโดยคำนึงถึงตัวผู้กระทำการความผิดด้วยและภายใต้กรอบของข้อเท็จจริงอันเป็นองค์ประกอบของความผิดนั้น กรณีที่จะทำให้ความผิดฐานได้ฐานหนึ่งนั้นมีลักษณะ “กฎหมายอาญาบนพื้นฐานของผู้กระทำการผิด” รวมอยู่ด้วย เช่น

ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 214 บัญญัติว่า “ผู้ใดประพฤติตนเป็นปกติฐานเป็นผู้ขัดหาที่พำนัก ที่ซ่อนเร้นหรือที่ประชุมให้บุคคลซึ่งตนรู้ว่าเป็นผู้กระทำการความผิดที่บัญญัติไว้ในภาค 2 นี้ ต้องระวังไทยจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ”

คำว่า “ประพฤติตนเป็นปกติฐาน” ในบทบัญญัติแห่งมาตรา 214 นี้แสดงให้เห็นถึง พฤติกรรมที่เป็นอันตรายของผู้กระทำการความผิดในความผิดฐานนี้ที่เป็นผู้กระทำการดังกล่าวซ้ำๆ กัน⁶ ความผิดนี้จึงมีลักษณะเป็น “กฎหมายอาญาบนพื้นฐานของผู้กระทำการผิด” รวมอยู่ด้วย

แม้ว่าในทางทฤษฎีการบัญญัติ “กฎหมายอาญาบนพื้นฐานของผู้กระทำการผิด” จะสามารถกระทำได้ แต่ในทางปฏิบัติแล้วการบัญญัติความผิดอาญาบนพื้นฐานของผู้กระทำการผิดโดยแท้จะมีความยุ่งยากเป็นอย่างยิ่ง กฎหมายอาญาของประเทศไทยต่างๆ รวมทั้งของประเทศไทย จึงเป็น “กฎหมายอาญาบนพื้นฐานของการกระทำ” เป็นหลักและกรณีใดที่จำเป็นจะต้องกล่าวถึง พฤติกรรมของผู้กระทำการความผิดกฎหมายก็จะกล่าวไว้เป็นการเฉพาะในบทบัญญัติความผิดฐานได้ฐานหนึ่งนั้น

2.2.2 แนวความคิดสำหรับการกำหนดโทษไทยในประมวลกฎหมายอาญาของไทย

แนวความคิดในการกำหนดโทษไทยในกฎหมายไทย เน้นหนักไปในทางกำหนดโทษ ผู้กระทำการความผิดให้ได้สัดส่วนกับการกระทำ โดยมีแนวความคิดที่สำคัญ 3 ประการ คือ

2.2.2.1 แนวความคิดที่คำนึงถึงผลของการกระทำ คือ ถ้าผลของการกระทำเกิดขึ้น ร้ายแรงมาก การลงโทษก็หนักขึ้นตามส่วนของการกระทำ ในทางตรงกันข้ามถ้าผลของการกระทำ เกิดขึ้นเป็นผลเล็กน้อย การลงโทษก็ลดน้อยลงตามส่วน⁷ เช่น ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราเป็นให้ผู้อื่นถึงแก่ความตาย (มาตรา 277 ทว. (2)) ผู้กระทำการต้องระวังไทยประหารชีวิต หรือจำคุกตลอดชีวิต แต่ถ้าผู้กระทำการรับอันตรายสาหัส ต้องระวังไทยจำคุกตั้งแต่สิบห้าปีถึงยี่สิบปีเท่านั้น (มาตรา 277 ทว. (1))

⁶ คณิต ณ นคร ก เล่มเดิม. หน้า 552-553.

⁷ หยุด แสงอุทัย ก (2516). การกำหนดโทษสำหรับความผิดในประมวลกฎหมายอาญา. หน้า 431-335.

2.2.2.2 แนวความคิดที่คำนึงถึงจิตใจของผู้กระทำ กือ ถ้าผู้กระทำความผิดคนใดมีจิตใจชั่วมาก กฎหมายก็จะกำหนดโทษหนักเบาตามส่วนของความชั่วในจิตใจ กือ ดูถึงเจตนาร้ายของผู้กระทำความผิดว่ามีมากน้อยเพียงใด⁸ ดังนั้นแม้ว่าการกระทำความผิดอย่างเดียวกันอาจได้รับโทษหนักเบาแตกต่างกันตามแต่ผู้กระทำมีเจตนาที่จะก่อให้เกิดผลร้ายเพียงใดหรือไม่ เช่น ในความผิดฐานใช้กำลังประทุร้ายเหมือนกันแต่เจตนาต่างกัน มาตรา 113 เจตนาเพื่อล้มล้างหรือเปลี่ยนแปลงผู้กระทำย่อมมีความผิดฐานกบฏ ต้องระวังไทยประหารชีวิตเปรียบเทียบกับ มาตรา 391 เจตนาทำร้ายโดยไม่ถึงกันเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่กายหรือจิตใจ ก็มีความผิดเพียงลูกไทยเท่านั้น

2.2.2.3 แนวความคิดที่คำนึงถึงภัยอันจะเกิดขึ้น กือการกระทำที่แม้ว่าผลของความผิดจะยังไม่เกิดขึ้นหรือเจตนาของผู้กระทำความผิดไม่มีเช่นนั้น แต่ผลของการกระทำความผิดอาจเกิดขึ้นได้ เช่น มาตรา 110 วรรค 3 มีว่า “ถ้าการกระทำนั้นมีลักษณะอันน่าจะเป็นอันตรายแก่ประชาชน หรือชีวิต ผู้กระทำต้องระวังไทยประหารชีวิต”

เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นได้ว่า แม้ว่ากฎหมายอาญาของไทยจะบัญญัติโดยอยู่บนพื้นฐานของการกระทำ เป็นสำคัญก็ตาม แต่อย่างไรก็ตามก็ยังมีบทบัญญัติของกฎหมายบางมาตราที่บัญญัติโดยอยู่บนพื้นฐานของผู้กระทำด้วย หากว่าบทบัญญัติดังกล่าวมีความจำเป็นที่จำต้องคำนึงถึงพฤติกรรมของผู้กระทำความผิดประกอบด้วย ในการนี้ของความผิดเกี่ยวกับเพศที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายอาญาของไทยในปัจจุบันซึ่งบัญญัติไว้ในลักษณะ 9 ว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับเพศนั้น ผู้เขียนเห็นว่า เป็นการกำหนดความผิดโดยอยู่บนพื้นฐานของการกระทำเป็นสำคัญ แต่ก็มีบางบทบัญญัติที่บัญญัติโดยคำนึงถึงพฤติกรรมของผู้กระทำความผิดประกอบด้วย เช่น บทบัญญัติมาตรา 285 กำหนดว่า ถ้าเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ดังๆ เป็นการกระทำแก่ผู้สืบสันดาน ศิษย์ชั้นอยู่ในความดูแล ผู้อยู่ในความควบคุมตามหน้าที่ราชการหรือผู้อยู่ในความปกครอง ในความพิทักษ์หรือในความอนุบาล ผู้กระทำต้องระวังไทยหนักกว่าที่บัญญัติไว้ในมาตรานั้นๆ หนึ่งในสาม เห็นได้ว่าบทบัญญัติในมาตราดังกล่าวนี้ จำเป็นที่จะต้องคำนึงถึงพฤติกรรมของผู้กระทำความผิดประกอบด้วยเป็นสำคัญในการกำหนดโทษผู้กระทำความผิด หากว่าผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับเพศเป็นบุคคลตามกฎหมายบัญญัติไว้ โดยกฎหมายเห็นว่า หากเป็นการกระทำการของบุคคลดังกล่าวผลที่เกิดขึ้นร้ายแรงกว่าผลที่เกิดขึ้นในกรณีทั่วๆ ไป เนื่องจากผู้กระทำความผิดอยู่ในฐานะที่มีความสัมพันธ์กับผู้กระทำการ มีความไว้เนื้อเชื่อใจกัน กฎหมายจึงกำหนดว่าให้รับโทษหนักกว่ากรณีทั่วไป และหากได้พิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นตามที่ได้กล่าวมาแล้วในบทที่ 1 นั้น บทบัญญัติมาตรา 285 นี้มิได้บัญญัติให้การกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศของผู้กระทำความผิดที่มีอำนาจบังคับบัญชากระทำต่อผู้ใต้บังคับบัญชาให้ต้องรับโทษหนักขึ้นด้วย

⁸ แหล่งเดิม.

ทั้งที่ผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำการทำร้ายแรง การลงโทษควรจะหนักขึ้นตามส่วน ซึ่งการกำหนดโทษต้องคำนึงถึงพฤติกรรมของผู้กระทำความผิดประกอบด้วยเป็นสำคัญ

2.2.3 เหตุที่เกี่ยวกับตัวผู้กระทำความผิดกับการกำหนดโทษ

ตามประมวลกฎหมายอาญาของไทยได้กำหนดถึงเหตุที่เกี่ยวเนื่องกับตัวผู้กระทำความผิด ซึ่งอาจจะเป็นเหตุให้มีการยกเว้นโทษลดโทษ หรือเพิ่มเติมโทษแก่ผู้ร่วมกระทำความผิด โดยบัญญัติไว้ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 89 บัญญัติว่า “ถ้ามีเหตุส่วนตัวอันควรยกเว้นโทษลดโทษหรือเพิ่มโทษแก่ผู้กระทำความผิดคนใด จะนำเหตุนั้นไปใช้แก่ผู้กระทำความผิดคนอื่นในการกระทำความผิดนั้นด้วยไม่ได้ แต่ถ้าเหตุอันควรยกเว้นโทษลดโทษหรือเพิ่มโทษเป็นเหตุในลักษณะดัง จึงให้ใช้แก่ผู้กระทำความผิดนั้นด้วยทุกคน”

เนื่องจากมาตรา 89 ได้กำหนดถึงผลของการรับโทษเนื่องจากมีเหตุตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ซึ่งเป็นเหตุให้มีการยกเว้นโทษลดโทษหรือเพิ่มโทษแก่ผู้ร่วมกระทำความผิด จึงสมควรที่จะได้พิจารณาถึงเหตุดังกล่าวที่มีผลต่อการกำหนดโทษในการกระทำความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา โดยพิจารณาบทบัญญัติของมาตรา 89 เป็นสองตอน กล่าวคือ

1. มาตรา 89 ตอนต้นบัญญัติว่า “ถ้ามีเหตุส่วนตัวอันควรยกเว้นโทษลดโทษหรือเพิ่มโทษแก่ผู้กระทำความผิดคนใด จะนำเหตุนั้นไปใช้แก่ผู้กระทำความผิดคนอื่นในการกระทำความผิดนั้นด้วยไม่ได้....”

ซึ่งบทบัญญัติในส่วนนี้คือ เหตุส่วนตัว หรือ เหตุเฉพาะตัว ตามกฎหมายอาญาเยอร์มัน แม้ว่าการกระทำได้กระทำการทำหนึ่งของบุคคลนั้นจะครบโกรงสร้างความผิดอาญา ก็มิได้หมายความว่าบุคคลนั้นจะต้องถูกลงโทษเสมอไป เพราะกฎหมายอาญาเยอร์มันได้บัญญัติ เหตุยกเว้นโทษเฉพาะตัว⁹ ไว้อยู่นอกโกรงสร้างความผิดอาญา การพิจารณาถึงเหตุการณ์ยกเว้นโทษเฉพาะตัวนั้น เป็นการพิจารณาภายหลังจากการกระทำการทำของบุคคลนั้นครบโกรงสร้างความผิดอาญาแล้ว ดังนั้น เหตุยกเว้นโทษเฉพาะตัวจึงหมายถึง ข้อเท็จจริงที่อยู่นอกโกรงสร้างความผิดอาญา และเป็นข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับผู้กระทำความผิดโดยตรงเป็นการเฉพาะตัว

ประเภทของเหตุยกเว้นโทษเฉพาะตัว

บทบัญญัติเรื่อง เหตุยกเว้นโทษเฉพาะตัว ในบางกรณีเป็นบทบัญญัติที่บัญญัติถึงความมีอยู่แล้วของข้อเท็จจริงก่อนการกระทำความผิด แต่ในบางกรณีเป็นบทบัญญัติที่บัญญัติถึงข้อเท็จจริงที่ได้เกิดขึ้นภายหลังเมื่อการกระทำนั้นมีผลให้ต้องรับผิดในทางอาญาแล้ว

⁹ คณิต ณ นคร กเลิ่ມเดิม. หน้า 112.

1. เหตุยกเว้นไทยเฉพาะตัว ที่เกี่ยวกับข้อเท็จจริงที่มีอยู่แล้วก่อนการกระทำความผิดนั้น ในทางตำราเรียกว่า เหตุห้ามลงโทษเฉพาะตัว (Personlicher Strafausschliessungsgrund)

เหตุห้ามลงโทษเฉพาะตัว ที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายอาญา เช่น ในกรณีที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว ก็ เพราะกฎหมายเห็นว่า ครอบครัวเป็นสถาบันที่สำคัญของสังคม การลงโทษในความผิดบางฐานจึงไม่ก่อให้เกิดประ邈ชน์แก่ผู้กระทำความผิด และก่อให้เกิดผลร้ายแรงและความแตกร้าวในสถาบันครอบครัว ซึ่งการลงโทษนั้นจะทำให้สถาบันครอบครัวขาดความเป็นเอกภาพ กฎหมายจึงยกเว้นไทยเด็ดขาดไม่ลงโทษสามีภรรยาในความผิดต่อสิทธิครอบครองและสิทธิเจ้าบ้านซึ่งเป็นเรื่องส่วนตัวโดยแท้

2. เหตุยกเว้นให้โทษเฉพาะตัว ในกรณีที่มีข้อเท็จจริงได้ข้อเท็จจริงหนึ่งเกิดขึ้นภายหลังการกระทำความผิดนั้นในทางตำราเรียกว่า เหตุยกไทยให้เฉพาะตัว (Personlicher Strafaufhebungsgrund) โดยข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นนี้มีผลทำให้ ความสมควรลงโทษเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นที่ไม่สมควรลงโทษผู้กระทำความผิดต่อไป การบัญญัติเหตุยกเว้นให้โทษเฉพาะตัวนี้ ได้แก่ กรณีการถอนตัวจากกระทำการทำความผิด เหตุที่กฎหมายยกไทยให้แก่ผู้กระทำความผิดและ โดยการทำดีของผู้กระทำความผิดตามข้อเท็จจริงที่กฎหมายบัญญัตินี้ทำให้วัตถุประสงค์ของการลงโทษนั้นเป็นอันตกไปด้วย

อย่างไรก็ตาม ในกฎหมายอาญาของมันนั้นหาได้มีแต่เฉพาะเหตุยกเว้นโทษเฉพาะตัว ที่อยู่นอกโครงสร้างความผิดอาญาไม่ แต่ก็ยังมีเหตุเพิ่มโทษเฉพาะตัวอีกด้วย

เหตุเพิ่มโทษเฉพาะตัว¹⁰

การลงโทษผู้กระทำความผิดสำหรับความผิดเกี่ยวกับเพศให้หนักขึ้นเพรากรณีมีเหตุแห่งการลงโทษเฉพาะตัว (Personlicher Strafgrund) นั้น ในทางนิติบัญญัติกระทำได้สองทาง กือ โดยการบัญญัติให้การกระทำนั้นเป็นฐานความผิดเป็นการเฉพาะ หรือมิฉะนั้นก็กระทำโดยการบัญญัติ เหตุเพิ่มโทษเฉพาะตัว (Personlicher Strafcharfungsgrund) ไว้ในกฎหมาย

เกี่ยวกับการลงโทษผู้กระทำความผิดสำหรับความผิดเกี่ยวกับเพศให้หนักขึ้นเพรากรณีมีเหตุแห่งเพิ่มโทษเฉพาะตัว สำหรับประเภทไทยกระทำโดยการบัญญัติเป็น เหตุเพิ่มโทษเฉพาะตัว โดยได้บัญญัติไว้ในมาตรา 285 บัญญัติว่า

“ถ้าการกระทำความผิดตามมาตรา 276 มาตรา 277 มาตรา 277 ทว มาตรา 277 ตรี มาตรา 278 มาตรา 279 มาตรา 280 มาตรา 282 หรือมาตรา 283 เป็นการกระทำแก่ผู้สืบสันดานศิษย์ซึ่งอยู่ในความดูแล ผู้อยู่ในความควบคุมตามหน้าที่ราชการหรือผู้อยู่ในความปักครอง ในความพิทักษ์หรือ ในความอนุบาล ผู้กระทำต้องระวังไทยหนักกว่าที่บัญญัติไว้ในมาตราหนึ่งๆ หนึ่งในสาม”

¹⁰ แหล่งเดิม.

เหตุตามบทบัญญัติแห่งมาตรา 285 นี้เป็นเหตุเพิ่มโทษเฉพาะตัวและข้อเท็จจริงในมาตรา 285 นี้คือ เนื้อหาของบทบัญญัติตามมาตรา 89 ตอนต้นที่ว่า “จะนำเหตุนั้นไปใช้แก่ผู้กระทำความผิดคนอื่นในการกระทำความผิดนั้นด้วยไม่ได้” นั่นเอง

ความผิดตามที่ระบุไว้ตามมาตรา 285 จะเห็นได้ว่า บางฐานความผิดนั้นมีลักษณะเป็นความผิดที่ประกอบด้วยเหตุที่ต้องรับโทษหนักขึ้นอยู่แล้ว เช่น ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราตามมาตรา 276 วรรณสาม ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเรา 277 ตรี เป็นต้น ความผิดในฐานความผิดเหล่านี้ ถ้าเป็นการกระทำต่อบุคคลตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 285 ผู้กระทำก็ต้องรับโทษหนักกว่าโทษที่บัญญัติไว้ในมาtranนั้นๆ อีกหนึ่งในสาม แสดงให้เห็นว่า กฎหมายมุ่งที่จะลงโทษผู้กระทำให้สามกันความผิด และเพื่อให้มีผลต่อการป้องปราบผู้กระทำความผิดและบุคคลอื่นๆ อีกด้วย

2. บทมาตรา 89 ตอนท้ายบัญญัติว่า “ถ้าเหตุอันควรยกเว้นโทษลดโทษหรือเพิ่มโทษเป็นเหตุในลักษณะคดี จึงให้ใช้แก่ผู้กระทำความผิดนั้นด้วยทุกคน”

บทบัญญัติที่เกี่ยวกับเรื่องหารือข้อเท็จจริงที่อยู่นอกโครงสร้างความผิดทางอาญา นอกจากบทบัญญัติว่าด้วย เหตุยกเว้นโทษเฉพาะตัวแล้ว ยังมีบทบัญญัติว่าด้วยเงื่อนไขแห่งการลงโทษทางภาวะวิสัย อีกรือเรื่องหนึ่งด้วย

การกระทำที่ครบโครงสร้างของความผิดอาญา ตามปกติเป็นการกระทำที่ต้องรับโทษแต่การรับโทษอาจเปลี่ยนแปลงได้หากมีข้อเท็จจริงอื่นที่อยู่นอกโครงสร้างความผิดอาญาเพิ่มเติม ข้อเท็จจริงที่เพิ่มเติมในส่วนนี้เป็นข้อเท็จจริงที่ไม่ใช่เหตุยกเว้นโทษเฉพาะตัว หรือ เหตุเพิ่มโทษเฉพาะตัว แต่เป็นข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับการกระทำที่เพิ่มเติมเข้ามา เรียกว่า “เงื่อนไขแห่งการลงโทษทางภาวะวิสัย” (Objective Strafbarkeitsbedingung)

เงื่อนไขแห่งการลงโทษทางภาวะวิสัย คือ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการกระทำที่เป็นความผิดอาญา แต่ไม่ใช่ข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อสาระสำคัญทั้งสามประการของความผิดอาญาเป็นข้อเท็จจริงที่ไม่เกี่ยวข้องกับเจตนาหรือประมาท

ประเภทของเงื่อนไขแห่งการลงโทษทางภาวะวิสัย¹¹

1. เงื่อนไขแห่งการลงโทษทางภาวะวิสัยที่เป็นข้อจำกัดโทษ หรือเงื่อนไขแห่งการลงโทษทางภาวะวิสัยที่แท้บัญญัติขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายที่จะเป็นข้อจำกัดในการลงโทษสำหรับการกระทำความผิด กล่าวคือ จะลงโทษผู้กระทำความผิดได้จะต้องมีเงื่อนไขแห่งการลงโทษทางภาวะวิสัย เช่น กรณีมาตรา 131 มาตรา 357 วรรณหนึ่ง

¹¹ แหล่งเดิม.

2. เงื่อนไขแห่งการลงโทษทางภาวะวิสัยที่เป็นเหตุเพิ่มโทษให้หนักขึ้นเงื่อนไขแห่งการลงโทษทางภาวะวิสัยที่ไม่แท้ บัญญัติขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้เป็นเหตุเพิ่มโทษให้หนักขึ้นสำหรับการกระทำความผิด ซึ่งเงื่อนไขในส่วนนี้กฎหมายเรียกว่า เหตุในลักษณะดี เช่น กรณีมาตรา 340 วรรคสอง

เมื่อการกระทำของผู้กระทำความผิด หรือของผู้ร่วมกระทำความผิดนั้น มีการยกเว้นโทษลดโทษ หรือเพิ่มโทษจะต้องรับโทษอย่างไร จะต้องไปพิจารณาถึง เหตุยกเว้นโทษเฉพาะตัว และเงื่อนไขแห่งการลงโทษทางภาวะวิสัย โดยที่เหตุทั้งสองนี้เป็นข้อเท็จจริงที่อยู่นอกโครงสร้างความผิดอาญาเหมือนกัน แต่คงมีความแตกต่างกันตรงที่ ถ้าเหตุที่เกิดขึ้นเป็นเหตุยกเว้นโทษเฉพาะตัว แล้วก็มีผลเฉพาะต่อตัวผู้กระทำความผิดเท่านั้น แต่ถ้าเป็นเงื่อนไขแห่งการลงโทษทางภาวะวิสัยแล้วก็จะใช้กับผู้กระทำความผิดทุกคน

ผู้เขียนเห็นว่า เมื่อได้พิจารณาบทบัญญัติตามมาตรา 89 แล้ว กฎหมายได้บัญญัติกรณีมีเหตุส่วนตัว หรือเหตุเฉพาะตัว และเหตุในลักษณะดี อันจะมีผลเป็นการยกเว้นโทษ ลดโทษหรือเพิ่มโทษสำหรับผู้กระทำความผิดที่ต้องตามที่กฎหมายบัญญัติเหตุนั้นๆ ไว้ก็จะต้องได้รับโทษลดโทษหรือเพิ่มโทษ เนื่องจากเหตุดังกล่าวด้วย ซึ่งในกรณีความผิดทางเพศ กฎหมายได้บัญญัติให้เป็นเหตุเพิ่มโทษเฉพาะตัว ไว้ในมาตรา 285 ก็คือ มีผลเฉพาะตัวผู้กระทำความผิด ซึ่งเกิดจากคุณสมบัติเฉพาะตัว อันเป็นโทษแก่ผู้กระทำความผิดเท่านั้นที่จะต้องรับโทษหนักขึ้นเนื่องจากการกระทำความผิดตามที่กฎหมายกำหนดไม่มีผลถึงผู้ร่วมกระทำความผิดคนอื่นด้วย

2.3 แนวความคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

มนุษย์เมื่อเกิดมาอยู่มีศักดิ์อยู่โดยธรรมชาติ กล่าวคือ เป็นธรรมชาติทั่วไปของมนุษย์ที่จะดำรงชีวิตอยู่บนความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ผู้มีอาจปฏิบัติอันเป็นการชั่ว仇恨ต่อเนื่อตัวร่วงกาย หรือจิตใจของผู้อื่นได้ เพราะศักดิ์ศรีที่อยู่ในตัวตนของมนุษย์นั้นจะเป็นเกราะกำบังและทำให้การประพฤติปฏิบัติต่ออันระหว่างมนุษย์นั้นเป็นไปอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา เพศ และอายุ ทั้งนี้เนื่องจากความเป็นมนุษย์นั้นมีคุณค่าอันสูงส่ง และมนุษย์จะต้องอยู่ร่วมกันเป็นสังคม ซึ่งการดำรงอยู่ร่วมกันเป็นสังคมของมนุษย์นั้น อาจเป็นไปได้ว่าจะต้องมีการกระบวนการทั้งหรือเกิดความขัดแย้งขึ้นในสังคมอันเกิดจากการกระทำการกระทำของมนุษย์ต่อเพื่อนมนุษย์ ด้วยกัน ดังนั้นจึงเห็นได้ว่าสิ่งหนึ่งที่สำคัญอันจะทำให้มนุษย์การพนับถือในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ในกันและกัน โดยไม่ปมเหงรังแกหรือปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่เห็นคนเป็นคน สิ่งที่กล่าวว่านั้น ก็คือ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (Human Dignity) ซึ่งสิ่งดังกล่าวเป็นมนุษย์เองคงเข้าใจได้ว่า สิ่งใด จึงจะเรียกว่าเป็นศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ซึ่งเห็นได้ว่า หากมีความกระทำการได้อันสังคมโดยรวม

เห็นว่าเป็นการไม่ควรพในคุณค่าความเป็นคนของบุคคลได้แล้ว การกระทำของบุคคลนั้นก็อาจถูกกำหนดด้ว เป็นสิ่งที่ต้องห้ามคือ กระทำไม่ได้กับบุคคลอื่น เพราะจะเป็นการยำแย่ในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น ซึ่งเป็นการไม่ควรพนับถือในคุณค่าภายในตัวตนของมนุษย์นั้นเอง ด้วยเหตุนี้ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จึงเป็นสิ่งที่ต้องได้รับการปกป้องคุ้มครอง

ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์นั้นอาจกล่าวได้ว่า กำเนิดมาพร้อมกับมนุษย์ทุกช่วงสมัย และ มีอยู่ภายในตัวตนของมนุษย์ทุกคน โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ หรือศาสนาใด ดังนั้นสำหรับประเทศไทย การกล่าวอ้างเรื่องศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ แม้จะดูเป็นเรื่องใหม่เพราเพิ่งจะมีการกล่าวอ้างอย่างเป็นรูปธรรมในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ก็ตาม แต่โดยความเป็นจริงแล้วศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์นี้มีอยู่ในตัวตนของคนไทยทุกคนในฐานะที่เป็นมนุษย์ และสามารถเข้าใจถึงคุณค่าอันมีอยู่ภายในตัวตนของตนเองได้ดี เพราะความเป็นมนุษย์นี้ไม่ต้องการให้ผู้ใดเหยียบย่ำ บ่เมแหงตน หรือปฏิบัติต่อตนเองเหมือนไม่ใช่คน ดังนั้นจึงเป็นธรรมชาติของมนุษย์ทุกคนที่จะปกป้องคุ้มครองตนจากการกระทำอันไม่สมควรซึ่งเป็นไปในทางที่ไม่ควรพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์นั้นเอง

จากที่กล่าวมาข้างต้นจึงอาจกล่าวได้ว่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เป็นสิ่งที่มนุษย์มีอยู่โดยธรรมชาติและมนุษย์มีสัญชาตญาณการดำรงอยู่ของชีวิต ซึ่งแนวโน้มตามธรรมชาติที่สำคัญของมนุษย์ก็คือ สัญชาตญาณของชีวิตในการรักษาเอาตัวรอด ลิ่งนี้จึงเป็นสิ่งที่กฎหมายจะต้องยอมรับไว้และเป็นสิ่งที่ให้ความชอบธรรมแก่การป้องกัน และกรณีจำเป็นตามกฎหมาย นอกจากนี้มนุษย์ยังมีสัญชาตญาณทางสังคมคือ ความปรารถนาตามธรรมชาติทางสติปัญญาที่จะแสวงหาสังคม ปรารถนาไครรูเกี่ยวกับพระผู้เป็นเจ้า และปรารถนาการอยู่กันในสังคม ดังนั้นมนุษย์จึงมีหน้าที่ตามธรรมชาติที่จะไม่ทำร้ายผู้อื่น และคงค้ำสมาคมกับผู้อื่นด้วยดี¹² จากการประพฤติด้วยวิธีการปฏิบัติอันหลากหลายที่มนุษย์กระทำต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกันนั้นแต่เดิมถือเป็นจุดปัจจุบันนั้น เป็นการแสดงถึงความไม่ตระหนักรถึงคุณค่าในตัวตนของความเป็นมนุษย์ หรือไม่ให้ความสำคัญในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่มนุษย์พึงปฏิบัติต่อมนุษย์ด้วยกันอย่างให้เกียรติและเคารพนับถือในตัวตนซึ่งกันและกัน หากแต่ได้ปฏิบัติต่อเพื่อนมนุษย์อย่างถือได้ว่าเป็นการหมายศักดิ์ศรีของผู้อื่น ดังนั้นนานาประเทศในสังคมโลกจึงได้พยายามที่จะหารือวิธีการที่จะให้ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ได้รับความคุ้มครองขึ้น

ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เป็นสิ่งที่มนุษย์มีอยู่โดยธรรมชาติและสามารถรับไว้และเข้าใจถึงคุณค่าอันมีอยู่ภายในตัวตนของตนเองนี้ได้โดยธรรมชาติของความเป็นมนุษย์ ซึ่งย่อมเป็นที่ประจักษ์ว่าสิ่งดังกล่าววนี้ไม่ใช่ว่าเพียงจะเกิดมีขึ้นหากแต่่ว่ามีนานาแล้วทุกช่วงสมัยทุกสังคมทั่วโลกที่มีมนุษย์ ซึ่งสิ่งดังกล่าววนี้เองจึงเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์ที่มีต่อ

¹² ปรีดี เกษมทรัพย์. (2546). นิติปรัชญา. หน้า 156-157.

เพื่อนมนุษย์ด้วยกันเอง จึงมีความเป็นมาของแนวคิดที่จะให้มีความคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ขึ้นนั่นเอง

แนวคิดเรื่อง ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ นั้นน่าจะมาจากเหตุผลที่มีการปฏิบัติต่อกันระหว่างมนุษยชาติในสังคมด้วยการกระทำบางอย่างที่อาจไม่ถึงขั้นรุนแรง ให้คร้ายแต่เป็นการประพฤติปฏิบัติที่มีควรกระทำต่อมนุษย์ด้วยกัน เช่นนี้ ไม่ว่าจะเป็นการกล่าวว่าเจ้าอันเป็นการลบทล虎 คุกคุมผู้อื่นอย่างรุนแรง หรือเป็นการกระทำอันแสดงให้เห็นถึงการไม่เคารพนับถือศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น จึงทำให้เกิดแนวคิดเรื่องศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ขึ้นมา ทั้งนี้เพื่อให้มนุษย์ได้ทราบว่ามนุษย์ทุกคนเกิดมา มีคุณค่าในตัวของมนุษย์เองทั้งสิ้น ดังนั้นบุคคลใดๆ จะประพฤติปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างที่มนุษย์มีการปฏิบัติต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกันย่อมมิอาจกระทำได้

ผู้เขียนมีความเห็นว่า แนวคิดการศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์น่าจะมีที่จากการที่สังคมโลกได้ทราบถึงความสำคัญของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ว่าเป็นสิ่งที่มีคุณค่าติดตัวมนุษย์ทุกคนมาโดยคำนิยมโดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา เพศ และอายุ ดังนั้นมนุษย์ทุกคนควรจะต้องได้รับการยอมรับนับถือในเกียรติศักดิ์ของแต่ละบุคคล บุคคลใดจะกระทำการอันใดซึ่งไม่สมควรจะกระทำการต่อมนุษย์ด้วยกันอันเป็นการลบหลู่เหยียดหยามในศักดิ์ศรีของผู้อื่นย่อมไม่อาจกระทำได้ ดังนั้นหากมีการกระทำการโดยมนุษย์อันอาจถือได้ว่าเป็นการที่มนุษย์ไม่ควรปฏิบัติต่อ กันโดยเป็นการหมิ่นศักดิ์ศรีของผู้อื่นแล้ว ก็น่าจะมีหลักการตามกฎหมายระหว่างประเทศหรือตามกฎหมายของแต่ละประเทศ ที่บัญญัติขึ้นมาเพื่อให้การคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เอาไว้ เพื่อเป็นแนวทางการปกป้องรักษาค่าของบุคคลจากการกระทำการต่อของบุคคลอื่นอันไม่สมควรนั้น

ดังนั้นจึงเห็นได้ว่าในปัจจุบันมีบทบัญญัติกฎหมายทั้งที่เป็นกฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายภายใน ต่างได้มีบทบัญญัติที่บัญญัติให้การคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ไว้โดยชัดแจ้งรวมถึงประเทศไทยด้วย

เมื่อได้พิจารณา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 เห็นได้ว่า รัฐธรรมนูญได้บัญญัติให้ความคุ้มครอง สิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าทั้งกรณีของ “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์” ตามตรา 4 และกรณีของการที่มาตรา 26 กำหนดว่า “การใช้อำนาจขององค์กรของรัฐบาลทุกองค์กร ต้องคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ” ล้วนเป็นเรื่องใหม่ที่ได้รับการบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 เป็นฉบับแรก ทั้งนี้เราอาจกล่าวได้ว่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เป็นพื้นฐานของสิทธิและเสรีภาพทั้งปวง ซึ่งคำว่า “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์” หมายถึง ความมีค่าของมนุษย์แต่ละคน ทั้งในแง่ความมีค่าในตัวของผู้นั้นเองและในสถานะของความเป็นมนุษย์ของแต่ละคนด้วย ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ย่อมเป็นส่วนที่เป็นสาระสำคัญของมนุษย์แต่ละคนอันไม่อาจจะพรากระเหยได้ การที่ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ย่อมเป็นส่วนที่เป็นสาระสำคัญของมนุษย์แต่ละคนอันไม่อาจจะพراعเลี่ยได้นี้ ทำให้ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ได้กล้ายมาเป็นความหมายจำเพาะและเป็นตัวกำหนดความหมายของความเป็นมนุษย์ไปโดยปริยาย ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์นี้มีอยู่ในตัวมนุษย์ทุกคน โดยไม่คำนึงถึงเพศ สีผิว สัญชาติ หรือศาสนา นอกจากนี้เมื่อพูดถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์แล้ว จะต้องไม่คำนึงถึงความสามารถในการรับรู้สิ่งต่างๆ ของผู้นั้นด้วย เรียกได้ว่าเพียงความเป็นมนุษย์เท่านั้นที่เป็นเงื่อนไขที่นำໄไปสู่ความมีศักดิ์ศรีดังกล่าว ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่มีอยู่ในตัวของมนุษย์ทุกคนจึงถือได้ว่าได้กล้ายมาเป็นแก่นสาระสำคัญตามธรรมชาติดของความเป็นมนุษย์ไปแล้ว อย่างปฏิเสธไม่ได้ และเมื่อเป็นเช่นนี้ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จึงเป็นสิ่งที่ไม่อาจถูกพรากรหรือทำให้สูญเสียไปได้บ่อยๆ การได้¹³ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 นำเอาศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มาบัญญัติไว้ในหมวดว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพ ทำให้ตัดประเด็นปัญหาที่ว่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานด้วยหรือไม่ออกໄไปได้ แต่ก็ทำให้เกิดปัญหาต่อไปว่า จากความเป็นสิทธิดังกล่าว ทำให้เรื่องที่เกี่ยวกับความเป็นศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เป็นเรื่องที่ฝ่ายนิติบัญญัติสามารถออกกฎหมายจำกัดสิทธิได้ด้วยหรือไม่ เมื่อพิจารณาจากมาตรา 29 แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 กำหนดให้การจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลที่รัฐธรรมนูญนี้รับรองไว้จะกระทำไม่ได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจแห่งกฎหมายเฉพาะเพื่อการที่รัฐธรรมนูญนี้ แต่เนื่องจากรัฐธรรมนูญนี้ได้กำหนดให้ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ต้องอยู่ภายใต้การควบคุมอย่างมาก หากแต่รัฐธรรมนูญกำหนดกรอบของการใช้ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ไว้ในรัฐธรรมนูญเองว่า บุคคลย่อมอ้างศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ได้เท่าที่ไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น ไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อรัฐธรรมนูญ หรือไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน จากบทบัญญัติ ดังกล่าวทำให้สรุปได้ว่า หากเป็นเรื่องเกี่ยวกับศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์แล้ว ฝ่ายนิติบัญญัติก็ไม่สามารถออกกฎหมายจำกัดสิทธิได้ และหากพิจารณาว่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เป็นพื้นฐานของ การปกครองระบอบประชาธิปไตยแล้ว เรื่องศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ก็จะเป็นประเด็นที่ไม่อาจแก้ไขเปลี่ยนแปลง¹⁴

อย่างไรก็ตามรัฐธรรมนูญของประเทศไทยที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มีสาระสำคัญประการหนึ่งในการตรา_rัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือ การคุ้มครองสิ่งserivim การขยายสิทธิและเสรีภาพของประชาชนอย่างเต็มที่ ดังนั้นรัฐธรรมนูญจะต้องเป็นรัฐธรรมนูญของประชาชน รัฐธรรมนูญที่ประชาชนมีพื้นที่ รัฐธรรมนูญที่ประชาชน

¹³ บุญศรี มีวงศ์อุ่น. (2549). หลักการใช้อำนาจขององค์กรที่ต้องคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ. หน้า 22-23.

¹⁴ แหล่งเดิม.

มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานชีวิตของตนเองได้ อันจะเห็นได้ว่าหลักการในเรื่องสิทธิเสรีภาพนั้น ไม่แตกต่างจากบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 โดย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มีบทบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ ของประชาชน ดังนี้

มาตรา 4 บัญญัติว่า “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความสมอภาคของ บุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง”

มาตรา 28 บัญญัติว่า “บุคคลย่อม享有ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์หรือใช้สิทธิและเสรีภาพ ของตนเท่าที่ไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น ไม่เป็นปัจจัยต่อรัฐธรรมนูญ ไม่ขัดต่อ ศีลธรรมอันดีของประชาชน

บุคคลซึ่งถูกละเมิดสิทธิหรือเสรีภาพที่รัฐธรรมนูญนี้รับรองไว้ สามารถกับบทบัญญัติ แห่งรัฐธรรมนูญนี้เพื่อใช้สิทธิทางศาลหรือยกเว้นเป็นข้อต่อสู้คดีในศาลได้”

มาตรา 30 บัญญัติว่า “บุคคลย่อมเสมอภาคในกฎหมายและได้รับความคุ้มครองตาม กฎหมายเท่าเทียมกัน

ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน

การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล เพราะเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องถิ่น กำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัด ต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ จะกระทำมิได้”

มาตรา 32 วรรคหนึ่ง บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิและเสรีภาพ ในชีวิตและร่างกาย”

บทบัญญัติว่าด้วยศักดิ์ความเป็นมนุษย์เป็นเรื่องใหม่ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 4 ได้บัญญัติไว้ว่า “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความ เสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง” ซึ่งรัฐธรรมนูญไทย ได้นำหลักดังกล่าวมาจาก รัฐธรรมนูญของเยอรมัน ฉบับ ค.ศ. 1949 มาตรา 1 (1) ที่ว่า “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ไม่อาจถูกล่วง ละเมิด ได้ อำนาจรัฐทั้งหลายย่อมผูกพันที่จะต้องให้ความเคารพและให้ความคุ้มครองต่อศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์”

การนำเอาการคุ้มครองเกี่ยวกับศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มาบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญนี้ วิ่งไปเพียงการกำหนดให้เรื่องดังกล่าวเป็นกฎหมายที่เปิดโอกาสให้บุคคลสามารถเรียกร้องสิทธิ ของตนนั้น ได้เท่านั้น หากแต่ยังมีความหมายของการกำหนดรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับ เอกชนอีกด้วย โดยแสดงออกให้เห็นว่า รัฐมิได้มีอยู่เพื่อตัวรัฐเอง หากแต่การมีอยู่ของรัฐนั้นเป็นผล มาจากการสร้างสรรค์ของมนุษย์ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หมุ่มนุษย์สามารถใช้ชีวิตอยู่ภายใต้รัฐนั้นๆ

ได้อย่างมีศักดิ์ศรีและอย่างมั่นคงปลอดภัยนั้นเอง จากแนวคิดดังกล่าวทำให้ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ กลายเป็นตัวกำหนดแนวทางสำหรับกิจกรรมหรือการกระทำทั้งหลายของรัฐ และเป็นมาตรฐานของการจัดระเบียบของเพื่อการอยู่ร่วมกันของคนในรัฐ ทั้งยังเป็นการยกระดับความทุ่มเทของรัฐ เพื่อให้ได้มาซึ่งการมีชีวิตอยู่ของสมาชิกของรัฐ ที่จะอยู่ได้อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ กล่าวคือ จากระดับความผูกพันทางศีลธรรมหรือทางจริยตประเพณีขึ้นมาสู่ความผูกพันในระดับของความเป็นหน้าที่ตามกฎหมาย

2.3.1 การละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีการกระทำการกระทำหรือมีการประพฤติปฏิบัติของมนุษย์ต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกันอย่างชนิดที่เรียกได้ว่า เป็นการกระทำที่ไม่ควรพำนุญค่าของบุคคลอื่น หรือบางที่อาจรุนแรงถึงขนาดปฏิบัติต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกันราวกับว่าผู้ที่ถูกกระทำนั้นไม่ใช่คน ซึ่งการกระทำต่างๆ นั้น ถ้ามองเพียงผิวเผินอาจรู้สึกว่าการกระทำการของมนุษย์ต่อมนุษย์ผู้อื่นดูไม่理性และไม่เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายหรือเป็นภัยกับผู้ถูกกระทำถึงชีวิต แต่หากว่าถ้ามองดูการกระทำการอย่างที่เกิดขึ้นเป็นความรุนแรงและเจ็บปวดต่อจิตใจความรู้สึกของผู้ถูกกระทำ ซึ่งความรุนแรงนี้ต้องวัดจากความรู้สึกของบุคคลคนธรรมชาติทั่วๆ ไป ที่จะพึงรับรู้และรู้สึกได้ในคุณค่าในตัวตนของตนเองที่มีติดตัวมาแต่กำเนิด และมีความต้องการที่จะให้บุคคลอื่นประพฤติปฏิบัติต่อตนอย่างให้เกียรติและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ด้วยเช่นกัน

การกระทำการอันซึ่งได้ว่าเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ซึ่งมีเงื่อนไขของ การกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ คือ

1. การกระทำการอันซึ่งเป็นการลดคุณค่าของบุคคล

ซึ่งการกระทำการอันเป็นการลดคุณค่าของบุคคล ผู้เขียนเห็นว่า หมายถึงการกระทำการใดๆ ก็ตามที่เป็นการทำให้คุณค่าของผู้อื่นลดน้อยลง เช่น ในอดีตของประเทศไทยสมัยที่มีภาพออย และท่านนั้นถูกนับว่าเป็นส่วนหนึ่งของกองมรดก ซึ่งเจ้าของมีสิทธิที่เขียนพินัยกรรมยกให้แก่ผู้ใดก็ได้ เมื่อกับว่าเป็นทรัพย์สินทั่วๆ ไปและยังถูกขายต่อไปได้อีกด้วย¹⁵ ซึ่งกรณีดังกล่าวเห็นได้ว่าเป็นการลดคุณค่าของบุคคล โดยเห็นว่าท่าสเป็นมนุษย์คนหนึ่งแต่ขาดอุปนิธิในฐานะท่าส แต่ในฐานะท่าสของเขานั้นทำให้ขาดอุปนิธิใหม่ก่อนเขามาไม่ใช่คน คือถูกปฏิบัติแตกเช่น ทรัพย์สิน โดยสามารถยกให้ใครได้หรือสามารถขายต่อไปได้ ซึ่งกรณีดังกล่าวเห็นได้ว่าเป็นการลดคุณค่าของมนุษย์อย่างชัดเจน ดังนั้นการที่มนุษย์กระทำการใดๆ ก็ตามที่เพื่อนมนุษย์ที่อยู่ในฐานะท่าส เช่นนั้นย่อมเป็นสิ่งมนุษย์ไม่พึงปฏิบัติต่อกัน และถือว่าเป็นการลดคุณค่าของบุคคลลงอันถือว่าเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

¹⁵ ไพรожน์ กัมพูสิริ. (2542, มีนาคม). “ท่าสในกฎหมายไทย (3).” วารสารนิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 29 (1). หน้า 117.

2. การกระทำนั้นต้องเป็นการย้ำศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น ผู้เขียนเห็นว่าการย้ำศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น หมายถึง การกระทำใดๆ ก็ตามที่เป็นการข่มเหงจิตใจของผู้อื่น อย่างรุนแรงอันเป็นสิ่งที่มนุษย์มิพึงปฏิบัติต่อมนุษย์ด้วยกัน

3. การกระทำนั้นจะต้องเป็นการหลู่เกียรติของบุคคลอื่น หมายถึง จะต้องเป็นการกระทำที่ทำให้บุคคลผู้อื่นกระทำนั้นลุกลดคุณค่าหรือทำให้ชื่อเสียงเกียรติยศของเขารับการดูหมิ่น เหี้ยดหยามน่าอับอายอย่างรุนแรง

4. การกระทำนั้นต้องเป็นการหมายศักดิ์ศรีของผู้อื่น หมายถึง การดูหมิ่นศักดิ์ศรีหรือดูถูกเกียรติของผู้อื่น ซึ่งการกระทำอันเป็นการหมายศักดิ์ศรีของผู้อื่นนี้จะต้องเป็นการกระทำที่ทำให้ผู้อื่นกระทำลุกลดลงหรือลุกดูหมิ่นเกียรติของเขา

ประเภทของการกระทำอันเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

การกระทำอันเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์นั้น อาจแยกพิจารณาได้ดังต่อไปนี้ คือ

1. การละเมิดศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ต่อร่างกายของบุคคล

การละเมิดศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ต่อร่างกายของบุคคลนั้น อาจเป็นการกระทำต่อชีวิต หรือเนื้อตัวร่างกาย อนามัย หรือสภาพของบุคคลอื่น ซึ่งเป็นการกระทำที่เป็นการลดคุณค่าในตัวตนของบุคคลอื่น เช่น การกระทำผิดทางเพศ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการข่มเหงหรือยำศักดิ์ศรีของผู้อื่นจนเกิดผลกระทบต่อชีวิตและเนื้อตัวร่างกายของบุคคลอื่นในทางที่เข้าใจได้ว่าเป็นการลดคุณค่าในความเป็นคนหรือเป็นการกระทำที่ไม่ควรกระทำต่อกัน

2. การละเมิดศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ต่อจิตใจของบุคคล

การละเมิดศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ต่อจิตใจของบุคคลนั้น เป็นการกระทำอันเป็นการลดคุณค่าหรือยำศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือหมายศักดิ์ศรีลงด้วยการกระทำใดๆ ก็ตามอันเป็นสิ่งที่ควรกระทำต่อมนุษย์ด้วยกันอันเป็นเหตุให้ผู้อื่นกระทำร้ายสึกเจ็บปวด ทรมาน เสียหาย หรือเดือดร้อนทางจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นการกระทำด้วยกริยา วาจา หรือกระทำใดๆ ก็ตาม ซึ่งทำให้ผู้อื่นกระทำเสียหายต่อชื่อเสียงและร้ายสึกเจ็บปวดทางจิตใจได้

โดยลักษณะการกระทำแล้ว การกระทำอันเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์นี้ แตกต่างจากการกระทำอันเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน โดยทั่วไป เพราะการกระทำอันเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์นั้น ผู้เขียนเห็นว่าต้องเป็นการกระทำอันเป็นการหมายศักดิ์ศรีของผู้อื่น คือเป็นการกระทำที่ทำให้ผู้อื่นกระทำร้ายสึกเจ็บปวด ทรมาน เสียหาย หรือการปฏิบัติที่เห็นได้ว่ามีลักษณะเช่นนั้น อันมีผลกระทบต่อร่างกาย หรือจิตใจของผู้อื่นกระทำ ทำให้ร้ายสึก

ลูกหายนกีบรติกได้ แต่การกระทำอันเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนนี้ เป็นการกระทำของมนุษย์โดย การกระทำนั้น เป็นการกระทำที่โหดร้ายไวรัมนุษยธรรม โดยทั่วไป ซึ่งการกระทำนั้นไม่ถึงกับ เป็นการหายนศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นนั้น ไม่ว่าจะเป็นการ กระทำต่อร่างกายหรือจิตใจของบุคคลก็ตาม หากการกระทำดังกล่าวเป็นการทำให้คุณค่าในตัวตน ของผู้อื่นลดลง หรือเป็นการยำศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น โดยการข่มเหงจิตใจ ไม่ว่าจะเป็น การกระทำด้วยกริยา วาจา หรือกระทำด้วยวิธีใดก็ตาม ก็ถือเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ของผู้อื่น ซึ่งย่อมมิอาจจะกระทำได้ทั้งสิ้น จึงจำเป็นที่มนุษย์ต้องตระหนักระ备การพในตัวตนของ ผู้อื่นเสมอเพื่อมิให้เกิดการกระทำอันเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น

2.3.2 การล่วงละเมิดทางเพศอันเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

จากแนวคิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น จะเห็นได้ว่ามนุษย์ทุก คนควรจะต้องได้รับการยอมรับนับถือในเกียรติศักดิ์ของแต่ละบุคคล บุคคลใดจะกระทำการอันใด ซึ่งไม่สมควรจะกระทำต่อมนุษย์ด้วยกันอันเป็นการลบหลู่เหยียดหยามในศักดิ์ของผู้อื่นย่อมไม่อาจ กระทำได้ และมนุษย์ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพในชีวิตและร่างกายของตนเอง ซึ่งผู้หนึ่งผู้ใดจะละเมิด มิได้ สิทธิดังกล่าวยังรวมถึงการได้รับความคุ้มครองในการประกอบวิชาชีพ กล่าวคือ การทำงานที่มี ความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ บุคคลควรจะได้รับความคุ้มครองเมื่ออยู่ในสถานที่ทำงาน หรือคุ้มครองเกี่ยวกับการทำงานนั้นๆ เนื่องจากบางครั้งบุคคลเหล่านั้นถูกบังคับเข้าใจให้กระทำการ ได้โดยที่ตนเองไม่ยินยอมหรือไม่อาจหลีกเลี่ยงสภาพการณ์ที่เกิดขึ้น เช่นนั้นได้ อันส่งผลกระทบ ถึงความมั่นคงในการทำงาน หรือกระทบถึงสภาพจิตใจของผู้ถูกกระทำนั้นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องการล่วงละเมิดทางเพศหรือการล่วงเกินทางเพศที่เกิดขึ้นได้ในทุกๆ สถานที่ ทั้งในกรณีของ สถานที่ทำงานที่ในภาครัฐและภาคเอกชนหรือสถาบันการศึกษา แม้ผู้ที่ถูกกระทำหรือผู้ที่ตก เป็นเหยื่อของการล่วงละเมิดทางเพศ อาจจะเป็นได้กับทุกเพศทุกวัยและจะเป็นได้ทั้งผู้หญิงและ ผู้ชายก็ตาม แต่จากสถิติส่วนใหญ่พบว่ามักจะเกิดขึ้นกับผู้หญิง เพราะโดยมากผู้หญิงที่ตกเป็นเหยื่อ มักจะเป็นบุคคลที่มีสถานภาพต่ำกว่าหรืออำนาจต่ำกว่า (Less power) น้อยกว่า ซึ่งในกรณีนี้ถือได้ว่า เป็นประเด็นการกดขี่ทางเพศโดยทางเพศติดนัย ปัญหาดังกล่าวเกิดมาช้านานและมักจะเกิดกับบุคคล ในวัยทำงาน แต่ที่ไม่เป็นข่าวหรือสังคมรับรู้ปัญหาในเรื่องนี้อย่างมาก ก็เนื่องมาจากผู้เสียรู้สึกอับอาย กับเรื่องที่เกิดขึ้น หรือคิดว่าเป็นการยากที่จะเอาผิดกับผู้ทำละเมิดได้ จึงได้แต่เก็บเงินเรื่องดังกล่าว ไว้ทำให้ผู้กระทำความผิดเกิดความย่ำแย่ใจกับสิ่งที่ตนกระทำ ซึ่งการล่วงละเมิดทางเพศเป็นการ ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นการกระทำต่อร่างกายหรือจิตใจของบุคคล ก็ตามการกระทำดังกล่าวเป็นการทำให้คุณค่าในตัวตนของผู้อื่นลดลง หรือเป็นการยำศักดิ์ศรีความ

เป็นมนุษย์ของผู้อื่น โดยการข่มเหงจิตใจไม่ว่าจะเป็นการกระทำด้วยกิริยา วาจา หรือกระทำด้วยวิธีใดก็ตาม ก็ถือเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น ซึ่งย่อมมิอาจจะกระทำได้ทั้งสิ้น จึงจำเป็นที่มนุษย์ต้องตระหนักรและเคารพในตัวตนของผู้อื่นเสมอเพื่อมิให้เกิดการกระทำอันเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น

การล่วงเกินทางเพศหรือการล่วงละเมิดทางเพศที่ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Sexual Harassment เป็นพฤติกรรมที่เกิดในสังคมเป็นเวลานาน ในอดีตพฤติกรรมนี้เป็นเรื่องที่คุณทั่วไปไม่ต่อยให้ความสนใจหรือเห็นถึงความสำคัญ หรือมีการดำเนินการป้องกันแก้ไขอย่างเป็น呂อย เห็นได้ชัดเจนจากการนำคำพิพากษาว่า Sexual Harassment มาใช้ในปี พ.ศ. 1976 ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่มีการนำประเด็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนเข้าสู่สาธารณะ ทั้งนี้พฤติกรรมมักไม่มีการพูดถึงหรือไม่ถือว่าเป็นประเด็นสำคัญ และผู้ที่ตกเป็นเหยื่อมักจะไม่ได้รับความคุ้มครอง หรือได้รับความเป็นธรรมทางกฎหมายและสังคม แต่ในปัจจุบันแนวความคิดดังกล่าวได้เปลี่ยนไปมาก เนื่องจากพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศถือเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนขึ้นพื้นฐานมีผลกระทบทางลบหลายประการต่อผู้ที่ตกเป็นเหยื่อและมีผลกระทบต่ององค์กรและสังคมหลายประการ ซึ่งการล่วงละเมิดทางเพศหรือการล่วงเกินทางเพศอาจจะเป็นการข่มขืนกระทำชำเราหรืออนามัยตามประมวลกฎหมายอาญา หรือการพูดจาแทะโลง หรือการใช้สาขatalun ตาม ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวอาจจะยังไม่มีความผิดฐานแรงถึงขั้นบ่อมีขืนกระทำชำเราหรืออนามัย แต่ก็ส่อไปในทางเพศที่ทำให้ผู้อื่นเกิดความเดือดร้อนรำคาญใจและอาจมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลนั้นๆ

การล่วงละเมิดทางเพศเริ่มมีมาพร้อมกับกำเนิดของสังคมมนุษย์ ในระยะแรก การล่วงเกินทางเพศหรือการล่วงละเมิดทางเพศในสถานที่ทำงานยังไม่เป็นปัญหา เพราะเห็นว่าเป็นเรื่องความยินยอมของผู้ถูกล่วงเกินหรือเป็นเรื่องส่วนตัวระหว่างคนสองคนและมองว่าไม่ได้ส่งผลเสียหายต่อการทำงาน ระยะต่อมา มีการยอมรับว่าเป็นปัญหาร้ายแรง โดยเฉพาะกรณีที่เกิดขึ้นในที่ทำงาน เพราะส่งผลกระทบต่อถูกจ้างซึ่งเป็นเหยื่อและส่งผลกระทบเสียหายต่อการทำงาน ศาลสูงของสหราชอาณาจักรได้อว托การล่วงเกินทางเพศขัดต่อกฎหมายสิทธิพลเมือง (Civil Right Act) และผู้เสียหายมักจะฟ้องเรียกค่าเสียหายจำนวนมากจากผู้กระทำละเมิด เช่น คดีที่ Paula Jones ฟ้องเรียกค่าเสียหายจากประธานาธิบดี Bill Clinton จำนวน 700,000 долลาร์ ที่เป็นการฟ้องเรียกค่าเสียหายอันเนื่องมาจากการล่วงเกินทางเพศ (แต่คดีนี้ไม่มีพยานหลักฐานที่จะเอาผิดประธานาธิบดีได้) ในช่วงที่ผ่านมาหลายประเทศได้ตรากฎหมายต่อต้านการกระทำดังกล่าวโดยเฉพาะในประเทศไทย อุตสาหกรรมเนื่องจากเป็นปัญหาร้ายแรงที่เกี่ยวพันกับความเท่าเทียมในการปฏิบัติถูกจ้าง สำหรับประเทศไทยในแถบเอเชียและแปซิฟิกในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา องค์กรภาคเอกชนของสตรีก็ได้มีการรณรงค์ต่อต้านพฤติกรรมการล่วงเกินทางเพศในสถานที่ทำงาน รวมทั้งผลักดันให้รัฐบาลของ

แต่ละประเทศออกกฎหมายเพื่อมาควบคุมพฤติกรรมการล่วงเกินทางเพศของลูกจ้างและนายจ้าง ซึ่งมีหลายประเทศที่ประสบผลสำเร็จ¹⁶

ในอดีตในประเทศไทยข้อมูลที่ปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์ยืนยันว่าการกระทำความผิดหรือพฤติกรรมที่จัดว่าเป็นการล่วงละเมิดทางเพศพบได้ทั้งในที่ทำงานและสถานศึกษา แต่ยังไม่มีการศึกษาและเก็บข้อมูลอย่างจริงจัง มีเพียงหลักฐานอ้างอิงจากการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาที่รายงานว่าร้อยละ 50 ถึง 80 ของผู้หญิงอเมริกันเคยถูกล่วงเกินทางเพศในระหว่างที่เรียนหนังสือหรือในช่วงการทำงาน (Hughes and Sandler, 1986, 1988 และ U.S. Merit Protection Board, 1987)

จากการสำรวจข้อมูลโดยนิตยสาร Working Woman Magazine ในปี ก.ศ. 1987 รายงานว่าร้อยละ 60 ของกลุ่มป้าหมายสตรีที่สำรวจกล่าวว่า เคยถูกล่วงเกินทางเพศในที่ทำงาน ซึ่งร้อยละ 26 ของกลุ่มนี้รายงานผู้บังคับบัญชา และร้อยละ 60 ของกรณีที่รายงานไม่ได้รับความสนใจ หรือผู้ที่รายงานต้องประสบปัญหาในการรายงาน¹⁷

ในปี ก.ศ. 1994 Louis Harris และคณะได้สอบถามความคิดเห็นจากผู้ทำงานจำนวน 782 ราย พบว่าร้อยละ 31 ของผู้หญิงที่ทำงานกล่าวว่าเคยถูกล่วงเกินทางเพศ ร้อยละ 7 เป็นผู้ชาย และในจำนวนนี้ร้อยละ 62 ไม่คิดที่จะดำเนินการอย่างไรกับผู้ที่ล่วงเกิน ในจำนวนสตรีที่ถูกล่วงเกินทางเพศร้อยละ 43 ผู้ล่วงเกินคือผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างาน ร้อยละ 27 ผู้ล่วงเกินเป็นผู้ที่มีตำแหน่งสูงกว่า และร้อยละ 19 จากผู้ร่วมงาน

การศึกษาของ U.S. Department of Labor เคยประมาณการว่าในแต่ละปีธุรกิจในสหรัฐฯ จะต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายประมาณปีละ 1,000 ล้านเหรียญสหรัฐ หรือประมาณ 282.53 เหรียญสหรัฐต่อพนักงาน อันเป็นผลเกี่ยวนึ่งมาจากพฤติกรรมการล่วงเกินทางเพศซึ่งเกิดขึ้นจากการที่พนักงานขาดงาน ขวัญกำลังใจตกต่ำ และการฝึกพนักงานใหม่ทดแทนผู้ที่ลาออก ในขณะที่ค่าใช้จ่ายในการวางแผนการป้องกันที่มีประสิทธิภาพใช้งบประมาณถึง 8.41 เหรียญสหรัฐต่อพนักงาน หรือมูลค่าความเสียหายสูงถึงประมาณ 34 เท่าของค่าใช้จ่ายในการป้องกันที่ถูกต้อง

นอกจากนี้ เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2555 หนังสือพิมพ์โลกวันนี้รายงานการสัมมนาเกี่ยวกับสิทธิสตรีjin ที่จัดขึ้นในกรุงปักกิ่ง ทำให้ทราบว่าในปัจจุบันนี้หญิงชาวจีนกำลังประสบปัญหาถูกล่วงละเมิดทางเพศในที่ทำงานมากขึ้นเรื่อยๆ หากแต่เมื่อก่อนจำนวนน้อยมากที่จะฟ้องร้องเรื่องที่ถูกทำละเมิด ตั้งแต่ ก.ศ. 2007 เป็นต้นมา สูนย์ให้คำปรึกษาและบริการด้านกฎหมายจึงเจ้อ

¹⁶ วรรษี จุลาทีเดิศ. (2548, ธันวาคม - 2549, มกราคม). “ความรับผิดชอบนายจ้างในคดีล่วงละเมิดทางเพศลูกจ้าง.” วารสารแรงงานสัมพันธ์ฉบับมาตรฐานแรงงานสัมพันธ์, 49 (2). หน้า 9.

¹⁷ ข่าวสดออนไลน์. (2550, 19 เมษายน). สืบค้นเมื่อ 12 พฤษภาคม 2555 จาก, <http://www.feminist.orgpolice/stats.htm> “Statistics on Woman in Law Enforcement”

ในกรุงปักกิ่ง ได้ให้คำปรึกษาภูมายลามาส์หารับผู้ที่ถูกกล่าวหาในทางเพศถึง 183 ราย แต่มีเพียง 47 ราย เท่านั้นที่เรื่องถึงศาล และในจำนวนผู้ที่ร้องเรียนมีถึงร้อยละ 34 ถูกกล่าวหาในทางเพศในที่ทำงาน

ในกรณีของประเทศไทย เมื่อปี 2548 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้เปิดเผยข้อมูลเรื่องร้องทุกข์ของข้าราชการในช่วงเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน 2548 พบว่ามีข้าราชการร้องทุกข์เกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศค่อนข้างมาก จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า การล่วงละเมิดทางเพศไม่เพียงแต่เกิดขึ้นในการทำงานในภาคเอกชนเท่านั้น ในราชการ ก็เกิดขึ้นเพียงแต่จะมีการเปิดเผยเป็นข่าวออกมาหรือไม่เท่านั้น หากเกิดการล่วงละเมิดทางเพศ ข้าราชการในหน่วยงานราชการและผู้บังคับบัญชา สอบสวนแล้วเห็นว่ามีมูล ก็อาจใช้การลงโทษทางวินัยแก่ผู้กระทำ เช่น อาจจะว่าก่อตัวตักเตือน ให้ออก ไล่ออก และผู้เสียหายอาจแจ้งความร้องทุกข์ต่อพนักงานสอบสวนเพื่อให้ดำเนินคดีอาญาแก่ผู้กระทำ ถ้าหากกระทำถึงขั้นอนาจารหรือร้ายแรงกว่านั้น ในทางแพ่งก็อาจมีการฟ้องเรียกค่าเสียหายอีกด้วย¹⁸

เนื่องจากเราจะพบว่าปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศในที่ทำงานนับวันจะมีแต่เพิ่มมากขึ้นและองค์กรภาครัฐและเอกชนรวมทั้งหน่วยงานภาครัฐก็เริ่มที่จะตื่นตัวกับปัญหามากขึ้นซึ่งเราจะเห็นได้ว่าหน่วยงานของรัฐบางหน่วยงานได้เลี้ยวเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวโดยเริ่มที่จะมีนโยบายหรือมีการประชุมสัมมนาเพื่อให้ข้าราชการมีความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวมากยิ่งขึ้น จนได้มีการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว คือ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ซึ่งบังคับกับนายจ้างทุกประเภท ห้ามมิให้นายจ้าง หัวหน้างาน ผู้ควบคุมงานหรือผู้ดูแลงาน กระทำการล่วงเกิน คุกคาม หรือก่อความเดือดร้อนรำคาญทางเพศต่อลูกจ้าง กฎหมายฉบับนี้ครอบคลุมการคุกคามและล่วงละเมิดทางเพศต่อเพศเดียวกันด้วยอย่างไรก็ได้ “นายจ้าง” ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงานนั้นไม่รวมถึงข้าราชการ และรัฐวิสาหกิจ ส่วนในกรณีของภาครัฐนี้ข้าราชการพลเรือนสามัญ ในอดีตที่ผ่านมาพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนถือว่า การกระทำเช่นนี้เป็นความผิดวินัยฐานไม่รักษาชื่อเสียงของตน และไม่รักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนให้เสื่อมเสียอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วเม็ว่าจะไม่มีมาตรฐานได้อ่ายถึงคำว่าการคุกคามหรือล่วงละเมิดทางเพศแต่อย่างใด ถ้าการคุกคามหรือล่วงละเมิดทางเพศนั้นถึงขนาดทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหรือสังคมรังเกียจอย่างร้ายแรง ก็จะเป็นความผิดซึ่งมีโทษถึงปลดออกหรือไล่ออกได้คงเป็นพระราชบัญญัติสังคมหรือมีการร้องเรียนเรื่องนี้มากขึ้นในระบบราชการ ผู้ร่างพระราชบัญญัติจะระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 จึงบัญญัติให้ “การคุกคามหรือล่วงละเมิดทางเพศ”

¹⁸ วรรณี จุลาทีเดศ. เล่มเดียว.

เป็นความผิดวินัยໄว้อย่างชัดเจนในมาตรา 83 (8) ด้วยเหตุนี้ ก.พ. จึงดำเนินการอุகฤษณ์เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาการกระทำประพฤติใดบ้างที่จะเป็นความผิดตามมาตรานี้¹⁹

เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2555 สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้เปิดเผยแพร่ว่า เมื่อเร็วๆ นี้ คณะกรรมการตุริได้มีมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมโอกาสและความเท่าเทียมกันทางเพศ พ.ศ. เพื่อคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิสตรีและคุ้มครองความเสมอภาคระหว่างชายหญิง ถือเป็นการพัฒนาที่ดีในการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน จุดเด่นของร่าง พ.ร.บ. ดังกล่าวจะมีมาตรการป้องกันขัดการเลือกปฏิบัติระหว่างเพศ ไม่เฉพาะเพศหญิง เพศชาย แต่รวมถึงความหลากหลายทางเพศที่ต้องไม่ถูกเลือกปฏิบัติ ยกเว้นการประกอบวิชาชีพบางสาขาที่กฎหมายกำหนดด้วยเหตุผลตามหลักวิชาการตามกฎหมาย ดังนั้น ไม่ว่าทุกคนจะเป็นเพศใดก็มีสัดส่วนความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกันและควรได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาค²⁰

ดังนั้นเราจึงควรหันมาให้ความสนใจในปัญหาการล่วงเกินทางเพศในสถานที่ทำงานที่เกิดจากกรณีที่ผู้มีอำนาจบังคับบัญชา ไม่ว่าจะอยู่ในฐานะผู้บังคับบัญชา นายจ้าง หัวหน้างาน หรือผู้ที่มีอำนาจในตำแหน่งหน้าที่การทำงานที่สามารถให้คุณให้โภทผู้ถูกล่วงละเมิด ได้ล่วงละเมิดทางเพศ ผู้ที่มีอำนาจน้อยกว่าตน โดยผู้กระทำการด้วยสาเหตุทางเพศในการดำเนินการด้านหน้าที่ที่ทำให้มีอำนาจเหนือกว่า หรือมีอิทธิพลครอบงำผู้ถูกกระเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ในทางเพศ ซึ่งผู้ถูกกระทำไม่ยินยอมพร้อมใจ แต่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้เนื่องจากล้วนผลผลกระทบหากปฏิเสธหรือไม่ตอบสนองหรือเมื่อเกิดการล่วงละเมิดทางเพศขึ้นก็ไม่ถ้าที่จะดำเนินการเอาผิด อันทำให้เกิดความรู้สึกอึดอัด กดดันต้องเสียสุขภาพจิต สุขภาพกายอาจต้องลาออกจากงาน ทำให้เกิดความเสียหายในทางเศรษฐกิจทั้งต่อตัวผู้ถูกกระทำและองค์กรหน่วยงาน อย่างไรก็ได้ประเทศไทยได้มีปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย รวมทั้งมีการอุกฤษณ์เพื่อปกป้องคุ้มครองผู้ถูกละเมิด และแม้ว่ากฎหมายหลายฉบับจะได้รับรองเรื่องความเสมอภาคและความเท่าเทียมไว้ตาม แต่ก็ยังไม่มีกลไกการบังคับใช้และทำให้เกิดผลได้จริงตามวัตถุประสงค์ของกฎหมายรวมทั้งไทยที่กฎหมายกำหนดไว้ก็น้อยเกินไปเมื่อเทียบกับกรณีเดียวกันที่เกิดขึ้นในต่างประเทศที่มีการพัฒนากฎหมายในเรื่องการล่วงละเมิดทางเพศมาก่อนประเทศไทย

¹⁹ ข่าวสดออนไลน์. (2550, 19 เมษายน). สืบค้นเมื่อ 12 พฤษภาคม 2555, จาก http://www.khaosod.co.th/view_newsonline.php?newsid=TVRNek5EZ3pNek00Tmc9PQ==&subcatid=

²⁰ ภูริวรรณ วรรณสาสน์. (2555, 17 มกราคม). “การล่วงละเมิดทางเพศในที่ทำงาน.” หนังสือพิมพ์โลกวันนี้, สืบค้นเมื่อ 12 พฤษภาคม 2555, จาก <http://www.bloggang.com/mainblog.php?id=goirish2011&month=17-01-2012&group=44&gblog=96>

2.4 แนวความคิดและทฤษฎีที่ใช้อธิบายเกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศ

2.4.1 แนวความคิดและทฤษฎีที่ใช้อธิบายเกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศ

ทฤษฎีที่ใช้อธิบายการล่วงละเมิดทางเพศในลักษณะที่กล่าวถึงสาเหตุและวิธีการดำเนินการที่เหมาะสมได้แบ่งไว้เป็น 5 แนวคิดหลักดังนี้²¹

1. ทฤษฎีทางชีวะ (biological theory)

ทฤษฎีนี้อิงความแตกต่างทางกายภาพระหว่างเพศ ลักษณะของร่างกายและฮอร์โมนที่แตกต่างกันทำให้เพศชายกว่าร้าวมากกว่าเพศหญิง แนวคิดนี้กำหนดให้เพศชายเป็นผู้รุกรานและเพศหญิงเป็นเหยื่อของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ถึงแม้ว่าเพศชายจะได้รับการสอนให้มีการควบคุมตนเอง แต่อย่างไรก็ตามก็ยากแก่การเปลี่ยนแปลงสิ่งที่เป็นอยู่ติดตัว ตามแนวคิดนี้วิธีที่ดีที่สุดในการป้องกันคือการปักป้องและมักจะจำกัดวงที่ผู้หญิง ถึงแม้การลงโทษผู้รุกรานเพศชายอาจจะเป็นประโยชน์กับสังคม แต่อาจจะไม่มีประสิทธิผลในการเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคล แต่ทฤษฎีนี้ได้รับการต่อต้านทั้งนี้เนื่องจากมีตัวอย่างที่ปรากฏว่าผู้หญิงมีการล่วงละเมิดทางเพศผู้ชายและมีอัตราเพิ่มขึ้น

2. ทฤษฎีพัฒนาการ (Developmental theory)

แนวคิดนี้กำหนดให้บุคคลเรียนรู้ที่จะสื่อสารความรู้สึกผ่านทางปฏิสัมพันธ์ทางสังคม บุคคลที่เยาว์วัยกว่ามีความยากลำบากในการสื่อสารความรู้สึกทางบวกและทางลบที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ การดึงดูดทางเพศไม่สามารถที่จะแสดงความรู้สึกให้เหมาะสมทางสังคมได้ จึงนำไปสู่ลักษณะพฤติกรรมที่ล่วงละเมิดทางเพศ โดยวัยรุ่นหญิงมีทักษะทางสังคมมากกว่าวัยรุ่นชาย วัยรุ่นหญิงมีพฤติกรรมที่ล่วงละเมิดทางเพศน้อยกว่า แต่เมื่อบุคคลมีวุฒิภาวะขึ้น พฤติกรรมนี้ลดลง ถึงแม้บางคนไม่ได้เรียนรู้พฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม แนวคิดนี้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของโปรแกรมที่สร้างการตระหนักรู้ตนเอง ความเข้าอกเข้าใจ และการสื่อสาร แต่มีแนวคิดที่ค้านทฤษฎีนี้คือ การคงอยู่ของการล่วงละเมิดทางเพศในสถานที่ทำงาน และข้อเท็จจริงที่ว่าบางคนคุ้นเคยกับการถ่ายทอดทางสังคมที่ดีแต่ได้รับการกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ

3. ทฤษฎีสมมติฐานทางโรค (Pathology theory)

แนวคิดนี้ถือว่าการล่วงละเมิดทางเพศเป็นรูปแบบพฤติกรรมที่เป็นปฏิกิริยาต่อสังคมที่รุนแรงเช่นเดียวกับการทำร้ายทางเพศ และความรุนแรงทางบ้าน ความเจ็บปวดของชำรุดที่เห็นได้รับเป็นสาเหตุให้สูญเสียความสามารถที่จะเข้าอกเข้าใจ และเห็นว่าตนเองเป็นผู้ผิด วิธีการบำบัดด้วยกลุ่มและการทำให้หายขาด (Sublimation) โดยใช้กิจกรรมทางสังคมเป็นรูปแบบหนึ่งที่เป็น

²¹ Lee, V.E Croninnger, R.G. Linn, E., & Chen, X. [1996] The culture of sexual harassment in secondary schools. American Educational Research Journal, 33, pp. 383-417.

ไปได้มากที่สุดของการฟื้นฟู แต่การเปลี่ยนแปลงกินเวลานานและเสียค่าใช้จ่ายมาก แนวคิดนี้ถือว่า การล่วงละเมิดทางเพศเป็นเรื่องธรรมดางานสำหรับคนทั่วไป ไม่ใช่เรื่องร้ายแรง โดยสมาคมจิตวิทยาของอเมริกาไม่ได้จัดประเภทของการล่วงละเมิดทางเพศเป็นความผิดปกติทางจิต

4. ทฤษฎีการทำร้ายผู้มีอำนาจ (Abuse of power theories)

ทฤษฎีนี้กำหนดแนวคิดไว้ 3 แบบ ที่อธิบายกลไกการล่วงละเมิดทางเพศที่ผู้ชายปั่นหรือครอบงำผู้หญิงไว้ดังนี้

1) การล่วงละเมิดทางเพศเป็นรูปแบบของความสนใจสนมเป็นพิเศษ (Exclusionary intimidation) โดยคนที่มักจะปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความกรุณา อาจเป็นการลวนลามโดยเปลี่ยนเงื่อนไขเป็นการข่มขู่ในเรื่องสิทธิพิเศษทางสังคม แรงจูงใจของผู้บุกรุกโดยจะรู้ด้วยตัวหรือไม่รู้ด้วยตัวที่จะสนใจสนมกับเหยื่อ โดยยกเลิกสิทธิพิเศษที่ได้รับใหม่ การล่วงละเมิดทางเพศจะเป็นการคงรักษาผู้หญิงให้สงบ

2) การทำร้ายผู้มีอำนาจในองค์กร (Abuse organizational power)

ตามแนวคิดนี้คนที่อยู่ในหน่วยงานมีปริมาณอำนาจที่แตกต่างขึ้นอยู่กับบทบาท เช่น นายข้างมีอำนาจเหนือลูกข้าง อาจารย์มีอำนาจเหนือลูกศิษย์ การล่วงละเมิดทางเพศเป็นผลโดยตรงมาจากการที่ไม่เท่าเทียมกันระหว่างชายและหญิงในองค์กร การล่วงละเมิดทางเพศจึงเป็นการใช้อำนาจโดยทั่วไปผู้ชายมีบทบาทอำนาจสูงในหน่วยงาน แนวคิดนี้ถือว่าอำนาจเป็นการให้ตระหนักรถึงความรับผิดชอบที่ไปกันกับอำนาจ แนวคิดนี้จะไม่สามารถอธิบายการล่วงละเมิดทางเพศระหว่างเพื่อนได้

3) การทำร้ายผู้มีอำนาจทางสังคม (Abuse of societal power) แนวคิดนี้สังคมให้สิทธิพิเศษของผู้ชายมีอำนาจอยู่เหนือผู้หญิง โดยผู้ชายเป็นหลักสำคัญในการทำพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ

5. ทฤษฎีทางวัฒนธรรม (Cultural theories)

แนวคิดนี้มีทั้งส่วนที่แตกต่างจากทฤษฎีที่กล่าวมาแล้วและมีความคล้ายกันในบางส่วนแต่โดยหลักการแล้วทฤษฎีนี้เป็นวัฒนธรรมที่รายล้อมกับเหตุการณ์การล่วงละเมิดทางเพศที่เกิดขึ้นขณะนั้นมากกว่าบุคคลหรือสังคมที่ใหญ่กว่า ทฤษฎีวัฒนธรรมที่จะกล่าวถึงในที่นี้มี 4 แนวคิดที่ได้มาจากทฤษฎีทางจิตวิทยา สังคมวิทยา และทฤษฎีความเป็นผู้หญิง ดังนี้

1) แนวคิดทางวัฒนธรรมของฟรอยด์ (Freudian cultural approach)

แนวคิดนี้ปั่นชี้ถึงการมีอยู่ของการล่วงละเมิดทางเพศว่าเป็นความล้มเหลวของวัฒนธรรมที่จะเก็บกดหรือการทำงานที่มีศักยภาพของแรงผลักดันที่ทำลายล้างระหว่างแรงขับที่ดำเนินรักษาตนเองและแรงขับทำร้ายตนเองในคน การควบคุมแรงผลักดันนี้เป็นจุดมุ่งหมาย

ของสังคม การล่วงละเมิดทางเพศเป็นสัญลักษณ์ของสังคมที่แตกสลาย และเป็นภัยที่มีความสำคัญต่อความมีระเบียบของสังคม ทฤษฎีนี้อาจอธิบายได้ว่าทำไม่คนที่มีความประพฤติดีจำนวนมากจึงเรียกร้องให้มีการเก็บกอดกิจกรรมก้าวร้าวและกิจกรรมทางเพศของวัยรุ่น และวิธีการตอบสนองกับการล่วงละเมิดทางเพศอีก维ชีหนึ่งคือการสร้างกฎ ประเพณี และพิธีกรรมต่างๆ ที่จะช่วยให้ผู้ชายและผู้หญิงเก็บกอดแรงผลักดันที่ทำลายด้านนี้ แนวคิดโครงสร้าง (Structural approach) แนวคิดนี้เน้นบรรทัดฐานของสถานศึกษาที่คำนึงถึงเรื่องเพศและความก้าวร้าว ทฤษฎีวัฒนธรรมอันนี้สนับสนุนการเปลี่ยนโครงสร้างเป็นวิธีหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคล ทฤษฎีนี้อาจให้ความใส่ใจไปยังโครงการที่เป็นทางการและมีความชัดเจนน้อยกว่า เช่น เรื่องราวสิ่งที่ร้องทุกๆ ได้รับการดำเนินการจริง ความอดทนต่อพิธีกรรมและพฤติกรรมที่เป็นทางการซึ่งการดำเนินการ เช่นนี้ขัดกับการไม่ยอมรับอย่างเป็นทางการขององค์กรในเรื่องการล่วงละเมิดทางเพศ สิ่งที่เป็นปรัชญาของแนวคิดโครงสร้างคือการมองว่าการตอบโต้นี้เป็นสิ่งที่ฟังແน่น และไม่เพียงพอสำหรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบความเชื่อและค่านิยมที่ซับซ้อนของคน

2) แนวคิดทฤษฎีวิกฤติ (Critical theory approach)

แนวคิดนี้ใกล้เคียงกับทฤษฎีผู้มีอำนาจ แต่แนวคิดทฤษฎีวิกฤติเน้นวัฒนธรรมการทำร้ายทางสังคมของสถานศึกษาทฤษฎีทั้งสองมองการล่วงละเมิดทางเพศภายใต้ความรุนแรงและความก้าวร้าวทางเพศในสังคมที่ใหญ่ขึ้น เกิดจากการโฆษณาและการบริโภคทุนนิยม ทฤษฎีนี้มองว่าการเก็บกอดทางสังคมที่ขวนานในรูปแบบต่างๆ ทางกฎหมายของความก้าวร้าว เช่น ประเด็นที่ซ่อนเร้นของการถ่ายทอดทางสังคมในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศตามแนวคิดนี้เป็นการแสดงออกของนักศึกษาและบุคลากรภายในสถานศึกษาที่มีความแยกแยะที่มีสาเหตุมาจากการรุนแรงที่ได้รับในสภาพแวดล้อมที่ถูกเก็บกอด ในทางปฏิบัติสถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมได้โดยจัดสภาพแวดล้อมให้มีความเมตตากรุณาโดยปัญหาต่างๆ ที่เก็บกอดสามารถพูดคุยเปิดกว้างได้ เพื่อผู้เรียนจะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษามากขึ้น การตัดสินใจจะได้สัมพันธ์ใกล้ชิดกับชีวิตจริงของผู้เรียนและบุคลากรยิ่งขึ้น

3) แนวคิดจริยธรรม (Ethical view)

แนวคิดนี้เห็นว่าการล่วงละเมิดทางเพศเป็นสัญลักษณ์ของความล้มเหลวขององค์กรที่จะปลูกฝังศีลธรรมจรรยาและความซื่อสัตย์ให้กับสมาชิก วิธีการแก้ไขวิธีหนึ่งได้แก่ การเพิ่มความใส่ใจขององค์กรกับพันธกิจทางด้านศีลธรรมจริยธรรม และเชื่อมโยงให้เกี่ยวข้องกับสมาชิกโดยเน้นย้ำพฤติกรรมทางศีลธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาหรือหน่วยงาน

เมื่อได้ศึกษาทฤษฎีการล่วงละเมิดทางเพศแล้ว เห็นได้ว่าปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ มีที่มาจากสาเหตุหลายๆ สาเหตุแตกต่างกันออกไป แต่ในการนี้ของการล่วงละเมิดทางเพศใน

สถานที่ทำงานที่เป็นการกระทำของผู้ที่มีอำนาจบังคับบัญชากระทำต่อผู้ใต้บังคับบัญชานั้น ผู้เขียนเห็นว่ามีที่มาจากการทุจริตทำร้ายผู้มีอำนาจ กล่าวคือ ผู้กระทำความผิดได้ใช้อำนาจที่เหนือกว่ามีความสนใจสนับสนุนหรือความไว้วางใจในสุนจะที่เป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์กันในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน โดยอาศัยโอกาสดังกล่าวล่วงละเมิดทางเพศ ประกอบกับมีที่มาจากการทุจริตทางวัฒนธรรม ซึ่งจะเห็นได้จากสภาพสังคมในปัจจุบันที่เกิดปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศมากขึ้นเรื่อยๆ แสดงให้เห็นว่าสังคมในปัจจุบันล้มเหลวจากการแก้ปัญหาดังกล่าวอันเนื่องมาจากคนในสังคมขาดคุณธรรมและจริยธรรม

2.4.2 ความหมายและลักษณะของการล่วงละเมิดทางเพศ

คำว่า “Sexual Harassment” หรือการล่วงละเมิดทางเพศนั้นอาจกล่าวได้ว่า Farley เป็นผู้สร้างศัพท์คำนี้ขึ้นมา เมื่อครั้งที่เธอได้จัดทำรายงานเกี่ยวกับการจ้างงานของสตรี และพบว่าผู้ชายมักจะคิดว่าผู้หญิงเป็นวัตถุทางเพศ (Sexual objects) มากกว่าเป็นคนงานที่มีหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง โดยเฉพาะซึ่งเห็นว่า การกระทำดังกล่าวเป็นการกระทำถึงอำนาจของเพศชาย โดยผู้ที่กระทำการล่วงเกินทางเพศจะมีสถานะที่สูงกว่าผู้หญิงที่ถูกกระทำ²²

การล่วงละเมิดทางเพศ (Sexual Harassment) ซึ่งประเทศต่างๆ ที่พัฒนาแล้วไม่ว่าเป็นประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายแบบจารีตประเพณี (Common Law) หรือระบบกฎหมายแบบประมวลกฎหมาย (Civil Law) มีแนวคิดเกี่ยวกับลักษณะของการกระทำดังกล่าวปรากฏอยู่ทั้งนี้ปรากฏต่อมาว่าได้มีผู้ให้ความหมายของคำว่า “Sexual Harassment” ไว้มากน้อยซึ่งแยกได้เป็น 2 ประเภท คือการล่วงละเมิดทางเพศตามความหมายทั่วไป และการล่วงละเมิดทางเพศตามความหมายในเชิงกฎหมาย

1) ความหมายของการล่วงละเมิดทางเพศโดยทั่วไป ได้แก่ คำนิยามของการล่วงละเมิดทางเพศว่าเป็นพฤติกรรมของผู้ชายอันไม่ได้เป็นการเชื่อเชิญ โดยแสดงสิทธิหรืออ้างสิทธิว่าผู้หญิงมีหน้าที่ทางเพศออกหนีไปจากหน้าที่การทำงานตามปกติซึ่งอาจจะแสดงในรูปแบบดังต่อไปนี้

1. การจ้องมอง การวิพากษ์วิจารณ์ การสัมผัสจับต้องร่างกายของผู้หญิง
2. การเรียกร้องให้ข้อมูลพฤติกรรมทางเพศ (Sexual behavior)
3. การนัดหมาย (Date) ช้ำชาแก้ฝ่ายเดียว
4. การเรียกร้องให้มีเพศสัมพันธ์ด้วย (Sexual intercourse)
5. การบ่มขืน

²² Hazel Houghton-James. (1995). *Sexual harassment*. pp. 5-6

Macknnon ได้ให้คำจำกัดความของการล่วงละเมิดทางเพศว่า เป็นการบังคับให้ผู้หญิงยอมรับพฤติกรรมเรื่องเพศที่ไม่พึงประณาน ภายในบริบทความสัมพันธ์ทางด้านอำนาจที่ไม่เท่าเทียมกัน²³

2) ความหมายของการล่วงละเมิดทางเพศในเชิงกฎหมาย องค์กรสหประชาชาติได้อธิบายเกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศว่า พฤติกรรมที่ผู้ถูกกระทำหรือผู้ตกเป็นเหยื่อถือว่า เป็นสิ่งที่ไม่พึงประณาน (Unwelcome) และ ไม่ต้องการ (Unwanted) โดยการล่วงละเมิดดังกล่าวอาจจะเป็นในรูปแบบการแสดงออกทางวาจา กิริยา ท่าทาง การจับต้องร่างกาย และ สิ่งแวดล้อม²⁴

The European Commission Code of Practice ได้บัญญัติถึงการล่วงละเมิดทางเพศว่า เป็นการกระทำในลักษณะทางเพศหรือการกระทำอันมีพื้นฐานมาจากเรื่องเพศที่กระทบต่อเกียรติศักดิ์ศรีของหญิงและชายในที่ทำงาน โดยรวมถึงการกระทำของหัวหน้าและเพื่อนร่วมงานด้วย ทั้งนี้ เป็นสิ่งที่ยอมรับไม่ได้หาก

1. การกระทำนั้นไม่เป็นที่พึงประณาน ไร้เหตุผล และเป็นการละเมิดต่อผู้กระทำ
2. การปฏิเสธหรือการยอมรับของบุคคลต่อการกระทำ เช่นนั้นของหัวหน้าหรือเพื่อนร่วมงาน ถูกนำมาใช้เป็นพื้นฐานของการตัดสินใจ ไม่ว่าโดยตรงหรือโดยปริยายในการเข้า庇กาน การจ้างงาน การจ้างงานอย่างต่อเนื่อง การเลื่อนขั้น เรื่องเงินเดือน หรือการตัดสินใจอื่นๆ อันเกี่ยวเนื่องกับการจ้างงาน และ/หรือ
3. การกระทำ เช่นนั้นก่อให้เกิดบรรยายกาศการทำงานที่มีลักษณะการข่มขู่ ไม่เป็นมิตร และมีลักษณะต่ำต้อยต่อผู้รับ²⁵

The Equal Employment Opportunity (EEOC) ได้ให้คำจำกัดความการล่วงละเมิดทางเพศว่า เป็นการกระทำเพื่อผลประโยชน์ทางเพศที่ไม่น่ายินดี การเชื่อเชิญร่องขอเพื่อความพึงพอใจในทางเพศ และการกระทำอื่นๆ ด้วยทางกายและวาจาในทางเพศ โดยจะเป็นการล่วงเกินทางเพศเมื่อ

1. การยอมรับพฤติกรรมนั้นก่อให้เกิดเงื่อนไขเกี่ยวกับการจ้างงานของบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยตรงหรือโดยปริยาย

²³ Catharine Mackinnon. (1979). *Sexual Harassment of Working Women*. p. 1.

²⁴ Tanya Martinez Shively. (1995). "Sexual Harassment in The European Union," *Louisiana Law Review* Vol.55. p. 1093.

²⁵ Janet Dine Bob Watt. (1994, February). "Sexual Harassment: Moving Away From Discrimination," *European Law Review* 19. p. 345

2. การขอบรับหรือการปฏิเสธพฤติกรรมดังกล่าวถูกนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการตัดสินใจจ้างงานซึ่งมีผลกระทบต่อบุคคลนั้น

3. การกระทำดังกล่าวมีวัตถุประสงค์หรือมีผลกระทบต่อการทำงานของบุคคลโดยก่อให้เกิดสภาพการทำงานที่ไม่เป็นมิตรหรือบรรยายการทำงานที่น่ารังเกียจ²⁶

ความหมายของการล่วงละเมิดทางเพศในประเทศไทยนี้ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ได้ให้ความคุ้มครองห้ามมิให้นายจ้าง หัวหน้างาน ผู้ควบคุม หรือผู้ตรวจงาน กระทำการล่วงเกิน คุกคาม หรือก่อความเดือดร้อนรำคาญทางเพศต่อลูกจ้าง โดยไม่มีการนิยามความหมายของการล่วงเกินทางเพศอย่างชัดเจน ซึ่งหัวหน้าวิชาการกองคุ้มครองแรงงาน หญิงและเด็ก กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ได้อ้างถึงความหมายของคำว่า “ล่วงละเมิด” ตามพจนานุกรมไทยฉบับปี 2525 ว่าในบริบทของสังคมไทยคำว่า การล่วงละเมิดทางเพศเป็นคำที่เข้าใจได้ยากว่าพระมีการใช้มา ก่อน แต่ว่าคำฯ นี้ ชี้ไปถึงการกระทำและพฤติกรรมบางอย่างที่ค่อนข้างเฉพาะ และอาจจะไม่ครอบคลุมกว้างเท่ากับคำว่า “การคุกคามทางเพศ”²⁷ จากรายงานวิจัยกล่าวว่าได้มีการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับประเด็นในเรื่องนี้ คือ ทนายความหญิง ผู้นำแรงงานหญิง ข้าราชการและเจ้าหน้าที่องค์กรเอกชน ซึ่งส่วนมากเห็นว่าความมินิยามความหมายของการล่วงละเมิดทางเพศในที่ทำงาน เพื่อให้เกิดความเข้าและการปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนี้

นางสาวนริศรา ชนประสีทธิพัฒนา ทนายความหญิงแห่งมูลนิธิเพื่อนหญิง เน้นว่า พฤติกรรมที่เรียกได้ว่าเป็นการล่วงเกินทางเพศ จะต้องประกอบด้วยเจตนาที่จะล่วงเกินทางเพศ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้หญิงด้วยเช่นกัน

รศ. วิระดา สมสวัสดิ์ แห่งศูนย์สตรีศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กล่าวว่า “การล่วงละเมิดทางเพศมีความหมายที่กว้างและครอบคลุมมากกว่าการอนามัย ซึ่งหมายถึงการเผยแพร่องค์ความในสถานที่ที่ไม่เหมาะสมๆ นั้นอาจเผยแพร่องค์ความในสถานที่ที่ไม่เหมาะสมๆ นั้น เช่น การล่วงเกินคนอื่นด้วยการทำเซ่นนั้น”

การล่วงละเมิดทางเพศไม่จำต้องหมายถึงการสัมผัสร่างกายของคนอื่น แต่อาจหมายถึงการใช้สายตาคำพูดและพฤติกรรมที่สื่อสารข้อมูลทางเพศโดยที่อึกฝ่ายไม่อยากจะรับสารนั้น” นอกจากนี้ยังเน้นว่าต้องดูที่ความรู้สึกของผู้หญิง ในกรณีที่ผู้หญิงเกิดความอับอายก็ต้องถือว่าเป็นการล่วงเกินทางเพศ²⁸

นางอรุณี ศรีโต อธีดประธานสหภาพแรงงานสิ่งทอไทย มีความเห็นว่าเมื่อไม่มีการบัญญัติความหมายของการล่วงละเมิดทางเพศในกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมายก็จะเป็นเรื่องยาก

²⁶ Hazel Houghton-James. Op.cit. p.6.

²⁷ วนี บางประภา ชิติประเสริฐ. (2547). การคุกคามทางเพศในที่งาน. หน้า 41.

²⁸ กรุงเทพธุรกิจ. (2542, 24 สิงหาคม). “จุดประกาย.” กรุงเทพธุรกิจ. หน้า 1-2.

การมีการบัญญัตินิยามของการล่วงละเมิดทางเพศเพื่อจะได้จำแนกว่าพฤติกรรมแบบไหนเป็นการล่วงเกินทางเพศหรือไม่ นอกจากนั้นยังเน้นอีกว่า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ควรจะรวมไว้ในความหมายนี้ด้วย

นายพงษ์รัตน์ เครือกลิน் ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลแรงงานกลาง ได้ให้คำนิยามคำว่า “ล่วงละเมิดทางเพศ” ว่า “น่าจะหมายถึง การกระทำที่ไม่พึงประสงค์หรือไม่พึงเชื่อเชิญเกี่ยวกับเรื่องทางเพศ รวมทั้งการกระทำใดๆ ซึ่งมีพื้นฐานมาจากเรื่องเพศซึ่งมีผลกระทบต่อเกียรติภูมิของความเป็นมนุษย์ในเรื่องเพศหญิงและเพศชายในที่ทำงาน ไม่ว่าการกระทำจะทำโดยทางร่างกาย การแสดงออกโดยคำพูดหรือการกระทำอย่างอื่น”²⁹

นอกจากนั้น ศาสตราจารย์กฤษณะนันต์ วิลาวรรณ ได้ให้คำนิยามของคำว่า การล่วงละเมิดทางเพศว่า เป็นการกระทำใดๆ ที่ไม่สมควรอันเป็นการล่วงจาริตประเพณีหรือจรรยา罵 เพื่อให้บุคคลหนึ่งบุคคลใดได้รับการสัมผัสทางกายหรือได้รับการสื่อสารในเรื่องเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ หรือความแตกต่างระหว่างเพศ โดยบุคคลผู้กระทำการที่มุ่งหมายที่จะเอาเปรียบหากำไรหรือสนองการมรณ์แห่งตน และบุคคลผู้ถูกกระทำการที่พยายามให้ด้วยความไม่เต็มใจหรือไม่พอใจต่อการกระทำนั้น³⁰ หรือหมายถึงการกระทำใดทั้งทางกายและวาจาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องชู้สาวหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่างเพศหรือเพศเดียวกัน โดยมุ่งหมายที่จะเอาเปรียบ หากำไรหรือสนองอารมณ์ทางเพศของตน และผู้ถูกกระทำการเกิดความรำคาญหรือความไม่พอใจ³¹

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ได้ให้คำนิยามเกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศเพื่อประโยชน์ในการกำหนดกรอบการดำเนินการว่า “การล่วงละเมิดทางเพศ” หมายความว่า การกระทำทั้งทางกายภาพ การแสดงออกทางวาจา หรือการแสดงออกโดยวิธีอื่นซึ่งพฤติกรรมทางเพศต่อข้าราชการโดยมิได้รับความยินยอมพร้อมใจ หรือการแสดงพฤติกรรมรบเร้า หรือร้องขอการปมปุ่มหรือการสร้างสภาวะกดดันในการทำงานของข้าราชการ ทั้งนี้เพื่อให้ได้รับการสองดอนพฤติกรรมทางเพศ³²

²⁹ พงษ์รัตน์ เครือกลิน். (2545). คำอธิบายกฎหมายแรงงานเพื่อการบริหารทรัพยากรัมมานุษย์. หน้า 125.

³⁰ กฤษณะนันต์ วิลาวรรณ. (2550). คำอธิบายกฎหมายแรงงาน. หน้า 48.

³¹ กฤษณะนันต์ วิลาวรรณ, อรรถพล มนัสไพบูลย์ และศุภชัย มนัสไพบูลย์. (2544). บุจชา – วิสัยนา กฎหมายแรงงานและปัญหาในทางปฏิบัติ/ การบริหารงานบุคคลและแรงงานสัมพันธ์. หน้า 23.

³² แหล่งเดิม.

สำนักส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้กล่าวว่าองค์ประกอบหลักของการล่วงละเมิดทางเพศมีดังนี้³³

1. จะต้องเป็นพฤติกรรมที่มีพื้นฐานมาจากเรื่องเพศ และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศที่กระทบต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทั้งหญิงและชาย เป็นพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ไม่มีเหตุผลและละเมิดต่อผู้อุปถัมภ์
2. การที่ฝ่ายหนึ่งปฏิเสธหรือขยับตัวต่อพฤติกรรมนั้นๆ ได้เป็นเงื่อนไขทั้งทางตรงและทางอ้อมในการตัดสินใจที่อาจส่งผลกระทบต่องานหรือในอนาคตต่องานของบุคคลนั้น
3. พฤติกรรมที่ทำให้เกิดสภาพการทำงานที่มีการบ่อมๆ เป็นปฏิปักษ์หรือเหยียดหยามต่อผู้อุปถัมภ์

จากคำจำกัดความของคำว่า “การการล่วงละเมิดทางเพศหรือล่วงเกินทางเพศ” ที่กล่าวมา ข้างต้นจะเห็นได้ว่าตามกฎหมายมิได้ให้ความหมายหรือคำนิยามศัพท์ไว้ จึงมีการตีความเป็นหลายนัย ซึ่งผู้เขียนพยายามสรุปได้ว่า การกระทำใดๆ ที่แสดงถึงการกระทำการทำให้ผู้อื่นหวาดกลัว ซึ่งพฤติกรรมการล่วงเกินทางเพศเป็นการแสดงทางเพศโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่ ที่เกิดขึ้นในระหว่างความสัมพันธ์ของการทำงาน หรือเกี่ยวกับการจ้าง ซึ่งผู้กระทำการล่วงละเมิดทางเพศอาจจะเป็นผู้ที่มีอำนาจหนึ่งอีกคนที่มีอำนาจหนึ่งกว่าผู้อุปถัมภ์ กระทำการล่วงเกินทางเพศ โดยอาศัยโอกาสที่ตนมีอำนาจหนึ่งกว่าผู้อุปถัมภ์ในการล่วงละเมิด โดยการบังคับ บุ้งเข็ญ เรียกร้องหรือเชือเชิญอันมีนัยในทางเพศ เช่น ขอเมเพศสัมพันธ์ หรือชวนไปรับประทานอาหาร หรือชวนไปเที่ยว โดยมีจุดประสงค์เพื่อผลประโยชน์ในทางเพศโดยการแลกเปลี่ยนกับผลประโยชน์ทางด้านการทำงานของผู้อุปถัมภ์ เช่น การเลื่อนขั้นเงินเดือน การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง หรืออาจจะเป็นกรณีที่ผู้มีอำนาจหนึ่งอีกคนที่กระทำการอันเป็นการสร้างบรรยายกาศอันมีนัยในทางเพศเป็นการกระทำช้าๆ หากทำให้ผู้อุปถัมภ์สึกอึดอัด เนื่องจากไม่ต้องการ หรือไม่ยินดี แต่หากมิยินยอมก็จะรังเกียจ ว่าจะได้รับผลกระทบต่อหน้าที่การงาน ทั้งนี้การล่วงละเมิดทางเพศในที่ทำงานที่เป็นการกระทำของผู้มีอำนาจหนึ่งอีกกว่าในตำแหน่งหน้าที่การงานนั้น เป็นการแสดงให้เห็นถึงอำนาจที่ไม่เท่าเทียม กันระหว่างผู้กระทำและผู้อุปถัมภ์ ซึ่งผู้อุปถัมภ์กระทำด้วยความที่ไม่สามารถหรือยากที่จะหลีกเลี่ยงได้ จึงจำต้องยินยอมต่อสถานการณ์ดังกล่าว เพราะหากไม่ยอมก็จะได้รับผลกระทบทางด้านการทำงาน

³³ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (ม.ป.ป.). การล่วงละเมิดทางเพศในที่ทำงาน.

ลักษณะพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ

1) การล่วงละเมิดด้วยวาจา (Verbal harassment) เช่น

1. การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับรูปร่าง การแต่งตัวที่ส่อไปในทางลามก
2. การเล่น弄ตลกความกัน
3. การพูดหรือถามถึงความสัมพันธ์ทางเพศของบุคคลใดบุคคลหนึ่งในที่สาธารณะ
4. การเปลี่ยนหัวข้อเรื่องให้เป็นเรื่องทางเพศหรือเรื่องลามก
5. การตามดื้อตามจีบบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ทั้งๆ ที่รู้ว่าบุคคลนั้นไม่สนใจ
6. การกล่าวถึงกลุ่มหญิงหรือชายในทางลามก การใช้คำพูดเพื่อสร้างสถานการณ์ที่เป็นการล่วงเกินทางเพศนี้ ผู้กระทำมักจะมีป้าหมาย และบางครั้งกระทำอย่างจงใจ

2) การล่วงละเมิดโดยการแสดงออกทางกิริยา (Nonverbal harassment) เช่น

1. การจ้องมองอย่างกรุ่นกริ่น
2. การแสดงสีหน้าท่าทางเจ้าชู้
3. การแสดงท่าทางหรือการเคลื่อนไหวร่างกายที่ส่อถึงเจตนาการล่วงเกินทางเพศ
4. การติดภาพแสดงสิ่งของ หรืออุปกรณ์ที่ส่อไปในทางเพศหรือลามก
5. การส่งจดหมาย ข้อความ ภาพ карด หรือถุงกลอนที่ส่อไปในทางเพศหรือลามก
6. การมองอย่างสำรวจตรวจตราโดยตั้งใจ

3) การล่วงละเมิดโดยการสัมผัส (Physical harassment) เช่น

1. การแตะเนื้อต้องตัว รวมทั้งการจับต้องเสื้อผ้า ร่างกาย ผม และการนวดคอแขน
2. การกอดจูบ หอมแก้ม ตีกัน หรือสะโพก
3. การยืน เดิน หรือนั่งใกล้ชิดเกินความจำเป็น หรือใช้บางส่วนของร่างกายสัมผัส

อย่างจงใจ³⁴

2.4.3 ความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีอำนาจบังคับบัญชา กับผู้ได้บังคับบัญชา หน่วยงานทุกแห่งย่อมมีบุคคลสองฝ่าย คือ³⁵

1. ผู้บังคับบัญชา
2. ผู้ได้บังคับบัญชา

ความหมายตามพจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 คำว่า “บังคับบัญชา” อำนาจปกครองควบคุมดูแลและสั่งการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่

³⁴ อรพินท์ สพโภชัย. (ม.ป.ป.). ประดิษฐ์สำนักกฎหมายและข้อควรรู้เกี่ยวกับการล่วงเกินทางเพศ. หน้า 5-6.

³⁵ ไพรัช สร้างกิจ. (2538). การบริหารราชการ. หน้า 361.

ความหมายตามพจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 คำว่า “อำนาจ” อิทธิพลที่จะบังคับให้ผู้อื่นต้องยอมทำตาม ไม่ว่าจะด้วยสมควรใจหรือไม่ หรือความที่สามารถบังคับได้เป็นไปตามความประสงค์ เช่น อำนาจบังคับของกฎหมาย

อำนาจบังคับบัญชา คือ ความสามารถหรือสิ่งที่สามารถทำให้บังคับได้ เกิดลึกลงไป สิ่งใดได้

ดังนี้ ความหมายของคำว่า “ผู้มีอำนาจบังคับบัญชา” ผู้เขียนเห็นว่า คือ ผู้มีอำนาจปกครองความคุณดูแลและสั่งการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ มีอำนาจบังคับบัญชาตามหน้าที่ที่ได้รับตามกฎหมาย หรือได้รับอำนาจจากผู้บังคับบัญชาระดับหนึ่งขึ้นไป ซึ่งเรียกบุคคลดังกล่าวว่า ผู้บังคับบัญชา และเรียกผู้อยู่ใต้อำนาจปกครองความคุณดูแลและสั่งการนั้นว่า ผู้ใต้บังคับบัญชา

ผู้บังคับบัญชาต้องดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีจำนวนมาก ให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้ทั้งคนและได้ทั้งงาน ไม่ว่าจะเป็นในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชนต่างๆ

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีอำนาจบังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา

ความเป็นมาเกี่ยวกับแนวคิดของความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีอำนาจบังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชาของไทยนั้นมีที่มาตั้งแต่สมัยอดีต กล่าวคือ ไทยได้รับประเพณีทางศาสนาของทางไคปรากฎชัชเดชนในสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยเฉพาะในสมัยพระเจ้าอยู่หัวลงขึ้นปักกรองประเทศเมื่อ พ.ศ. 1899³⁶ พากชนชั้นสูงและครอบครัวต้องอาศัยพากพาทำงานต่างๆ ในบ้านเรือน เรือกสวน ไร่นา และกิจการอื่นๆ สารพัดอย่าง ซึ่งงานที่ให้ทำสำหรับคนจำนวนมากเป็นงานหนักต้องอาบเหนื่อยต่างน้ำคล้ายงานปัจจุบัน ดังนั้น เราจึงเรียกพากพาอีกชื่อหนึ่งว่า พากกรรม พากพาสังกกล่าวว่านั้นแม้จะเป็นมนุษย์ ก็จริง แต่มีฐานะเป็นเพียงทรัพย์สินของผู้เป็นนาย ตามกฎหมายลักษณะพากพาได้มีบัญญัติให้พากพา มีสิทธิและเสรีภาพเท่าเทียมกับบุคคลคนธรรมด้า จึงต้องกฎบรรดาฯ ใช้งานให้หนัก เมื่อนายไม่พอใจก็จะใช้วิธีการลงโทษด้วยวิธีการทารุณต่างๆ อย่างแสนสาหัส พากพาไม่อาจร้องเรียนหรือขอความเป็นธรรมจากรัฐ ได้ เพราะพากพา มีฐานะประหนึ่งนิ่งนุ่ง เสียแล้ว

ประเพณีใช้พากพาเป็นสีบต่อ กันมาจนถึงสมัยรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้เลิกพากพาโดยประกาศพระราชบัญญัติพิกัดอายุเกณฑ์ลูกพากพา ไทยออกใช้ในปี จุลศักราช 1236 ตรงกับ พ.ศ. 2417 แก้ไขกฎหมายลักษณะพากพาเดิมเป็นผลให้พากพาได้เลิกล้มไปทิ้งน้อขันหมดไปจากสังคมไทย จึงเห็นได้ว่าแรงงานพากเป็นแรงงานที่สำคัญยิ่งในสมัยโบราณ ถึงแม้ว่าสังคมในอดีตจะไม่มีบัญญัติของกฎหมายกำหนดสิทธิหน้าที่ระหว่างนายกับพากพาบ่่าว หรือว่าในระหว่างนายจ้างกับลูกจ้างเหมือนอย่างเช่นในปัจจุบัน แต่ก็ไม่ได้

³⁶ เงิน ศรีสุรักษ์. (2504). แรงงานในประเทศไทย. หน้า 18.

หมายความว่า นายหรือนายจ้างจะเป็นผู้ทารุณหรือเอารัดเอาเปรียบทาง บ่าว หรือลูกจ้างเสมอไป เพราะคนไทยมีพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติมาเป็นเวลานานแล้ว หลักศีลธรรมในทางพุทธศาสนาจึงน่าจะมีส่วนในทางขัดแย้งจิตใจและวางแผนหลักปฏิบัติระหว่างกันได้

นับตั้งแต่ได้มีการเลิกทางสังคมเป็นเหตุให้ไม่มีแรงงานทางไร่ใช้สอยในการต่างๆ เมื่อผู้ใดต้องการแรงงานก็ต้องว่าจ้างคนงานหรือคนรับใช้เข้าทำงาน ความสัมพันธ์ในการใช้แรงงาน ก็ต้องอาศัยสัญญาจ้างแรงงานมากขึ้น ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างตลอดจนลักษณะ และสภาพของการงานก็เป็นไปตามความสมัครใจของคู่กรณี ตามหลักเสรีภาพในการทำสัญญา หาได้เกิดจากสถานะทางคุณต้องบังคับให้บุคคลใดจำต้องใช้แรงงานให้แก่บุคคลอื่น ดังเช่นทางใน สมัยโบราณไม่อย่างไรก็ตาม ทัศนคติของสังคมไทยในเรื่องนายกับทาส บ่าวไพร ยังคงสืบทอด ลงเหลืออยู่มานานถึงปัจจุบัน เช่น ผู้น้อยต้องการพ่อใหญ่ ผู้ใหญ่ผู้นั้นก็เคยให้ความอุปถัมภ์ค้ำจุ ผู้น้อยซึ่งเรียกได้ว่า “ระบบอุปถัมภ์” ดังนั้นทัศนคติของลูกจ้างส่วนใหญ่จึงมักคิดว่าตน เป็นผู้รับใช้ของนายจ้าง ต้องพยายามอ่อนน้อมถ่อมต่อนายจ้างและให้ความเคารพต่อนายจ้าง

จากการเป็นมาในเรื่องความสัมพันธ์ของผู้มีอำนาจบังคับบัญชา กล่าวคือ นาย กับ ผู้ได้บังคับบัญชา กล่าวคือ ทาส ในสมัยอดีต จนมาถึงแรงงานตามลักษณะของสัญญาจ้างแรงงานใน ปัจจุบันนี้ เห็นได้ว่าจากแนวคิดเรื่อง “ระบบอุปถัมภ์” หรือในปัจจุบันอาจได้ว่าระบบเด็นสาย คือผู้น้อยต้องการพ่อใหญ่ ผู้ใหญ่ผู้นั้นก็เคยให้ความอุปถัมภ์ค้ำจุผู้น้อยผู้นั้น ทัศนคติเช่นนี้ยังคง ฝังลึกอยู่ในจิตใจของคนไทย จึงได้ส่งผลมาถึงการทำงานในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นการทำงาน ในภาครัฐหรือภาคเอกชน แต่เนื่องจากสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลง ไปมาก ประกอบกับแนวความคิดตามหลักพุทธศาสนาเกี่ยวกับหลักศีลธรรมต่างๆ ในปัจจุบันของ คนในสังคมเริ่มเสื่อมโทรมลง ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ขึ้นมาก many รวมทั้งปัญหาการล่วงละเมิด ทางเพศโดยเฉพาะในกรณีผู้ที่มีอำนาจบังคับบัญชาใช้อำนาจดังกล่าวกระทำการต่อผู้ที่อยู่ใต้บังคับ บัญชาของตนอย่างไม่เป็นธรรม ได้อาศัยโอกาสจากการที่มีอำนาจในฐานะเช่นนั้นแสวงหา ผลประโยชน์ทางเพศด้วย

ในปัจจุบันแรงงานที่สำคัญส่วนใหญ่แบ่งออกเป็นสองภาคส่วน กล่าวคือแรงงานใน ภาคเอกชนและภาครัฐ ซึ่งการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีอำนาจบังคับบัญชา กับ ผู้ได้บังคับบัญชาเป็นไปตามหลักกฎหมาย แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

2.4.3.1 ความสัมพันธ์ในระบบการปฏิบัติงานภาคเอกชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกำหนดความสัมพันธ์ไว้คือ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ตามมาตรา 575 บัญญัติว่า “อันว่าสัญญาจ้างแรงงานนั้น คือสัญญาซึ่งบุคคลคนหนึ่ง เรียกว่าลูกจ้าง ตกลงจะทำงานให้แก่บุคคลอีกคนหนึ่ง เรียกว่า นายจ้าง และนายจ้างตกลงจะให้สินจ้างตลอดเวลาที่

ทำงานให้” เมื่อได้มีการตกลงดังกล่าวแล้วซึ่งเป็นผลให้นายจ้างมีอำนาจบังคับบัญชาหนีอุูกจ้างทั้งสองฝ่ายจึงมีสิทธิและหน้าที่จะต้องปฏิบัติตามวัตถุประสงค์และข้อความแห่งสัญญาจ้างแรงงานที่ตกลงกันไว้และในการกำหนดสิทธิและหน้าที่ต่างๆ ระหว่างกัน ยังมีกฎหมายแรงงานที่รัฐกำหนดไว้ เช่น พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ เป็นต้นในการบังคับใช้อีกด้วย

ดังนั้นนายจ้างจึงมีความจำเป็นต้องใช้อำนาจบังคับบัญชา (Direction Right) เพื่อควบคุมสั่งการให้อุูกจ้างของตนปฏิบัติงานในหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และเพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยภายในบริเวณสถานประกอบการของตนอีกด้วย แต่ในขณะเดียวกันการใช้อำนาจบังคับบัญชาของนายจ้างนั้น ในบางครั้งก็เกินขอบเขตทำให้ไปกระทบกระเทือนต่อสิทธิส่วนบุคคลของลูกจ้างได้อำนาจบังคับบัญชาของนายจ้างที่สำคัญอาจแบ่งออกเป็น

1) อำนาจในการออกคำสั่งให้อุูกจ้างทำงาน

โดยหลักทั่วไปอุูกจ้างมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 583 บัญญัติว่า “ถ้าอุูกจ้างจะให้ขาดคำสั่งของนายจ้างอันชอบด้วยกฎหมายก็ตี หรือละเลยไม่นำมาต่อคำสั่ง เช่น วันนี้เป็นอาทิตย์ดี ลงทะเบียนงานไปเสียก็ตี กระทำความผิดอย่างร้ายแรงก็ตี หรือทำประการอันไม่สมแก่การปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ลุล่วงไปโดยถูกต้องและสูญเสียก็ตี ท่านว่านายจ้างจะได้ออกโดยมิต้องยกกล่าวถ่วงหน้าหรือให้สินไหมทดสอบก็ได้” ซึ่งคำสั่งอันชอบด้วยกฎหมายของนายจ้างต้องเป็นคำสั่งให้อุูกจ้างทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ตามสัญญาจ้างโดยชัดแจ้งหรือโดยปริยาย หรือตามหลักสุจริตและปกติประเพณี

2) อำนาจในการให้ความดีความชอบแก่อุูกจ้าง

อำนาจในการออกคำสั่งให้ความดีความชอบแก่อุูกจ้างนั้น ตามบทบัญญัติของกฎหมายแรงงานมิได้บัญญัติเกี่ยวกับเรื่องนี้ โดยตรงแต่ในทางปฏิบัติและปกติประเพณีของนายจ้างโดยทั่วไป เมื่ออุูกจ้างคนหนึ่งคนใดสามารถทำงานเพื่อประโยชน์แก่กิจการของนายจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ และด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นระยะเวลานานพอสมควรแล้ว นายจ้างก็มักจะพิจารณาความดีความชอบให้แก่อุูกจ้างคนนั้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่อุูกจ้างต่อไปตามหลักการบริหารงานบุคคล³⁷ ซึ่งนายกรัมนีงอยู่เสนอ เพราะเมื่ออุูกจ้างมีขวัญกำลังใจที่จะทำงานให้แก่นายจ้างอย่างเต็มความสามารถแล้ว กิจการของนายจ้างในภายหน้าก็จะดำเนินไปด้วยดี ซึ่งนายจ้างอาจให้ความดีความชอบแก่อุูกจ้างดังต่อไปนี้

³⁷ ศรีอรุณ เรศานนท์. (2521). การบริหารงานบุคคล. หน้า 77.

1. เพิ่มเงินเดือนหรือเลื่อนขั้นเงินเดือน เช่น เมื่อลูกจ้างคนใดทำงานให้แก่นายจ้างขยันตามปกติเมื่อเปรียบกับลูกจ้างทั่วไป เมื่อครบรอบการพิจารณาความดีความชอบ นายจ้างก็อาจเลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ลูกจ้าง 1 ขั้น หรือถ้าลูกจ้างคนใดขยันมากกว่าปกติทั่วไป นายจ้างอาจเลื่อนเงินเดือนให้เป็น 2 ขั้น หรือเพิ่มเงินเดือนให้

2. เลื่อนตำแหน่ง เมื่อลูกจ้างคนใดมีความสามารถ มีความรู้ความสามารถสามารถ มีความประพฤติดีและทำงานมานานตามสมควร เหตุการที่จะได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น นายจ้างก็อาจจะออกคำสั่งเลื่อนตำแหน่งให้แก่ลูกจ้างได้

3. ให้ประโยชน์ตอบแทนอื่นๆ เช่น ให้เงินเพิ่มเป็นพิเศษต่างหาก ให้ของขวัญ ให้สิ่งของต่างๆ ให้เงินพิเศษในเทศกาลต่างๆ

3) อำนาจในการออกคำสั่งลงโทษทางวินัย ลูกจ้างต้องเชื่อฟังปฏิบัติตามคำสั่งของนายจ้างหรือเป็นหัวหน้างานซึ่งสั่งในหน้าที่การงาน รวมทั้งลูกจ้างต้องงปฎิบัติตามระเบียนข้อบังคับเกี่ยวกับการทำงานโดยเคร่งครัด ซึ่งหากลูกจ้างไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ลูกจ้างอาจถูกนายจ้างลงโทษทางวินัยได้ ซึ่งการกำหนดโทษทางวินัยในกิจการใดๆ ต้องให้เหมาะสมสมกับสภาพการทำงานเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดไว้

อำนาจของในการบังคับบัญชาของนายจ้างในกรณีที่กล่าวไว้ข้างต้นนี้ ผู้เขียนเห็นว่า นายจ้างควรจะคำนึงถึงระบบคุณธรรม (Merit System) คือ ใช้อำนาจในการออกคำสั่งต่างๆ แก่ลูกจ้าง โดยอาศัยความสามารถ คุณสมบัติและคุณงามความดีของลูกจ้างแต่ละคน หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ พิจารณาตามเนื้อผ้านั่นเอง นายจ้างไม่ควรใช้อำนาจดังกล่าวด้วยความไม่เป็นธรรม เช่น ใช้ระบบเส้นสาย หรือกลั่นแกล้งลูกจ้างเนื่องมาจากการที่ลูกจ้างไม่ปฏิบัติตามที่นายจ้างต้องการ ในเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับการทำงาน หรือเกี่ยวกับงานแต่เป็นคำสั่งที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย

2.4.3.2 ความสัมพันธ์ในระบบการปฏิบัติงานภาครัฐ

บนพื้นฐานความแตกต่างในด้านประวัติความเป็นมาและพื้นฐานทางสังคมวัฒนธรรม รัฐแต่ละรัฐอาจมีหลักที่ใช้ในการจัดระบบราชการบริหารที่แตกต่างกันออกไป เพื่อให้เหมาะสมสมสำหรับรัฐนั้นๆ แต่โดยทั่วไปแล้วมีรูปแบบที่เป็นหลักในการจัดระบบราชการบริหารอยู่ 3 หลักใหญ่ คือ³⁸

ก. หลักการรวมอำนาจปกครอง

ข. หลักการแบ่งอำนาจปกครอง

ค. หลักการกระจายอำนาจปกครอง

³⁸ มนิก จุมปा. (2554). คำอธิบายกฎหมายปกครอง เล่ม 2 ว่าด้วยการจัดระบบราชการบริหาร.

การพิจารณาว่าประเทศไทยจัดระเบียบบริหารราชการตามหลักการใดนั้น ต้องพิจารณาจากอำนาจที่จะตัดสินวินิจฉัยซึ่งขาดว่า อญุทีองค์กรการปกครองเดียวหรือหลายองค์กร ถ้ารวมอญุทีองค์กรเดียวที่เป็นการจัดระเบียบรากการบริหารตามหลักการรวมอำนาจปกครอง แต่หากมีองค์กรหลายองค์กรมีอำนาจดังกล่าว ก็เป็นการจัดระเบียบรากการบริหารตามหลักการกระจายอำนาจ

สำหรับประเทศไทยนี้ เมื่อพิจารณาการจัดระเบียบรากการบริหารจากพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการจัดระเบียบรากการบริหาร แล้วจะพบว่า ประเทศไทยจัดระเบียบรากการบริหารตามหลักการจัดระเบียบรากการ ทั้ง 3 หลัก โดยมีลักษณะผสมผสานกันไป โดยประเทศไทยมีการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลางที่มีอำนาจในการบังคับบัญชาครอบคลุมพื้นที่ทั้งประเทศ ในขณะเดียวกันก็มีการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาคครอบคลุมทั้งประเทศด้วย โดยราชการส่วนภูมิภาคมีอำนาจหน้าที่ตามที่ราชการส่วนกลางแบ่งให้ แต่ที่สำคัญก็คือ มีการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลางและราชการส่วนภูมิภาคซ้อนทับกับการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่นด้วย ยกเว้นในกรุงเทพมหานคร กล่าวคือ ในแต่ละจังหวัดจะมีราชการส่วนภูมิภาค คือ จังหวัดและอำเภอครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด ในขณะเดียวกัน จังหวัดนั้นก็มีการจัดระเบียบบริหารส่วนท้องถิ่นด้วย ไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล

เมื่อพิจารณาจากหลักที่ใช้ในการปกครองราชการไทยที่ว่า ประเทศไทยใช้ 3 หลัก ดังที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น ทำให้สามารถจำแนกความสัมพันธ์ในทางกฎหมายระหว่างราชการส่วนต่างๆ ของประเทศไทยออกได้เป็น 2 ลักษณะสำคัญ คือ

1. ความสัมพันธ์ในลักษณะการบังคับบัญชา ตามหลักการรวมอำนาจที่ใช้ในการจัดการปกครองส่วนกลาง กล่าวคือ ผู้บังคับบัญชาอยู่ในอำนาจในการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตาม บนหลักการบังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาสามารถสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตาม คำสั่งได้ โดยอาจจำแนกอำนาจของผู้บังคับบัญชาได้ 4 ประการ สำคัญ คือ³⁹ ออกคำสั่งให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตาม

- 1) ควบคุมกิจการที่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติ
- 2) ลงโทษทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา
- 3) ให้บำเหน็จความดีความชอบแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา

³⁹ ประยูร กาญจนดุล. (2538). กำรธิบัยกฎหมายปกครอง. หน้า 175.

2. ความสัมพันธ์ในลักษณะการกำกับดูแล บุนหลักการที่ราชการส่วนท้องถิ่นมีอิสระในการปกครองตนเอง แต่ไม่เป็นเอกสาร กฎหมายกำหนดให้ราชการส่วนกลางและราชการส่วนภูมิภาคกำกับดูแลราชการส่วนท้องถิ่นได้ ซึ่งมีข้อสังเกตเป็นเบื้องต้นว่า การควบคุมบังคับบัญชาหนึ่น เป็นเรื่องภายในหน่วยงานอันมีฐานะเป็นนิติบุคคล แต่การกำกับดูแลนี้เป็นเรื่องระหว่างนิติบุคคลสองนิติบุคคล ซึ่งกฎหมายได้กำหนดความสัมพันธ์ไว้

จากลักษณะความสัมพันธ์ทั้งสองประการดังกล่าวข้างต้น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาและการใช้อำนาจบังคับบัญชาดังที่เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวคือ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. 2551

กฎหมายระเบียบข้าราชการพลเรือนในส่วนที่เกี่ยวกับข้าราชการพลเรือนสามัญ ได้มีการกำหนดรายละเอียดสาระสำคัญในการจัดระเบียบข้าราชการพลเรือนสามัญ การกำหนดตำแหน่ง และการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง การสรรหา การบรรจุ และการแต่งตั้ง การเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ การรักษาจรรยาบรรณ ข้าราชการ วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการคุ้มครองระบบคุณธรรม

เมื่อได้พิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีอำนาจบังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา ทั้งการปฏิบัติงานภาครัฐและภาคเอกชนแล้วเห็นว่า ความสัมพันธ์ในฐานะดังกล่าวมีความเป็นมา ดั้งเดิมอยู่แล้ว ซึ่งมีทัศนคติและค่านิยมบางประการที่ปฏิเสธไม่ได่ว่าฝังลึกอยู่ในจิตใจของคนไทย เช่น ในเรื่องระบบอุปถัมภ์ เป็นผู้น้อยต้องการผู้ใหญ่ หรือแม้แต่ชาห์เป็นใหญ่กว่าหุยิง ส่งผลให้รูปแบบความสัมพันธ์ในสังคมการทำงานเป็นไปในลักษณะที่ผู้เป็นนายจ้าง หัวหน้า หรือผู้บังคับบัญชา มีอำนาจเหนือกว่าลูกจ้างหรือผู้ใต้บังคับบัญชา ทั้งในด้านสิทธิในการจัดการเหนือทรัพย์สินอันเนื่องจากการประกอบกิจการนั้น รวมทั้งสิทธิในทางจัดการเหนือบุคคลซึ่งเป็นผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งก็หมายถึงอำนาจบังคับบัญชานั่นเอง โดยผู้มีอำนาจบังคับบัญชา ได้อาศัยอำนาจบังคับบัญชาดังกล่าวแสวงหาผลประโยชน์ในทางเพศจากการที่ตนดำรงตำแหน่งหน้าที่ที่มีอำนาจเหนือผู้อื่นกระทำการหรือมีอิทธิพลครอบจักรภพ ทำให้ผู้อื่นกระทำการดังกล่าว ซึ่งผู้อื่นกระทำการไม่ได้ยินยอมพร้อมใจ แต่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้เนื่องจากกลัวผลกระทบต่างๆ ทั้งในตำแหน่งหน้าที่การงานและในการดำรงชีวิตหากปฏิเสธหรือไม่ยอมตอบสนองเนื่องจากผู้กระทำการให้คุณให้โทษแก่ผู้อื่นกระทำการ จึงทำให้ผู้อื่นกระทำการเกิดความรู้สึกอึดอัด กดดัน ต้องเสียสุขภาพจิต สุขภาพกายทำให้เกิดความเสียหายในเชิงเศรษฐกิจทั้งต่อตัวผู้อื่นกระทำการและองค์กรหน่วยงานรวมทั้งสังคมโดยรวมอีกด้วย และผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน

ดังนั้น พฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศของผู้มีอำนาจบังคับบัญชาหรือผู้ที่มีอำนาจเหนือกว่ากระทำการต่อผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ที่มีอำนาจน้อยกว่า โดยผู้กระทำอาชญากรรมจากการที่มีอำนาจให้คุณให้โทษ อาศัยความนับถือและการพำนักระหว่าง ความไว้วางใจเชื่อใจ ที่ผู้ถูกกระทำมีให้ทำการล่วงละเมิดทางเพศ จึงเป็นการกระทำที่นำตำแหน่งและสมควรที่จะต้องมีมาตรการในการที่จะป้องกันคุ้มครองผู้ถูกกระทำต้องรับโทษให้เหมาะสมสมกับความผิดที่ได้กระทำ เพื่อจะเป็นการคุ้มครองผู้ถูกกระทำให้ได้รับความยุติธรรมมากที่สุด และเพื่อป้องปราบผู้กระทำความผิดให้เกิดความเกรงกลัวที่จะกระทำการผิดอีกด้วย

2.4.4 สภาพปัญหาและผลกระทบจากการล่วงละเมิดทางเพศ

ปัญหารือการล่วงละเมิดทางเพศในที่ทำงานที่เกิดจากการกระทำการล่วงละเมิดทางบังคับบัญชากระทำการต่อผู้ใต้บังคับบัญชานั้น ไม่ใช่ปัญหาใหม่ แต่เป็นปัญหาที่มีมานานแล้วที่เกิดอยู่ทั่วไปในทุกประเทศทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน บางประเทศถือว่าเรื่องนี้เป็นปัญหาสำคัญและได้ออกกฎหมายกำหนดให้เป็นความผิดและมีบทลงโทษ ในขณะที่บางประเทศไม่มีบทกฎหมายกำหนดการลงโทษเรื่องนี้ไว้โดยเฉพาะเจาะจง โดยให้ภาคส่วนต่างๆ วางแผนกันแล้วนี้จัดการปัญหาเหล่านี้กันเอง เว้นแต่ ความผิดจะรายแรงถึงขั้นเป็นความผิดทางเพศ กฏหมายจึงเอื้อมมือไปครอบคลุมผู้กระทำผิดมาลงโทษ รวมถึงในกรณีของประเทศไทย คำว่า “การล่วงละเมิดทางเพศ” ไม่ใช่คำใหม่สำหรับสังคมไทย แต่สังคมไทยยังไม่มีความรู้ที่แท้จริงเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ซึ่งการล่วงละเมิดทางเพศมีความหมายที่ซับซ้อนและไม่ชัดเจนเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อมีความสัมพันธ์ทางอำนาจที่ไม่เท่าเทียม เมื่อฝ่ายหนึ่งมีอำนาจเหนือกว่าอีกฝ่ายหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยให้เกิดการล่วงละเมิดทางเพศมากขึ้น และในกรณีประเทศไทยเห็นได้ว่าไม่มีบทบัญญัติของกฎหมายบัญญัติไว้ในเรื่องการล่วงละเมิดทางเพศไว้โดยตรง ประกอบกับบทลงโทษที่มีอยู่ในปัจจุบันเมื่อเทียบกับต่างประเทศที่มีบัญญัติเรื่องการล่วงละเมิดทางเพศเห็นได้ว่า บทกำหนดโทษของกฎหมายไทยน้อยมาก ปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศจึงมีมากขึ้นในปัจจุบัน และเมื่อเกิดปัญหาดังกล่าวแล้วส่งผลกระทบมากมายทั้งนี้ ผลกระทบดังกล่าวสามารถแยกได้เป็น 2 กรณีดังนี้⁴⁰

1) ผลกระทบต่อผู้ถูกล่วงละเมิดทางเพศ แยกได้ดังนี้

1. ผลกระทบต่อหน้าที่การทำงาน (Work-related outcomes)
 - ก. ประสิทธิภาพและคุณภาพของการทำงานลดลง
 - ข. สูญเสียโอกาสและหมดความก้าวหน้าในการทำงาน
 - ค. ไม่ได้รับเลื่อนขั้นเงินเดือน
 - ง. ถูกให้ออกจากงานหรือต้องลาออกจากงาน

⁴⁰ อรพินท์ สพโภคชัย. เล่มเดิม. หน้า 5-6.

- จ. สัญญาค่าจ้างและผลประโยชน์ต่างๆ จากการทำงาน เช่น โบนัส ค่าล่วงเวลา
2. ผลกระทบทางด้านจิตใจและการมีผล (Psychological outcomes)
 - ก. เกิดความเครียด ไม่สบายใจ มีความวิตกกังวล
 - ข. มีปัญหารบกวนการนอนหลับ วิตกกังวลเกี่ยวกับความปลอดภัย
 - ค. ขาดความมั่นคงในตนเอง เชื่อมั่นในตนเอง
 - ง. ได้รับความอับอาย羞耻
 3. ผลกระทบทางด้านร่างกาย (Physiological outcomes)
 - ก. มีอาการปวดหัว นอนไม่หลับ
 - ข. นอนไม่หลับ ระบบขับถ่ายผิดปกติ
 - ค. รับประทานอาหารไม่เป็นปกติ ลำไส้ไม่ทำงาน ท้องอืด
 - ง. น้ำหนักเพิ่มหรือลดลงอย่างผิดปกติ
- 2) ผลกระทบต่อองค์กรและสังคม
1. หน่วยงานสัญญาค่าจ้างต้น จะเห็นได้ว่าพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศในที่ทำงาน หากเกิดปัญหาดังกล่าวขึ้น ก็จะก่อให้เกิดความเสียหายทั้งต่อตัวผู้เสียหาย องค์กร และสังคม โดยรวมเป็นอย่างมาก ซึ่งส่งผลกระทบในหลายๆ ด้าน และถือว่าการกระทำดังกล่าวเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างหนึ่ง ซึ่งกฎหมายธุรกิจอนุญาติให้การรับรองคุ้มครองไว้ ดังนั้นจึงควรมีมาตรการการลงโทษที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความสงบสุขในสังคม
 2. เกิดความเสียหายในเชิงเศรษฐกิจในการต้องรับสมัครพนักงานใหม่ต้องจัดให้มี การฝึกอบรมใหม่

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จะเห็นได้ว่าพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศในที่ทำงาน หากเกิดปัญหาดังกล่าวขึ้น ก็จะก่อให้เกิดความเสียหายทั้งต่อตัวผู้เสียหาย องค์กร และสังคม โดยรวมเป็นอย่างมาก ซึ่งส่งผลกระทบในหลายๆ ด้าน และถือว่าการกระทำดังกล่าวเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างหนึ่ง ซึ่งกฎหมายธุรกิจอนุญาติให้การรับรองคุ้มครองไว้ ดังนั้นจึงควรมีมาตรการการลงโทษที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความสงบสุขในสังคม

2.5 แนวความคิดและทฤษฎีในการรับโทษหนักขึ้นเนื่องจากการล่วงละเมิดทางเพศ

2.5.1 เหตุผลรั้งตามประมวลกฎหมายอาญา

การรับโทษหนักขึ้นตามประมวลกฎหมายอาญาได้กำหนดไว้ให้เป็นเหตุผลรั้ง ซึ่งเป็นเหตุที่ทำให้ผู้กระทำความผิดต้องรับโทษหนักขึ้นกว่ากรณีธรรมดาก การที่กฎหมายบัญญัติให้ผู้กระทำความผิดต้องรับโทษหนักขึ้นนั้น ก็เพื่อให้บุคคลนั้นรับโทษตามสมควรกับผลของการกระทำผิดของตนที่เกิดขึ้นร้ายแรงกว่ากรณีธรรมดาก ดังนั้นจึงเห็นได้ว่าการลงโทษเนื่องจากเหตุผลรั้งนี้ เป็นการลงโทษที่มุ่งถึงความยุติธรรมเป็นหลัก กล่าวคือ ความหนักเบาของ การลงโทษจะต้องกำหนดเอาความร้ายแรงแห่งอันตรายของผู้กระทำความผิดแต่ละคนและอันตรายนี้คงวัดได้จาก ขีดแห่งความเสียหายอันเกิดจากการกระทำความผิดเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคม

เหตุนกรรจ์ หมายถึงเหตุที่ทำให้ผู้กระทำการผิดต้องรับโทษหนักขึ้น ในประมวลกฎหมายอาญา ของไทยได้บัญญัติความผิดที่ประกอบด้วยเหตุนกรรจ์ในความผิดลักษณะต่างๆ ไว้หลายลักษณะ ซึ่งพอสรุปได้ว่าลักษณะหรือเหตุนกรรจ์อาจแบ่งออกได้เป็นหลายลักษณะ เช่น สัญชัย ส่วนนิช ได้แบ่งเหตุนกรรจ์ออกเป็น 4 ลักษณะ คือ⁴¹

1. เหตุนกรรจ์ที่คำนึงถึงบุคคลที่ถูกประทุษร้าย
 2. เหตุนกรรจ์ที่คำนึงถึงลักษณะพิเศษของเจตนา
 3. เหตุนกรรจ์ที่คำนึงถึงของลักษณะวิธีของการกระทำ
 4. เหตุนกรรจ์ที่คำนึงถึงเจตนาพิเศษ
- คณิต ณ นคร ได้แบ่งเหตุนกรรจ์ออกเป็น 2 ประเภท คือ⁴²
1. เหตุนกรรจ์ที่เป็นจุดมุ่งหมายของเหตุอาชญากรรม และ
 2. เหตุนกรรจ์ที่เกี่ยวกับลักษณะของการกระทำ

จะเห็นได้ว่า เหตุนกรรจ์ซึ่งเป็นเหตุที่ทำให้ผู้กระทำการผิดต้องรับโทษหนักขึ้นนั้น อาจจะขึ้นอยู่กับลักษณะของบุคคลผู้ถูกประทุษร้าย อาจจะขึ้นอยู่กับความร้ายแรงของลักษณะ การกระทำหรือผลของการกระทำ และขึ้นอยู่กับจิตใจของผู้กระทำ การบัญญัติเหตุนกรรจ์โดยอาศัย องค์ประกอบเช่นนี้ เป็นการแสดงให้เห็นว่า แนวความคิดในการลงโทษเนื่องจากเหตุนกรรจ์นั้น ได้ยึดถือหลักของการลงโทษที่มีลักษณะเป็นการตอบแทนความร้ายแรงของการกระทำการผิด ตามแนวความคิดของสำนักคุ้มครองสิทธิฯ ซึ่งถือว่าความหนักเบาของการลงโทษจะต้องกำหนดตามความ ร้ายแรงแห่งอันตรายของผู้กระทำการผิดแต่ละคน และอันตรายนี้วัดได้จากปัจจัยแห่งความเสียหาย อันเกิดจากการกระทำการผิดนั้น โดย เบคคาเรีย กล่าวว่ากฎหมายที่จะพิงนำมาใช้เพื่อป้องกันการ กระทำการผิดจะต้องรุนแรงขึ้นตามปัจจัยที่การนั้นได้ขัดต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชน เบคคาเรียเห็นว่า การที่ต้องให้ผู้กระทำการผิดประกอบด้วยเหตุนกรรจ์ต้องรับโทษหนักขึ้นก็เพื่อ ประโยชน์ของสังคม โดยยึดมั่นในหลักความยุติธรรม

ในด้านของวัตถุประสงค์ของการลงโทษที่ให้ผู้กระทำการผิดที่ประกอบด้วยเหตุนกรรจ์ ต้องรับโทษหนักขึ้นนั้น จะเห็นได้ว่าวัตถุประสงค์ของการลงโทษที่สำคัญๆ ก็คือการลงโทษเพื่อ เป็นการทดสอบหรือชดเชยความผิด และการลงโทษเพื่อเป็นการยับยั้งหรือป้องกัน ซึ่งวัตถุประสงค์ ของการลงโทษทั้ง 2 ประการนี้ ก็ถือได้ว่าเป็นวัตถุประสงค์ของการลงโทษที่มีมาแต่สมัยโบราณ ในปัจจุบันผู้เขียนเห็นว่า แนวความคิดและวัตถุประสงค์ของการลงโทษได้เปลี่ยนแปลงไปจากสมัย โบราณ โดยยึดถือหลักว่าการลงโทษควรเป็นการมุ่งประสงค์ให้เป็นการปรับปรุงแก้ไขด้วยบุคคล

⁴¹ สัญชัย ส่วนนิช. (2514). คำอธิบายกฎหมายว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับชีวิตร่างกาย. หน้า 13-14.

⁴² คณิต ณ นคร ข (2524). คำอธิบายกฎหมายอาญาภาคความคิด. หน้า 13-14.

เพื่อให้กลับตัวเป็นคนดีด้วย แต่ถึงอย่างไรก็ตาม ผู้เขียนก็ยังมีความเห็นว่า แม้วัตถุประสงค์ในการลงโทษในปัจจุบันจะเปลี่ยนไปในทางที่มุ่งแก้ไขผู้กระทำความผิดให้ตัวเป็นคนดีก็ตาม แต่แนวคิด และวัตถุประสงค์ที่ให้ผู้กระทำความผิดต้องรับโทษหนักขึ้นเนื่องจากเหตุกรรมจึงในคดีอาญาหนึ่ง ก็ยังคงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการการณ์ปัจจุบัน เป็นแต่เพียงเราจะต้องใช้มาตรการทั้งสองอย่างนี้ อย่างเหมาะสม

ตามประมวลกฎหมายอาญาของไทยได้บัญญัติความผิดเกี่ยวกับเพศไว้ในบทบัญญัติภาค 2 ลักษณะ 9 ความผิดเกี่ยวกับเพศ มาตรา 276-287 ซึ่งได้กำหนดความผิดไว้แยกต่างหากจากกัน ตามลักษณะความรุนแรงและผลของการกระทำความผิด การจัดแยกเบ็ดเตล็ดของความผิด ตามลักษณะความรุนแรงโดยกำหนดอัตราโทษลดหลั่นแตกต่างกันออกไปตามวัตถุประสงค์ของ การลงโทษข้อหนึ่งคือ การทดสอบความผิดหรือการแก้แค้น กล่าวคือ ผู้กระทำความผิดสมควรได้รับโทษ เพราะเขาได้กระทำความผิดและต้องรับผิดชอบกับการกระทำของตน ทั้งนี้โทษต้อง เหมาะสมกับความผิด ความผิดจะมากหรือน้อยย่อมขึ้นอยู่กับผลร้ายของการกระทำนั้นๆ และ ความผิดเกี่ยวกับเพศได้บัญญัติให้ต้องรับโทษหนักขึ้นเนื่องจากมีเหตุกรรมจึงไว้ในประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 285

บัญญัติว่า “ถ้าการกระทำความผิดตามมาตรา 276 มาตรา 277 มาตรา 277 ทวิ มาตรา 277 ตรี มาตรา 278 มาตรา 279 มาตรา 280 มาตรา 282 หรือมาตรา 283 เป็นการกระทำแก่ ผู้สืบสันดาน คุยกันอยู่ในความดูแล ผู้อยู่ในความควบคุมตามหน้าที่ราชการหรือผู้อยู่ใน ความปกครอง ในความพิทักษ์หรือในความอนุบาล ผู้กระทำด้วยความตั้งใจ ทั้งนี้โทษกว่าที่บัญญัติไว้ใน มาตรานั้นๆ หนึ่งในสาม ”

จากบทบัญญัติดังกล่าว พฤติกรรมที่ทำให้ผู้กระทำความผิดต้องรับโทษหนักขึ้นตาม มาตรานี้ ต้องเป็นการกระทำแก่

1) ผู้สืบสันดาน หมายถึง ผู้สืบสันดานตามความเป็นจริง อันได้แก่ บุตร หลาน เหลน ลือ และผู้สืบสันดานต่อๆ ลงไปจนตลอดสาย ดังนั้น บุตรเลี้ยงหรือบุตรบุญธรรมจึงไม่อยู่ใน ความหมายของผู้สืบสันดานตามมาตรานี้ กล่าวคือ เนพาผู้สืบสันดานที่ชอบด้วยกฎหมายเท่านั้น หากเป็นบุตรนอกกฎหมายน่าจะไม่ใช้ผู้สืบสันดานตามมาตรานี้ โดยพิเคราะห์ประกอบข้อความ ตามที่ว่าด้วยความปกครอง ความพิทักษ์ ความอนุบาล ก็น่าจะเข้าใจเอต่เนพาผู้ที่มีความสัมพันธ์ ตามกฎหมายเท่านั้น⁴³ แต่อย่างไรก็ตามศาลฎีกาได้ตีความหมายของคำว่า “ผู้สืบสันดาน” ในมาตรา 285

⁴³ จิตติ ติงศักดิ์. (2543). คำอธิบายประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตอน 1. หน้า 772-773.

หมายถึง ผู้สืบสันดานในทางสืบสายโลหิตอย่างแท้จริง เพราะบทกฎหมายมาตรานี้ไม่ได้มุ่งเน้นลงโทษหนักขึ้นเฉพาะการกระทำเกินบุตรชอบด้วยกฎหมายเท่านั้น⁴⁴

2) ศิษย์ซึ่งอยู่ในความดูแล มิได้หมายถึงเฉพาะผู้ที่มีความสัมพันธ์ในฐานะครูหรืออาจารย์ซึ่งมีหน้าที่สอนหรือเคยสอนศิษย์เท่านั้น แต่ครูหรืออาจารย์นั้นต้องมีหน้าที่ควบคุมดูแลปกป้องรักษาตัวศิษย์ และกระทำการผิดตามที่กฎหมายบัญญัติต่อศิษย์ในระหว่างมีหน้าที่ด้วย⁴⁵ โดยศิษย์ต้องอยู่ในความดูแลของครูหากอาจารย์เป็นปกติฐานะ ไม่ใช่ชั่วครั้งชั่วคราว ในลักษณะที่ครูหากอาจารย์นั้นมีอิทธิพลหรืออำนาจจารุบังหนีศิษย์ดังกล่าว เช่น ที่ศาลฎีกากฎกำหนดให้เกียวนิจฉัยไว้ว่าศิษย์ซึ่งอยู่ในความดูแลต้องตีความโดยเคร่งครัด คือ ครูหรืออาจารย์นั้นต้องมีหน้าที่ควบคุมดูแลรักษาปกป้องตัวศิษย์และกระทำการผิดต่อศิษย์ในระหว่างมีหน้าที่ดังกล่าว มิได้หมายถึงเฉพาะผู้ที่มีความสัมพันธ์ในฐานะครูอาจารย์เท่านั้น⁴⁶

3) ผู้อยู่ในความควบคุมตามหน้าที่ราชการ คำว่า “ควบคุม” มีความหมายกว้างกว่าที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 2 (21) และประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 1 (12) ดังนั้น จึงมีความหมายกว้างไม่ใช่เฉพาะบุคคลผู้อยู่กับบุคคล คุณตัว คุณบุข ระหว่างอยู่ในความควบคุมของเจ้าพนักงานชั้นจับกุม ชั้นสอบสวนหรือขังหรือจำคุกโดยศาล แต่ยังรวมถึงกรณีการควบคุมตามหน้าราชการกรณีอื่นด้วย แต่ไม่หมายความรวมถึงอธิบดีกับหัวหน้าแผนกซึ่งเป็นข้าราชการผู้น้อยได้บังคับบัญชา⁴⁷

4) ผู้อยู่ในความปกครอง ในความพิทักษ์ หรือในความอนุบาล ได้แก่ ผู้ที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ที่ไม่มีบิดามารดา หรือบิดามารดาถูกถอนอำนาจทางปกครอง และถูกจัดให้มีความปกครองระหว่างเป็นผู้เยาว์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1585 หรือบุคคลวิกิลจริต ที่ศาลมั่งใจให้เป็นคนไร้ความสามารถ และอยู่ในความอนุบาลของผู้อนุบาล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 28 หรือคุณสมែនไร้ความสามารถที่ถูกจัดอยู่ในความพิทักษ์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 32 แล้วแต่กรณี ซึ่งต้องชอบด้วยกฎหมาย⁴⁸

ความผิดตามที่ระบุไว้ตามมาตรา 285 จะเห็นได้ว่า บางฐานความผิดนั้นมีลักษณะเป็นความผิดที่ประกอบด้วยเหตุนกรรจ์ที่ต้องรับโทษหนักขึ้นอยู่แล้ว ซึ่งเหตุนกรรจ์ดังกล่าวถือว่า เป็นเหตุเฉพาะตัวโดยตรงของผู้กระทำความผิด เช่น ความผิดฐานบ่อมีนักกระทำชำเราตาม

⁴⁴ คำพิพากษาฎีกาที่ 2993/2530.

⁴⁵ ทวีเกียรติ มีนาคมนิยฐ. (2553). ประมวลกฎหมายอาญาฉบับอ้างอิง. หน้า 332.

⁴⁶ คำพิพากษาฎีกาที่ 421/2546.

⁴⁷ คำพิพากษาฎีกาที่ 2453/2515.

⁴⁸ คณิต ณ นคร ก เล่มเดิม. หน้า 192.

มาตรา 276 วรรคสาม ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเรา 277 ตรี เป็นต้น ความผิดในฐานความผิดเหล่านี้ถ้าเป็นการกระทำด้วยบุคคลตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 285 ซึ่งเป็นเหตุเพิ่มโทษเฉพาะตัวผู้กระทำก็ต้องรับโทษหนักขึ้นกว่าโทษที่บัญญัติไว้ในมาตรานั้นๆ อีก หนึ่งในสาม แสดงให้เห็นว่ากฎหมายมุ่งที่จะลงโทษผู้กระทำให้สามารถกับความผิด และเพื่อให้มีผลต่อการป้องปราบผู้กระทำความผิดและบุคคลอื่นๆ อีกด้วย

ตามมาตรา 285 เป็นบทบัญญัติที่ให้ผู้กระทำความผิดด้วยรับโทษหนักขึ้นในความผิดเกี่ยวกับการข่มขืนกระทำชำเราหรือกระทำอนาจาร ซึ่งกฎหมายเห็นว่าผลที่เกิดขึ้นเนื่องจากกระทำความผิดต่อบุคคลตามที่กฎหมายกำหนดไว้เป็นผลร้ายแรง เนื่องจากฐานของผู้ถูกกระทำหรือความสัมพันธ์ของผู้กระทำกับผู้ถูกกระทำ ในลักษณะที่ผู้กระทำมีอิทธิพลหรือมีอำนาจเหนือหรือมีอิทธิพลครอบงำผู้ถูกกระทำ แสดงให้เห็นว่ากฎหมายประสงค์จะลงโทษผู้กระทำการผิดที่อาศัยโอกาสที่ตนมีความสัมพันธ์กับผู้ถูกกระทำในลักษณะที่มีอำนาจหรือมีอิทธิพลครอบงำผู้ถูกกระทำเพื่อทำให้การกระทำการผิดเป็นไปได้ง่ายหรือสะดวกขึ้น เนื่องจากในสถานการณ์ดังกล่าวผู้ถูกกระทำถูกบังคับเข้าใจ หรือจำต้องยอมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้นกฎหมายจึงบัญญัติไว้เป็นการทดสอบความผิดที่ได้กระทำรวมทั้งเป็นการป้องปราบและป้องกันมิให้เกิดการกระทำการผิดโดยอาศัยโอกาสที่ตนมีอำนาจเหนือ หรือมีอิทธิพลครอบงำ จึงได้มัญญัติไว้ให้รับโทษหนักขึ้นกว่าในกรณีการกระทำการผิดทั่วไป

แต่อย่างไรก็ตามกรณีการกระทำการผิดเกี่ยวกับเพศ ที่เป็นการกระทำการผิดของผู้ที่มีอำนาจบังคับบัญชากระทำการต่อผู้ได้บังคับบัญชา กฎหมายไม่ได้บัญญัติให้เป็นกรณีที่ต้องรับโทษหนักขึ้นตามมาตรา 285 ด้วย แม้ว่าหากพิจารณาจากข้อเท็จจริงของความสัมพันธ์ระหว่างผู้กระทำการผิดกับผู้ถูกกระทำการณ์การกระทำการผิดเกี่ยวกับเพศที่เกิดขึ้นจากผู้มีอำนาจบังคับบัญชากระทำการต่อผู้ได้บังคับบัญชา เห็นได้วาผลของการกระทำการร้ายแรงทั้งต่อผู้ถูกกระทำและต่อสังคม เนื่องจากผู้กระทำการผิดก็อาศัยโอกาสที่ตนมีตำแหน่งหน้าที่ มีอำนาจเหนือหรือมีอิทธิเห็นอผู้ถูกกระทำ แล้วห้ามประโภชน์ในทางเพศ เพื่อให้ตนได้รับความพึงพอใจในทางเพศได้ง่ายและสะดวกยิ่งขึ้น เช่นกัน ดังนั้นเมื่อได้พิจารณาจากขีดแห่งความร้ายแรงของการกระทำการผิดและผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้น ทั้งต่อตัวบุคคล องค์กรและต่อสังคม โดยรวมแล้ว ควรจะต้องมีมาตรการในการเอาจรัดและลงโทษผู้กระทำการผิด ในกรณีที่เป็นการล่วงละเมิดทางเพศของผู้ที่มีอำนาจบังคับบัญชากระทำการต่อผู้ได้บังคับบัญชาให้รับโทษหนักขึ้นกว่ากรณีการกระทำการผิดของบุคคลทั่วๆ ไปด้วย

2.5.2 เหตุเพิ่มโทยนเนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ตามมาตรา 285 เป็นบทบัญญัติที่ให้ผู้กระทำการผิดต้องรับโทษหนักขึ้นในความผิดเกี่ยวกับการเขมีนกระทำชำเราหรือกระทำอนาจาร ซึ่งกฎหมายเห็นว่าผลที่เกิดขึ้นเนื่องจากกระทำความผิดต่อบุคคลตามที่กฎหมายกำหนดไว้เป็นผลร้ายแรง เนื่องจากฐานะของผู้ถูกกระทำหรือความสัมพันธ์ของผู้กระทำกับผู้ถูกกระทำ ในลักษณะที่ผู้กระทำมีอิทธิพลหรือมีอำนาจเหนือหรือมีอิทธิพลครอบจำผู้ถูกกระทำ แสดงให้เห็นว่ากฎหมายประ伤ค์จะลงโทษผู้กระทำการผิดที่อาชัยโอกาสที่ตนมีความสัมพันธ์กับผู้ถูกกระทำในลักษณะที่มีอำนาจหรือมีอิทธิพลครอบจำผู้ถูกกระทำเพื่อทำให้การกระทำการผิดเป็นไปได้ง่ายหรือสะดวกขึ้น เนื่องจากในสถานการณ์ดังกล่าวผู้ถูกกระทำถูกบังคับใจ หรือจำต้องยอมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้นกฎหมายจึงบัญญัติไว้เป็นการทดสอบความผิดที่ได้กระทำรวมทั้งเป็นการป้องป่วยและป้องกันมิให้เกิดการกระทำการผิดโดยอาชัยโอกาสที่ตนมีอำนาจเหนือ หรือมีอิทธิพลครอบจำ จึงได้บัญญัติไว้ให้รับโทษหนักขึ้นกว่าในกรณีการกระทำการผิดทั่วไป

แต่อ่อนไร้ความสามารถกรณีการกระทำการผิดเกี่ยวกับเพศ ที่เป็นการกระทำการผิดของผู้ที่มีอำนาจบังคับบัญชากระทำการต่อผู้ได้บังคับบัญชา กฎหมายไม่ได้บัญญัติให้เป็นกรณีที่ต้องรับโทษหนักขึ้นตามมาตรา 285 ด้วย แม้ว่าหากพิจารณาจากข้อเท็จจริงของความสัมพันธ์ระหว่างผู้กระทำการผิดกับผู้ถูกกระทำการกรณีการกระทำการผิดเกี่ยวกับเพศที่เกิดขึ้นจากผู้มีอำนาจบังคับบัญชากระทำการต่อผู้ได้บังคับบัญชา เห็นได้ว่าผลของการกระทำการผิดร้ายแรงทั้งต่อผู้ถูกกระทำและต่อสังคมเนื่องจากผู้กระทำการผิดก็อาชัยโอกาสที่ตนมีตำแหน่งหน้าที่ มีอำนาจเหนือหรือมีอิทธิพลเหนือผู้ถูกกระทำ และวางหาผลประโยชน์ในทางเพศ เพื่อให้ตนได้รับความพึงพอใจในทางเพศได้ง่ายและสะดวกยิ่งขึ้น เช่นกัน และเมื่อได้พิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีอำนาจบังคับบัญชา กับผู้ได้บังคับบัญชาทั้งในระบบการปฏิบัติงานภาครัฐและภาคเอกชนแล้วเห็นว่า ความสัมพันธ์ในฐานะดังกล่าวมีความเป็นมาตั้งแต่ในอดีต ซึ่งมีทัศนคติและค่านิยมบางประการที่ปฏิเสธไม่ได้ว่าฝังลึกอยู่ในจิตใจของคนไทย เช่น ในเรื่องระบบอุปถัมภ์ เป็นผู้สนับสนุนด้านเศรษฐกิจและการพัฒนา หรือแม้แต่ชายเป็นใหญ่กว่าหญิง ส่งผลให้รูปแบบความสัมพันธ์ในสังคมการทำงานเป็นไปในลักษณะที่ผู้เป็นนายจ้าง หัวหน้า หรือผู้บังคับบัญชา มีอำนาจเหนือกว่าลูกจ้างหรือผู้ได้บังคับบัญชา ทั้งในด้านลิทธิในการจัดการเหนือทรัพย์สินอันเนื่องจากการประกอบกิจการนั้น รวมทั้งสิทธิในทางจัดการเหนือบุคคลซึ่งเป็นผู้ได้บังคับบัญชา ซึ่งก็หมายถึงอำนาจบังคับบัญชานั่นเอง โดยผู้มีอำนาจบังคับบัญชาได้อาชญาจ้างบังคับบัญชาดังกล่าวและวางหาผลประโยชน์ในทางเพศจากการที่ตนดำรงตำแหน่งหน้าที่ที่มีอำนาจเหนือผู้ถูกกระทำหรือมีอิทธิพลครอบจำผู้ถูกกระทำ เพื่อกระทำการดังกล่าว ซึ่งผู้ถูกกระทำไม่ได้ยินยอมพร้อมใจ แต่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้เนื่องจากลักษณะของกระบวนการต่างๆ ทั้งใน

ตำแหน่งหน้าที่การงานและในการดำรงชีวิตทางปฎิเสธหรือไม่ยอมตอบสนองเนื่องจากผู้กระทำมีอำนาจให้คุณให้ไทยแก่ผู้ถูกกระทำ จึงทำให้ผู้ถูกกระทำเกิดความรู้สึกอึดอัด กดดัน ต้องเสียสุขภาพจิต สุขภาพกาย ทำให้เกิดความเสียหายในเชิงเศรษฐกิจทั้งต่อตัวผู้ถูกกระทำและองค์กร หน่วยงานรวมทั้งสังคมโดยรวมอีกด้วย และกระทบต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน

ดังนั้น พฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศของผู้มีอำนาจบังคับบัญชาหรือผู้ที่มีอำนาจเหนือกว่ากระทำการต่อผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ที่มีอำนาจน้อยกว่า โดยผู้กระทำอาศัยโอกาสจากการที่มีอำนาจให้คุณให้ไทย อาศัยความนับถือการพยาบาล ความไว้เนื้อเชื่อใจ ที่ผู้ถูกกระทำมีให้ทำการล่วงละเมิดทางเพศ จึงเป็นการกระทำที่น่าตำหนิและสมควรที่จะต้องมีมาตรการในการที่จะป้องกันดูแลควบคุมมิให้มีการกระทำการดังกล่าวรวมทั้งผู้กระทำการต้องรับโทษให้เหมาะสมกับความผิดที่ได้กระทำ จึงควรถือเป็นเหตุเพิ่มโทษให้ผู้กระทำการมีผลต้องรับโทษหนักขึ้นด้วย เพื่อจะเป็นการคุ้มครองผู้ถูกกระทำให้ได้รับความยุติธรรมมากที่สุด และเพื่อป้องปรามผู้กระทำการมีผลให้เกิดความเกรงกลัวที่จะกระทำการมีผล