

ภาคผนวก ข

การหาค่าความดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

แบบทดสอบเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

1. ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบข้อคำถามแต่ละข้อของแบบสอบถามว่าวัดตรงกับนิยามที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง สอดคล้อง ไม่สอดคล้อง หรือไม่แน่ใจ ในช่องใดช่องหนึ่ง
- ค่าคะแนน 1 หมายถึง ข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือสิ่งที่ต้องการวัด
- 0 หมายถึง ข้อคำถามที่ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือสิ่งที่ต้องการวัด
- 1 หมายถึง ข้อคำถามที่ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือสิ่งที่ต้องการวัด

ข้อความ		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	
1	<u>ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล</u>				
	1.1 โรงเรียนได้มีการวางแผนก่อนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	+1	0	+1	0.67
	1.2 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ	+1	0	+1	0.67
	1.3 โรงเรียนมีการมอบหมายบุคลากรที่รับผิดชอบงาน ที่ชัดเจนและแน่นอน	+1	+1	+1	1.00
	1.4 โรงเรียนมีการกำหนดรายการข้อมูลที่จะต้องจัดเก็บ	+1	+1	+1	1.00
	1.5 มีระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีเพียงพอ	+1	+1	+1	1.00
	1.6 มีข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาสอดคล้องกับความต้องการ	+1	0	+1	0.67
	1.7 โรงเรียนได้มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1.00
	1.8 ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้มีความเป็นปัจจุบัน	0	0	+1	0.33
	1.9 โรงเรียนมีการสร้างเครื่องมือจัดเก็บให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูลและแหล่งข้อมูล	0	+1	+1	0.67
	1.10เครื่องมือที่ใช้มีรายการในการเก็บรวบรวมข้อมูลครอบคลุมงานของสถานศึกษา	0	+1	+1	0.67
	1.11โรงเรียนได้มีงบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูล	0	0	+1	0.33
	1.12การเก็บข้อมูลไม่มีความซ้ำซ้อน	0	0	+1	0.33

ข้อความ		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	
2	<u>ด้านการตรวจสอบข้อมูล</u> 2.1 โรงเรียนมีการจัดบุคลากรรับผิดชอบที่มีความรู้และทักษะในการตรวจสอบข้อมูล 2.2 มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลเพียงพอ 2.3 โรงเรียนมีการกำหนดวิธีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล 2.4 มีการตรวจสอบข้อมูลทุกครั้ง 2.5 โรงเรียนมีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ 2.6 โรงเรียนมีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ 2.7 ข้อมูลมีความเชื่อถือได้ 2.8 โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมหลังจากตรวจสอบแล้ว	+1 0 0 +1 +1 +1	+1 +1 +1 +1 +1 +1	+1 +1 +1 +1 +1 +1	1.00 0.67 0.67 1.00 1.00 1.00
3	<u>ด้านการจัดกระทำข้อมูล</u> 3.1 โรงเรียนมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศ 3.2 บุคลากรที่รับผิดชอบมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกระทำข้อมูล 3.3 บุคลากรมีความรู้ด้านการใช้สถิติในการประมวลผล 3.4 โรงเรียนมีการนำคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพมาใช้ในการจัดกระทำข้อมูล 3.5 เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลมีเพียงพอกับการใช้งาน 3.6 โรงเรียนมีโปรแกรมสำเร็จในการประมวลผล 3.7 มีการประมวลผลข้อมูลได้ทันตักกำหนดเวลา	+1 +1 +1 +1 +1 +1	0 +1 +1 0 0 0	+1 +1 +1 +1 +1 +1 +1	0.67 1.00 1.00 1.00 0.67 0.67 0.67

ข้อความ		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	
	3.8 โรงเรียนมีการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศตรงตามความต้องการและจุดมุ่งหมายของผู้ใช้ข้อมูล สารสนเทศ	+1	+1	+1	1.00
	3.9 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศตามแผนที่กำหนด	+1	+1	+1	1.00
	3.10 โรงเรียนมีงบประมาณที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลเพียงพอ	+1	0	+1	0.67
4	<u>ด้านการจัดเก็บข้อมูล</u>				
	4.1 โรงเรียนมีการจัดให้มีแหล่งรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศไว้ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน	+1	0	+1	0.67
	4.2 โรงเรียนมีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ	+1	0	+1	0.67
	4.3 โรงเรียนมีการจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูลและสารสนเทศ	0	+1	+1	0.67
	4.4 โรงเรียนมีการเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบสะดวกแก่การค้นหา	+1	+1	+1	1.00
	4.5 โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเพียงพอ	+1	0	+1	0.67
	4.6 โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดข้อมูล และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการจัดเก็บข้อมูล	+1	0	+1	0.67
	4.7 โรงเรียนมีการมอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโดยตรง	+1	0	+1	0.67
	4.8 บุคลากรมีความรู้ในการจัดเก็บข้อมูล	+1	0	+1	0.67
	4.9 โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูล ให้เป็นปัจจุบันเสมอ	+1	+1	+1	1.00

ข้อความ		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	
	4.10 โรงเรียนมีสถานที่จัดเก็บรักษาข้อมูลเป็นสัดส่วน	+1	+1	+1	1.00
5	<u>ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้</u>				
	5.1 มีการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้พัฒนา งาน	+1	+1	+1	1.00
	5.2 โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึง	+1	0	+1	0.67
	5.3 โรงเรียนมีการรายงานความก้าวหน้าของ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	+1	0	+1	0.67
	5.4 โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ใน การบริหารจัดการ	+1	+1	+1	1.00
	5.5 โรงเรียนมีการพิจารณาเลือกใช้ข้อมูล สารสนเทศในการวางแผน	+1	+1	+1	1.00
	5.6 ข้อมูลมีความสมบูรณ์จึงอำนวยความสะดวก การนำไปใช้	+1	0	+1	0.67
	5.7 โรงเรียนมีการจัดบริการข้อมูลและ สารสนเทศแก่ผู้ที่ต้องการ	+1	+1	+1	1.00
	5.8 โรงเรียนมีการนำข้อมูลไปใช้ในการพยากรณ์ เพื่อ ประโยชน์ในการวางแผน	+1	0	+1	0.67
	5.9 โรงเรียนมีการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ในรูปแบบเอกสาร แสดงสถิติในรูปแบบวารสาร หรือหนังสือ	+1	+1	+1	1.00
	5.10 โรงเรียนมีงบประมาณในการเผยแพร่ข้อมูล เพียงพอ	+1	+1	+1	1.00

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ

1. ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบข้อคำถามแต่ละข้อของแบบสอบถามว่าวัดตรงกับนิยามที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง สอดคล้อง ไม่สอดคล้อง หรือไม่แน่ใจ ในช่องใดช่องหนึ่ง

ค่าคะแนน 1 หมายถึง ข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือสิ่งที่ต้องการวัด

0 หมายถึง ข้อคำถามที่ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือสิ่งที่ต้องการวัด

-1 หมายถึง ข้อคำถามที่ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือสิ่งที่ต้องการวัด

ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	
1 <u>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</u>				
1.1 มีการวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2544	+1	+1	+1	1.00
1.2 มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมิน สถานภาพสถานศึกษาเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์	+1	+1	+1	1.00
1.3 จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	+1	+1	+1	1.00
1.4 นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอนและบริหารจัดการการใช้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1.00
1.5 มีการนิเทศการใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
1.6 มีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม	+1	+1	+1	1.00
2 <u>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</u>				
2.1 ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1.00
2.2 ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
2.3 ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึก ทักษะกระบวนการคิด	+1	+1	+1	1.00

ข้อความ		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	
	2.4 ส่งเสริมการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	1.00
	2.5 มีการนิเทศการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1.00
	2.6 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม	+1	+1	+1	1.00
3	<u>การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน</u>				
	3.1 ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล และ ประเมินผลการเรียนการสอนโดยเน้น การ ประเมินตามสภาพจริง	+1	+1	+1	1.00
	3.2 ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและ ประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	3.3 มีการเทียบโอนความรู้ และผลการเรียนจาก สถานศึกษาอื่น ตามแนวทางที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนด	+1	+1	+1	1.00
	3.4 พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้ มาตรฐาน	+1	+1	+1	1.00
4	<u>การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u>				
	4.1 ส่งเสริมให้ครูศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	0	+1	0.67
	4.2 มีการประสานความร่วมมือในการวิจัย ตลอดจนเผยแพร่ผลงานวิจัยไปยังหน่วยงานหรือ สถาบันอื่น	+1	+1	+1	1.00

ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	
5	<u>การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</u> 5.1 ส่งเสริมให้ครู ผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอน 5.2 จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5.3 ประสานความร่วมมือในการผลิตจัดหา พัฒนาและการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน กับ หน่วยงานและสถาบันอื่น 5.4 มีการประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			1.00 1.00 0.67 0.67
6	<u>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้</u> 6.1 มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น 6.2 ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 6.3 มีการจัดตั้งและพัฒนาห้องสมุด ห้องอินเทอร์เน็ต 6.4 มีการประสานความร่วมมือหน่วยงาน หรือสถาบันสังคมอื่น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน			1.00 1.00 1.00 0.67
7	<u>การนิเทศการศึกษา</u> 7.1 มีการจัดระบบการนิเทศวิชาการ การเรียนการสอนภายในสถานศึกษา 7.2 ดำเนินการนิเทศในรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสม 7.3 มีการประเมินผลการจัดระบบและการนิเทศ 7.4 มีการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศ			1.00 1.00 1.00 0.67

ข้อความ		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	
	7.5มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น	+1	0	+1	0.67
8	<u>การแนะแนวการศึกษา</u> 8.1 มีการจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษาโดย เชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน 8.2 มีการดำเนินการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูทุกคน 8.3 มีการติดตามและประเมินผลกระบวนการแนะแนว 8.4ประสานความร่วมมือด้านแนะแนวกับสถานศึกษาอื่น	+1 +1 +1 +1	+1 +1 0 0	+1 +1 +1 +1	1.00 1.00 0.67 0.67
9	<u>การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</u> 9.1 มีการจัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 9.2 มีการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ให้ความรู้การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาแก่บุคลากร 9.3 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 9.4 ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์ ในการพัฒนางาน โครงการ และกิจกรรมของสถานศึกษา 9.5มีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	+1 +1 +1 +1 +1	+1 +1 +1 +1 +1	+1 +1 +1 +1 +1	1.00 1.00 1.00 1.00 1.00