

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

“ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
กับประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาล
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์”

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 1 ฉบับ 3 ตอน ดังนี้
 - 1.1 ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 1.2 ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับคุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
 - 1.3 ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่

ผู้บริหารโรงเรียน

ครูผู้สอน

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ และความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด และกรุณาตอบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย ผลการวิจัยจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา คุณภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ และช่วยแก้ปัญหา อุปสรรคต่างๆที่ทำให้คุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไว้ ณ โอกาสนี้

นางสาวอัญชลี ทาทอง

นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อที่เป็นจริง

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. ระดับการศึกษา

[] ปริญญาตรีขึ้นไป

[] ปริญญาตรี

3. ตำแหน่ง

[] ผู้อำนวยการสถานศึกษา

[] รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

[] ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

[] ต่ำกว่า 5 ปี

[] 5 – 10 ปี

[] 10 ปีขึ้นไป

ด้าน	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
2	<u>ด้านการตรวจสอบข้อมูล</u>					
	2.1 โรงเรียนมีการจัดบุคลากรรับผิดชอบที่มีความรู้	.....	.....	.....	.....	.....
	และทักษะในการตรวจสอบข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
	2.2 มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลที่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
	2.3 โรงเรียนมีการกำหนดวิธีการตรวจสอบความ	.....	.....	.....	.....	.....
	ถูกต้องของข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
	2.4 มีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
	2.5 โรงเรียนมีการวิเคราะห์ความถูกต้องสมบูรณ์ของ	.....	.....	.....	.....	.....
	ข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
	2.6 โรงเรียนมีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้ตรง	.....	.....	.....	.....	.....
3	<u>ด้านการจัดกระทำข้อมูล</u>					
	3.1 โรงเรียนมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายใน	.....	.....	.....	.....	.....
	การจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
	3.2 บุคลากรที่รับผิดชอบมีทักษะในการใช้	.....	.....	.....	.....	.....
	คอมพิวเตอร์ในการจัดกระทำข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
	3.3 บุคลากรมีความรู้ด้านการใช้สถิติในการ	.....	.....	.....	.....	.....
	ประมวลผล	.....	.....	.....	.....	.....
	3.4 โรงเรียนมีการนำคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือที่	.....	.....	.....	.....	.....
	ทันสมัยมีประสิทธิภาพมาใช้ในการจัดกระทำข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
	3.5 เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือที่ใช้ในการ	.....	.....	.....	.....	.....
	ประมวลผลข้อมูลมีเพียงพอกับการใช้งาน	.....	.....	.....	.....	.....
	3.6 โรงเรียนมีโปรแกรมสำเร็จในการประมวลผล	.....	.....	.....	.....	.....
	3.7 มีการประมวลผลข้อมูลได้ทันตามกำหนดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
	3.8 โรงเรียนมีการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศตรง	.....	.....	.....	.....	.....
	ตามความต้องการและจุดมุ่งหมายของผู้ใช้ข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
	สารสนเทศ	.....	.....	.....	.....	.....

ด้าน	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
	3.9 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการประมวลผล ข้อมูลสารสนเทศตามแผนที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
	3.10 โรงเรียนมีงบประมาณที่ใช้ในการประมวลผล ข้อมูลเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
4	<u>ด้านการจัดเก็บข้อมูล</u> 4.1 โรงเรียนมีการจัดให้มีแหล่งรวบรวมข้อมูลและ สารสนเทศไว้ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
	4.2 โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบ แฟ้มข้อมูล ฐานข้อมูลเป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
	4.3 โรงเรียนมีการจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูลและ สารสนเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
	4.4 โรงเรียนมีการเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศอย่าง เป็นระบบสะดวกแก่การค้นหา	.....	.....	.....	.....	.....
	4.5 โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูล อย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
	4.6 โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้มี ความรู้เกี่ยวกับการจัดข้อมูล และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการจัดเก็บข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
	4.7 โรงเรียนมีการมอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบใน การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโดยตรง	.....	.....	.....	.....	.....
	4.8 บุคลากรมีความรู้ในการจัดเก็บข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
	4.9 โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูล ให้เป็นปัจจุบัน เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
	4.10 โรงเรียนมีสถานที่จัดเก็บรักษาข้อมูลเป็นสัดส่วน	.....	.....	.....	.....	.....
5	<u>ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้</u> 5.1 มีการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้พัฒนางาน	.....	.....	.....	.....	.....
	5.2 โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึง	.....	.....	.....	.....	.....

ด้าน	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
	5.3 โรงเรียนมีการรายงานความก้าวหน้าของข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
	สารสนเทศทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงให้หน่วยงานที่	.....	.....	.....	.....	.....
	เกี่ยวข้องทราบ	.....	.....	.....	.....	.....
	5.4 โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการ	.....	.....	.....	.....	.....
	บริหารจัดการ	.....	.....	.....	.....	.....
	5.5 โรงเรียนมีการพิจารณาเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศใน	.....	.....	.....	.....	.....
	การวางแผน	.....	.....	.....	.....	.....
	5.6 ข้อมูลมีความสมบูรณ์จึงอำนวยความสะดวกต่อการ	.....	.....	.....	.....	.....
	นำไปใช้	.....	.....	.....	.....	.....
	5.7 โรงเรียนมีการจัดบริการข้อมูลและสารสนเทศแก่ผู้	.....	.....	.....	.....	.....
	ที่ต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
	5.8 โรงเรียนมีการนำข้อมูลไปใช้ในการพยากรณ์เพื่อ	.....	.....	.....	.....	.....
	ประโยชน์ในการวางแผน	.....	.....	.....	.....	.....
	5.9 โรงเรียนมีการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศใน	.....	.....	.....	.....	.....
	รูปแบบเอกสาร แสดงสถิติในรูปแบบวารสาร หรือ	.....	.....	.....	.....	.....
	หนังสือ	.....	.....	.....	.....	.....
	5.10 โรงเรียนมีงบประมาณในการเผยแพร่ข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
	เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ท่านเห็นว่าเป็น
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ด้าน	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
1	<u>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</u> 1.1 มีการวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 1.2 มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพ สถานศึกษาเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.3 จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.4 นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ บริหารจัดการการใช้เหมาะสม 1.5 มีการนิเทศการใช้หลักสูตร 1.6 มีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร 1.7 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
2	<u>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</u> 2.1 ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2.2 ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2.3 ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะ กระบวนการคิด 2.4 ส่งเสริมการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.5 มีการนิเทศการเรียนการสอน 2.6 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ด้าน	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
3	<u>การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน</u>					
	3.1 ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอนโดยเน้น การประเมินตามสภาพจริง	.....	.....	.....	.....	.....
	3.2 ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดการจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
	3.3 มีการเทียบโอนความรู้ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่นตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
	3.4 พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
4	<u>การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u>					
	4.1 ส่งเสริมให้ครูศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
	4.2 มีการประสานความร่วมมือในการวิจัย ตลอดจนเผยแพร่ผลงานวิจัยไปยังหน่วยงานหรือสถาบันอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
5	<u>การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</u>					
	5.1 ส่งเสริมให้ครู ผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
	5.2 จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
	5.3 ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน กับ หน่วยงานและสถาบันอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
	5.4 มีการประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
6	<u>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้</u>					
	6.1 มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
	6.2 ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	6.3 มีการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
	6.4 มีการประสานความร่วมมือหน่วยงาน หรือสถาบัน	.....	.....	.....	.....	.....
	6.5 สังคมอื่น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....

ด้าน	การบริหารงานวิชาการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
7	<u>การนิเทศการศึกษา</u>					
	7.1 มีการจัดระบบการนิเทศวิชาการ การเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	7.2 ดำเนินการนิเทศในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
	7.3 มีการประเมินผลการจัดระบบและการนิเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
	7.4 มีการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
	7.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
8	<u>การแนะแนวการศึกษา</u>					
	8.1 มีการจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษาโดย เชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
	8.2 มีการดำเนินการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
	8.3 มีการติดตามและประเมินผลกระบวนการแนะแนว	.....	.....	.....	.....	.....
	8.4 ประสานความร่วมมือด้านแนะแนวกับสถานศึกษาอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
9	<u>การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</u>					
	9.1 มีการจัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	9.2 มีการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ให้ความรู้การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาแก่บุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
	9.3 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	9.4 ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนางาน โครงการ และกิจกรรมของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	9.5 มีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงาน ส่วนราชการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	.....	.....	.....	.....	.....

