

บทที่ 4

ผลของการวิจัย

การทำการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
Y_1	แทน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
Y_2	แทน การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
Y_3	แทน การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน
Y_4	แทน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
Y_5	แทน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
Y_6	แทน การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
Y_7	แทน การนิเทศการศึกษา
Y_8	แทน การแนะแนวการศึกษา
Y_9	แทน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
Y_{tot}	แทน ประสิทธิภาพของการบริหารงานวิชาการ
X_1	แทน การเก็บรวบรวมข้อมูล
X_2	แทน การตรวจสอบข้อมูล
X_3	แทน การจัดกระทำข้อมูล
X_4	แทน การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
X_5	แทน การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้
X_{tot}	แทน ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และ ประสบการณ์ในการทำงาน ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการนับจำนวนและหาค่าร้อยละดังรายละเอียดในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	44	16.70
หญิง	219	83.30
รวม	263	100
2. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรีขึ้นไป	50	19.00
ปริญญาตรี	213	81.00
รวม	263	100

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
3. ตำแหน่ง		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	10	3.81
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	12	4.56
ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	241	91.63
รวม	263	100
4. ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	38	14.40
5 - 10 ปี	112	42.60
10 ปีขึ้นไป	113	43.00
รวม	263	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 263 คน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีข้อมูลทั่วไปดังนี้

เพศ ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศหญิงจำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 83.30 และเพศชายจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70 ตามลำดับ

ระดับการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 81.00 ระดับปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 19.00 ตามลำดับ

ตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถามตำแหน่งครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาจำนวน 241 คนคิดเป็นร้อยละ 91.63 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.56 และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ ตามลำดับ

ประสบการณ์ในการทำงานผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีจำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 43.00 ประสบการณ์ในการทำงาน 5-10 ปี จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 42.60 และ ประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 14.40 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แปลความหมายข้อมูลและจัดลำดับที่ ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.2 – 4.7

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของคุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยภาพรวม (X_{tot})

คุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล (X_1)	3.76	0.55	มาก	1
2. ด้านการตรวจสอบข้อมูล (X_2)	3.67	0.57	มาก	3
3. ด้านการจัดกระทำข้อมูล (X_3)	3.70	0.60	มาก	2
4. ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (X_4)	3.67	0.56	มาก	3
5. ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ (X_5)	3.62	0.61	มาก	5
เฉลี่ย	3.69	0.50	มาก	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า คุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดย ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล(X_1) ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.55) เป็นลำดับที่ 1 รองลงมาคือ ด้านการจัดกระทำข้อมูล(X_3) ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.60) ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ(X_4) ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.56) ด้านการตรวจสอบข้อมูล(X_2) ($\bar{X} = 3.7$, S.D. = 0.57) และด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้(X_5) ($\bar{X} = 3.62$, S.D. = 0.61) มีค่าน้อยที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของ
คุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
เทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล (X_1)

การเก็บรวบรวมข้อมูล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. โรงเรียนได้มีการวางแผนก่อนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.81	0.60	มาก	4
2. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ	3.83	0.69	มาก	3
3. โรงเรียนมีการมอบหมายบุคลากรที่รับผิดชอบงานการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่ชัดเจนและแน่นอน	3.85	0.69	มาก	2
4. โรงเรียนมีการกำหนดรายการข้อมูลที่จะต้องจัดเก็บ	3.91	1.97	มาก	1
5. มีระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีเพียงพอ	3.63	0.68	มาก	8
6. มีข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาสอดคล้องกับความต้องการ	3.76	0.67	มาก	5
7. โรงเรียนได้มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน	3.70	0.69	มาก	6
8. โรงเรียนมีการสร้างเครื่องมือจัดเก็บให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูลและแหล่งข้อมูล	3.63	0.66	มาก	8
9. เครื่องมือที่ใช้มีรายการในการเก็บรวบรวมข้อมูลครอบคลุมงานของสถานศึกษา	3.68	0.71	มาก	7
เฉลี่ย	3.76	0.55	มาก	

จากตารางที่ 4.3 พบว่า คุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล (X_1) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โรงเรียนมีการกำหนดรายการข้อมูลที่จะต้องจัดเก็บอยู่ในลำดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 1.97) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการมอบหมายบุคลากรที่รับผิดชอบงานการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่ชัดเจนและแน่นอน ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.69) และ มีค่าเฉลี่ยในลำดับต่ำสุด คือ มีระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีเพียงพอ ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.68) โรงเรียนมีการสร้างเครื่องมือจัดเก็บให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูลและแหล่งข้อมูล ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.66) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของ
คุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
เทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการตรวจสอบข้อมูล (X_2)

การตรวจสอบข้อมูล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. โรงเรียนมีการจัดบุคลากรรับผิดชอบที่มีความรู้ และทักษะในการตรวจสอบข้อมูล	3.74	0.71	มาก	2
2. มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลที่ เพียงพอ	3.61	0.72	มาก	7
3. โรงเรียนมีการกำหนดวิธีการตรวจสอบความ ถูกต้องของข้อมูล	3.64	0.73	มาก	6
4. มีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นปัจจุบัน	3.68	0.71	มาก	4
5. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ความถูกต้องสมบูรณ์ ของข้อมูล	3.65	0.68	มาก	5
6. โรงเรียนมีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้	3.69	0.5	มาก	3
7. ข้อมูลมีความเชื่อถือได้	3.76	0.71	มาก	1
8. โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม หลังจากตรวจสอบแล้ว	3.61	0.70	มาก	7
เฉลี่ย	3.67	0.57	มาก	

จากตารางที่ 4.4 พบว่า คุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการตรวจสอบข้อมูล (X_2) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อมูลมีความเชื่อถือได้อยู่ในลำดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.71) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการจัดบุคลากรรับผิดชอบที่มีความรู้และทักษะในการตรวจสอบข้อมูล ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.71) และ มีค่าเฉลี่ยในลำดับต่ำสุด คือ โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมหลังจากตรวจสอบแล้ว ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.70) มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลเพียงพอ ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.72) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่
ของคุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการจัดกระทำข้อมูล (X_3)

การจัดกระทำข้อมูล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. โรงเรียนมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการจัด กระทำข้อมูลสารสนเทศ	3.67	0.66	มาก	8
2. บุคลากรที่รับผิดชอบมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการ จัดกระทำข้อมูล	3.78	0.66	มาก	2
3. บุคลากรมีความรู้ด้านการใช้สถิติในการประมวลผล	3.68	0.77	มาก	6
4. โรงเรียนมีการนำคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือที่ทันสมัยมี ประสิทธิภาพมาใช้ในการจัดกระทำข้อมูล	3.79	0.78	มาก	1
5. เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือที่ใช้ในการประมวลผล ข้อมูลมีเพียงพอกับการใช้งาน	3.70	0.85	มาก	5
6. โรงเรียนมีโปรแกรมสำเร็จในการประมวลผล	3.64	0.78	มาก	10
7. มีการประมวลผลข้อมูลได้ทันตามกำหนดเวลา	3.66	0.78	มาก	9
8. โรงเรียนมีการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศตรงตามความ ต้องการและจุดมุ่งหมายของผู้ใช้ข้อมูล สารสนเทศ	3.71	0.70	มาก	4
9. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการประมวลผลข้อมูล สารสนเทศตามแผนที่กำหนด	3.74	0.72	มาก	3
10. โรงเรียนมีงบประมาณที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูล เพียงพอ	3.68	0.72	มาก	6
เฉลี่ย	3.70	0.60	มาก	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า คุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการจัดกระทำข้อมูล (X_3) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โรงเรียนมีการนำคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพมาใช้ในการจัดกระทำข้อมูลอยู่ในลำดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.78) รองลงมา คือ บุคลากรที่รับผิดชอบมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกระทำข้อมูล ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.66) และ มีค่าเฉลี่ยในลำดับต่ำสุด คือ โรงเรียนมีโปรแกรมสำเร็จในการประมวลผล ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.78 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของ
คุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
เทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (X_4)

การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. โรงเรียนมีการจัดให้มีแหล่งรวบรวมข้อมูลและ สารสนเทศไว้ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน	3.67	0.70	มาก	6
2. โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบแฟ้มข้อมูล ฐานข้อมูลเป็นต้น	3.72	0.68	มาก	1
3. โรงเรียนมีการจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูลและสารสนเทศ	3.70	0.67	มาก	2
4. โรงเรียนมีการเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็น ระบบสะดวกแก่การค้นหา	3.66	0.75	มาก	7
5. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูล อย่างเพียงพอ	3.65	0.74	มาก	8
6. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดข้อมูล และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการ จัดเก็บข้อมูล	3.68	0.71	มาก	4
7. โรงเรียนมีการมอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บ ข้อมูลและสารสนเทศโดยตรง	3.70	0.70	มาก	2
8. บุคลากรมีความรู้ในการจัดเก็บข้อมูล	3.68	0.69	มาก	4
9. โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูล ให้เป็นปัจจุบันเสมอ	3.64	0.67	มาก	8
10. โรงเรียนมีสถานที่จัดเก็บรักษาข้อมูลเป็นสัดส่วน	3.65	0.72	มาก	10
เฉลี่ย	3.67	0.56	มาก	

จากตารางที่ 4.6 พบว่า คุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (X_4) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบ
แฟ้มข้อมูลฐานข้อมูลเป็นต้นอยู่ในลำดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 0.68) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการ
มอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโดยตรง ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.70)
และ มีค่าเฉลี่ยในลำดับต่ำสุด คือ โรงเรียนมีสถานที่จัดเก็บรักษาข้อมูลเป็นสัดส่วน ($\bar{X} = 3.65$, S.D. =
0.72) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของ
คุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
เทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ (X_5)

การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้พัฒนางาน	3.65	0.72	มาก	3
2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึง	3.60	0.76	มาก	6
3. โรงเรียนมีการรายงานความก้าวหน้าของข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	3.65	0.73	มาก	3
4. โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการ บริหารจัดการ	3.71	0.71	มาก	1
5. โรงเรียนมีการพิจารณาเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศใน การวางแผน	3.71	0.73	มาก	2
6. ข้อมูลมีความสมบูรณ์จึงอำนวยความสะดวก นำไปใช้	3.65	0.72	มาก	3
7. โรงเรียนมีการจัดบริการข้อมูลและสารสนเทศแก่ผู้ ที่ต้องการ	3.60	0.73	มาก	6
8. โรงเรียนมีการนำข้อมูลไปใช้ในการพยากรณ์เพื่อ ประโยชน์ในการวางแผน	3.56	0.78	มาก	9
9. โรงเรียนมีการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศใน รูปแบบเอกสาร แสดงสถิติในรูปแบบวารสาร หรือ หนังสือ	3.55	0.79	มาก	10
10. โรงเรียนมีงบประมาณในการเผยแพร่ข้อมูล เพียงพอ	3.57	0.75	มาก	8
เฉลี่ย	3.62	0.61	มาก	

จากตารางที่ 4.7 พบว่า คุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ (X_5) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$, S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 0.71) และโรงเรียนมีการพิจารณาเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนอยู่ในลำดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 0.73) รองลงมา คือ มีการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้พัฒนางาน , มีการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้พัฒนางาน ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.72) และโรงเรียนมีการรายงานความก้าวหน้าของข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.73) และมีค่าเฉลี่ยในลำดับต่ำสุด คือ โรงเรียนมีการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร แสดงสถิติในรูปแบบวารสาร หรือหนังสือ ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 0.79) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แปลความหมายและจัดลำดับที่ ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.8 – 4.17

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวม (Y_{tot})

การบริหารงานวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (Y_1)	3.80	0.57	มาก	4
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Y_2)	3.85	0.57	มาก	1
3. การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผล การเรียนรู้ (Y_3)	3.81	0.72	มาก	3
4. การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Y_4)	3.72	0.60	มาก	5
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา (Y_5)	3.65	0.61	มาก	8
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Y_6)	3.69	0.67	มาก	6

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
7. การนิเทศการศึกษา (Y_7)	3.62	0.62	มาก	9
8. การแนะแนวการศึกษา (Y_8)	3.67	0.64	มาก	7
9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา (Y_9)	3.84	0.61	มาก	2
เฉลี่ย	3.74	0.48	มาก	

จากตารางที่ 4.8 พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดย การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Y_2) ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.57) เป็นลำดับที่ 1 รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Y_9) ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.61) การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน (Y_3) ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.72) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (Y_1) ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.57) ด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Y_4) ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 0.60) ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Y_6) ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 0.67) ด้านการแนะแนวการศึกษา (Y_8) ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.64) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (Y_5) ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.61) และมีค่าน้อยที่สุดคือด้านการนิเทศการศึกษา (Y_7) ($\bar{X} = 3.62$, S.D. = 0.62) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (Y_1)

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	3.93	0.63	มาก	2
2. มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพสถานศึกษาเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3.95	0.63	มาก	1
3. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3.87	0.67	มาก	3
4. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการการใช้ที่เหมาะสม	3.82	0.64	มาก	4
5. มีการนิเทศการใช้หลักสูตร	3.61	0.73	มาก	7
6. มีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร	3.67	0.76	มาก	6
7. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม	3.72	0.73	มาก	5
เฉลี่ย	3.80	0.57	มาก	

จากตารางที่ 4.9 พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (Y_1)อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดย มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมิน สถานภาพสถานศึกษาเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในลำดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.63) รองลงมา คือ มีการวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.63) และมีมีค่าเฉลี่ยในลำดับต่ำสุด คือ มีการนิเทศการใช้หลักสูตร ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.73) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของ
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Y_2)

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.98	0.66	มาก	1
2. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้อง กับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	3.87	0.68	มาก	3
3. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะ กระบวนการคิด	3.83	0.68	มาก	5
4. ส่งเสริมการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.94	0.70	มาก	2
5. มีการนิเทศการเรียนการสอน	3.67	0.77	มาก	6
6. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อการเรียนรู้ที่ เหมาะสม	3.83	0.63	มาก	4
เฉลี่ย	3.85	0.57	มาก	

จากตารางที่ 4.10 พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาล
ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Y_2) อยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดย ส่งเสริมให้ครู
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในลำดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.66)
รองลงมา คือ ส่งเสริมการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ($\bar{X} =$
3.94, S.D. = 0.68) และมีค่าเฉลี่ยในลำดับต่ำสุด คือ มีการนิเทศการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.67$, S.D.
= 0.77) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน (Y_3)

การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอนโดยเน้น การประเมินตามสภาพจริง	3.98	1.92	มาก	1
2. ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดการจัดการเรียนรู้	3.87	0.70	มาก	2
3. มีการเทียบโอนความรู้ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	3.66	0.69	มาก	3
4. พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร	3.73	0.67	มาก	4
เฉลี่ย	3.81	0.72	มาก	

จากตารางที่ 4.11 พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน (Y_3) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดย ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอนโดยเน้น การประเมินตามสภาพจริงอยู่ในลำดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 1.92) รองลงมา คือ ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.70) และมียค่าเฉลี่ยในลำดับต่ำสุด คือ พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.67) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของ
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Y_4)

การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ส่งเสริมให้ครูศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.80	0.64	มาก	1
2. มีการประสานความร่วมมือในการวิจัย ตลอดจน เผยแพร่ผลงานวิจัยไปยังหน่วยงานหรือสถาบันอื่น	3.65	0.69	มาก	2
เฉลี่ย	3.72	0.60	มาก	

จากตารางที่ 4.12 พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
เทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Y_4) อยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดย ส่งเสริมให้ครู
ศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในลำดับสูงสุด ($\bar{X}$
= 3.80, S.D. = 0.64) รองลงมา คือ มีการประสานความร่วมมือในการวิจัย ตลอดจนเผยแพร่
ผลงานวิจัยไปยังหน่วยงานหรือสถาบันอื่น ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.69) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของ
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (Y_5)

การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ส่งเสริมให้ครู ผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	3.72	0.66	มาก	1
2. จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน	3.65	0.70	มาก	2
3. ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน กับ หน่วยงาน และสถาบันอื่น	3.63	0.72	มาก	3
4. มีการประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.59	0.69	มาก	4
เฉลี่ย	3.65	0.61	มาก	

จากตารางที่ 4.13 พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
เทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
(Y_5) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับ
มาก โดย ส่งเสริมให้ครู ผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบอยู่ในลำดับ
สูงสุด ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 0.66) รองลงมา คือ จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ
สอน ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.70) และมีค่าเฉลี่ยในลำดับต่ำสุด คือ มีการประเมินผลการใช้สื่อ
นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = 0.61) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของ
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Y_6)

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	3.68	0.77	มาก	4
2. ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและ นอกโรงเรียน	3.76	0.75	มาก	1
3. มีการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.63	0.75	มาก	5
4. มีการประสานความร่วมมือหน่วยงาน หรือ สถาบัน	3.70	0.72	มาก	2
5. สังคมอื่น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน	3.69	0.71	มาก	3
เฉลี่ย	3.69	0.67	มาก	

จากตารางที่ 4.14 พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
เทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Y_6) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$,
S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดย ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่ง
การเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนอยู่ในลำดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.75) รองลงมา คือ มีการ
ประสานความร่วมมือหน่วยงาน หรือสถาบัน ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.72) และมีค่าเฉลี่ยในลำดับ
ต่ำสุด คือ มีการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.75) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของ
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ด้านการนิเทศการศึกษา (Y_7)

การนิเทศการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการจัดระบบการนิเทศวิชาการ การเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา	3.70	0.70	มาก	1
2. ดำเนินการนิเทศในรูปแบบที่หลากหลายและ เหมาะสม	3.59	0.70	มาก	3
3. มีการประเมินผลการจัดระบบและการนิเทศ	3.56	0.72	มาก	4
4. มีการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศ	3.68	0.70	มาก	2
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การ จัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษากับ สถานศึกษาอื่น	3.56	0.74	มาก	5
เฉลี่ย	3.62	0.62	มาก	

จากตารางที่ 4.15 พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการนิเทศการศึกษา (Y_7) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$, S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดย มีการจัดระบบการนิเทศวิชาการ การเรียนการสอนภายในสถานศึกษาอยู่ในลำดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.70) รองลงมา คือ มีการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศ ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 0.70) และมีค่าเฉลี่ยในลำดับต่ำสุด คือ มีการประเมินผลการจัดระบบและการนิเทศ ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 0.72) และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 0.74) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของ
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ด้านการแนะแนวการศึกษา (Y_8)

การแนะแนวการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและ วิชาชีพภายในสถานศึกษาโดย เชื่อมโยงกับ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการ เรียนการสอน	3.67	0.69	มาก	2
2. มีการดำเนินการแนะแนวการศึกษาโดยความ ร่วมมือของครูทุกคน	3.69	0.73	มาก	1
3. มีการติดตามและประเมินผลกระบวนการ แนะแนว	3.65	0.68	มาก	3
4. ประสานความร่วมมือด้านแนะแนวกับ สถานศึกษาอื่น	3.65	0.69	มาก	3
เฉลี่ย	3.67	0.64	มาก	

จากตารางที่ 4.16 พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
เทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ด้านการแนะแนวการศึกษา (Y_8) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$,
S.D. = 0.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดย มีการดำเนินการแนะแนว
การศึกษาโดยความร่วมมือของครูทุกคนอยู่ในลำดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 0.73) รองลงมา คือ
มีการจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษาโดย เชื่อมโยงกับระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.69) และมีค่าเฉลี่ยในลำดับ
ต่ำสุด คือ มีการติดตามและประเมินผลกระบวนการแนะแนว ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.68) และ
ประสานความร่วมมือด้านแนะแนวกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.69) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายของข้อมูลและลำดับที่ของ
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Y_9)

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการจัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับการ จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.82	0.72	มาก	4
2. มีการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ให้ความรู้ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษาแก่บุคลากร	3.87	0.73	มาก	2
3. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3.83	0.71	มาก	3
4. ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์ใน การพัฒนางาน โครงการ และกิจกรรมของ สถานศึกษา	3.79	0.65	มาก	5
5. มีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงาน ส่วนราชการและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	3.90	0.72	มาก	1
เฉลี่ย	3.84	0.61	มาก	

จากตารางที่ 4.17 พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
เทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Y_9)
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก
โดย มีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงาน ส่วนราชการและ
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอยู่ในลำดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.72) รองลงมา คือมีการประชุมชี้แจง ทำ
ความเข้าใจ ให้ความรู้การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาแก่บุคลากร

($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.73) และมีค่าเฉลี่ยในลำดับต่ำสุด คือ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนางาน โครงการ และกิจกรรมของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.65) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ดังตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยรวมและรายด้าน

ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา					
	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_{tot}
Y_1	.574**	.527**	.488**	.600**	.586**	.641**
Y_2	.473**	.408**	.426**	.521**	.493**	.537**
Y_3	.386**	.413**	.364**	.410**	.327**	.438**
Y_4	.488**	.517**	.501**	.566**	.519**	.599**
Y_5	.512**	.602**	.612**	.631**	.623**	.690**
Y_6	.483**	.514**	.518**	.525**	.564**	.603**
Y_7	.561**	.589**	.499**	.605**	.586**	.656**
Y_8	.478**	.567**	.485**	.568**	.567**	.617**
Y_9	.575**	.654**	.545**	.544**	.525**	.636**
Y_{tot}	.647**	.674**	.635**	.710**	.683**	.774**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารมีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ

การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศไปใช้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา