

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับประสิทธิผล
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ผู้วิจัย นางสาวอัญชลี ทาทอง สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2556 **อาจารย์ที่ปรึกษา**
รองศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา บุญส่ง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) คุณภาพของระบบงานสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ประสิทธิภาพของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับประสิทธิผลการบริหารงาน
วิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มตัวอย่างได้แก่
ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 263 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยง
เบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมาก
และทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้านการจัดกระทำข้อมูล ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านการตรวจสอบข้อมูล และด้านการ
นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้

2. ประสิทธิภาพของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมาก
และทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการพัฒนาระบบการ
เรียนรู้ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการวัดผลประเมินผล และการ
เทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และด้านการนิเทศการศึกษา

3. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับประสิทธิผลของ
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในภาพ
รวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อค้นพบจากการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรพัฒนาคุณภาพของระบบ
สารสนเทศเพื่อการบริหารในด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ขณะเดียว
กันต้องส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

Thesis Title: The Relationship between Quality of Information System for Management and Efficiency of Academic Management in School under Municipality Prachuapkhirikhan Province
Researcher: Miss Aunchalee Tathong **Major:** Educational Administration **Year:** 2013
Advisor :Assoc.Prof.Dr. Kanchana Boonsong

Abstract

The purposes of research were 1) to study quality of information system for management in schools under municipality in Prachuapkhirikhan province. 2) To study efficiency of academic management in school under municipality in Prachuapkhirikhan province. 3) To study the relationship between information system for management and efficiency of academic management in school under municipality in Prachuapkhirikhan province. The research examples were 263 school administrators and teachers. Data gathering instrument was 5 rating scales questionnaire. Statistics using to analyze data were frequency, percentage, means, standard deviation and Pearson's correlation.

Research results revealed as follows:

1) The quality of information system for management in school under municipality, all aspects were at more level arranged from more to less aspects; gathering data aspect, processing data aspect, filing information aspect, checking information aspect, and using information aspect.

2) Efficiency of academic management in school under municipality in Prachuapkhirikhan province, over all was at more level and each aspect was at more level, arranging from more to less aspects; learning development aspect, quality assurance development aspect, measuring evaluating and transferring credits aspect, school curriculum development aspect, researching and developing educational quality aspect, learning resource development aspect, learning guidance aspect, teaching material, evolution and technology development aspect, and educational supervision aspect.

3)The relationship between quality of information system for management and efficiency of academic management had statistic significant at .01

Fact findings were the school administrators should develop the information system especially using information aspect and educational supervision at the same time.