

ชื่อโครงการ	การศึกษาเจตคติต่อการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
แหล่งเงิน	เงินรายได้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ประจำปีงบประมาณ	2556 จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุน 100,000 บาท
ระยะเวลาทำวิจัย	1 ปี ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556
ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย	นางสาวศิริวรรณ ฉายศิริ
ชื่อผู้ร่วมวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธเนศ ภิรมย์การ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยทำการศึกษาจาก ตัวแปรต้น คือ ชั้นปีที่กำลังศึกษา และสาขาวิชาที่ศึกษา ตัวแปรตาม คือ ความคิดเห็นที่มีต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านเนื้อหาของหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านการให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ได้ส่งไป จำนวน 250 ฉบับ และได้รับกลับคืนมา จำนวน 223 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.60 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ คือ t-test และ One-way ANOVA ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ศึกษาชั้นปีต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตคติต่อการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ศึกษาชั้นปีต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตคติต่อการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ศึกษาสาขาวิชาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตคติต่อการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในภาพรวมและแต่ละด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ : เจตคติ การเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา

Research Title: A Study of Attitudes Towards Teaching and Learning Management of Graduate Students of Faculty Industrial Education in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

Researchers Miss Siriwan Chaysiri
Assistant Professor Thanate Piromgarn
Faculty of Industrial Education
King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

ABSTRACT

This research aims to compare attitudes towards teaching and learning of graduate students of Faculty Industrial Education in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. The research was performed by studying independent variables which were year of study and academic major. The dependent variable was attitude of graduate study of Faculty Industrial Education in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. The attitude was divided into 4 aspects which are course content, teaching and learning, lecturer and service and facilities.

Subjects of the study were first and second year graduate students of Faculty Industrial Education in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang in academic year of 2013. The researcher of this study distributed 250 questionnaires. The return questionnaires were 233 which accounted to 89.6%. Research tool was scaling questionnaire. Data statistical analyses were t-test and One-way ANOVA. The result showed that:

1. Graduate students of Faculty Industrial Education in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang in different year have similar attitude toward overview of teaching and learning of graduate study. However, when consider in each aspect, it was found that graduate students of Faculty Industrial Education in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang in different year have statistical different attitude at 0.05 toward teaching and learning of graduate study.

2. Graduate students of Faculty Industrial Education in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang in different academic major have statistical different attitude at 0.01 toward overview and each aspects of teaching and learning of graduate study.

Key words: attitude, teaching and learning, graduate study