

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่องการขึ้นรูปด้วยแป้นหมุน โดยตั้งสมมติฐานการวิจัยไว้ว่า บทเรียนวีดิทัศน์เรื่องการขึ้นรูปด้วยแป้นหมุนวิชาการขึ้นรูปด้วยแป้นหมุน 1 (5522301) มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษากลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาภาคปกติ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 60 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มหาประสิทธิภาพ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน กลุ่มทดลองเป็นกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์ กลุ่มควบคุมเป็นกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ

ประสิทธิภาพของบทเรียนวีดิทัศน์สำหรับนักศึกษา หากจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มหาประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ ได้จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยวิธี Independent Sample t – test

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนวีดิทัศน์สำหรับนักศึกษา มีประสิทธิภาพ 87.40/85.40 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to study, develop and seek for effectiveness of Instructional Video Tape on Throwing. The hypothesis of the study were of the subject "Throwing 1 (5522301)" will be efficient according to the criteria of high standard quality towards students' learning. Then having the experiment on students of regular learning students of group by adding the Assisted Instructional Video Tape. Finally the result is relatively high compare to those who learned without the Assisted Instructional Video Tape on Throwing.

The sample groups were randomly selected from the first year Technology Ceramics Program students at Rajabhat Institute Rajanakarindra. The samples of 60 students, divided into 3 groups namely, Consequently Group, experimental group and controlled group, consisted of 20 students on each group, the experimental group the students learning from Instructional Video Tape on Throwing., for the controlled group the students learning from a regular class combined with the special course

Consequently, the highly effective quality of using Instructional Video Tape on Throwing of the efficiency group has shown successfully towards students. The result of the comparison by analyzing the statistic achievement means between the experimental group and controlled group were significantly difference, this has been done through the independent samples t – test method

The result of experiment system found were that Instructional Video Tape on Throwing contained the efficiency of 87.40/85.40 which higher than significant set standard and system shown highly learning achievement on a experiment group by adding Video Tape to teaching by comparing to controlled group with lecturing at the level of significant .05.