

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเกี่ยวกับทักษะและคุณภาพการบริหารงานโรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาทักษะการบริหารและคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหาร รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารแต่ละด้านกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการและงานบุคลากร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร จำนวน 33 โรงเรียน จำนวนผู้บริหาร 513 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหารระดับนโยบาย จำนวน 39 คน และผู้บริหารระดับปฏิบัติการ จำนวน 474 คน

ผลการวิจัยในภาพรวมพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร มีทักษะมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทักษะทางความคิดมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ทักษะทางเทคนิค และทักษะทางมนุษยสัมพันธ์เป็นอันดับสุดท้าย

2. ผู้บริหารระดับนโยบายซึ่งได้ประเมินตนเองและมีความเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร มีทักษะในระดับมาก โดยทักษะทางมนุษยสัมพันธ์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ทักษะทางเทคนิค และทักษะทางเทคนิคเป็นอันดับสุดท้าย ส่วนผู้บริหารโรงเรียนระดับปฏิบัติการมีความเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร มีทักษะในระดับมากเช่นกัน และมีทักษะทางความคิดมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ทักษะทางเทคนิค และทักษะทางมนุษยสัมพันธ์เป็นอันดับสุดท้าย

3. คุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ด้านวิชาการและงานบุคลากรอยู่ในระดับดี ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารทั้ง 3 ด้าน คือ ทักษะทางความคิด ทักษะทางมนุษยสัมพันธ์และทักษะทางเทคนิคกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการมีความสัมพันธ์กันทางบวกทุกด้าน โดยมีความสัมพันธ์กับทักษะทางเทคนิคสูงสุดที่ระดับ 0.576 ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับคุณภาพการบริหารงานบุคลากร มีความสัมพันธ์กันทางบวกทุกด้านเช่นกัน และมีความสัมพันธ์สูงสุดกับทักษะทางมนุษยสัมพันธ์ที่ระดับ 0.748 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการและงานบุคลากร ทุกคู่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

This research emphasized the study of Skills and Quality Management of Saint Paul de Chartres Sisters Schools Administrators. The main objective of this specific research was to study Skills and Quality Management of Saint Paul de Chartres , and also to study the relationship between each Skill and Quality Management which was composed of academic and personnel quality. At this institute by examining and contemplating 513 executives , from 33 schools of Saint Paul de Chartres as the sample. Group 1 : Policy School's Executives , 39 persons. Group 2 : Operational Executives , 474 persons.

The results of this research :

1. Analysis of administration executives , found that Conceptual Skills had the highest average , followed by Technical Skills , and Human Skills respectively.

2. Analysis of Management Skills according to the opinions of Policy's School's Executives , found that collective of all Management Skills were very proficient. In separate analysis, Human Skills had the highest average , followed by Conceptual Skills , and Technical Skills respectively. According to the opinions of Operational Executives , analysis of all Management Skills were very properous. In separate analysis , Conceptual Skills had the highest average , followed by Technical Skills , and Human Skills respectively.

3. Quality of academic and personnel work in Saint Paul de Chartres School were aceptionally good. The outcome of relation of all Management Skills , namely Conceptual Skills , Human Skills and Technical Skills was the highest positive relation to the quality of all academic work. In separate analysis , Technical Skills had the highest positive relation to the quality of academic work at 0.576. For relation between Management Skills and Personnel quality , they had positive relation together. In separate analysis , Human Skills had the highest positive relation to personnel quality at 0.748. Considering , the relation between Skills and Quality Management which was composed of academic and personnel quality had statistical correlation at 0.01.