

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการบริหารการอาชีวศึกษา และทางด้านการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ของทบวงมหาวิทยาลัย สรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

2. ปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรศาสตร์อุตสาหกรรมคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้นำในการคิดและแก้ไขปัญหาในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ที่จะนำไปสู่การสร้างและพัฒนาทางด้านหลักสูตร วิธีการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความเป็นคนธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

3. วัตถุประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร ควรมุ่งเน้นการสร้างผู้นำทางวิชาการ มีความรู้ความสามารถชี้แนะแก้ปัญหา วิจัย พัฒนา และบริหารจัดการหลักสูตร ทั้งในด้านการสร้างและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและประเทศชาติเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม



4. วัตถุประสงค์เฉพาะของหลักสูตร สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะสาขาในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน เป็นผู้นำในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อแสวงหานวัตกรรมใหม่ ที่จะนำไปใช้ในการค้นคว้า วิจัย สามารถเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีทันสมัยในการบริหารจัดการหลักสูตร และการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศชาติ

5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา สำหรับผู้จบระดับปริญญาตรี ต้องได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สำหรับผู้จบระดับปริญญาโท ต้องมีวุฒิทางด้านการศึกษารหัสสาขาที่เกี่ยวข้องด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5 หรือหากต่ำกว่า 3.5 ต้องมีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวข้องกับการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี และต้องเคยทำงานวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์มาแล้วหรือมีผลงานวิจัยหรือมีประสบการณ์วิจัยในสายงานที่จะเข้าศึกษาเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการประจำหลักสูตร มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาได้เป็นอย่างดี

6. วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ควรคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียนด้านความถนัด ความสามารถทางวิชาชีพและด้านภาษาอังกฤษ คัดเลือกจากประวัติการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน บทบาททางสังคม การสัมภาษณ์ และมีผู้รับรองความสามารถและประสบการณ์การทำงาน

7. โครงสร้างของหลักสูตร แผนการศึกษาแบบ 1 ให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือข้อกำหนดที่ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ส่วนแผนการศึกษาแบบ 2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต วิชาเลือก 12 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต วิชาเลือก 12 หน่วยกิต

8. เกณฑ์การประเมินผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษ ควรสอบผ่านทั้งข้อเขียนและปากเปล่าหรือสอบ TOEFL ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 500 และอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้ ส่วนเกณฑ์การสอบประมวลความรู้ ควรสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ทั้งข้อเขียนและปากเปล่า และเกณฑ์มาตรฐานวิทยานิพนธ์ (Dissertation) ควรเป็นงานวิจัยที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพิ่มองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพสามารถนำไปปฏิบัติให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงและมีความเหมาะสมที่จะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือสื่ออื่นๆ

9. คุณลักษณะเด่นของผู้จบการศึกษา ควรเป็นนักวิชาการที่รอบรู้ เป็นผู้นำด้านความคิดและแสวงหานวัตกรรมใหม่ๆ เป็นนักบริหารด้านการจัดการหลักสูตร เป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการ ทางด้านหลักสูตรและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ระบบการประกันคุณภาพ สำหรับด้านการจัดการเรียนการสอน จะต้องได้ผลการสอบไม่ต่ำกว่าระดับมาตรฐานที่กำหนด และผ่านการสอบวัดคุณสมบัติจึงจะมีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ได้ ส่วนการพัฒนาหลักสูตร จะมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศทุกๆ 5 ปี และด้านการสอบวิทยานิพนธ์ มีคณะกรรมการสอบอย่างน้อย 3 คนประกอบด้วย อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของวิทยานิพนธ์ อาจารย์หรือนักวิชาการจากภายนอกสถาบัน โดยการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์โดยการแต่งตั้งของบัณฑิตวิทยาลัยและเป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย



The purpose of this research was to study the initiative of Doctoral Degree Program in Curriculum and Instruction of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang according to the experts' aspects.

The samples used for this research comprised 7 experts with expertise in vocational education administration and curriculum and instruction from both government agency and private sectors. The instrument used in the research was a questionnaire prepared by the researcher based on the curriculum standard of Doctoral Degree B.C. 2542, Ministry of University Affairs.

The conclusions of this study were as followings:

1. Title of the Program and Degree: Program – Doctor of Industrial Education in Curriculum and Instruction) and Degree - Doctor of Industrial Education (Curriculum and Instruction)

2. Philosophy of the Program - Doctoral Program of Industrial Education in curriculum and instruction aimed at producing qualified graduates in terms of knowledge, vision, leadership and ability to think critically and solve problems in education development. This was to enhance new ideas and knowledge which would lead to curriculum and instruction development to effectively keep abreast with technology change and country development based on morality, ethics, and morale in profession.



3. General objectives of the program should focus on producing academic leaders who are capable of solving problems, carrying and developing research work. This should include the administration of curriculum both in terms of constructing and developing curriculum for effectiveness to be in line with local needs and the needs of the country as a whole. The graduates are supposed to have morality in profession, ethics and morale.

4. Specific objective of the program is to produce graduates who have specific skills in curriculum development, creative leadership to seek new innovation for research. The graduates should also be able to select appropriate media and technology for effective curriculum management according to the needs of local community and the country.

5. Qualifications of applicants are that, graduates holding Diploma Degree with first class honour or Master's Degree in Education or related fields with grade point average of at least 3.5, or less than 3.5 with at least two years of working experience relating to education or experience in carrying out research work which can be thesis or others concerning education that is acceptable for the program committee. The applicants should be able to communicate well both In Thai and English.

6. Criteria for selecting students are writing test of aptitude, capability in profession and English. Education background, working experience, social activities and interviews are also included. Referees for capability and working experience are also required.

7. Curriculum Structure is of two types. Education plan Model 1 follows the standard or regulation of the Ministry of University Affairs. Education Plan Model 2 is for those graduates holding Bachelor's degree. The thesis of not less than 48 credits and course work of not less than 30 credits comprising 18 credits of core subjects and 12 credits of elective subjects are to be completed. For those graduates holding Master's degree, at least 36 credits of thesis and 27 credits of course work comprising 15 credits of core subjects and 12 credits of elective subjects are to be completed.

8. Several criteria are to be met for graduates. They need to pass both writing and oral English test or obtain at least 500 marks of TOEFL and are able to present thesis in English. As for the knowledge standard, they are required to pass both writing and oral Qualifying Examination. The standard of Dissertation should be creative, knowledge-based which is applicable to the change of technology and appropriate for publishing in periodicals or other forms of media.



9. Outstanding qualifications of the graduates are that they are knowledgeable, leading in new ideas and seek new innovation. They should be curriculum administrators and qualified researchers able to distribute and exchange knowledge concerning curriculum and instruction effectively.

10. Qualification Standard System for teaching and learning management is that, in order to apply for carrying out thesis, graduates need to get the score test not less than the Standard and pass the qualification test. As for the curriculum development, there will be a review of curriculum every five years to improve the contents to keep pace with academic progress and manpower needs of the country. As for the thesis, there is a committee comprising 3 persons who are thesis advisor, an expert or qualified educator about the thesis title and one teacher or educator from other institutes. The approval of thesis depends on the committee appointed by school of graduate studies and needs to follow the institute regulation.