

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนของ อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏ กลุ่ม รัตนโกสินทร์ จำแนกตามระดับการศึกษา วุฒิการศึกษา ประเภทอาจารย์และประสบการณ์การสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ อาจารย์ที่สอนในโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ตอนแรกเป็น แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา การจัดการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สถาบัน ราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม มีค่าเท่ากับ 0.94 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ โปรแกรม SPSS for Windows ผลการวิจัยสรุปดังนี้

1. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งภาพรวมและรายด้าน โดยเรียง ลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการใช้สื่อการสอน ด้านการสอน ด้านเนื้อหาวิชา และด้านการวัด และประเมินผล
2. อาจารย์ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ทั้งภาพรวมและรายด้าน ยกเว้นด้านเนื้อหา วิชา
3. อาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน มีปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาวิทยา การคอมพิวเตอร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งภาพรวมและรายด้าน ยกเว้น ด้านการใช้สื่อการสอน
4. ประเภทอาจารย์ต่างกัน มีปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งภาพรวมและรายด้าน ยกเว้นด้าน เนื้อหาวิชา ด้านการใช้สื่อการสอน ด้านการวัดและประเมินผล
5. อาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน มีปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ทั้งภาพรวมและรายด้าน ยกเว้น ด้านการใช้สื่อการสอน แตกต่างกัน โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนต่ำกว่า 3 ปี มีปัญหามาก กว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนมากกว่า 5 ปี

This research was aimed to study and compare instructional problems on bachelor's degree of computer science program for Rajabhat Institutes Rattanakosin Group by levels of education, fields of education, kinds of teacher and teaching experiences

The samples on this research was 115 computers teacher from computer science program for Rajabhat Institutes Rattanakosin Group in the 2nd term of the academic year 2000. The instruments used in this research was the questionnaires. There is classified into two parts which are general information of the respondents and instructional problems on bachelor's degree of computer science program for Rajabhat Institutes Rattanakosin Group. The reliability of the questionnaire was 0.94 . The data were analyzed by Statistical Package for the Social Science for Windows (SPSS for Windows). The results of the research are the following. :

1. The instructional problems on bachelor's degree of computer science program for Rajabhat Institutes Rattanakosin Group was at the moderate level on the overall and each aspect , ranging from high - low levels as followed : 1) instruction used media 2) teaching 3) content 4) measurement and evaluation.

2. The computer teachers with different levels of education had the instructional problems of computer science programs not different on the overall aspect and each aspect. except content.

3. The computer teachers with different fields of education had the instructional problems of computer science programs different on the overall aspect and each aspect. except instruction used media.

4. The computer teachers with different kinds of teacher had the instructional problems of computer science programs different on the overall aspect and each aspect. except content , instruction used media, measurement and evaluation.

5. The computer teachers with different teaching experiences had the instructional problems of computer science programs not different on the overall aspect and each aspect. except used teaching media different by computer teachers that have teaching experience down to 3 years got more problem than computer teachers that have teaching experience more than 5 years.