

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสกลนคร ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหาร และครู-อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสกลนคร จำนวน 52 โรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ (Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนมากอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการจัดระดับสูงสุดด้านการส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อและการจัดระดับน้อยสุดด้านการปฐมเทศ
2. ผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก มีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 4 ด้าน คือ ด้านการสัมมนาทางวิชาการ ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ ด้านการจัดสัปดาห์ทางวิชาการ และด้านการศึกษาดูงานและสังเกตวิธีการทำงาน เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็กมีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน

The Objectives of this research were to study and compare of Personnel Development Activity in the secondary schools of general education Sakonnakhon Province in the big-size secondary schools medium-size secondary schools and small-size secondary sample used were administrators teachers and lecturers from fifty-two schools in the secondary school of general education Sakonnakhon Province.

The check list questionnaires by rating scale were collected with percentage Means and standard deviation. The values were compared by One-way Analysis of Variance which compiled with SPSS/PC⁺ (Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus)

The result of research and summarized as follows :

1. The Personnel Development Activity in the secondary school showed on middle positive by the high level were further study promotion and the low level was orientation.
2. The administrators teachers and lectures from big-size secondary school medium-size secondary school and small-size secondary school of thesis Personnel Development Activity their-opinions were not different. Regarding in category finding Academic Seminar, Academic Information Service, Professional week And under study Programs their opinions were different at the .05 level of significance. Regarding in a couple findings the big-size secondary schools were different at the .05 level of significance in a categories.